

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Спасский агропромышленный техникум»**

ООП-П по профессии 35.01.27. Мастер

сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по УПР**

**Н.В.Подлесова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «D», «E», «F»)

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «D», «E», «F»)

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности - управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения, выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда, выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	<b>Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "E", "F")</b>
ПК 2.1.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.2.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.3.	Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПК 2.1 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	
Уметь У 3.1.01  У 3.1.02	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
Знать З 3.1.01	Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F"
ПК 2.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. Уметь У 3.2.01	Соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
Знать З 3.2.01	Правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
ПК 2.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.	
Уметь У 3.3.01	Применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ
Знать З 3.3.01	Цифровые технологии в сельском хозяйстве

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов	<b>338</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>180</b>
Из них на освоение МДК	<b>158</b>
практики, в том числе учебная	<b>108</b>
производственная	<b>72</b>
Промежуточная аттестация	<b>экзамен квалификационный</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, 2.2, 2.3. ОК 1,4,7,9	МДК 02.01	158		146	93	-	-		-	-
	Производственная и учебная практики, часов	108							108	72
	Промежуточная аттестация							12		
	<b>Всего:</b>	338		146	93	-	-	12	108	72

<sup>1</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «D», «E», «F»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК 02.01. Теоретическая подготовка трактористов.</b>		<b>146</b>		
<b>Раздел 1. Безопасная эксплуатация самоходных машин</b>				
Тема 1.1 Методические основы по использованию органов управления трактором	<p><b>Содержание</b></p> <p>Значение в профессиональной деятельности основ безопасного управления и эксплуатации самоходных машин. Основные органы управления трактором и их размещение. Требования к рабочему месту. Положение тракториста на рабочем месте. Регулировка сиденья, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Последовательность действий при пуске и остановке двигателя.</p> <p>Последовательность действий на органы управления при трогании с места, разгоне, торможении, переключении передач, маневрировании. Пользование стояночным тормозом</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение тематических вопросов по безопасной эксплуатации самоходных машин.</p> <p>Решение тематических вопросов по безопасной эксплуатации самоходных машин.</p>	2	ОК1.ОК4 ОК7.ОК9  ПК 2.2  ПК2.3	У 3.2.01 З 3.2.01   У 3.3.01 З 3.3.01
Тема 1.2 Причины дорожно-транспортных происшествий	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов. Контроль за безопасностью движения. Причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	ОК1.ОК4 ОК7.ОК9  ПК 2.2  ПК2.3	У 3.2.01 З 3.2.01   У 3.3.01

	Решение тематических вопросов по безопасной эксплуатации самоходных машин.	2		3 3.3.01
	Решение тематических вопросов по безопасной эксплуатации самоходных машин.	2		
Тема 1.3 Действия тракториста при возникновении опасных ситуаций влияющих на безопасность эксплуатации самоходных машин.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Действия тракториста при возникновении пожара или технической неисправности трактора. Действия тракториста при обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, а также других опасных ситуациях</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение тематических вопросов по безопасной эксплуатации самоходных машин.</p> <p>Решение тематических вопросов по безопасной эксплуатации самоходных машин.</p>	2   2  2	ОК1.ОК4  ОК7.ОК9  ПК 2.2  ПК2.3	У 3.2.01 З 3.2.01   У 3.3.01 З 3.3.01
Тема 1.4 Этика поведения тракториста-машиниста и его взаимоотношения с участниками дорожного движения.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Этика поведения тракториста-машиниста и его взаимоотношения с участниками дорожного движения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение тематических вопросов по безопасной эксплуатации самоходных машин.</p>	2   2	ОК1.ОК4  ОК7.ОК9  ПК 2.2  ПК2.3	У 3.2.01 З 3.2.01   У 3.3.01 З 3.3.01
Тема 1.5 Эксплуатационные свойства тракторов	<p><b>Содержание</b></p> <p>Активная, пассивная и послеаварийная безопасность трактора. Силы, действующие на трактор при движении. Взаимодействие колеса трактора с дорожным покрытием (твердое и на стерне). Торможение, тормозной и остановочный путь. Устойчивость трактора, причина ее нарушения. Занос трактора и способы его прекращения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение тематических вопросов по безопасной эксплуатации самоходных машин.</p>	2   2	ОК1.ОК4  ОК7.ОК9  ПК 2.2  ПК2.3	У 3.2.01 З 3.2.01   У 3.3.01 З 3.3.01
Тема 1.6 Управление трактором в особых условиях	<p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности движения по автомагистралям, дорогам, обозначенным дорожным знаком "5.3. Дорога для автомобилей", дорогам с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Особенности движения по скользкой дороге на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.</p>	1	ОК1.ОК4  ОК7.ОК9  ПК 2.2	У 3.2.01 З 3.2.01



