

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Спасский АПТ

А.Н.Клочков

12.04.2022

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)  
о результатах образовательной  
и финансово – хозяйственной деятельности  
за 2021 год**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 12.04.2022 № 11

<b>1.Общая характеристика учреждения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления образовательным учреждением .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание подготовки обучающихся.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Организация учебного процесса .....</b>	<b>16</b>
<b>5. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников ..</b>	<b>19</b>
<b>6. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....</b>	<b>24</b>
<b>7. Анализ методической работы.....</b>	<b>45</b>
<b>8. Библиотечно-информационное обеспечение .....</b>	<b>49</b>
<b>9. Материально – техническая обеспечение .....</b>	<b>49</b>
<b>10. Внутренняя система оценки качества образования .....</b>	<b>58</b>
<b>11. Организация воспитательной работы .....</b>	<b>58</b>
<b>12. Финансовое обеспечение деятельности техникума.....</b>	<b>73</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>81</b>

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ (ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)**

**о результатах образовательной и финансово – хозяйственной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский агропромышленный техникум» за 2021 год**

## **1.Общая характеристика учреждения**

Спасский агропромышленный техникум – единственное учреждение в районе, реализующее программы профессионального образования. Техникум - многофункциональный учебно-методический комплекс, использующий современное учебное оборудование, технологии и системы преподавания.

В соответствии с принципами Государственной политики РФ в сфере образования предоставляет возможность получения профессионального образования каждому воспитаннику.

Миссия техникума - максимальное удовлетворение потребностей личности в образовательных услугах, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника, его профессиональную мобильность и социальную защищенность.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 № 0002162 регистрационный № 315 от 19.05.2015г.

Аккредитация: Свидетельство 52А01 № 0002636 регистрационный № 2978 от 22.02.2019 выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области до 22.02.2025 года.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Учреждение находится в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Юридический адрес Учреждения: 606280, Нижегородская область, Спасский район, село Спасское, улица Новая, дом 4.

Фактический адрес Учреждения: 606280, Нижегородская область, Спасский район, село Спасское, улица Новая, дом 4, 606280, Нижегородская область, Спасский район, село Спасское, пос. Юбилейный, дом 4.

Техникум является юридическим лицом, наделенным обособленным имуществом, находящимся в собственности Нижегородской области и переданным техникуму на праве оперативного управления.

Деятельность техникума регламентируется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ» №273, а также законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Нижегородской области, Уставом техникума и локальными актами к нему.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи педагогического коллектива:

- привлечение социальных партнеров: родителей, работодателей, общественные институты к активному участию в образовательном процессе, в решении воспитательных задач;
- усовершенствование учебно – воспитательного процесса на основе инновационных педагогических технологий;
- развитие общих и профессиональных компетентностей;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение информационно – коммуникативных технологий.

Для достижения указанных целей и задач техникум реализует следующие типы образовательных программ:

- профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные);
- дополнительные образовательные программы;
- профессиональная подготовка.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор. Ключков Александр Николаевич, окончил Горьковский сельскохозяйственный институт. Квалификация: Инженер-механик. В должности директора с 06.09.2010 года. Первая квалификационная категория. Преподает специальные дисциплины. Награжден Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области, а также Юбилейным памятным знаком «80 лет системе профессионально-технического образования».

Директор Учреждения назначается на должность Учредителем.

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения, по согласованию с учредителем;
- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях Учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и настоящим Уставом.

Директору Учреждения не разрешается совмещать его должность с другой оплачиваемой руководящей должностью, кроме научного и научно-методического руководства, в Учреждении или вне его.

Директор Учреждения не может исполнять свои обязанности по совместительству.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Цель управления – организация продуктивного функционирования всех подразделений техникума.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Попечительский совет;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Конференция работников и обучающихся Учреждения созывается не реже 1 раза в год. Состав делегатов на конференцию от 3-5 человек от каждого структурного подразделения и 1 человек от каждой группы обучающихся.

Кворум для начала работы конференции работников и обучающихся Учреждения 2/3 от общего числа делегатов. Решение конференции работников и обучающихся Учреждения принимается путем открытого голосования квалифицированным большинством голосов. Решения оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа присутствующих.

При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения, могут проводиться внеочередные заседания конференции работников и обучающихся Учреждения по требованию не менее половины ее членов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Учреждения является Директор.

К компетенции Конференции работников и обучающихся Учреждения относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- прием Устава Учреждения, изменений в него;
- утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;
- участие в других организациях;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Учреждения в составе 9 человек избирается на Конференции сроком на 3 года.

В состав Совета Учреждения входят руководитель Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Совет Учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Совет правомочен решать вынесенные на его рассмотрение вопросы, если в его заседании участвуют не менее 2/3 членов Совета. Решение Совета принимается большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос председателя Совета. Решения Совета Учреждения оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа членов Совета.

Решения Совета носят рекомендательный характер.

Компетенция Совета Учреждения:

- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся в соответствии с законодательством Нижегородской области;
- осуществление контроля за работой подразделения общественного питания;
- внесение рекомендаций по изменениям в Устав;
- разработка локальных актов, изменений и дополнений к ним;



- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Учреждения;

- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

– определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;

– определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;

– принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;

– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;

– решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;

– рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;

– организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;

– обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

– рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;

– принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;

– решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении обучающихся;



– обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

– принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;

– координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета Учреждения принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является директор Учреждения или конференция работников и обучающихся Учреждения.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний педагогического совета устанавливает Директор учреждения.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся (далее - Положение), принимаемого на Конференции студентов.

Совет обучающихся формируется из числа студентов и обучающихся Учреждения.

Совет обучающихся имеет право:

– участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в Учреждении;

– готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;

– выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;

- выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;
- информировать студентов о деятельности Учреждения;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.

В Учреждении создается Попечительский совет, который действует на основании действующего законодательства. В Попечительский совет могут входить физические и юридические лица.

Попечительский совет:

- содействует привлечению финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

- участвует в определении порядка расходования денежных средств, полученных за счет спонсорской помощи, добровольных пожертвований физических или юридических лиц, в том числе родителей обучающихся;
- осуществляет контроль за использованием указанных средств.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления Учреждения.

В своей деятельности Партнерский совет руководствуется Положением о Партнерском совете Учреждения.

В состав Партнерского совета входят:

- представители предприятий;
- представители районных органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- Директор и работники Учреждения;
- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Партнерский совет:

- обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и Учреждения: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;
- обсуждает проект контрольных цифр приема обучающихся Учреждения;
- обсуждает вопросы разработки и внедрения образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей;
- организует проведение экспертизы учебных планов и программ;
- обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-производственной практики на базе предприятий-работодателей;
- анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - работодателях.

Количественный состав Партнерского совета определяется на Конференции работников и обучающихся Учреждения.

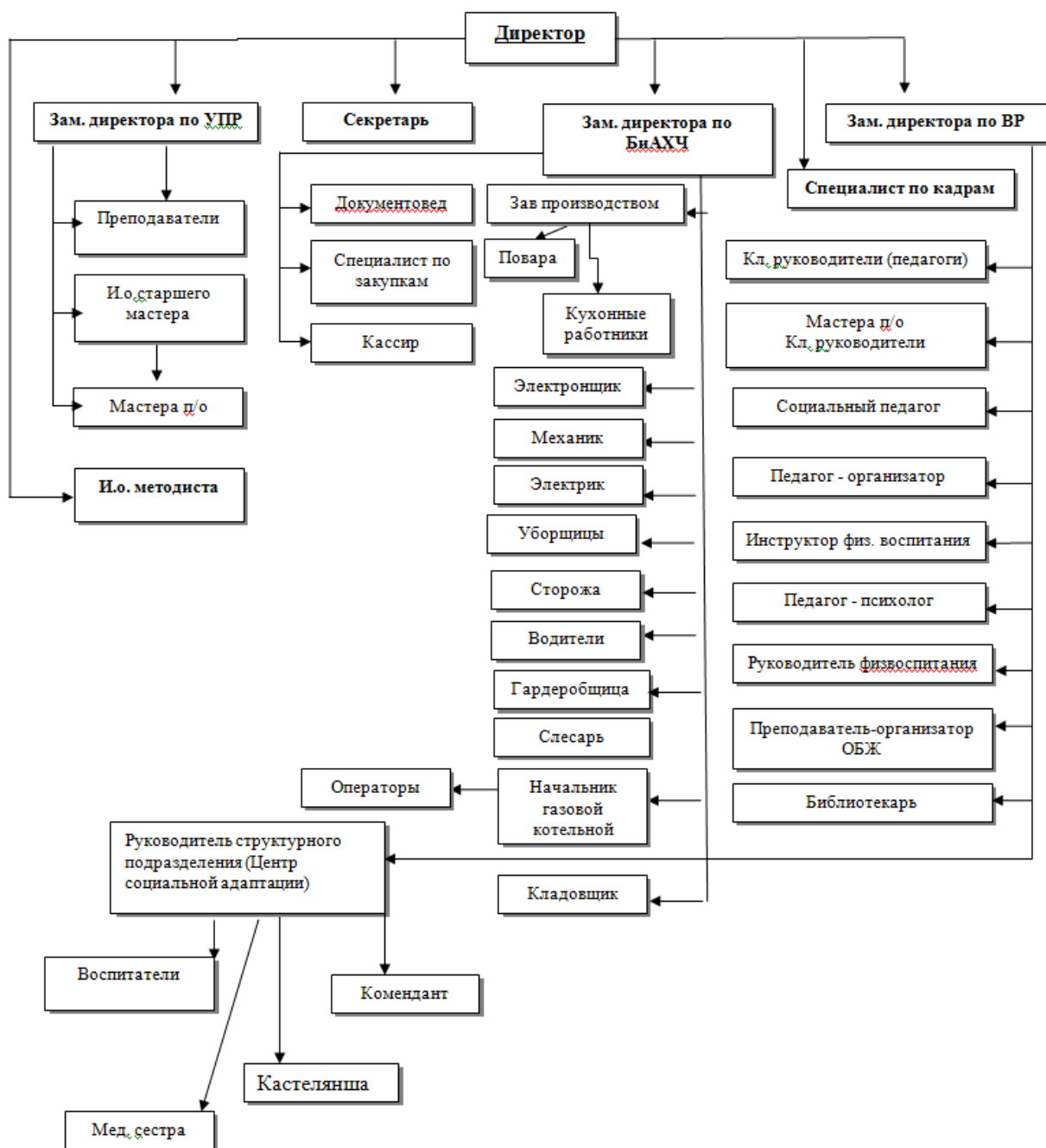
Партнерский Совет утверждается на четыре года.

Заседания Партнерского совета проводятся не реже 2 раза в год.

Процесс формирования Партнерского совета, изменение состава Совета, процедура выхода из состава Совета отдельных членов, прекращение деятельности Совета регламентируется Положением о Партнерском совете Учреждения.

Решения Партнерского совета оформляются протоколом и носят рекомендательный характер.

### Структура управления



### 3. Содержание подготовки обучающихся

Структура подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования (далее СПО)

<b>№ п/п</b>	<b>Код (шифр)</b>	<b>Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)</b>	<b>Присваиваемая квалификация</b>	<b>Уровень образования</b>
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Среднее профессиональное образование
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Среднее профессиональное образование
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	Среднее профессиональное образование
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Среднее профессиональное образование
5	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля	Среднее профессиональное образование
6	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	Среднее профессиональное образование

7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Среднее профессиональное образование
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Среднее профессиональное образование
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля	Среднее профессиональное образование

### Дополнительные профессиональные образовательные программы

<b>N п/п</b>	<b>Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы</b>	<b>Вид дополнительного профессионального образования, вид обучения</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Срок освоения</b>
1	Водитель автотранспортных организаций	Повышение квалификации	дополнительно к профессии водитель автомобиля	(20 часов)
2.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации	Категория «B,C,D,F,E»	3,5 мес
3.	Водитель мототранспортных средств	Повышение квалификации	Категория А1	1 мес

### Программы профессиональной подготовки

<b>N п/п</b>	<b>Код профессии</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Для лиц, ранее не имевших профессии</b>	
			<b>Минимальный срок обучения в месяцах</b>	<b>присваиваемый квалификационный разряд</b>
1.	13450	Маляр	10 месяцев, специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида	маляр 3 разряд

2.	19601	Швея	10 месяцев, специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида	швея 2 разряд
3.	19727	Штукатур	10 месяцев, специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида	штукатур 3 разряда
4.	15415	Овощевод	10 месяцев, специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида	овощевод

### Дополнительные общеобразовательные программы

N п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы
1.	Механик.
2.	Допризывник
3.	СМАК
4.	Рукодельница
5.	Волейбол
6.	Добрая воля
7.	Настольный теннис
8.	Мини-футбол
9.	Компьютерная графика, мультимедиа технология
10.	Домоводство
11.	Спортивные игры
12.	Студенческая журналистика
13.	Планирование профессиональной карьеры
14.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
15.	Мир цветов
16.	Музейное дело



#### **4. Организация учебного процесса**

1. Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Учреждение реализует основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих.

3. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы:
- дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

- дополнительные профессиональные программы:
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

4. Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессии, специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в очной формах обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена – в очной, заочной формах обучения.

Учреждение реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования.

5. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

6. Условия ведения образовательных процессов в техникуме соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

Учебные занятия проводятся в одну смену с понедельника по субботу включительно, с 8<sup>30</sup> до 14<sup>10</sup>. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Организованы перемены для отдыха и принятия пищи. Работает столовая.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, лабораторно – практические занятия, учебную практику (производственное обучение), производственную практику, внеклассные мероприятия с обучающимися, занятия в спортивных секциях, кружковую работу и работу в объединениях.

В техникуме действует организационно – распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Утверждён Устав, в соответствии с потребностями техникума разработаны локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы директора;
- Должностные инструкции;
- Положение об оплате труда;
- Положение о структурном подразделении;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о внутренней оценке качества образования в ГБПОУ Спасский АПТ;
- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичности и системе оценок в ГБПОУ Спасский АПТ;
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, обучающихся в ГБПОУ Спасский АПТ;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
- Правила приема в ГБПОУ Спасский АПТ;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;;
- Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов;
- Положение о выдаче диплома среднего профессионального образования с отличием;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной (материальной) поддержки обучающихся;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о самоуправлении обучающихся;
- Положение об общежитии техникума;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Положение о совете общежития;
- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о требованиях к одежде студентов;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Спасский АПТ;
- Положение о поощрении обучающихся;
- Положение о дополнительном образовании;
- Порядок выбора учебников, учебных пособий;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных

образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;

- Положение о повышении квалификации и стажировке педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении;
- Положение о сайте ГБПОУ Спасский АПТ;
- Положение об информационной открытости ГБПОУ Спасский АПТ;
- Положение о публичном докладе ГБПОУ Спасский АПТ;
- Положение о конференции Учреждения;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Педагогическом Совете.

Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие с целями деятельности учреждения и дополняются по мере возникновения новых задач. В локальных актах и должностных инструкциях закреплены полномочия работников техникума. Текущие организационно – распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директора техникума, его заместителями в пределах компетенции и полномочий.

В соответствии с Концепцией Российского образования и в целях достижения эффективных результатов, соответствующих потребностям регионального рынка труда, техникум ведет подготовку востребованных рабочих, конкурентоспособных, компетентных, эффективно работающих по специальности, стремящихся к постоянному профессиональному росту, быстро адаптирующихся в новых экономических условиях и владеющих необходимыми информационными технологиями в строительной и почтовой отрасли.

## **5. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников**

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности техникума. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в техникуме создана служба содействия трудоустройства выпускников.

Ежегодно техникум участвует в следующих мероприятиях:

- ярмарки вакансий рабочих мест;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;

- профессиональное консультирование и диагностика студентов и др.

Трудоустройство по специальности предполагает выбор работы в сфере сельского хозяйства, торговли, экономической и социальной сферах деятельности. Техникум имеет множество положительных отзывов о выпускниках от работодателей. Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

**План работы Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ  
Спасский АПТ в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Мероприятия по мониторингу трудоустройства</b>			
1	<b>Анкетирование обучающихся и студентов</b> 1,2 курс «Мотивация выбора профессии» 3,4 курс «Удовлетворенность результатами образования»	октябрь май	мастера п/о, зам. директора по ВР
2	<b>Экскурсии на предприятия:</b> <b>I; II курс:</b> - группа № 1-Э «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - группа № 11 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - группа № 2-Т «Технология продукции общественного питания» - группа № 21 «Мастер сельскохозяйственного производства»	сентябрь	зам. директора УПР мастера п/о
	<b>III; IV курс:</b> - группа № 3-И «Информационные системы и программирование» - группа № 31 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - группа № 3-П «Поварское и кондитерское дело»	март	Преподаватели

	- группа № 4-М «Механизация сельского хозяйства»		
<b>Мероприятия по содействию трудоустройства</b>			
3.	<b>Организация и контроль производственной практики:</b> <b>II курс:</b> - группа № 2-Т «Технология продукции общественного питания» - группа № 21 «Мастер сельскохозяйственного производства»	Апрель-май июнь	зам. директора УПР, Преподаватели
	<b>III; IV курс:</b> - группа № 3-И «Информационные системы и программирование» - группа № 31 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - группа № 3-П «Поварское и кондитерское дело» - группа № 4-М «Механизация сельского хозяйства»	Апрель-май Декабрь, апрель	зам. директора УПР, Преподаватели
4.	Мониторинг результатов производственной практики в группах - ППКРС - ППССЗ	по окончании производственной практики	зам. директора УПР
5.	Круглый стол с представителями работодателей по итогам мониторинга	март	Зам. директора УПР Зам. директора ВР
6.	Встреча с представителями ЦЗН по программам молодёжного трудоустройства	февраль	Зам. директора УПР
7.	Ярмарка профессий	по графику ЦЗН	Зам. директора ВР
8.	Тематические уроки русского языка «Составляем резюме» в группах III курса.	в течение учебного года	преподаватель русского языка
9.	Организация летней занятости студентов	июль, август	Зам. директора ВР
10.	<b>Тематические классные часы в выпускных группах. Цель:</b> обучение выпускников вопросам	в течение года по планам мастеров п/о	зам. директора по ВР,

	самопродвижения на рынке труда (оформление резюме, составление портфолио, правила поведения при собеседовании с работодателем, правила поведения в производственном коллективе). Встречи с представителями администрации базовых предприятий. «Социальные гарантии, условия труда, тенденции развития предприятия»		мастера п/о, рук. групп
11.	Формирование ГЭК с участием представителей предприятий	Ноябрь-декабрь	зам. директора по УПР
12.	Участие представителей предприятий в проведении конкурсов проф. мастерства, квалификационной аттестации, защите дипломов.	по графику	зам. директора УПР
13.	Получение информации о вакансиях из ЦЗН	октябрь март	Зам. директора УПР
14.	Собрание в группах III, IV курсов по предварительному трудоустройству с приглашением родителей	март	Зам. директора УПР
15.	Организация работы кружка «Планирование профессиональной карьеры»	в течение года	Бочкарёва М.А.
16.	Встречи с работниками предприятий в группах I – IV курсов.	В теч. года по планам мастеров п/о	Зам. директора УПР
17.	Связь с кадровыми службами предприятий	октябрь март	зам. директора по УПР,
18.	Проведение декад и недель по профессии и специальности.	по графику	Преподаватели, мастера п/о, председатели ПЦК
19.	Организация молодежной биржи труда	весь период	Зам. директора ВР
20.	Посвящение в рабочий класс	октябрь	Зам. директора ВР
21.	Участие студентов выпускных групп в Дне открытых дверей НГИЭИ	декабрь	Зам. директора ВР
22.	Сопровождение обучающихся выпускных групп, не		мастера п/о рук. групп



	определившихся в месте работы по индивидуальному маршруту.	до трудоустройства	
23.	Встречи выпускников с представителями ВУЗов.	сентябрь-май	Зам. директора УПР
24.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: - внутригрупповые - областные	по графику апрель	мастера п/о Председатели ПЦК
25.	Поздравление студентов учебных групп с соответствующими профессиональными праздниками.	в соответствии с датами	Мастера п\о рук.групп
26.	Обучение навыкам поиска работы через Интернет, через страничку на сайте техникума.	В течение года	Преподаватели информатики, ответственный за сайт
27.	Обучение навыкам деловой культуры	в течение года	Руководитель доп.образования
28.	Мониторинг трудоустройства выпускников	июнь сентябрь декабрь	Рук.групп мастера п/о
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
26	Разработка анкет.	в течение года	педагог-психолог
27	Проведение тестирования.	в течение года	педагог-психолог
28	Анализ профессиональной направленности студентов	в течение года	педагог-психолог
29	Мониторинг профессионального становления студентов по специальностям и профессиям.	в течение года	педагог-психолог
30	Тренинги, ролевые игры.	в течение года	педагог-психолог
31	Проведение психологических тренингов, мастер-классов по технологиям поиска работы.	в течение года	педагог-психолог
<b>Профориентационная работа в школах</b>			
32	День открытых дверей	ноябрь	Зам. директора по ВР
33	Мастер-классы по специальностям Информационные системы и программирование и Экономика и	в течение года	Председатели ПЦК

	бухгалтерский учет (по отраслям) (с посещением школ)		
35	Реклама в транспорте, на радиостанции	в течение года	Зам. директора по ВР
36	Распространение буклетов, выпуск газеты «Профессионал», объявление в районной газете	в течение года	Зам. директора по ВР
37	Проведение на базе техникума научно-практических конференций	2 квартал	Методист
38	Участие в районной осенней ярмарке	Октябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР
39	Обновление информации на странице ЦСТВ на сайте техникума.	1 раз в квартал	Зам. директора УПР
40	Подготовка и размещение отчета о работе ЦСТВ техникума на официальном сайте	в конце года	Зам. директора УПР

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс в техникуме осуществляют педагоги высокого уровня. Среди них Почетный работник начального профессионального образования РФ Мастюгина Галина Павловна – преподаватели специальных дисциплин.

На 01.01.2022 г. в техникуме трудится 92 человек, из них

- административного состава - 4 человека,
- преподавателей - 15 человек,
- мастеров производственного обучения - 9 человек,
- воспитателей- 4 человека,
- других педагогических работников - 7 человек,
- инженерно-технического персонала - 11 человек,
- вспомогательного персонала – 42 человека.

**Списки руководящих и педагогических работников  
ГБПОУ Спасский АПТ на 01.01.2022 год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Что закончил, по какой специальности	Преподаваемая дисциплина	Стаж работы по специальности	Общий стаж работы	Квалификационная категория, год присвоения	Повышение квалификации	Наименование направления подготовки и (или) специальности/профессии
1	Клочков Александр Николаевич	директор	Высшее, Горьковский Сельскохозяйственный институт-1986г. Инженер-механик. НГИЭУ, курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагог профессионального (дополнительного) образования», 2018 г.		17	37	Первая, Преподаватель от 30.12.20 № 316-01-63-2213/20	НИРО - Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС), 2018, 108ч. ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. ГБОУ ВО НГИЭУ, Педагогические основы деятельности преподавателя, осуществляющего подготовку водителей, 2020, НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	
2	Юрина Виктория Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	ГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет им.Козьмы Минина, бакалавр по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», 2020						
3	Подлесова Наталья Владимировна.	Заместитель директора по учебно – производств	Высшее, НГПУ 2004г. Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Русский язык	19	19	Высшая, преподаватель от 26.04.17 №1022	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	

		енной работе						НИРО «Технология разработки учебных планов по наиболее востребованным профессиям и специальностям», 2018, 72ч. ГБОУ ВО НГИЭУ, Бережливые технологии в образовательном процессе, в рамках проекта «Учитель будущего», 2020 НИРО – Менеджмент в образовании (в условия реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования), 2020, 108ч НИРО, Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, 2021	
<b>МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>									
1	Абрамов Владимир Вячеславович	мастер п/о	Среднее профессиональное, Работкинский совхоз – техникум, 1983г., агроном, НИРО, 2017, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогика профессионального образования»	ПО	17	38	Первая от 28.12.16 №4321	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч., НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	Профессия «Штукатур»
2	Горская Елена Борисовна	мастер п/о	Среднее специальное, Перевозский государственный гуманитарно-технологический техникум, Учитель труда, 2002г	ПО	23	37	Первая 2018г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС, 2018г., НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	Профессия «Штукатур»
3	Горский Андрей Александрович	мастер п/о	Среднее профессиональное, ГБОУ ВО НГИЭУ, техник по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2020						Сельскохозяйственное направление

