

к ООП-П по профессии/специальности
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства
(ФП "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Спасское, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....4**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ....9
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. «Основы агрономии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы агрономии**» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

(ФП "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ")

\Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 ОК2, ОК9., ПК1.1, ПК1.3, ПК 1.7, ПК1.8, ПК 1.9, ПК 1.10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 1</i>	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	основные культурные растения;
<i>ОК 2</i>		одомашнивание культурных растений
<i>ОК 9</i>		их происхождение и традиционные и современные агротехнологии
<i>ПК 1.1</i>	Находить основные факторы, влияющие на рост и развитие растений	возможности хозяйственного использования культурных растений;
<i>ПК 1.3</i>		возможности хозяйственного использования культурных растений;
<i>ПК 1.7</i>		зональные системы земледелия;
<i>ПК 1.8</i>		системы обработки почвы;
<i>ПК 1.9</i>		технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур
<i>ПК 1.10</i>		;приемы и методы растениеводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч		Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			
Раздел 1. Культурные растения					
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	1.У. Агронмия как важнейший раздел биологии. 1.Н..Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. 1.3. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	4	<i>ЛР 5</i>	ПК 1.1	Н1.1.01 У 1.1.01 3 1.1.01
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства.	2.У. Понятие о почве и ее плодородии. 2.Н.Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. 2. 3. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	4	<i>ЛР 4; ЛР 10; ЛР 5</i>	ПК 1.3	Н.1.01 У.1.01 3.1.1

Тема 2.2 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.	4	<i>ЛР 4; ЛР 10; ЛР 5</i>	ПК 1.7	Н.1.02 У.1.02 З.1.02
	Практическое занятие 1 Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	2		ПК. 1.3	Н.1.02 У.1.02 З.1.02
Тема 2.3 Удобрения и их применение	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	4	<i>ЛР 4; ЛР 10; ЛР 5</i>	ПК. 1.9	Н..1.03 У.1.03 З.1.03
	Практическое занятие 2 Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	2			
Тема 2.4 Системы обработки почвы и	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация	4	<i>ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10</i>	ПК.1.10	Н.1.02.04 У.1.02.04

севообороты	севооборотов.				3.1.02.04
	Практическое занятие 3 Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	2			
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений					
Тема 3.1 Традиционные и современные агротехнологии	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур возможности хозяйственного использования культурных растений,	2	<i>ЛР 4; ЛР 10;</i>	ПК. 1.3	Н.1.03.01 У.1.03.01 3.1.03. 01
	Практическое занятие 4. Определение качества и посевной годности семян	2			Н.1.03.01 У.1.03.01 3.1.03. 01
Тема 3.2 Зернобобовые культуры	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	<i>ЛР 5</i>	ОК. 1	Н.1.03.01 У.1.03.01 3.1.03. 01

	Практическое занятие 5. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	2			Н.1.03.01 У.1.03.01 З.1.03.01
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Агрономия»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации «Агрономия»

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. .И.Г. Платонов Основы агрономии учебник: - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы по агрономии:

<http://yadyra.ru/skachat/>

<http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

Дополнительные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф. образования/ Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др.- 12 изд., стер. – М.: Издательский центр»Академия», 2018. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	Может назвать основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	Проверка конспектов, опрос Тестирование, лабораторные и практические занятия
Умеет определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	Определяет особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	Оценка результатов выполнения лабораторной и практической работы
Личностные результаты: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона,		

территории, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	поселения,		
---	------------	--	--