	Управление трактором при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.  <b>Практические занятия</b>  Решение тематических вопросов по безопасной эксплуатации самоходных машин.  Решение тематических вопросов по безопасной эксплуатации самоходных машин.	2  1	ПК2.3	У 3.3.01 З 3.3.01
2 курс – <b>114/74</b> часов				
<b>Тема 2. Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Общие положения Правил дорожного движения	<b>Содержание</b>	2	ОК1.ОК4 ОК7.ОК9 ПК 2.1	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	Обзор законодательных актов. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров			
	<b>Практические занятия</b> Общие положения Правил дорожного движения.  Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2  2		
<b>Тема 2.2.</b> Дорожные знаки	<b>Содержание</b>	2  2  2  2	ОК1.ОК4 ОК7.ОК9 ПК 2.1	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	Общие сведения о знаках. Предупреждающие знаки.			
	Знаки приоритета.			
	Запрещающие знаки.			
	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.			
	Информационные знаки. Знаки сервиса.  Знаки дополнительной информации			

	<b>Практические занятия</b> Дорожные знаки	22		
<b>Тема 2.3.</b> Дорожная разметка	<b>Содержание</b> Дорожная разметка и ее характеристики.	2 2	OK1.OK4 OK7.OK9 ПК 2.1	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	<b>Практические занятия</b> Дорожная разметка	2 2		
<b>Тема 2.4.</b> Регулирование дорожного движения	<b>Содержание</b> Применение специальных сигналов. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика.	2 2	OK1.OK4 OK7.OK9 ПК 2.1	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	<b>Практические занятия</b> Применение специальных сигналов.	2		
	Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика.	2 2		
<b>Тема 2.5.</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	<b>Содержание</b> Начало движения. Маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств	2 2	OK1.OK4 OK7.OK9 ПК 2.1	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Начало движения. Маневрирование.</p> <p>Расположение ТС на проезжей части.</p> <p>Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд.</p> <p>Остановка и стоянка транспортных средств</p>	2		
<p><b>Тема 2.6.</b> Проезд перекрестков</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков.</p> <p>Проезд равнозначных перекрестков. Проезд неравнозначных перекрестков.</p>	2	<p>ОК1.ОК4</p> <p>ОК7.ОК9</p> <p>ПК 2.1</p>	<p>У 3.1.01</p> <p>У 3.1.02</p> <p>З 3.1.01</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Проезд перекрестков</p>	2		
<p><b>Тема 2.7.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов</p>	2	<p>ОК1.ОК4</p> <p>ОК7.ОК9</p> <p>ПК 2.1</p>	<p>У 3.1.01</p> <p>У 3.1.02</p> <p>З 3.1.01</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов</p>	2		
<p><b>Тема 2.8.</b> Особые условия движения, перевозка людей и грузов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных ТС. Пользование световыми приборами, буксировка ТС. Учебная езда. Перевозка людей и грузов</p>	2	<p>ОК1.ОК4</p> <p>ОК7.ОК9</p> <p>ПК 2.1</p>	<p>У 3.1.01</p> <p>У 3.1.02</p> <p>З 3.1.01</p>