4	Девяткин Михаил Александрович	мастер п/о	Среднее профессиональное, Перевозский государственный гуманитарно-технологический техникум учитель труда 2002г.	ПМ 05	27	34	Первая от 26.04.17 №1022	Нижегородский ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. ГБОУ ВО НГИЭУ, Мастер производственного обучения вождению, 2020, НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	Сельскохозяйственное направление
5	Логинова Ольга Викторовна	мастер п/о	Среднее специальное, Работкинский совхоз техникум 1988г Агроном Высшее «Московский экономико – финансовый институт»2008г. экономист по специальности «бухгалтерский учет анализ и аудит» НИРО, 2018, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогика профессионального образования»	ПО	21	33	Первая 2019г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч., НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	Профессия «Овощевод»
6	Ольгина Елена Михайловна	мастер п/о	Среднее специальное, Перевозский государственный гуманитарно-технологический техникум учитель труда, 2002г	ПО	29	35	Высшая 2018г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч., НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	Профессия «Швея»
7	Соснин Александр Владимирович	мастер п/о	Высшее, НГСХА, 2010 Инженер по специальности «Механизация сельского хозяйства»	ПМ 05	31	33	Первая 2018г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	Сельскохозяйственное направление

								Филиал ГБОУ ВО НГИЭУ, Методическое сопровождение практической деятельности студентов в рамках подготовки к олимпиадам профессионального мастерства, 2018г. ГБОУ ВО НГИЭУ, Мастер производственного обучения вождению, 2020, НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	
8	Соснин Юрий Владимирович	мастер п/о	Высшее, НГСХА по специальности «Механизация сельского хозяйства» НИРО, 2017, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогика профессионального образования».	ПО	31	34	Первая от 26.04.17 №1022	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч., НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	Профессия «Маляр»
9	Шестаковский Валерий Валентинович	мастер п/о	Среднее специальное Арзамасский совхоз техникум 1992г техник-механик. 2018 НИРО, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогика профессионального образования».	ПО	29	36	Первая от 30.12.20 № 316-01-63-2213/20	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. ГБОУ ВО НГИЭУ, Мастер производственного обучения вождению, 2020, НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	Профессия «Маляр»
<b>ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>									
1	Рузанова Ольга Брониславовна	Заведующая центром социальной адаптации детей сирот и детей оставшихся	Щучинское педагогическое училище, учитель физической культуры, 1992		10	30	СЗД, 2018	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч., НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	

		без попечения родителей							
2	Никитушкина Екатерина Васильевна	Воспитатель	Среднее проф. - ГБПОУ Спасский АПТ, 2015 НГИЭУ, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагог профессионального (дополнительного) образования», 2018 г.		4	5	СЗД, 2019	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. АНОО ВО ЦРФ «Российский университет кооперации», Современные подходы к организации воспитательной работы со студентами в общежитии, 2018 НИРО, Социальная адаптация детей-сирот, 2019, НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	
3	Андосова Валентина Валерьевна	Воспитатель	Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, экономист – менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК», 2010, НИРО, 2018, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогика профессионального образования»		17	20	СЗД, 2018	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч., НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	
4	Ракова Елена Витальевна	Воспитатель	Среднее специальное, Работкинский совхоз техникум 1981- зоотехник НИРО, 2017, Профессиональная переподготовка по программе		25	30	Первая от 30.12.20 № 316-01-63-2213/20	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Социальная адаптация детей-сирот, 2019, НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в	



			«Педагогика профессионального образования»					профессиональных образовательных организациях, 2021	
5	Шеронова Надежда Ивановна	Воспитатель	Среднее специальное, ГОУ СПО Спасский АПТ, экономика и бухгалтерский учет НИРО, 2018, Переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»		15	32	СЗД 2017	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч., НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	
6	Сащикова Любовь Алексеевна	Педагог-организатор	Высшее, Нижегородский институт менеджмента и бизнеса 2011г. по специальности «Психология». НГИЭИ, Деловое администрирование инновационных проектов. Управление инновационными проектами в сфере профессионального образования, 2014. НГИЭУ, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагог профессионального (дополнительного) образования» 2018 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации», 2020	Литература	20	24	Высшая, педагог-организатор 2020г.	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.,	

7	Куламина Елена Владимировна	Социальный педагог	Высшее образование – Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, экономист – менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК», 2014		10	12	СЗД, 2020	Особенности работы с детьми «группы риска», НИРО, 2020, НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	
8	Воронова Ирина Анатольевна	Социальный педагог	Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, Бакалавр по направлению подготовки Товароведение, 2021, ГБОУ ВО НГИЭУ, Переподготовка по программе «Социальный педагог», 2020		3	7		НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	

**РУКОВОДИТЕЛИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1	Прокудин Виктор Леонидович	Преподаватель физкультур	Высшее НГПУ, 2010 педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»,	Физическая культура	29	33	Высшая, 2018	Теория и методика преподавания физической культуры, НИРО, 2018 ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2018г. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2020, НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и	
---	----------------------------	--------------------------	--	---------------------	----	----	--------------	--	--

								инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	
2	Кутыина Елена Павловна	преподаватель – организатор ОБЖ	Высшее, Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, квалификация Историк-преподаватель по специальности «История», 2000 НГИЭУ, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагог-психолог», 2020	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	1	15		НИРО, Формирование здорового и безопасного образа жизни у обучающихся профессиональных образовательных организаций, 2020 Столичный учебный центр, Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Нормативная правовая база, методы защиты и поведения, 2020, НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	
3	Таранов Александр Евгеньевич	Руководитель физвоспитания	Высшее, Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького, 1999г., педагог по специальности «Физическая культура и спорт»	Физическая культура	17	28	Высшая от 26.04.17 №1022	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2018г., НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	
4	Бирюков Иван Евгеньевич	Инструктор по физической культуре	Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, экономист – менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК», 2012 Переподготовка АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса» по программе		14	14	СЗД, 2017	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	

			«Физическая культура и спорт», 2018						
<b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>									
1.	Дегина Татьяна Анатольевна	Преподаватель технологии строительных работ	Высшее, Нижегородский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство», 2012	Технология штукатурных работ Конструирование Технология малярных работ	16	17	Первая от 30.12.20 № 316-01- 63- 2213/20	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС, 2018г., НИРО, Теоретические основы профессионального образования, 2020, НИРО, Психолого- педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	Благодарственное письмо Управления образования администрации Спасского муниципального района, 2012, Благодарственное письмо главы администрации Спасского муниципального района, 2016
2.	Бочкарёва Мария Александровна	Преподаватель	Высшее, Волго - Вятская академия государственной службы информатик – экономист по специальности Прикладная информатика (в экономике), 2009 НИРО переподготовка по программе "Педагогика профессионального образования", 2013	Специальные дисциплины по специальности и Информационные системы (по отраслям) и Информационные системы и программирование	10	11	Высшая от 30.04.21 № 316-01- 63- 1090/21	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС, 2018г. НИРО, Технологии создания сайтов и мультимедиа, 2020 ГБОУ ВО НГИЭУ, Бережливые технологии в образовательном процессе, в рамках проекта «Учитель будущего», 2020, НИРО, Имидж педагога ПОО в условиях цифровизации образования, 2020, НИРО, Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, 2021, Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, 2021	Благодарственное письмо администрации Спасского муниципального района, 2015 Благодарственное письмо Земского собрания Спасского муниципального района 05.02.2016, Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики

									Нижегородской области, 2019, Благодарственное письмо администрации Спасского муниципального района, 2020, Благодарственное письмо Земского собрания Спасского муниципального района 2021
3.	Зоря Валентина Юрьевна	Преподаватель математики	Высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара 1994г., учитель математики	Математика ОП.05. Правовое Обеспечение профессиональной деятельности Основы права	30	30	Первая от 30.04.2020 № 316-01-63-874/20	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин, 2019, НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	Почетная грамота РОО, 29.08.2000, Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области, 21.09.2005г.
4.	Мастюгина Галина Павловна	Преподаватель	Высшее, Кировский государственный педагогический университет им. В.И.Ленина, учитель физики и математики, 1981	Физика, Охрана труда, Астрономия	33	38	СЗД, 2019	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. Теория и методика преподавания астрономии в контексте требований ФГОС, НИРО, 2018, 72ч., НИРО, Современные подходы в преподавании физики (в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования), 2020	Почетная грамота департамента образования Нижегородской области, 2007г. Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» 2008г.

									Почетный диплом губернатора Нижегородской области, 2010
5.	Лоханова Наталья. Анатольевна	Преподаватель истории	Высшее, НОУ ВПО «Университет Российской академии образования», 2008 «Историк, преподавание истории» по специальности «История» Нижегородский коммерческий институт, 2003г., юрист	История, Обществознание Философия	25	34	Высшая от 30.04.2020 № 316-01-63-874/20	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч., НИРО, Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 2021	Почетная грамота Департамента образования Нижегородской области, 11.11. 2007г.
6.	Королев Михаил Борисович	Преподаватель спец. дисциплин	Высшее, НГСХА, 1984 Инженер по специальности «Механизация сельского хозяйства» НГИЭУ, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагог профессионального (дополнительного) образования», 2018 г.	ПМ 01. ПМ 03 Материаловедение Оборудование	3	42			Благодарственное письмо администрации Спасского муниципального района, 2021
8.	Шарова Наталья Николаевна	Преподаватель биологии	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» 2006 г. Учитель биологии и учитель химии	Химия, биология, Экологические основы природопользования Основы микробиологии, санитарии и гигиены	17	27	Первая от 30.04.21 № 316-01-63-1090/21	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	Благодарственное письмо главы МСУ Спасского муниципального района. 2012 БП главы администрации Спасского муниципального района, 2015

				Естествознание География					Благодарственное письмо министерства образования НО, 2016
9.	Тябин Александр Леонидович	Преподаватель спец. дисциплин	Высшее, Горьковский сельскохозяйственный институт, 1990г., механизация сельского хозяйства, инженер-механик. НГИЭУ, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагог профессионального (дополнительного) образования», 2018 г.	МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» Черчение	27	33	Высшая 2018г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Современные образовательные технологии в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, 2018г. ГБОУ ВО НГИЭУ, Педагогические основы деятельности преподавателя, осуществляющего подготовку водителей, 2020	Благодарственное . письмо департамента образования Нижегородской области, 2007



				Основы электротехники					
10.	Тябина Валентина Александровна	Преподаватель	Высшее, Горьковский сельскохозяйственный институт, экономист по бухгалтерскому учёту в сельском хозяйстве по специальности «Бухгалтерский учёт и анализ финансово-хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», 1989 НИРО, 2017, Переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»	Налоги Основы экономики отрасли Маркетинг Менеджмент Основы коммерческой деятельности	28	32	Высшая, от 30.04.2020 № 316-01-63-874/20	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч., НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	Благодарственное . письмо РОО, 05.10.2006 Благодарственное . письмо министерства образования Нижегородской области, 2009
11.	Кондакова Татьяна Александровна	Преподаватель спец. дисциплин Технология приготовления пищи	Высшее Московский государственный университет технологий и управления, инженер по специальности «Технология продукции общ. питания», 2010 НИРО, 2017, Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»	ПМ 03. ПМ 04. ПП ПМ 05. по специальности и Технология продукции общественно о питания	25	32	Высшая от 30.12.20 № 316-01-63-2213/20	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. ГАОУ ЧТТПиК, «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия», 2018г., Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, 2021	Почетная грамота РОО администрации Спасского района, 28.08.2007, Почетный диплом министерства образования Нижегородской области, 03.10.2011, Благодарственное письмо администрации Спасского муниципального района, 2020

12.	Ерошина Ирина Владимировна	Преподаватель спец дисциплин	Высшее, Горьковский сельскохозяйственный институт, экономист по бухгалтерскому учёту в сельском хозяйстве по специальности «Бухгалтерский учёт и анализ финансово-хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», 1989 НИРО, 2017, Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»	МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации Статистика Основы бухгалтерского учета	24	36	Высшая, от 30.04.2020 № 316-01-63-874/20	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч., НИРО, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, 2021	Почетная грамота департамента образования Нижегородской области, 20.09. 2007
13.	Дегин Александр Федорович	Преподаватель информатики	Высшее, Нижегородский государственный педагогический университет, 2006г. По специальности «Математика» с доп. специальностью «Информатика»	Технические средства информатизации Основы программирования баз данных Устройство и функционирование информационной среды ПМ 01.	15	15	Первая от 30.04.2020 № 316-01-63-874/20	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, НИРО, Учебный (ученический) проект как технология развития творческих возможностей обучающихся 2018г.	Почетная грамота РОО администрации Спасского района, 2008 Благодарственное письмо министерства образования Нижегородской области, 2012
14.	Мастрюкова Надежда Анатольевна	Преподаватель	Высшее, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский	УП по специальности и Технология продукции	4	7		ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	

