Министерство образования и науки Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО: Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_\_ Н.В.Подлесова

«31» августа 2023 г.

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

# ПМ 08 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

(Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. N1547;
- Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам»

# Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Бочкарёва М.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Спасский АПТ

# РАССМОТРЕНА ПЦК спец. дисциплин Протокол № 1 От «31» августа 2023 г. Председатель /Бочкарёва М.А./

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	1
3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

## Общие компетенции (ОК)

- OК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. применительно к различным контекстам
- OК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотичеекую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- OK 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
  - ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
  - ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

# Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 8.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 8.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
- ПК 8.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 8.4 Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов
- ПК 8.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
- ПК 8.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
- ПК 8.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального

компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети

- ПК 8.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации
- ПК 8.9. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности:

- 1. Ввод и обработка цифровой информации
- 2. Хранение, передача и публикация цифровой информации

# 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

# В ходе освоения программы производственной практики студент должен: иметь практический опыт:

- -подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- -настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- -ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- -создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- -осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- -управления медиатекой цифровой информации;
- -передачи и размещения цифровой информации;
- -тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации;
- -осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- -публикации мультимедиа-контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности.

#### знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;

- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видеои мультимедиа-контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания вебстраниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийных оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- -назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;
- -принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- -нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- -основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- -принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

#### уметь:

- -подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- -настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- -управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- -производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- -распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- -вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- -создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- -конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- -производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- -производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- -обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов;
- -создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- -воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- -производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- -использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- -создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

- -передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- -тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации;
- -осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- -создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- -публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет;
- -осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- -осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- -осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и аттестационный лист по форме, установленной техникумом.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

# 1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- План-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

# В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

#### Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой

производственной практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

# 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 1 недели (36 часов).

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие.
ОК 4.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие.
OK 5.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной	Код	Наименование результатов практики	
деятельности			
1. Ввод и обработка цифровой информации		Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера	
2. Хранение, передача и		и мультимедийное оборудование.	
публикация цифровой информации	ПК 8.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	
	ПК 8.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	
	ПК 8.4	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов	
	ПК 8.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и	

	мультимедийного оборудования
ПК 8.6.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 8.7.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 8.8.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации
ПК 8.9.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального	Объем времени, отводимый на
	модуля	практику
		(час, нед.)
ПК 8.1-ПК 8.9	ПМ 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

# 3.2. Содержание производственной практики

Виды деятельности	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количес тво часов (недель)
<ul> <li>Ввод и обработка цифровой информации</li> <li>Хранение, передача и публикация цифровой информации</li> </ul>	<ul> <li>Работа с ОС класса Windows</li> <li>Установка операционной системы</li> <li>Настройка пользовательского интерфейса операционной системы</li> <li>Работа с программами-архиваторами</li> <li>Настройка подключения к сети Интернет</li> <li>Работа с антивирусными программами</li> <li>Работа с программами-утилитами</li> <li>Запуск программы и главное меню программы текстового процессора.</li> <li>Создание документов, сохранение и печать документов в текстовом процессоре.</li> <li>Форматирование документов в текстовом процессоре.</li> <li>Работа с таблицами в текстовом процессоре.</li> <li>Работа с диаграммами в текстовом процессоре.</li> <li>Работа с графикой в текстовом процессоре.</li> <li>Настройка программы текстового процессора.</li> <li>Главное меню и окно программы электронной таблицы.</li> <li>Работа с ячейками в электронной таблице.</li> <li>Вычисление с помощью формул в электронной таблице.</li> <li>Работа с функциями в электронной таблице.</li> <li>Работа с о списками в электронной таблице.</li> <li>Работа с о списками в электронной таблице.</li> <li>Обмен данными между текстовым процессором и электронной таблицей.</li> <li>Типовая структура интерфейса СУБД</li> </ul>	Раздел 1. Информационные технологии в работе оператора ЭВМ Тема 1.1 Технические средства Тема 1.2 Базовое программное обеспечение Тема 1.3 Программное обеспечение прикладного характера Тема 1.4 Работа с файлами Тема 1.5 Работа с накопителями информации Тема 1.6 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера Тема 1.7 Конвертирование файлов Тема 1.8 Вывод информации Тема 1.9 Подключение к локальной сети Тема 1.10 Использование Internet и его служб Тема 1.11 Защита файлов и управление доступом к ним Тема 1.12 Поиск информации Тема 1.13 Перевод текстов Тема 1.14 Мультимедийные технологии Тема 1.15 Отображение информации с помощью аудио- и видеосредств вычислительной техники	36/1