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных ТС.</p> <p>Пользование световыми приборами, буксировка ТС.</p> <p>Учебная езда. Перевозка людей и грузов</p>	2 2 2		
<p><b>Тема 2.9.</b> Техническое состояние и оборудование транспортных средств</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.</p>	2	<p>OK1.OK4</p> <p>OK7.OK9</p> <p>ПК 2.1</p>	<p>У 3.1.01</p> <p>У 3.1.02</p> <p>З 3.1.01</p>
<p><b>Тема 2.10.</b> Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.</p> <p><b>Тема 2.11.</b> Административное и уголовное право.</p> <p><b>Тема 2.12.</b> Гражданское право</p> <p><b>Тема 2.13.</b> Правовые основы охраны окружающей среды</p> <p><b>Тема 2.14.</b> О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.</p> <p>Административное право Уголовное право</p> <p>Гражданское право Правовые основы охраны окружающей среды Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы</p>	2	<p>OK1.OK4</p> <p>OK7.OK9</p> <p>ПК 2.1</p>	<p>У 3.1.01</p> <p>У 3.1.02</p> <p>З 3.1.01</p>
<p><b>Тема 2.15</b> Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.</p>	2	<p>OK1.OK4</p> <p>OK7.OK9</p> <p>ПК 2.1</p>	<p>У 3.1.01</p> <p>У 3.1.02</p> <p>З 3.1.01</p>

психологической помощи пострадавшим в ДТП	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Правила и порядок осмотра пострадавшего.</p> <p>Оценка состояния пострадавшего.</p> <p>Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.</p>	2 2 2		
<p><b>Тема 2.16</b> Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших</p>	2	ОК1.ОК4 ОК7.ОК9 ПК 2.1	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.</p> <p>Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших</p>	2 2		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение комплексных задач по ПДД для Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «D», «E», «F»)</p>	2 2 2	ОК1.ОК4 ОК7.ОК9 ПК 2.1	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
<b>Всего</b>	158			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

- учебного кабинета: управления транспортным средством и безопасности движения,
- лабораторий: Эксплуатация машинно-тракторного парка, Техническое обслуживание и ремонт машин.
- учебных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета требует:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по ПДД;
- комплекты плакатов по безопасности движения;
- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи;
- учебная и методическая литература;
- техническая документация,
- автомобильная аптечка первой помощи;
- манекен человека в полный рост;
- технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, мульти-медиапроектор.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийное оборудование.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- трактор МТЗ-80
- трактор ДТ-75
- трактор МТЗ-82
- зерноуборочный комбайн «Енисей»

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику, которую необходимо проводить с использованием пункта технического обслуживания машин и автодрома.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Правила дорожного движения. Официальный текст, 2022г.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения (категория СDE), М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
3. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя, М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
4. Громоковский Г.Б. и др. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами с комментариями. М.: «Рецепт-Холдинг», 2022г.
5. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь, М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

### 3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/> Трактора и автомобили

<http://www.bibliotekar.ru/slesar/> - библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	Управление тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности.
ПК 2.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Выполнение работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности.
ПК 2.3 Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.	Выполнение комплекса сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.	Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности.
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. 2. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. 3. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Оценка анализа рабочей ситуации.  Оценка эффективности и правильности проверки и самопроверки выполненной работы.
ОК.4 <i>Эффективно</i> взаимодействовать и работать в коллективе и	1. Организовывать работу коллектива и команды. 2. Взаимодействовать с	Защита отчета по учебной дисциплине.

команде	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
<i>ОК.7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>1. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>2. Соблюдать нормы экологической безопасности.</p>	Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной дисциплины.
<i>ОК.9</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>1. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>2. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<i>Умение</i>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах</p>	<p>Самостоятельно выполняет работы по управлению тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ</p> <p>Выбирает различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в</p>



	<p>работ</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>	<p>зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>
<i>Знание</i>	<p>Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F"</p>	<p>Знает Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F"</p>

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
<p>Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений</p>	<p>Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во</p>	<p>Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности</p>

	<p>внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.</p>				
<p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>				
<p>Информационная безопасность</p>	<p>Понимает технические возможности современных цифровых устройств и</p>				

	<p>интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.</p>				
<p>Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве</p>	<p>Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.</p>				

\* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

\*\* Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

\*\*\* Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

\*\*\*\* Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

