

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Спасский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_/Н.В. Подлесова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансовой грамотности**

**по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
01	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	экономические явления и процессы общественной жизни;
02	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
03	решать задачи на определение процентного дохода по вкладам	банковскую систему РФ;
04	определять кредитоспособность заемщика	виды вкладов, доходы по ним

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

05	Различать виды вкладов	виды ценных бумаг
	рассчитывать суммы потребительского кредита	пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости;
	рассчитывать суммы ипотечного кредита	финансовые риски и способы защиты от них;
	определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения	бизнес, тенденции его развития и риски, страхование как способ сокращения финансовых потерь
	определять риски в мире денег	налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
	составлять бизнес-план организации	

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	*

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «*Финансовая грамотность*»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
	<i>Введение в курс «Финансовой грамотности»</i>	<i>1</i>			
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни</b>		<b>7</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Что такое банк? Банковские вклады. Ставки по вкладам	1	<i>ЛР 2; ЛР 4</i>	ОК 01 ОК 02	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01
<b>Тема 1. 2</b>	Выбор вклада и оформление документов	2	<i>ЛР 2; ЛР 4</i>	ОК 01	Уо.01.01 Зо.01.01
<b>Тема 1.3</b>	Кредит и его условия. Ипотека	2	<i>ЛР 2; ЛР 4</i>	ОК 01	Уо.01.01 Зо.01.01
<b>Тема 1.4</b>	Помощь банков в инвестировании и управлении сбережениями	2	<i>ЛР 2; ЛР 4</i>	ОК 02	Уо.02.01 Зо.02.01
<b>Раздел 2 Фондовые и валютные рынки: как их использовать для роста доходов</b>		<b>4</b>			

Тема 2.1	Виды ценных бумаг	2	<i>ЛР 4</i>	OK 02	Уо.02.01 Зо.02.01
Тема 2.2	Торговля ценными бумагами  Как заработать на фондовом и валютном рынках?	2	<i>ЛР 4</i>	OK 01  OK 02	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01  Зо.02.01
Раздел 3 Налоги и налогообложение		<b>6</b>			
Тема 3.1	   Виды налогов	2		OK 01  OK 02	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01  Зо.02.01
Тема 3.2	Способы уплаты налогов. Как получить налоговый вычет	2		OK 04	Уо.04.01  Зо.04.01
Тема 3.3	Ответственность за неуплату налогов	2		OK 04	Уо.04.01  Зо.04.01
Раздел 4 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		<b>6</b>			
Тема 4.1	Понятие пенсии и кому она положена	2		OK 01  OK 02	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01  Зо.02.01
Тема 4.2	Размер пенсии и как его увеличить	2	<i>ЛР 2; ЛР 4</i>	OK 01  OK 02	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01  Зо.02.01

Тема 4.3	Программа пенсионного накопления	2	<i>ЛР 2; ЛР 4</i>	ОК 04	Зо.04.01 Уо.04.01
Раздел 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять		6			
Тема 5.1	Как создать успешный стартап. Кто может помочь в его создании	2	<i>ЛР 10</i>	ОК 03	Уо.03.01 Зо.03.01
Тема 5.2	Разработка бизнес –плана	2		ОК 03	Уо.03.01 Зо.03.01
Тема 5.3	Игра «Создаём свой бизнес»	2	<i>ЛР 10</i>	ОК 04	Уо.04.01 Зо.04.01
Раздел 6 Риски в мире денег		4			
Тема 6.1	Финансовые риски. Управление инвестиционными рисками	2	<i>ЛР 10</i>		
Тема 6.2	Финансовое мошенничество	2	<i>ЛР 10</i>	ОК 04 ОК 05	Уо.04.01 Зо.04.01
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт		2			
Всего:		36			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «экономических дисциплин»,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П*

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

**Оборудование учебного кабинета:**

ученические парты, стулья, рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:** компьютер с наличием комплекта обучающих программ по дисциплине, мультимедиа проектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 399 с. – Серия: Проф. образование.

2 Киреев А.П. Финансовая грамотность: материал для обучающихся. –М.:ВАКО, 2020

3. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

*Приводится перечень электронных образовательных изданий (ЭУМК, ПУМ) для использования в образовательном процессе для обучающихся.*

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1 Единый портал бюджетной системы РФ [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru) 15.

2 Сайт [GOSUSLUGI.ru](http://GOSUSLUGI.ru) 16.

3 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
экономические явления и процессы общественной жизни	ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы;	Устный опрос по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане; понятие и виды кредита, его основные характеристики, роль в личном финансовом плане;	оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная	Тестирование по теме 1.2 Тестирование по теме 1.3 Оценка проведенного дифференцированного зачета

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по кредиту;	
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Устный опрос по теме 4.1 Оценка проведенного дифференцированного зачет
- виды ценных бумаг;	давать определения акций, облигаций;	Письменный опрос по теме 2.1. Оценка проведенного дифференцированного зачета
основные элементы банковской системы;	называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации;	Тестирование по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	Устный опрос по теме 3.1. Оценка проведенного дифференцированного зачета
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителя финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг	Письменный опрос по теме 6.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;	Письменный опрос по теме 6.2 Оценка проведенного дифференцированного зачета
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

анализировать состояние финансовых рынков;	- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;	Отчет и защита ПЗ №5
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;	составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Отчет и защита ПЗ
применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учёт кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит;	Отчет и защита ПЗ
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты;	Отчет и защита ПЗ

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Навыки (Н)/практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>
ПК 1.1	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.Х/ ПО 1.1.Х	У 1.1.Х	З 1.1.Х
ПК 1.2	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.01	У 1.2.02	З 1.2.02
	Н 1.2.Х/ ПО 1.2.Х	У 1.2.Х	З 1.2.Х
ПК 2.1	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.01	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.Х/ ПО 2.1.Х	У 2.1.Х	З 2.1.Х
ПК Х.Х	Н Х.Х.01/ ПО Х.Х.01	У Х.Х.01	З Х.Х.01
	Н Х.Х.02/ ПО Х.Х.02	У Х.Х.02	З Х.Х.02
	Н Х.Х.Х/ ПО Х.Х.Х	У Х.Х.Х	З Х.Х.Х

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02
ОК 07	Уо.07.01	Зо.07.01
	Уо.07.02	Зо.07.02
ОК 08	Уо.08.01	Зо.08.01

	Yo.08.02	3o.08.02
OK 09	Yo.09.01	3o.09.01
	Yo.09.02	3o.09.02