			государственный инженерно-экономический университет», бакалавр по направлению подготовки 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания, 2017 НГИЭУ, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагог профессионального (дополнительного) образования», 2018 г.	общественног о питания				в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, 2018г.	
15.	Лазарева Людмила Петровна	Преподават ель	Высшее (Йошкар-Ола политехнический институт) ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», 2018	Иностранный язык	3	27	Первая, 2019	НИРО, Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС, 2019	Почетная грамота управления образования администрации Спасского муниципального района, 2017

Шесть работников награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, 25 человек отмечены наградами министерства образования, министерства образования, науки и молодежной политики, Губернатора и Правительства Нижегородской области. Клочков Александр Николаевич награжден Юбилейным памятным знаком «80 лет системе профессионально-технического образования». За отчетный период – Кондакова Татьяна Александровна представлена к награждению Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, но приказ пока еще не получен; также за отчетный период Подлесовой Наталье Владимировне - За активное участие в жизни Спасского муниципального района было присуждено почетное звание «Человек года» Спасского района

#### Характеристика педагогического состава.

Количество аттестованных педагогов 31 человек – 89% Высшую категорию имеют 10 человек – 29%, первую 13 человек – это 37%, итого с высшей и первой категориями – 66% На СЗД аттестовано 8 человек (23%). На 01.01.2022 года 4 человека не имеют категории, к ним относятся вновь прибывший на работу мастер производственного обучения Горский А.А., и работники имеющие стаж работы в должности меньше двух лет (педагог-организатор ОБЖ – Кутьина Е.П., преподаватель спец. дисциплин – Матрюкова Н.А.), а также социальный педагог Слотина Е.С.- находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет



Квалификационный уровень педагогов по должностям



Из 15 преподавателей аттестовано 14 чел, из них:

- высшую категорию имеют 7 чел,
- первую 5 чел;
- аттестованы на СЗД 2 чел;
- 1 не подлежит аттестации

Из 9 мастеров п/о аттестовано 8 чел, из них:

- высшую категорию имеют 1 чел,
- первую 7 чел,
- 1 не подлежит аттестации

Из 4 воспитателей, аттестовано 4, из них:

- первую 1 человек;
- аттестованы на СЗД 3;

Прочие педагогические работники:

- высшую категорию имеют педагог – организатор, руководитель физического воспитания.
- на соответствие занимаемой должности аттестован инструктор по физической культуре, 2 социальных педагога
- 2 педагогических работника не подлежат аттестации.

#### Аттестация педагогических работников

В целях аттестации педагогических работников в техникуме создана аттестационная комиссия, определён состав экспертной группы (Приказ № 794 – О от 13.11.2018г.). За отчетный период на заседании главной аттестационной комиссии высшую квалификационную категорию подтвердил 1 педагогический работник Таранов А.Е. как преподаватель, и он же успешно прошел аттестационные испытания как руководитель физического воспитания; первую квалификационную категорию подтвердил мастер производственного обучения Абрамов В.В., а социальный педагог И.А.Воронова подтвердила соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что в техникуме складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. А результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В новом предстоящем году, пройти аттестационные испытания предстоит следующим педагогическим работникам:

Подлесовой Н.В и Соснину Ю.В. на высшую квалификационную категорию; Девяткину М.А., Королеву М.Б., Куламиной Е.В., Шероновой Н.И. и Никитушкиной Е.В. на первую квалификационную категорию.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Поэтому методической службой ведется большая работа по формированию накопительных фондов методической продукции. Наши педагоги являются участниками семинаров и конференций различного уровня, выступают с результатами исследований и теоретическими докладами. За отчетный период состоялись VI Международные Музруковские чтения «От студенческого проекта – к профессиональной карьере» студентов, к которым подготовила Лазарева Л.П. и они были награждены дипломами 3 степени, также в г. Чебоксары прошла Всероссийская научно-практическая конференция "Современные форматы нравственно-патриотического воспитания", в которой приняла участие Кутьина Е.П., где по итогам работы она была признана победителем и награждена Грамотой БУЧР ДПО "Чувашского республиканского института образования", также Елена Павловна награждена дипломом слушателя VII Международной конференции «Гармонизация межнациональных отношений в условиях глобального общества». К региональной научно - практической конференции «Мой край родной. Люди, события, факты» студентов Спасского АПТ подготовили Тябин А.Л., Тябина В.А., Кутьина Е.П. и Лазарева Л.П., также Людмила Петровна награждена сертификатом участника мотивирующего цифрового урока Профессии будущего, за участие в воспитании и мотивации к самореализации подрастающего поколения.

Педагогические работники показывают мастер классы по профессиям и специальностям, проводят тематические внеклассные мероприятия,

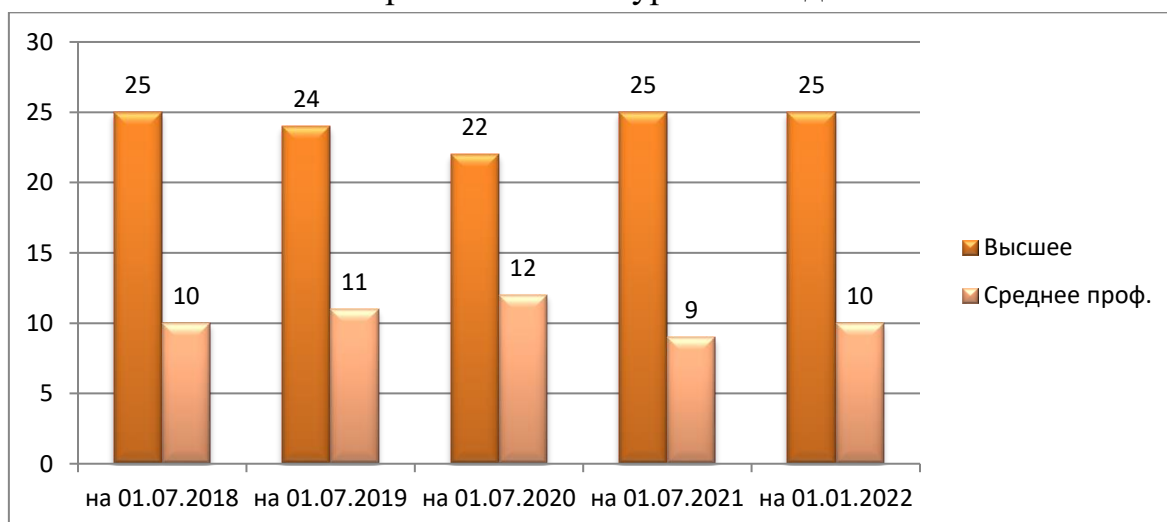
участвуют во Всероссийских онлайн-зачетах по финансовой грамотности и Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

Ведут подготовку студентов к областным профессиональным олимпиадам, спартакиадам, различным спортивным зональным соревнованиям и чемпионатам WorldSkills.

За отчетный период прошел отборочный тур VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области по компетенции Поварское дело в дистанционном формате. За организацию работы площадки, наличие нужного оборудования, инвентаря и сырьевого набора отвечал технический эксперт – Т.А. Дегина, а за подготовку студентки к выполнению конкурсного задания - эксперт компатриот Т.А. Кондакова; также на базе ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж» проходил отборочный тур по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» за подготовку студента к выполнению конкурсных заданий отвечал М.Б.Королев. В декабре на базе ГБПОУ «Пильнинского агропромышленного техникума» прошел 1 этап II Межрегионального конкурса профессионального мастерства татарской национальной кухни «Чак-чак 2021» за подготовку студентки к выполнению конкурсного задания отвечала Маштуркова Н.А., где они были признаны победителями в номинации «Лучший кондитер» и получили право на участие во II заключительном этапе 25.01.2022 года

Традицией стало проведение в учреждении предметных недель, с целью трансляции профессионального мастерства педагогических работников. За отчетный период прошла Неделя по общеобразовательным дисциплинам, в которой приняли участие Ерошина И.В, Тябина В.А, Сашикова Л.А., Таранов А.Е, Шарова Н.Н. и Кутьина Е.П.

#### Образовательный уровень педагогов



Общее количество педагогических работников 35 человек, из них высшее образование имеют 25 человек. Отсюда следует что, образовательный уровень

педагогов равен АПТ составляет – 71,4 %, в прошлом году – 73,5 % - следовательно, этот показатель понизился на 2,1 % за счет увеличения общего числа педагогических работников

#### Повышение квалификации педагогических работников

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников. Ежегодно ведется систематическая работа по организации курсовой подготовки инженерно-педагогических работников. Повышение квалификации работниками техникума на курсах, предлагаемых НИРО, осуществляется в соответствии с разработанным планом.

За отчетный период Ключков А.Н., Юрина В.М. и Рузанова О.Б. прошли курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)»; Сащикова Л.А. прошла курс обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактическая работа в образовательных организациях по проблеме ВИЧ в подростковой среде в рамках реализации областной программы профилактики асоциального поведения» Горский А.А., Мاستрюкова Н.А. и Королев М.Б. прошли курс повышения квалификации по программе «Проектирование учебного занятия в условиях трансформации образования»; В.Л.Прокудин и А.Е. Таранов прошли курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования»; Подлесова Н.В. прошла курс повышения квалификации по программе «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»; Тябина В.А. прошла курс обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Самозанятые и налоговый режим «Налог на профессиональный доход»; Шарова Н.Н. успешно прошла курс повышения квалификации по программе «Основы оказания первой медицинской помощи». Куламина Е.В. прошла курс обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность с системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»; Бочкарёва М.А., Кондакова Т.А., Мاستрюкова Н.А. и Дегина Т.А. успешно прошли курс обучения в Академии Ворлдскиллс и получили сертификаты «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» сроком действия 2 года.



Т.о. за отчетный период успешно повысили квалификацию 14 педагогических работников, что составляет 40% от общего числа педработников.

## **7. Анализ методической работы**

В текущем учебном году наш коллектив продолжил работу над единой методической темой «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО нового поколения с целью подготовки профессиональнокомпетентного специалиста» на 2019-2023 годы.

Цель которой: создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов через координацию отделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленную на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Задачи:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;

- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;

- актуализация учебно – методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствие с ФГОС и профессиональными стандартами;

- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно - ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;

- способствовать организации эффективного образовательного процесса на основе системного функционирования всех составляющих: кадрового, материально-технического, информационного, учебно-методического обеспечения.

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» повышение профессионального уровня педагогов через обучение по программам

профессиональной переподготовки и курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, проведение и участие в различных семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогических работников через различные формы взаимодействия.

- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов и мастеров техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС;

- совершенствование контрольно - оценочного аппарата учебно - воспитательной деятельности обучающихся (оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ) в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;

- корректировка содержания программ дисциплин и профессиональных модулей;

- осуществлять руководство работой ПЦК, творческих групп педагогов по повышению качества образовательного процесса; усилить контрольно-аналитическую и мониторинговую работу внутри ПЦК.

- совершенствовать методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, повышать профессиональную мотивацию обучающихся через организацию внеаудиторной деятельности.

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально - психологической поддержки и защищенности;

- создать условия для развития творческого потенциала личности обучающихся, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности.

- содействовать профессиональному становлению молодых педагогов.

Формы организации работы над ЕМТ:

- методические дни и научно-практические конференции;

- обзоры научной, педагогической и другой литературы;

- семинары-практикумы;

- творческие отчеты преподавателей;

- конкурсы, «Мастер-классы»;

- открытые уроки;
- презентации работы ПЦК, МК и отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

### Работа методических комиссий

Для реализации методической работы в техникуме были организованы следующие структурные элементы:

- инструктивно-методические совещания и педагогические советы;
- предметно - цикловые и методические комиссии;

За первое полугодие проведен 1 тематический педагогический совет и 7 внеплановых советов по поводу отчисления обучающихся.

Проведено 15 инструктивно-методических совещаний, в процессе которых большое внимание уделялось работе с обучающимися (профилактике правонарушений, посещаемость занятий, успеваемость), работе с родителями обучающихся, работе с педагогами, анализировалась работа Центра социальной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работе МК и ПЦК. Педсоветы проводятся с применением компьютерных технологий при активном участии присутствующих. По итогам педсоветов готовятся информационные материалы Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методических и предметно – цикловых комиссий.