<ul> <li>Создание запросов в БД.</li> </ul>	
<ul> <li>Работа с отчетами в БД.</li> </ul>	
<ul> <li>Создание межтабличных связей в БД.</li> </ul>	
<ul> <li>Работа с базой данных</li> </ul>	
<ul> <li>Изучение основ компьютерной графики</li> </ul>	
<ul> <li>Работа с программами векторной графики</li> </ul>	
<ul> <li>Работа с программами растровой графики</li> </ul>	
<ul> <li>Работа с программой трехмерного моделировани</li> </ul>	я
<ul> <li>Работа с системами автоматизирования</li> </ul>	toro
<ul> <li>Настройка программы обозревателя.</li> </ul>	
<ul> <li>Поиск информации.</li> </ul>	
<ul> <li>Основы работы с электронной почтой.</li> </ul>	
<ul> <li>Работа с почтовым клиентом.</li> </ul>	
<ul> <li>Основы работы с мультимедиа.</li> </ul>	
<ul> <li>Работа с мультимедийным редактором.</li> </ul>	

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 1. Практические работы:

а. компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор. экран, ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: Полигон. Corel Draw, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных;

### 2. Лекции / экскурсии:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов;
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

специализированным ПО: Полигон, Corel Draw, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных.

## 3.2. Информационное обеспечение обучении.

Перечень рекомендуемых учебных издании, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## Основная литература:

- 1. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. пособие для СПО / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 136 с
- 2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для СПО / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общ. ред. Д. В. Чистова. М. : Издательство Юрайт, 2019. 258 с
- 3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учеб. пособие для СПО / А. Ф. Тузовский. М. : Издательство Юрайт, 2019. 218 с
- 4. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учеб. пособие для СПО / В. В. Соколова. М. : Издательство Юрайт, 2019. 175 с.
- 5. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие М.:Академия, 2014
- 6. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. М.: Академия, 2015.
- 7. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учеб. пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 178
- 8. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. М. : Издательство Юрайт, 2019. 383 с.
- 9. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. М. : Издательство Юрайт, 2019. 342 с.
- 10. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Зараменских. М. : Издательство Юрайт, 2019. 431 с.
- 11. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и

- практикум для академического бакалавриата / Е. П. Зараменских. М. : Издательство Юрайт, 2019. 431 с.
- 12. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учеб. пособие для СПО / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. М.
  - : Издательство Юрайт, 2019. 342 c
- 13. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 432 с.

# Дополнительные источники:

- 1. Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России [Текст]: учебник / К.И. Вахитов. М.: Дашков и К\*. 2008. 400 с.
- 2. Вахитов, К.И. Кооперация: теория, история, практика. М.: Дашков и К\*. 2010.
- 3. 560 c.
- 4. Вахитов. К.И. История потребительской кооперации России [Текст]: учебник. -
- 5. 3-е изд. / К,И. Вахитов. М.: Дашков и К\*. 2010. 400 с. http://znanium.com/boolcread.php7book-235625
- 6. Афонин А.М. Проектирование экономических и технических систем: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина. Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. М.: Форум, 2011.-
- 7. 128 c. http://znanium.com/bookxead2.php7book-220424
- 8. Афонин А.М. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин. Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. М.: Форум, 2010. 184 с. http://znanium.corn/bookread2.php'7book-172350
- 9. Гагарина Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. 384 с. http://znanium.com/bookread2.php?book-368454
- 10. Гагарина Л.Г. Технология разработки программного обеспечения: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева. Б.Д, Виснадул; под ред. Л.Г. Гагариной. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2017. 400 с. -hitp://znanium.com/bookread2.php?book=768473
- 11. Емельянова Н.З, Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2017. 432 с.
- 12. -http://znanium.com/booki-ead2.php?book=792191
- 13. Коваленко В.В. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / В.В. Коваленко. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 320 с. http://znanium.com/bookread2.php7book-473097
- 14. Тарасик В.П. Математическое моделирование технических систем: учебник / В.П. Тарасик. Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М. 2017. 592 с.
- 15. -http://znarj4im,com/bookread2.php?book=773106
- 16. Поташева Г.А. Управление проектами: учеб. пособие / Поташева Г.А. М.: НИЦ ИНФРА- M, 2016. 208 c. http://znanium.com/booki-ead2.php7book-504494
- 17. Салова, М. С. Кооперативные системы и модели в аграрном секторе [Электронный ресурс] : Монография / М. С. Салова. М.: Дашков и К°, 2012. http://znanium.com/bookjead2.php?book=450978
- 18. Трошихин, В.В. Кооперативное предпринимательство как институт социального развития: Монография / В,В. Трошихин. Е.В. Матузенко, Л.И. Нестерова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М. 2014. 512 с. hup://znanium.com/bookread2.php?book=465993
- 19. Шустов М.А. Методические основы инженерно-технического творчества: моно- графия / М.А. Шустов. М.: ИНФРА-М, 2017. 128 с. http://znanium.com/booki-ead2.php7book-612292

