

к ООП-П по профессии/специальности
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства
(ФП "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Основы зоотехнии»

Спасское, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....8**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 **Мастер сельскохозяйственного производства (ФП "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ")**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 ОК2, ОК4., ОК 7; ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.5, ПК 2.8 .

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения <i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	Знания <i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
<i>ОК 1</i>	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;-	основные виды и породы сельскохозяйственных животных;- научные основы разведения и кормления животных
<i>ОК 2</i>		
<i>ОК 4</i>		
<i>ОК 7</i>		
<i>ПК 1.1</i>	определять методы производства продукции животноводства;	системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения
<i>ПК 1.2</i>		
<i>ПК 1.3</i>		
<i>ПК 1.4</i>		
<i>ПК 1.5</i>		
<i>ПК 2.5</i>		
<i>ПК 2.7</i>		
<i>ПК 2.8</i>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных					
Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных	1.Н. Приручение и одомашнивание животных. Генетические основы разведения животных. 1.3. Типы конституции, экстерьер и интерьер животных. 1.У.Рост и развитие животных. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных.	4	<i>ЛР 2; ЛР4</i>	ОК-1	<i>1.Н. 1 1.3. 1 1.У.1.</i>
	Практическое занятие №1. Оценка экстерьера скота.	2			
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных	2.Н. Значение зоогигиены. 2.З.. Микроклимат животноводческих помещений. Физические и химические свойства воздуха. Требования к вентиляции. 2.У. Гигиена водоснабжения и поения.	4	<i>ЛР 6</i>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2	<i>1.Н. 21 1.3. 2 1.У.2.</i>
Тема 1.3 Основы кормления с.х. животных	3.Н. Переваримость и питательность кормов. 3.3.Грубые, сочные, концентрированные корма.	4	<i>ЛР 6; ЛР 10</i>	ОК 07	<i>1.Н. 3 1.3. 3 1.У.3.</i>

	3.У. Использование пастбищ. Минеральные и витаминные добавки				
	Практическое занятие № 2. Комплексная оценка питательности кормов.	2			
Раздел 2. Отдельные отрасли животноводства					
Тема 2.1. Скотоводство	1. Н.Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. 2. Способы содержания крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. 3. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	4	ЛР 6; ЛР 10	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.7	1.Н. 3 1.3. 3 1.У.3
	Практическое занятие 3 Скотоводство	2			
Тема 2.2. Овцеводство	1.Н. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства 13. Виды продуктивности 1.У.. Классификация пород овец.	4	ЛР 6; ЛР 10	ПК.1.3 ПК1.5	1.Н. 1 1.3. 1 1.У.1.
	Практическое занятие 4 Овцеводство	2			

Тема 2.3. Коневодство, птицеводство	2. Н. Хозяйственные и биологические особенности лошадей и птиц 3. 3. Способы содержания лошадей 4. У... Породы лошадей. Значение коневодства	4	ЛР 6; ЛР 10	ПК. 1.4 ПК. 1.4 ПК. 2.5 ПК. 2.7	2.Н. 1 2.3. 1 2.У.1.
	Практическое занятие 5 Определение пород лошадей и птиц	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета-лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; статьи животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска, выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Иванова Н.И. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред.проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. 1. Куприенко А.И. Технологи механизированных работ в животноводстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Куприенко, Х.М. Исаев. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 . – 240 с.

Интернет - ресурс

1. alleng.arg
2. www.BestReferat.ru/referat-160150.html
3. www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196
4. www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных;- научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p>		<p>Опрос</p> <p>Отчеты по практическим и лабораторным работам</p>
<p>Знать: методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;- определять методы производства продукции животноводства;</p>		
<p>Уметь: определять основные виды и породы сельскохозяйственных животных;- научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической и лабораторной работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Отчеты по практическим и лабораторным работам</p>
<p>Уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;- определять методы производства продукции животноводства;</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической и лабораторной работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Отчеты по практическим и лабораторным работам</p>

--	--	--