У нас работают следующие методические объединения

#### 1. Предметно-цикловые комиссии:

Сельскохозяйственного направления - председатель М.Б.Королев;  
по профессиям «Маляр», «Штукатур» - председатель - Т.А. Дегина;  
по профессии «Швея» – Е.М.Ольгина

по профессии «Овощевод» - О.В.Логинова

по специальностям «Поварское и кондитерское дело» и Технология продукции общественного питания - председатель Кондакова Т.А.

по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Коммерция (по отраслям)» – председатель И.В.Ерошина:

Информационные системы и программирование – председатель М.А. Бочкарёва

#### 2. Методические комиссии:

по общеобразовательным дисциплинам председатель - Лоханова Н.А.  
руководителей групп - председатель Г.П. Мастюгина.

воспитателей – председатель Е.В. Ракова.

Преподаватели предметно – цикловых и методических комиссий работают по своим индивидуальным планам. На протяжении 4 – х лет в образовательный процесс техникума внедрялись эффективные педагогические технологии: деятельностные, игровые, коммуникативные, и т.д. Все созданные комиссии работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума. Анализ работы предметно-цикловых, методических комиссий показал, что на заседаниях больше внимания стало уделяться работе по темам самообразования, вопросам по повышению уровня учебных достижений учащихся, мониторингу качества знаний обучающихся, профессиональных возможностей педагогических работников, однако по – прежнему мало уделяется внимания вопросам по обобщению педагогического опыта педагогических работников. В следующем году необходимо, активизировать деятельность по созданию методических разработок, способствующих эффективности организации учебного процесса. Проводится взаимопосещение уроков, но недостаточно, этому надо уделить более серьезное внимание.

В техникуме улучшается база для применения информационных технологий в учебном процессе используются 15 мультимедиа-проекторов, 3 интерактивных доски. Большая часть педагогов являются пользователями ПК, преподаватели и мастера п/о стали чаще использовать в работе имеющиеся возможности: проводить уроки и внеклассные занятия в мультимедийных классах, в котором можно демонстрировать как учебные видеофильмы, так и электронные учебные материалы. Педагогические сотрудники техникума используют на уроках не только готовые мультимедийные материалы, но и сами создают компьютерные презентации с помощью программы PowerPoint.

Важным направлением методической службы является работа по формированию специалистов квалифицированного труда, основу действий которых составляет профессиональное мастерство, устремленность, инициатива и творческий подход к делу с этой целью мы принимаем участие:

- в районной выставке - ярмарке;
- в областных вебинарах;
- заседаниях РУМК;
- в днях открытых дверей;
- в мастер-классах;
- в областных научно – практических конференциях;
- в конкурсах профессионального мастерства.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

**Цель работы** библиотеки на 2021–2022 учебный год – обеспечение читателям доступа к различным информационным ресурсам и оказание помощи в развитии информационной культуры.

В первом полугодии 2021 учебного года были поставлены следующие задачи:

- библиотечное и информационное обслуживание читателей;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем изучаемых дисциплин и потребностей читателей;
- воспитание обучающихся информационной культуры ;
- привитие навыков пользования книгой, другими средствами информации, библиотекой;
- формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой литературы;
- работа по привлечению числа читателей;
- организация книжного фонда.

Работа велась по направлениям:

- Работа с фондом учебной и художественной литературы;
- Работа с читательским коллективом;
- Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам;

Организация обслуживания потребителей информации библиотечным обслуживанием охвачены обучающиеся, преподаватели. Обслуживание потребителей информации велось на абонементе, в читальном зале, с использованием ЭБС «Академия». Записаны студенты нового набора в библиотеку. Выполнялись запросы преподавателей на учебную, методическую и периодические печатные издания. Постоянно ведется «Сверка читательских формуляров» на предмет наличия и сохранности учебной литературы.

Проводится систематическая работа с должниками, это индивидуальные беседы, составляются списки и передаются классным руководителям и мастерам групп.

Комплектование фонда проводилось с учетом требований к учебным программам. За отчетный период поступило 690 документов на сумму 636 343,90 руб. Из них: ЭБС 45 экземпляров на сумму 13410 руб., подписка на

периодические издания «Безопасность труда в промышленности» и районная газета «Сельские зори». Своевременно обрабатывается, расставляется в фонд, поступившая литература.

В соответствии с планом работы библиотеки проводились следующие мероприятия:

1. Выставки:

Выставка - просмотр; «Учебники - надёжный ориентир в выбранной профессии», обзор литературы по кулинарии, «Мир словарей и энциклопедий», «Вошедший в память неизвестным», «Ода матерям», «Здоровье, молодость и успех», «Здравствуй, Нижегородчина!».

Выставки к юбилеям писателей: 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова, 200 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского, 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, первого русского учёного - естествоиспытателя, химика и физика, астронома, поэта основателя современного русского литературного языка, 125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.

Выставка - обзор; «Здоровый образ жизни», «О вреде курения», «Скажем Спиду нет», «Забытые книги».

Выставка в помощь учебному процессу «Новые учебники».

2. Проведены Библиотечные уроки на тему «Дети Беслана», «Знакомство с библиотекой», «Здоровый образ жизни – это...».

3. Выпущены информационные бюллетени. День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, День программиста в России, Международный день мира, Международный день пожилого человека, Международный день распространения грамотности, День профессионально-технического образования, День учителя, Всемирный день хлеба, Международный день повара, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, День программиста в России, Международный день мира.

4. Выпуск буклетов «Я не курю и мне это нравится». «В здоровом теле - здоровый дух», «Спиду нет».

5. Тематическая полка: «День словаря» 220 лет со дня рождения русского писателя, этнографа и лексикографа Владимира Ивановича Даля, 125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова, «Малая родина - Спасский край».

б. Составлены памятки: «Правила пользования библиотекой», «Как выбрать книги», «Правила поиска информации».

## 9. Материально – техническая обеспечение

Техникум располагается в типовом двухэтажном учебном корпусе, где находятся кабинеты общеобразовательного и профессионального цикла, лаборатории и мастерские. Общая площадь помещений составляет 3100 кв.м, в том числе для проведения теоретических и лабораторно практических занятий - 943 кв.м, производственного обучения - 288 кв.м, культурно – бытового и административно – служебного назначения 1868 кв.м по паспорту техникума общее число ученических мест - 425, загруженность техникума 63%.

### Обеспечение образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения и территории	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты, выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии и санитарным правилам зданий, строений, сооружений и помещений и заключения о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

1	2	3	5	6	7	8	и при осуществлении образовательной деятельности (в случае, если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
	606280 Нижегородская область с.Спасское ул.Новая д.4	Основное здание ГБПОУ Спасский АПТ, назначение: учебно-производственное, 2-этажное, общая площадь 2236,2 м <sup>2</sup>	Министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области	Свидетельство о государственной регистрации и права 52АД0796 47 от 02.11.2011 г.	52-52-06/023/2006-284	№1025200933 867	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.04.2015 г. № 52.29.22.000.М. 000009.04.15 Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности
	606280 Нижегородская область с.Спасское ул.Новая д.4	Объекты физической культуры и спорта Арочное здание для спортивных оздоровительных мероприятий 658,5 м <sup>2</sup>	Министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области	Свидетельство о государственной регистрации и права 52АД0796 46 от 02.11.2011 г.	52:29:00 90301:0:5	№52-52-17/057/2010-092	



606280 Нижегородская область с.Спасское ул.Новая д.4	Здание, общежитие, назначение: для круглосуточно проживания детей, 2-этажное, общая площадь 713,4 м <sup>2</sup>	Министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области	Свидетельство о государственной регистрации и права 52АД079647 от 02.11.2011 г.	52-52-06/023/2006-284	№1025200933 867	
---	--	---	--	-----------------------	--------------------	--

**Обеспечение образовательной деятельности условиями для охраны здоровья обучающихся**

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	5	6	7	8
1.	Столовая	606280 Нижегородская область с. Спасское ул.Новая д.4, 232,8 м <sup>2</sup>	Министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области	Свидетельство о государственной регистрации права 52АД079647 от 02.11.2011 г.	52-52-06/023/2006-284	№1025200933867

Для организации образовательного процесса по профессиям и специальностям имеются 7 кабинетов, 4 лаборатории, 4 учебно – производственных мастерских, учебная бухгалтерия, автодром, пункт обслуживания машинно – тракторных агрегатов, учебный участок, учебное хозяйство площадью 30га. Обеспеченность их учебным оборудованием составляет 85%.

Производственное обучение обеспечивается

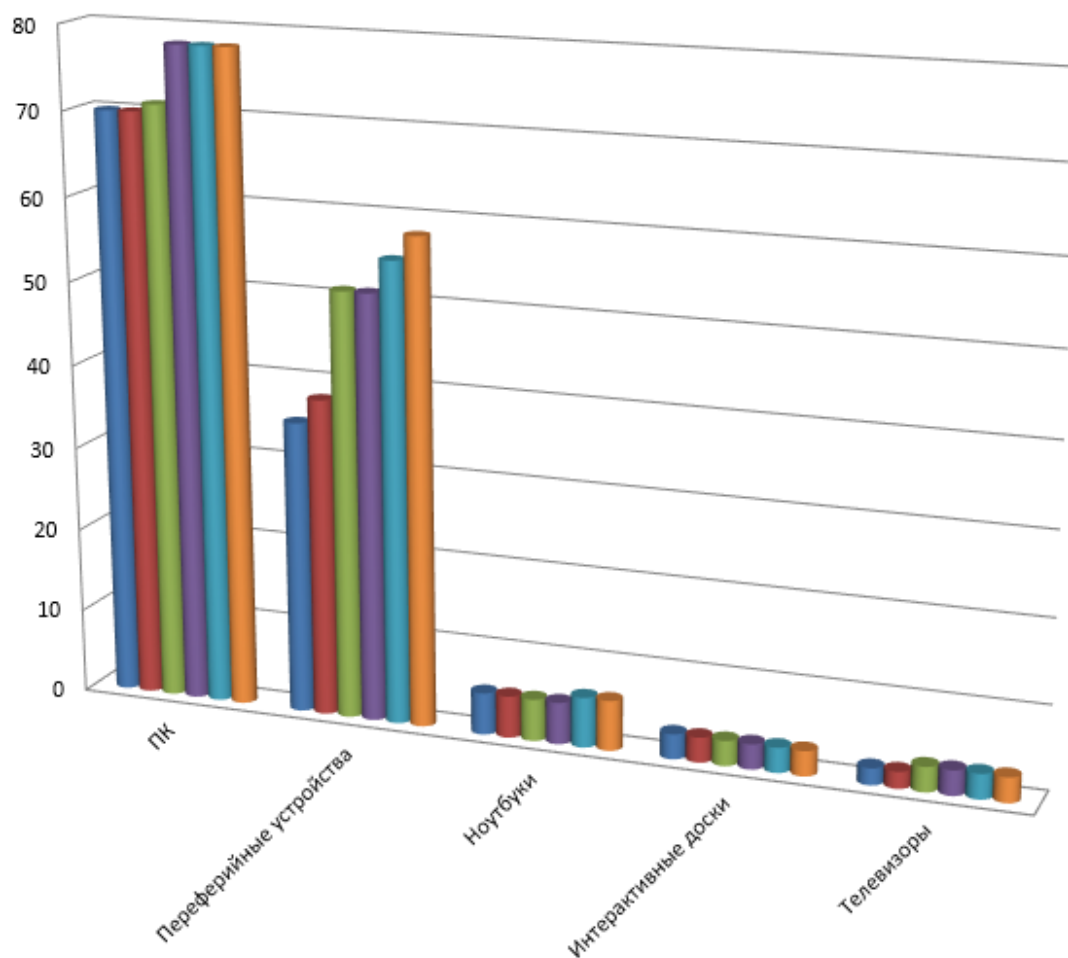
- лабораториями: технологии продукции общественного питания, технологии механизированных работ в растениеводстве, тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин;

- мастерскими: швейной, слесарной, строительных работ; малярных работ.

В целях обеспечения полного прохождения всех тем программ по профессиям и специальностям техникумом заключаются договора с предприятиями района.

Имеются 7 кабинетов по общеобразовательным предметам, в которых есть всё необходимое оснащение, в том числе карты, схемы, таблицы, плакаты, ауди- и видеотехника, лабораторное и специализированное оборудование. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём, имеются тренажёры. 16 мая 2008 года введено в эксплуатацию спортивно – оздоровительное здание, оснащенное современным спортивным оборудованием. 10 июня 2009 года пущена спортивная площадка.