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)  ПМ 08. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих приобретенный практический опыт:  -подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  -настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  -ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;  - сканирования, обработки и распознавания документов;  - конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;  - обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;  -создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;  -осуществления навигации по ресурсам,	результатов обучения  Виды работ:  Работа с ОС класса Windows Установка операционной системы Настройка пользовательского интерфейса операционной системы Работа с программами-архиваторами Настройка подключения к сети Интернет Работа с антивирусными программами Работа с программами-утилитами Запуск программы и главное меню программы текстового процессора. Создание документов, сохранение и печать документов в текстовом процессоре. Форматирование документов в текстовом процессоре. Работа с таблицами в текстовом процессоре. Работа с диаграммами в текстовом процессоре. Работа с графикой в текстовом процессоре. Настройка программы текстового процессора. Главное меню и окно программы  Текстовом программы  Текстового процессора.  Главное меню и окно программы
госуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; -управления медиатекой цифровой информации;	<ul> <li>Главное меню и окно программы электронной таблицы.</li> <li>Работа с ячейками в электронной таблице.</li> </ul>
-передачи и размещения цифровой информации;	<ul> <li>Вычисление с помощью формул в электронной таблице.</li> <li>Работа с функциями в электронной</li> </ul>
-тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; -осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; -публикации мультимедиа-контента в сети Интернет;	<ul> <li>Работа с функциями в электронной таблице.</li> <li>Работа со списками в электронной таблице.</li> <li>Обмен данными между текстовым процессором и электронной таблицей.</li> <li>Типовая структура интерфейса СУБД</li> </ul>

- обеспечения информационной безопасности. усвоенные знания:
- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийных оборудованием и компьютерной оргтехникой;
   назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;
- -принципы лицензирования и модели

- Создание запросов в БД.
- Работа с отчетами в БД.
- Создание межтабличных связей в БД.
- Работа с базой данных
- Изучение основ компьютерной графики
- Работа с программами векторной графики
- Работа с программами растровой графики
- Работа с программой трехмерного моделирования
- Работа с системами автоматизированного проектирования
- Настройка программы обозревателя.
- Поиск информации.
- Основы работы с электронной почтой.
- Работа с почтовым клиентом.
- Основы работы с мультимедиа.
- Работа с мультимедийным редактором.

#### Формы контроля обучения:

- подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера.

#### Форма оценки

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

#### Методы контроля

- выполнять условия здания на творческом уровне спредставлением собственной позиции;
- -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.

#### Методы оценки

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

- распространения мультимедийного контента; -нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- -основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- -принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

#### освоенные умения:

- -подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- -настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программредакторов;
- -управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- -производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- -распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- -вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- -создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- -конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- -производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- -производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- -обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов;
- -создавать видеоролики, презентации, слайдшоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и

- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

мультимедийных компонентов;

- -воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- -производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- -использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- -создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- -передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- -тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации;
- -осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- -создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- -публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет;
- -осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- -осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- -осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

вести отчетную и техническую документацию;