



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

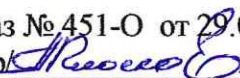
На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства


Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 01 от 29.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГБОУ Спасский
АП

приказ № 451-О от 29.08.2023 г.
Директор  / А.Н.Ключков

Согласовано с предприятием-работодателем
СПК им.Буденного

Руководитель /  / А.В.Жиров
подпись

2023 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

СПК им.Буденного

Организация-разработчик:

ГБПОУ Спасский АПТ

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>11</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	16
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>16</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>20</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>21</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>25</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>25</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	26
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>26</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>36</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>37</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>37</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>38</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>38</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	39
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	39
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей, практик	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России 24.05.2022 N 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от от 14 июля 2023 года N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты (Правила приема – протокол №1 от 14.02.2023г; Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность – протокол № 2 от 26.08.2022; Положение об отчислении и восстановлении обучающихся в ГБПОУ Спасский АПТ – протокол № 2 от 26.08. 2021)

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.). 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *мастер сельскохозяйственного производства.*

Выпускник образовательной программы по квалификации мастер сельскохозяйственного производства осваивает общий вид деятельности: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарный модуль ПМ 01 выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>СПК им.Буденного</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)	
	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
<i>«ООО Вперед»</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)	
	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F")

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F")	ПМ 02 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F")

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	-----	---------------------------------

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: управление тракторами, самоходными машинами всех марок,
		У 1.1.01	Умения: самостоятельно выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами
		З 1.1.01	Знания: правила выполнения агротехнических работ
	ПК 1.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
		У 1.2.01	Умения: самостоятельно выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами в соответствии с агротехническими требованиями
		З 1.2.01	Знания: виды удобрений, сроки внесения удобрений, способы внесения
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами.	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин
		У 1.3.01	Умения: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов
		З 1.3.01	Знания: методы и приемы выполнения механизированных работ
	ПК 1.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин
		У 1.4.01	Умения: Выполнение работ по уборке

			сельскохозяйственных культур
		З 1.4.01	Знания: методы и приемы выполнения уборочных работ, правила комплектования машинно-тракторных агрегатов
ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.		Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: управление тракторами, самоходными машинами всех марок
		У 1.5.01	Умения: перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза
		З 1.5.01	Знания: правила выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ
ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы		Н 1.6.01	Навыки/практический опыт: управление тракторами, самоходными машинами всех марок
		У 1.6.01	Умения: выполнение мелиоративных работ
		З 1.6.01	Знания: правила выполнения агротехнических и агрохимических работ
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.		Н 1.5.01	Навыки/практический опыт:
		У 1.5.01	Умения: выполнение механизированных работ по доставке кормов, их раздаче, очистке помещений
		З 1.5.01	Знания: устройство, правила эксплуатации машин и оборудования животноводческих комплексов
ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования,		Н 1.8.01	Навыки/практический опыт: технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок
		У 1.8.01	Умения: самостоятельно выполнять работы средней сложности по

	<p>заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>		<p>периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;</p>
<p>Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F")</p>	<p>ПК 2.1. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	З 1.8.01	<p>Знания: принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин</p>
		Н 3.1.01	<p>Навыки/практический опыт: Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p>
		У 3.1.01	<p>Умения: Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ</p>
		У 3.1.02	<p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>
З 3.1.01	<p>Знания: Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами</p>		

			категории "B", "C", "D", "E", "F"
	ПК 2.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
		У 3.2.01	Умения: Соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
		З 3.2.01	Знания: Правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
	ПК 2.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.
		У 3.3.01	Умения: Применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ
		З 3.3.01	Знания: Цифровые технологии в сельском хозяйстве

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (акад.час)							Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
				ВСЕГО	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК		Практика	консультации	промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий				нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		23/20ДЗ/9Э		2916	0	2390	1408	932	468	50	58	612	792	612	792
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	23/6ДЗ/4Э		1476	0	1448	971	433	0	44	28	452	584	239	129
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	23/6ДЗ/4Э		1476	0	1448	971	433	0	44	28	452	584	239	129
ОУД.01	Русский язык		Э		90		84	72		12	6	32	40		
ОУД.02	Литература		ДЗ		108		108	108				34	74		
ОУД.03	История			Э	134		126	116		10	8	34	37	45	
ОУД.04	Обществознание			ДЗ	72		72	72						30	42
ОУД.05	География		ДЗ		72		72	72				32	40		
ОУД.06	Иностранный язык		ДЗ		72		72	0	72			34	38		
ОУД.07	Физическая культура	3	3	ДЗ	117		117	2	115			32	40	45	
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ		68		68	28	40			28	40		

ОУД.09	Математика			Э	280		274	262			12	6	60	46	69	87
ОУД.10	Физика		Э		108		108	48	60				51	57		
ОУД.11	Информатика		Э		126		118	48	60	10	8	51	57			
ОУД.12	Химия		ДЗ		72		72	42	30				32	40		
ОУД.13	Биология			ДЗ	121		121	81	40				32	39	50	
ОУД.14	Индивидуальное проектирование		ДЗ		36		36	20	16					36		
СГ 00.	Социально-гуманитарный цикл	03/6ДЗ/0Э			250	0	250	128	122	0	0	0	0	0	20	230
СГ 01	История России			ДЗ	36		36	36	0							36
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			ДЗ	44		44	0	44						20	24
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ	54		54	18	36							54
СГ 04	Физическая культура			ДЗ	44		44	2	42							44
СГ 05	Основы бережливого производства			ДЗ	36		36	36	0							36
СГ 06	Основы финансовой грамотности			ДЗ	36		36	36	0							36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/6ДЗ/1Э			301		295	185	108	0	2	6	160	97	0	36
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ			36		36	0	36				36			
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ			52		52	34	18				52			
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		Э		69		63	49	12	2	6			61		
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ			36		36	26	10				36			
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ			36		36	26	10				36			
ОП.06	Основы зоотехнии		ДЗ		36		36	26	10					36		
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии гигиены			ДЗ	36		36	24	12							36
П.00	Профессиональный цикл	03/2ДЗ/4Э			889	0	397	124	269	468	4	24	0	111	353	397
ПМ.00	Профессиональные модули	03/2ДЗ/4Э			889	0	397	124	269	468	4	24	0	111	353	397

ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	КЭ				551	0	251	73	176	288	2	12	0	68	228	241	
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве				Э	130		118	41	75		2	12		25	48	43	
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования					133		133	32	101					25	54	54	
УП.01	Учебная практика					144					144				18	54	72	
ПП.01	Производственная практика				ДЗ	144					144				72	72		
ПМ.02	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")	КЭ				338	0	146	51	93	180	2	12	0	43	125	156	
МДК.02.01	Теоретическая подготовка трактористов				Э	158		146	51	93		2	12		25	53	66	
УП.02	Учебная практика					108			0		108				18	36	54	
ПП.02	Производственная практика				ДЗ	72					72				36	36		
						2916	0	2390	1408	932	468	50	58	612	792	612	792	
ГИА	Государственная итоговая аттестация					36											36	
		Всего				23/20ДЗ/9Э	2952											
Государственная итоговая аттестация:														612	756	414	558	
ГИА в виде демонстрационного экзамена с 23.06 по 30.06 (1 неделя)														0	36	90	126	
														0	0	108	108	
														0	4	1	5	
														4	6	3	9	

			3					1	1	0	0
--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	---	---

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	УП.01.	Учебная практика	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	180	2,3,4	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники/ учебное хозяйство	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом
2.	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")	УП.02.	Учебная практика	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3	108	2,3,4	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники/полигон	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом
3.	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")	ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3	72	3,4	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	гл.инженер/гл. механик/ зав. гаражом

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
инженерной графики;
материаловедения и технической механики;
агронии и зоотехнии;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений и электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
микробиологии, санитарии и гигиены;

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
трактородром;

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Комплект учебной мебели	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; телевизор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наборы плакатов, карты	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Комплект учебной мебели	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	видеопроектор; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; экран для проектора	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наборы плакатов,	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения и технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Комплект учебной мебели	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
Дополнительное оборудование		
	Токарный станок. Фрезерный станок	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия к процессу резания (сверла, резцы, плашки, протяжки, фрезы и т.д.). Образцы различных материалов в т. ч. электротехнических.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Агрономии и зоотехнии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Комплект учебной мебели	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
	интерактивная доска, мультимедиапроектор, выход в Интернет	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	плакаты (анатомия животных; стати животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Комплект учебной мебели	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер, телевизор, выход в Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Манекен-тренажер для реанимации Максим	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Противогаз ГГТ-7 Респиратор Р-2 Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 Аптечка индивидуальная АИ-	

	2 Сумка санинструктора Носилки санитарные Макет автомата ММГ АК	
--	---	--

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека, актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	
2		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер, мультимедиапроектор, выход в Интернет	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технических измерений и электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Комплект учебной мебели	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютер, мультимедиапроектор, выход в Интернет	
Дополнительное оборудование		
	модели редукторов; – модели цепной передачи и ременной передачи; – модели цилиндрических передач; –	

	разрезы действующих редукторов; – электрифицированные стенды	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Комплект учебной мебели	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютер, мультимедиапроектор, выход в Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Агрегаты, сборочные единицы тракторов: - Комплектный двигатель трактора; - коробки перемены передач тракторов различных марок; - сцепление трактора; - ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора; - механизм управления трактора (гусеничного и колесного); - гидравлическая навесная система тракторов; - сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов; - сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов; - сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов; - сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов: Кривошипно-шатунный механизм; Газораспределительный механизм;	

	Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:	
	Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «микробиологии, санитарии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Комплект учебной мебели	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, выход в Интернет	
Дополнительное оборудование		
	приборы, химические реактивы, химическая посуда, модели	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	демонстрационный стол, модели строения молекул основных классов органических веществ, сушильный шкаф, микроскоп электронный, микроскоп ученический, центрифуга, чашки Петри, петля Коха, покровные стекла, часовые стекла, пластины для микроанализов, питательные среды, универсальные красители, спиртовка, этиловый спирт, физ.раствор, водяная баня.	
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	набор микропрепаратов «Виды микроорганизмов»	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «слесарная мастерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Комплект учебной мебели	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Верстаки слесарные,	
	Компрессор,	
	Станок сверлильный, Тиски слесарные	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф металлический 2-х створчатый полочный,	
	Шкаф металлический,	
	Измерительные приборы.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

Мастерская «Пункт технического обслуживания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Комплект учебной мебели	
	Верстаки слесарные	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Мойка высокого давления	
	Станок балансировочный, Станок сверлильный,	
	Станок шиномонтажный, Компрессор,	
Дополнительное оборудование		
	Комплекты инструментов для диагностики и технического обслуживания техники	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «_____»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

¹ При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие

коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего*: мастер сельскохозяйственного производства

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Королев М.Б.	ГБПОУ Спасский АПТ, преподаватель
Тябин А.Л.	ГБПОУ Спасский АПТ, преподаватель
Шарова Н.Н.	ГБПОУ Спасский АПТ, преподаватель
Горский А.А.	ГБПОУ Спасский АПТ, мастер производственного обучения

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Подлесова Н.В.	ГБПОУ Спасский АПТ, заместитель директора по УПР