### **Динамика обеспеченности компьютерной техникой и периферийными устройствами**



	ПК	Периферийные устройства	Ноутбуки	Интерактивные доски	Телевизоры
■ 2016	70	35	5	3	2
■ 2017	70	38	5	3	2
■ 2018	71	51	5	3	3
■ 2019	78	51	5	3	3
■ 2020	78	55	6	3	3
■ 2021	78	58	6	3	3

Из диаграммы видно, что обеспеченность компьютерной техникой и периферийными устройствами в учреждении ежегодно улучшается. Приобретение компьютерной техники, периферийных устройств и ТСО осуществлялось в основном за счёт внебюджетных средств.

Компьютерная база техникума имеет 78 компьютеров. Кабинеты «Информатика, информационные системы, технические средства информации и обучения», «Правила дорожного движения и безопасность движения», лаборатория «Программирование, базы данных и компьютерные сети», полными комплектами компьютерного оборудования: сканерами, принтерами, мультимедийными проекторами. Они имеют локальную сеть с подключением к глобальной сети Интернет, в них установлена

информационно-справочная правовая система Консультант Плюс с еженедельным обновлением информационной базы правовых документов, свободный доступ к которой, имеют все обучающиеся. Кабинеты «Русский язык, культура речи и литература», «Технология строительных работ», «Технология продукции общественного питания», «Технология растениеводства и животноводства», «Физика, метрология, стандартизация и сертификация», актовый зал оснащены мультимедийными проекторами, экранами. Интерактивными досками оборудовано 3 кабинета.

Постоянно проводится обновление компьютерной техники в соответствии с требованиями программного обеспечения. Приобретено программное обеспечение: 1С:Бухгалтерия, Рарус-общепит, программное обеспечение для подготовки водителей. Кабинеты «Основы безопасности жизнедеятельности», «Социально – экономические дисциплины» оборудованы компьютерами и ЖК телевизорами.

В техникуме имеются цифровые образовательные ресурсы по следующим дисциплинам: химия, математика, физика, география, материаловедение, информатика, экономическая теория, техническая механика, инженерная графика, электроника, автоматика, справочники по специальности. В образовательном процессе используются компьютерные обучающие программы: программный комплекс «Теоретический экзамен в ГИБДД», «1С: Предприятие 8.2 Бухгалтерия», установлено программное обеспечение «Справочно-правовая система Консультант Плюс».

В образовательном процессе используется 53 персональных компьютера. В техникуме существуют 3 локальных сети: бухгалтерия, здание учебного корпуса и д/д Родник, с подключением к глобальной сети Интернет. Приобретены три коммутационных шкафа для кабинетов «Программирование, базы данных и компьютерные сети», «Правила дорожного движения и безопасность движения» и «Информатика, информационные системы, технические средства информации и обучения», установлена СКУД (система контроля и управления доступом) в учебном корпусе. За отчетный период был приобретен сервер баз данных и LMS Moodle для осуществления возможности дистанционного обучения.

Имеются библиотека с выходом в сеть Интернет, с читальным залом на 30 посадочных мест, актовый зал для проведения культурно - досуговых мероприятий, оборудованный мультимедийным проектором, столовая на 80 мест.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским кабинетом, в котором работает медицинская сестра.

Для проживания иногородних обучающихся имеется комфортабельные общежитие.

В Спасском агропромышленном техникуме созданы условия для достижения главной цели формирования у студентов системы компетенций, нужных для будущей профессии, творчески активной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда.

Выполнены мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических требований за 2021 год

Приобретение моющих и дезинфицирующих средств - 93 271,86 рублей

Проведена замена ламп (118 шт) – 41 740 рублей

Проведен ремонт потолка 2 этажа учебного корпуса – 448 460 рублей

#### Обеспечение безопасности

В целях жизнеобеспечения обучающихся и сотрудников техникума установлен режим выполнения правил и мероприятий лицами, находящимися на территории и в здании Техникума в соответствии с требованиями внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Территория Техникума имеет ограждение по всему периметру. Установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции. Во всех помещениях техникума установлена система пожарной сигнализации и пожаротушения, оборудована охранная сигнализация. В коридорах, учебных кабинетах и лабораториях имеются огнетушители в достаточном количестве. На всех этажах вывешены планы эвакуации на случай пожара, имеются таблички с указателями выхода из здания. С сотрудниками и обучающимися проводятся постоянно инструктажи по пожарной безопасности.

В целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание, выноса материальных средств, несанкционированного проникновения граждан и посторонних предметов организовано круглосуточное дежурство сторожей в учебном корпусе, общежитии, физкультурно – оздоровительном здании. Установлена система видеонаблюдения.

Периодически проводятся учебные тренировки по эвакуации из зданий на случай возникновения пожара. При планировании и проведении мероприятий по обучению действиям в условиях ЧС обучающихся учитываются наиболее типичные ситуации, связанные с угрозой для жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса.

Противопожарные мероприятия

1. Проводятся ежеквартально тренировочные занятия по эвакуации людей при пожаре.
2. Проводится ежемесячно обслуживание систем АПС и СО – 12 540 рублей
3. Проводится ежемесячно обслуживание тревожной сигнализации «Стрелец - Мониторинг» - 72 000

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

### **1.Образовательная деятельность и профессиональная подготовка.**

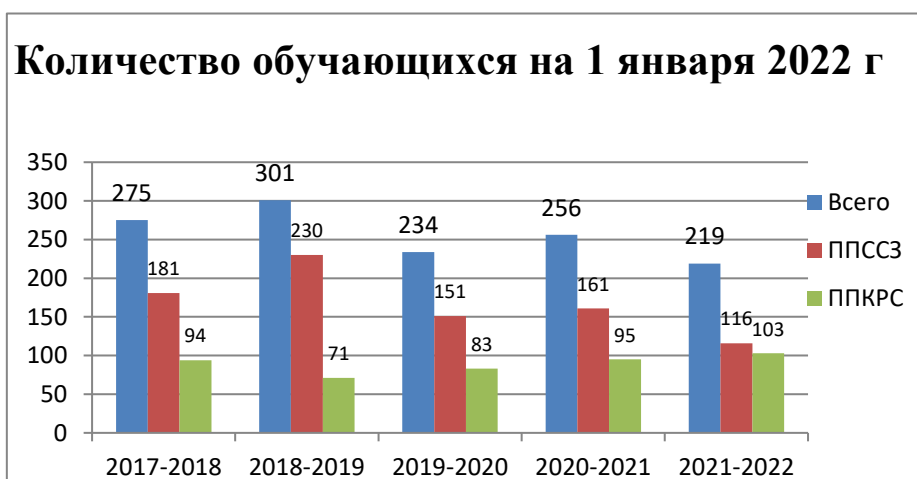
На 1 января 2022 года в техникуме по очной форме обучается 200 человек:

<b>Форма обучения</b>	<b>Профессия/специальность</b>	<b>Количество обучающихся</b>
ППКРС	Мастер с/х производства	21
	Тракторист-машинист с/х производства	36
<b>Итого</b>		<b>57</b>
Профессиональная подготовка		
	Маляр	13
	Швея	9
	Штукатур	12
	Овощевод	12
<b>Итого профессиональная подготовка</b>		<b>46</b>
ППССЗ	Информационные системы и программирование	19
	Технология продукции общественного питания	23
	Механизация сельского хозяйства	19
	Поварское и кондитерское дело	14
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22
<b>Итого</b>		<b>200</b>
ППССЗ - заочное отделение	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19

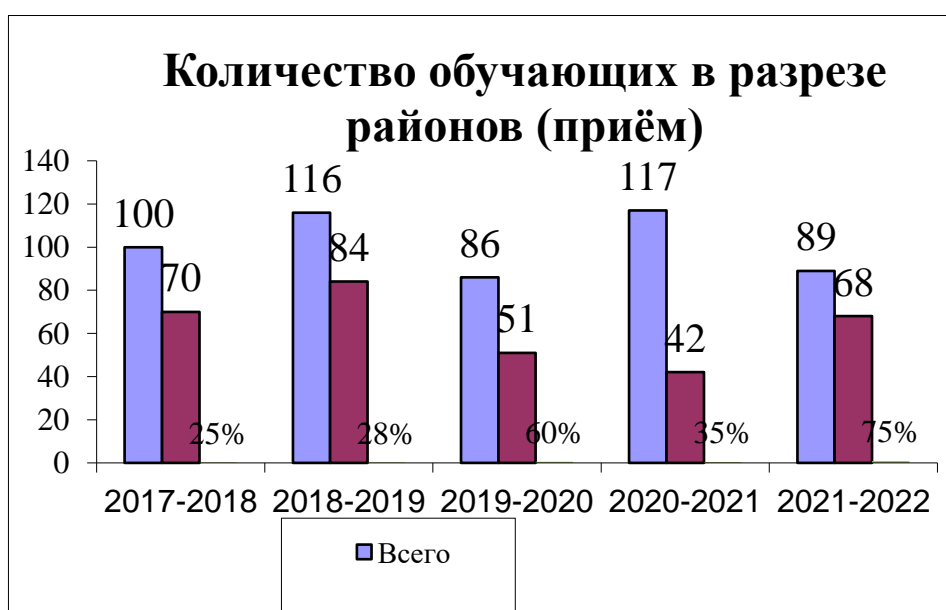
Из состава обучающихся за 1 полугодие 2021-2022 учебного года отчислено 10 человек, 2 человек из групп ППКРС, и 5 - из групп ППССЗ, 3

человека – из групп ПП. Причиной отчисления является: самовольный уход (5 человек), перевод в другое образовательное учреждение – 1 человек, за неуспеваемость – 4 человека. Обучающиеся выбыли из 12, 15, 21, 11, 2-Т, 3-И, 4-М, 4-П групп.

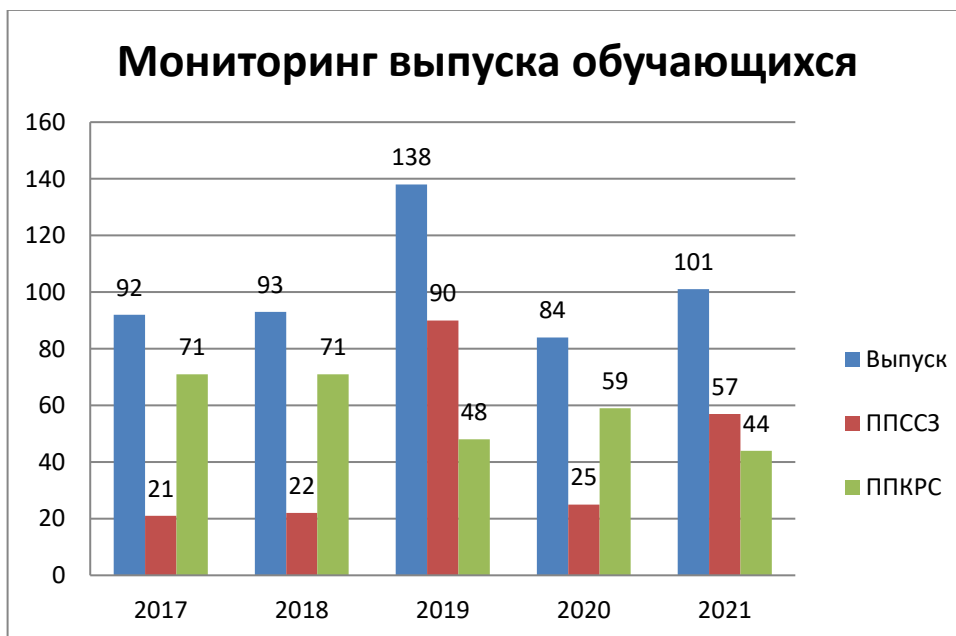
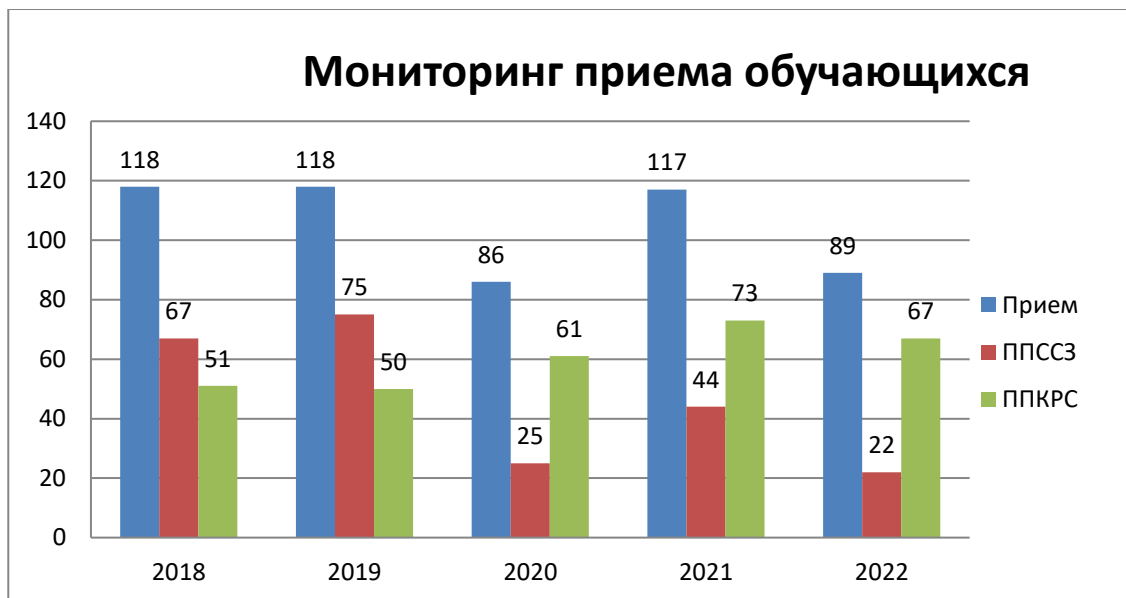
По сравнению с прошлым годом количество обучающихся уменьшилось на 37 человек (на 15%), в группах ППССЗ количество обучающихся уменьшилось на 18%, в группах ППКРС - количество обучающихся увеличилось на 17 человек, в группах профессиональной подготовки количество обучающихся уменьшилось на 2 человека.



