

к ООП-П по профессии/специальности  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного  
производства  
(ФП "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ")

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы микробиологии, санитарии гигиены**

Спасское, 2023г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы зоотехнии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии, санитарии гигиены» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (ФП "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ")**

Данная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 ОК2, ОК4.,ОК 7, ПК 2.7 .

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7	-соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; -применять необходимые методы и средства защиты; -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; -проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	-санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; -правила личной гигиены работников; -нормы гигиены труда; -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; -основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>					
<b>Тема 1. Микробиология как наука. Основные группы микроорганизмов</b>	Бактерии, их строение, рост и размножение. Систематика бактерий.  Вирусы. Грибы. Дрожжи. Бактериофаги.	2	<i>ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР 15</i>	ОК1 ОК4	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01
	<b>Лабораторная работа №1</b> Изучение устройства микроскопа и овладение техникой микроскопирования.	2			
<b>Тема 2. Физиология микроорганизмов</b>	Механизм питания, типы дыхания микроорганизмов	2	<i>ЛР 10, ЛР 16</i>	ОК1 ОК 7 ПК 2.7	Уо.01.01 Зо.01.01
<b>Тема 3. Роль микроорганизмов в природе и жизни животных</b>	Микрофлора почвы, воды, воздуха и тела животных	2	<i>ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР 15</i>	ОК 07	
	<b>Лабораторные работы № 2</b> Бактериологическое исследование воды	2			

**Раздел 2. Отдельные отрасли животноводства**

<p align="center"><b>Тема 4. Инфекция и иммунитет</b></p>	<p>Понятие «инфекция» Понятия о бактериемии, токсемии, септицемии Понятия «антиген» и «антитело» Вакцины и их использование.</p>	<p align="center">2</p>	<p><b>ЛР10; ЛР 16</b></p>	<p>ОК1 ОК2 ОК 07</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01</p>
<p align="center"><b>Тема 5. Зоогигиенические и санитарные требования к почве</b></p>	<p>Санитарная оценка почв.</p>	<p align="center">2</p>	<p><b>ЛР 13; ЛР 15</b></p>	<p>ПК 2.7</p>	
<p align="center"><b>Тема 6. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания животных</b></p>	<p>Зоогигиенические требования к постройкам для животных. Выбор участка для фермы. Строительные материалы.</p>	<p align="center">2</p>	<p><b>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</b></p>	<p>ПК 2.7</p>	
<p align="center"><b>Тема 7. Гигиена водоснабжения и поения животных</b></p>	<p>Значение воды. Качество воды. Очистка и обеззараживание воды. Нормы поения животных.</p>	<p align="center">2</p>	<p><b>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</b></p>	<p>ПК 2.7</p>	
	<p><b>Лабораторные работы № 3</b> Расчет норм поения животных</p>	<p align="center">2</p>			
<p align="center"><b>Тема 8. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных</b></p>	<p>Зоогигиенические требования к грубым и сочным кормам. Требования, предъявляемые к концентрированным кормам</p>	<p align="center">2</p>	<p><b>ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР 15</b></p>	<p>ПК 2.7</p>	

			<b>ЛР 10 ЛР14, ЛР 15</b>	ПК. 2.7	
	<b>Лабораторная работа № 4</b> Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов	2			
<b>Тема 9. Гигиена зимнего и летнего содержания животных</b>	Системы и способы содержания животных. Привязное, беспривязное, беспривязно-боксовое содержанию.	2	<b>ЛР 10 ЛР14, ЛР 15; ЛР 16</b>	ПК 2.7	
	<b>Лабораторная работа № 5</b> Санитарно-гигиеническая оценка привязного содержания животных	2			
<b>Тема 10. Гигиена выращивания молодняка Гигиена транспортировки животных</b>	Микроклимат животноводческих помещений для выращивания молодняка. Гигиена транспортировки крупного рогатого скота.	2	<b>ЛР 10 ЛР14, ЛР 15; ЛР 16</b>	ПК 2.7	
<b>Тема 11 Профилактические и лечебные мероприятия на фермах. Охрана окружающей среды</b>	Понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Понятие о ветеринарии. Незаразные болезни. Заразные болезни крупного рогатого скота. Охрана окружающей среды.	2	<b>ЛР 10 ЛР14, ЛР 15; ЛР 16</b>	ПК 2.7	
	<b>Лабораторная работа № 6</b> Приготовление дезинфицирующих растворов	2			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2			

<b>Bcero:</b>	<b>36</b>			
---------------	-----------	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета-лаборатории химии и микробиологии.

**Оборудование учебного кабинета-лаборатории:**

интерактивное оборудование, аудиторная доска, приборы, химические реактивы, химическая посуда, модели, компьютер, печатные методические пособия.

**Технические средства обучения:**

демонстрационный стол, компьютер, интерактивная доска, модели строения молекул основных классов органических веществ, сушильный шкаф, микроскоп электронный, микроскоп ученический, центрифуга, чашки Петри, петля Коха, покровные стекла, часовые стекла, пластины для микроанализов, питательные среды, ватные палочки, набор микропрепаратов «Виды микроорганизмов», универсальные красители, спиртовка, этиловый спирт, физ.раствор, водяная баня.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Зверко В.И. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельскохозяйственном производстве: учеб. для сдуд.учрежд. сред.проф. образования / В.И. Зверко, Е.В. Светлакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

**Дополнительная литература:**

1. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена – Издательство ГЭОТАР- Медиа, 2012г - 240 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://ea.ssmu.ru>
2. <http://meduniver.com/Medical/Microbiology>
3. [www.klubok.net/gost/index/48/48515.htm](http://www.klubok.net/gost/index/48/48515.htm)
4. [www.gostedu.ru/48515.html](http://www.gostedu.ru/48515.html)
5. [www.belgiss.org.by/russian/inform](http://www.belgiss.org.by/russian/inform)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии</li> <li>- применять необходимые методы и средства защиты</li> <li>-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств</li> <li>-дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.</li> <li>-проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам</li> </ul>	<p>Подтверждение полученных умений выполнением практической и лабораторной работы и собеседованием</p> <p>Подтверждение полученных умений выполнением практической работы и собеседованием</p>	<p>Практическая работа, собеседование</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы</p> <p>Отчеты по лабораторным и практическим работам</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.</p> <p>правила личной гигиены работников</p> <p>нормы гигиены труда</p> <p>классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения</p> <p>правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений</p> <p>основных типов пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения</p> <p>санитарные требования к условиям содержания животных</p>	<p>Подтверждение полученных знаний выполнением письменного опроса в виде диктанта, теста</p> <p>Подтверждение полученных знаний выполнением дифференцированного индивидуального опроса</p>	<p>Письменный опрос в виде диктанта</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный индивидуальный опрос</p> <p>Отчеты по практическим работам</p>
<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p><b>знания:</b></p>	<p>Подтверждение полученных знаний в виде опроса, беседы</p>	<p>Собеседование</p>

принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления		
<b>Умения:</b> Применять опыт экологически ориентированной рефлексивно-практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Подтверждение полученных умений собеседованием	Собеседование