В этом учебном году количество обучающихся в техникуме из других районов увеличилось на 26 человек.



План по приему на 2021-2022 учебный год выполнили не в полной мере (11 человек). Это говорит о том, что необходимо проводить целенаправленную профориентационную работу с учащимися Спасской школы и школ района, необходимо делать упор и на образовательные учреждения других районов.



## УСПЕВАЕМОСТЬ

Результаты успеваемости за 1 полугодие 2021-2022 уч. года



Группа	Количество обучающихся	Хорошисты, %	Имеющие 1-2 тройки	Неуспевающие и неаттестованные	Отсев
11	17	Хорошистов нет	Дядюк – история, Назаров – матем., общество, Юсипов – рус.яз., матем.	Измайлов А. – основы тех.черчения	Чернов
21	21	Хорошистов нет	Вадов, Севлов – рус.яз., матем., Прокудин, Власов – математика, Фалилеев – математ.,история.	Антипин – рус.яз., астрон., Вычужин, Жиленков, Хабибуллин - химия, экология, Зимин, Сергеев А. – химия, астрон., экология, рус.яз, Сергеев Е., Яльцев - химия, Сучилкин – рус.яз., астроном., Шибаршин – рус.яз., экология	Ефимов
31	19	Лысов -87% Усихин – 87%	Арибжанов, Зайтов, Мартынов, Низовцев, Обливин, Султанов, Трифонов, Шамов – родной язык, Ильин – родной язык, МДК 03.01	Макаров –МДК 02.01, Сипатов, Сочнев, Хлебоб – родной язык	
12	9	Куличков, Курамшина, Лебедева, Смирнова, Фролова	нет	нет	Лазарев, Комарова
13	12	Горшкова , Крайнова, Сорокин	Бычкова – физ-ра, ОБЖ, Мустафина – история, овощеводство, Хрычева –физ-ра	Рудь – экономика, овощеводство	нет
14	13	Георгиева, Игнатьева, Трюхова	Рендовщиков – право, Приписнов – черчение, экономика,	нет	нет

			Федотова – физ-ра, черчение		
15	12	Гурьянов, Давлясов, Никулин, Смирнов, Филянин, Холина	Богушевич – история, технолог.	Куликов – право, Овсянников - экономика	Белов
4М	19	Гладышев В. – 82%  Сизов А. – 100%  Апполонов А. – 91%  Таганкин Д. – 64%  Юрин А. – 91%  Серышев К. – 36%	нет	Жегулин, Разживин – история, эконом, Кожин – история, право, МДК 03.02, ПМ 03, Надюков – история, экология, экономика, Нигматуллин – экология, экономика, право, Пронин – история, экология, эконом, право, МДК 03.02, ПМ 03, Рузанов, Селезенков – экономика, Хасанов история, экономика, право, Климутин – по всем предметам	Сучилкин
4П	14	Минеев Д. – 20 %  Газова А. – 40%  Тимофеева В. -30%  Трофимов С. – 50%	Кузмичева - ИТ	Абдулдианова Э, Абдулдианова Э. – эконом, МДК 06.01, эколог, УП 05,  Кристо – эконом, физ-ра, ИТ, эколог, УП 05,  Мишина – УП 05, Шарова А. – эконом, право, эколог, УП 05  Углова К. – по всем предметам	Сипатова
ЗИ	19	Аржаков – 30%  Телегина А – 80%	нет	Аулова МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 05.01, МДК 05.02, ПМ 03	Зимин

		Татлыева В.- 70% Сучилкин Д. – 40% Хорев М. – 40% Юрлова Д. – 80%			
2Т	23	Панина А – 45% Шугуров Н – 18%	Войнова Д. -матем,	Гаврилин – химия, УП 03, УП 07, Зайцев А – химия, МДК 01.01, МДК 03.01, МДК 07.01, МДК 07.02, УП 01, 03, 07, Зайцев М. - химия, МДК 01.01, МДК 03.01, МДК 07.02, УП 01, 03, Князькова - физ-ра, МДК 07.02, УП 01,03, 07, Ключева _ УП 01, 03, 07, Кривенкова – матем., МДК 07.02, УП 03, Куколкина, Лебедева – матем., Мелькина – матем., химия, МДК 01.01, МДК 03.01, МДК 07.02, УП 01, Хитрова – матем., УП 03, Юрлов – МДК 07.02, УП 07, Чибисова – матем., химия	Попова, Соборнов а
1Э	22	Бурунова И. -57% Овсянников а А. – 71%	Бутусова Я. – история, Сицин Д. – рус.яз, Таганкина Д., Широкова Е. – рус.яз., история	Ерофеева А. – рус.яз., физ-ра, астроном., право, экология, Куприна – астрономия, право, экология, Саюталипа – физ- ра, инд.проектирован ие, Сулейманова – физ-ра, инд.проект.,	

				Шеронова – астрон., право, экология, инд.проект., Дикунова – рус.яз., история, астр., геогр., право, эколог, Пирогова – лит-ра, матем., астрон., географ., право, эколог, инд.проект., информ, Щербинина, Парфенова – по всем предметам	
<b>Всего</b>	<b>200</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>27%</b>	<b>5 %</b>



По техникуму среднее качество знаний 20 %, Качество знаний в группах ППССЗ – 20%, в группах ППКРС, ПО – 18%, успеваемость в целом - 73%, в группах ППССЗ успеваемость - 61%, в группах ППКРС - 81%. Результаты показывают, что по итогам полугодия в группах ППКРС неуспевающих 18 человек, в группах ППССЗ 38 человек, что составляет 27% от общего количества. Количество обучающихся с 1-2 тройками составляет 15%.

### Качество знаний и успеваемость по техникуму

2021-2022 уч.год (1 полугодие)				
ФИО	Успеваемость	Качество знаний	Количество учащихся с одной тройкой	Количество неуспевающих по предмету
<b>Мастера П/О</b>				
Абрамов В.В.	100	100	0	0
Девяткин М.А.	10	100	0	0
Ольгина Е.М.	100	100	0	0
Соснин Ю.В.	100	100	0	0
Логинова О.В.	100	100	0	0
Горская Е.Б.	100	100	0	0
Соснин А.В.	100	100	0	0
Шестаковский В.В.	100	100	0	0
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ФИО преподавателя	2020-2021				2021-2022			
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих по предмету	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих по предмету
<b>Преподаватели ОУД</b>								
Зоря В.Ю.	85	19	2,77	27	87	39	3,14	15
Подлесова Н.В.	83	28	3,01	4	89	20	3,0	8
Шарова Н.Н.	87	47	3,28	20	88	51	3,37	15
Лазарева Л.П.	99	51	3,5	2	97	57	3,57	3
Кутьина Е.П.	98	93	4,54	2	100	80	4	0
Прокудин В.Л.	93	71	3,61	4	94	73	3,88	4
Лоханова Н.А.	96	48	3,54	4	91	40	3,2	15
Таранов А.Е	87	69	3,25	4	96	72	4,4	3
Мастюгина Г.П.	97	50	3,6	8	97	60	3,78	11
Сащикова Л.А.	97	48	3,49	2	95	67	3,6	3
<b>Среднее значение</b>	<b>92</b>	<b>52</b>			<b>93</b>	<b>56</b>		
<b>Преподаватели специальных дисциплин</b>								
Тябина В.А.	100	53	3,67	0	93	67	3,72	6
Ерошина И. В.	98	69	3,95	3	91	67	3,97	15
Кондакова Т.А.	84	55	3,33	15	71	56	3,00	15

Королев М.Б.	97	69	3,99	5	95	72	4	7
Дегин А.Ф	81	69	3,45	10	95	54	3,58	6
Мастрюкова Н.А.					79	55	3,1	15
Тябин А.Л	75	65	3,5	11	95	71	4,1	4
Дегина Т.А.	79	55	3,06	17	95	60	3,67	4
Бочкарева М.А.	76	40	3,16	8	93	54	3,53	5
<b>Ср.знач</b>	<b>89</b>	<b>60</b>			<b>90</b>	<b>61</b>		
<b>Ср.знач общее</b>	<b>90</b>	<b>56</b>			<b>91</b>	<b>58</b>		

Коридор управления по качеству знаний составляет 45% - 75%. Ниже коридора управления качество знаний у Зоря В.Ю., Лохановой Н.А., Подлесовой Н.В. Качество знаний выше коридора управления у Кутьиной Е.П.

Ежегодно в начале учебного года среди обучающихся 1 курса проводится входное тестирование с целью выявления знаний, умений, навыков за курс основного общего образования. В этом году тестирование проводилось в 1-Э, 11, по физике, математике, химии, русскому языку, истории, информатике и английскому языку.

Дисциплина	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	5	4	5	4	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	0	3	0	3	1	11	9	20	0	6	10	8
Математика	0	6	0	6	0	5	18	15	0	6	12	12
Физика	3	4	3	4	1	26	12	4	0	7	4	1
Химия	0	0	0	0	0	12	20	7	0	4	24	2
Информатика	1	23	1	23	4	16	7	13	6	5	5	9
История	6	11	6	11	10	16	5	5	3	6	12	1
Английский язык	10	9	10	9	0	10	17	10	0	7	15	4

Средний балл по всем предметам составляет 3,00. Итоги входного тестирования показали, что знания по сравнению с прошлым годом ухудшились по всем учебным дисциплинам.

По физике справились 92%, английскому языку справились 85%, химия справились 93%, математике 60%, русскому языку 67%, информатике 64%, истории 95% обучающихся.

В соответствии с графиком учебного процесса проводились проверочные работы по производственному обучению, в целом с заданиями справились все обучающиеся, успеваемость составила 100%, качество знаний в группах профессиональной подготовки составило 98%, в 21,31 группах качество знаний 100%.

В группах техникума проводились ежемесячно недели контроля за успеваемостью обучающихся. Преподаватели выставляли оценки за месяц, что в дальнейшем помогало обучающимся осуществлять самоконтроль. Результат – успеваемость обучающихся за 1 полугодие 2021-2022 уч.года 73 %.

## **11. Организация воспитательной работы**

В соответствии со ст. 2 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основываясь на ФЗ, были определены основные задачи воспитательной работы в техникуме являются:

- Совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;
- Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- Создание благоприятного социально – психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации студентов;
- Воспитание у студентов духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- Формирование у студентов техникума принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению проявлений терроризма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Создание условий для адаптации обучающихся в социальной среде;
- Совершенствование системы работы по адаптации студентов – первокурсников к студенческой жизни;
- Формирование патриотического сознания и поведения студентов, проявление активной гражданской позиции;

□ Оказание психолого-педагогической помощи семьям в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;

□ Развитие творческих способностей обучающихся;

□ Вовлечение студентов в объединения дополнительного образования;

□ Развитие органов студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально - значимой деятельности студентов техникума, обучение студенческого актива основам управления;

□ Развитие студенческих инициатив и лидерских качеств.

Реализация данных целей и задач предполагает следующие направления работы со студентами техникума:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся;

- духовно-нравственное;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организация дополнительного образования детей;

- организация физкультурно-оздоровительной деятельности, формирование здорового образа жизни;

- воспитание положительного отношения к труду и будущей профессии;

- развитие вопросов семейного воспитания и родительского просвещения в образовательном пространстве.

Воспитательная работа в ГБПОУ Спасский АПТ строится в соответствии с законодательством РФ, а также на основе локальных актов, программ и планов воспитания.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся основной задачей образовательных организаций являлась разработка и внедрение с 1 сентября 2021 г. рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы с соблюдением новых требований ФЗ. В настоящее время рабочие программы разработаны по всем специальностям и профессиям, и воспитательная деятельность осуществляется на их основе.

В 2021-2022 учебном году в техникуме обучается всего 219 студентов, из них 200 – очное обучение, 19 – заочное, 117 несовершеннолетних.

На обучение в наш техникум приезжают студенты со всей Нижегородской области и не только.

Спасский р-он – 97

Воротынский р-он – 26



Чкаловский р-он – 3  
 г.Бор – 6  
 Н.Новгород – 7  
 Кстовский р-он – 6  
 Московская обл – 1  
 Сергач –14  
 Выкса – 1  
 Дзержинск –1  
 Княгининский р-он – 4  
 Пильнинский р-он – 9  
 Лысково – 7  
 Шатковский р-он – 1  
 Вадский р-он – 1  
 Вачский р-он – 1  
 Городецкий р-он – 2  
 Чебоксарский р-он – 1  
 Лукояновский р-он – 4  
 Семеновский р-он – 1  
 Перевозский р-он – 1  
 Уренский р-он – 1  
 Богородский р-он – 2

#### Характеристика контингента обучающихся ГБПОУ Спасский АПТ

многодетная семья	малообеспеченная семья	родители инвалиды	неполная семья		дети-сироты	опекаемые	неблагополучная семья	инвалиды
			прож ивани е с	прож ивани е с				
41	29	3	59	7	34	18	1	13

С целью профилактики безнадзорности, наркомании, алкоголизма, правонарушений среди обучающихся техникума в Спасском АПТ ведется работа на основании ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», локальных актов техникума, планов по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год.

На основании Положения в техникуме работает Совет профилактики. В сентябре 2021 г утвержден план работы Совета на 2021-2022 учебный год. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность

обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся Спасского АПТ, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. Проведено 6 заседаний, на которые были приглашены 45 обучающихся.

В настоящее время на ВТУ состоит 19 обучающихся, ПДН ПП – 5, КДН и ЗП – 2. Из них 7 вновь поступивших обучающихся, которые уже стояли на различных видах учета.

Сравнение обучающихся, состоящих на внутритехникумском учете за 2021 уч.год.

Сравнение обучающихся, состоящих на внутритехникумском учете за 2021 уч.год.								
с 01.01.2021 г. по 30.06.2021 г.					с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.			
	КДН и ЗП	ПДН ПП	ВТУ	всего	КДН и ЗП	ПДН ПП	ВТУ	всего
01.01.2021	5	7	6	18				
01.02.2021	10	3	5	18				
01.03.2021	5	5	5	15				
01.04.2021	3	6	5	14				
01.05.2021	4	6	5	15				
01.06.2021	4	5	6	15				
01.09.2021					1	4	4	9
01.10.2021					1	5	5	11
01.11.2021					2	5	15	22
01.12.2021					2	5	12	19

Со студентами, состоящими на профилактическом учете, постоянно проводилась индивидуальная работа со стороны мастеров производственного обучения, руководителей групп, педагога-психолога, социального педагога, заведующего ЦСА, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, директором техникума.

В целях пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних,

предупреждения распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и правонарушений среди несовершеннолетних в течение полугодия были организованы различные мероприятия:

- организовано взаимодействие с организациями культурного, спортивного, социально-педагогического направления, административными и правоохранительными органами.

- проведение Дней правовых знаний с приглашением сотрудников правоохранительных органов;

- беседы «Как противостоять чужому влиянию», «Конфликты и пути их преодоления», «Уголовная и административная ответственность»;

- классные часы «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Закон и подросток», «Проступок. Правонарушение. Преступление» и др.;

- с 20.09.21 по 30.09.21 года проведена декада «Наше направление ЗОЖ», с 11.10.21 по 21.10.21 проведена Декада по профилактике алкоголизма «Мы за трезвое будущее». В рамках декад были проведены классные часы, тренинги, викторины, просмотр видеороликов по пропаганде ЗОЖ;

- проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий.

В целях предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, формирования нетерпимости к экстремистской идеологии, ГУ МВД России по Нижегородской области в период с 17 по 26 ноября было организовано оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».

В рамках данного мероприятия, педагогом-психологом были проведены тренинги с обучающимися на такие темы, как: "Я, мы и другие, "Такие ли мы разные", где студенты ознакомились с понятием "экстремизм", нормативно-правовыми документами, регулирующими противодействие экстремистской деятельности, а также получили знания о том, как не стать жертвой злоумышленников и уберечь себя от вовлечения в преступную деятельность.

В 2021-22 учебном году приняли участие обучающиеся 1 - 2 курсов в количестве 74 обучающихся. В 2020-20 учебном году приняли участие обучающиеся так же 1-2 курсов в количестве 94 обучающихся. Соответственно в 2021-2022 у.г. приняло участие в СПТ на 20 обучающихся меньше.

По результатам самого тестирования можно отметить.

В 2021-22 у.г. количество обучающихся по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) составило 0 чел.

В 2020-21 у.г. количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) выявлено 3 человека. (10,34 % от общего количества, подлежащих тестированию/ 3,19 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании) из них: 1 курс 2 чел. (8 %); 2 курс 1 чел. (25%).

Соответственно в 2021-22 у.г. отмечается положительная динамика, тенденция снижения количества обучающихся составивших «группу риска» (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) на 3 человека.

Однако процент недостоверных ответов остается высоким 50 %, что на 10 % меньше с предыдущим годом ( 60%).

Социальный педагог и педагог-психолог осуществляли постоянную связь с родителями, дети которых находятся в «группе риска», проводили индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, особенностям развития детей. Родители извещались обо всех поступках их детей, обучающихся в техникуме.

Активная работа системы дополнительного образования позволяет организовать студентов в свободное от учёбы время, тем самым обезопасить их от совершения противоправных действий.

На базе техникума работает 14 кружков и секций.

В целом, в кружках и секциях занимается более 78% студентов техникума.

В рамках реализации на территории Нижегородской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году Спасский муниципальный район был включен в число 32 пилотных муниципалитетов.

В августе 2019 года в Нижегородской области запущен общедоступный региональный Навигатор дополнительного образования детей. Наше учреждение также зарегистрировано на данном портале.

С целью развития художественно-эстетических, духовно-нравственных качеств, творческих способностей, патриотического воспитания, законопослушных граждан были проведены мероприятия по различным направленностям:

( на слайде, также в рамках празднования Нового года, был проведен смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление комнат в общежитии (20 чел), а также конкурс «Украшение для новогодней елки» (16 чел).

Участие в мероприятиях районного, областного, всероссийского уровня позволяет студентам реализовать свой потенциал, развивать личностные качества для успешной творческой деятельности в

профессиональной и социальной сфере, осознавать социальную значимость и личную ответственность за результаты этой деятельности.

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений воспитательной работы ученического самоуправления.

В рамках данного направления сформирован Совет обучающихся, центры студенческого самоуправления.

24 по 27 ноября 2021 года на базе отдыха «Дзержинец» состоялся форум «Студенты.НО» (далее - Форум), в котором приняли участие самые активные студенты Нижегородской области!

От нашего техникума приняла участие Анастасия Телегина, студентка группы 3-И.

Организаторами Форума стали молодежный центр «Высота» и Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области.

Программа форума лидеров студенческих сообществ состояла из 3 треков работы:

Управление коллективом;

Project- management;

Связи с общественностью.

22 декабря на базе НГТУ им. Алексева прошла конференц-сессия по реализации государственной молодежной политики, где были обозначены основные направления развития данного направления. (приняла участие председатель совета обучающихся- А. Панина).

## 12. Финансовое обеспечение деятельности техникума

### Раздел 1. Общие сведения

1.1	Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Спасский агропромышленный техникум"
1.2	Сокращенное наименование учреждения	ГБПОУ Спасский АПТ
1.3	Дата государственной регистрации	14.04.1993г.
1.4	ОГРН	1025200933867
1.5	ИНН/КПП	5232001606/523201001
1.6	Регистрирующий орган	Администрация Спасского района Нижегородской области
1.7	Код по ОКПО	05367633
1.8	Код по ОКВЭД	85.21
1.9	Основные виды деятельности	Среднее профессиональное образование

1.10	Иные виды деятельности, не являющиеся основными	Начальное профессиональное образование
1.11	Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату, в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)	Платные дополнительные образовательные услуги; учебно-производственная деятельность учебных мастерских; деятельность учебных хозяйств; организация физкультурно-оздоровительной деятельности; торговля покупными товарами, оборудованием; оказание посреднических услуг; плата за проживание в общежитии, пожертвование, целевые взносы физических и юридических лиц; возмещение по страховым случаям; поступления от оказания коммунальных услуг, доходы от сдачи лома; доходы от деятельности магазинов, подразделений общественного питания; доходы получаемые от переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции; транспортные услуги
1.12	Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 № 0002162 регистрационный номер 315 от 19 мая 2015г., бессрочно.
1.13	Объем финансового обеспечения задания учредителя	47 136 881,10 рублей
1.14	Информация об исполнении государственного задания учредителя (для бюджетных и автономных учреждений)	1. Услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 136 человек. Услуга исполнена. 2. Услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 29 человек. Услуга исполнена. 3. Услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - 57564 человека/часов. Услуга исполнена.
1.15	Юридический адрес	606280, Нижегородская область, Спасский район, с.Спасское, ул.Новая, д.4
1.16	Телефон (факс)	831-65-2-53-90
1.17	Адрес электронной почты	kulspassk@yandex.ru
1.18	Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
1.19	Должность и Ф.И.О. руководителя учреждения	Директор Клочкив Александр Николаевич

		На 1 января 2021 года	На 31 декабря 2021 года
1.20	Количество штатных единиц учреждения, в т.ч. количественный состав и квалификация сотрудников учреждения	<p>Количество штатных единиц - 118,68 Административный персонал - 4, из них высшая квалификационная категория - 2; первая квалификационная категория - 1;</p> <p>Педагогические работники – 38,18 из них высшая квалификационная категория - 7, первая квалификационная категория -13, соответствие занимаемой должности - 2;</p> <p>Обслуживающий персонал - 23,5;</p> <p>Учебно-вспомогательный персонал - 20 из них высшая квалификационная категория - 2, первая квалификационная категория -0, вторая квалификационная категория - 0;</p> <p>Физкультурно-оздоровительное здание - 7 , из них вторая квалификационная категория - 0 ;</p> <p>Центр социальной адаптации детей сирот - 26 из них первая квалификационная категория - 1 , соответствие занимаемой должности- 4</p>	<p>Количество штатных единиц - 111,61 Административный персонал - 4 , из них высшая квалификационная категория - 2; первая квалификационная категория - 1;</p> <p>Педагогические работники - 32,11 из них высшая квалификационная категория -10, первая квалификационная категория -12, соответствие занимаемой должности - 5;</p> <p>Обслуживающий персонал - 23,5;</p> <p>Учебно-вспомогательный персонал - 19 из них высшая квалификационная категория - 2, первая квалификационная категория -0, вторая квалификационная категория - 0;</p> <p>Физкультурно-оздоровительное здание - 7 , из них вторая квалификационная категория - 0 ;</p> <p>Центр социальной адаптации детей сирот - 26 из них первая квалификационная категория - 1 , соответствие занимаемой должности- 4</p>
1.21	Средняя заработная плата (тыс. руб.)	24,6 тыс. руб.	26,4 тыс.руб.

**Раздел 2. Результат деятельности учреждения**

Код стр.	Наименование показателя	На 1 января 20 22 года (отчетный год)	На 1 января 20 21 года (пред. отчетному году)	Изменение
2.1	Балансовая остаточная стоимость нефинансовых активов	15291973,04 руб	42191024,46 руб	
2.2	Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	-		-
2.3	Дебиторская задолженность в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	<p>.Субсидии на выполнение государственного задания</p> <p>131-145423245,00 226-2131,26 343-56188,26 Всего-145481564,52</p> <p>Субсидии на иные цели всего: 152-12188100,00 Итого-12188100,00</p> <p>Приносящая доход деятельность: 131-5292,00 Всего-5292,00</p> <p><b>Итого:157674956,52</b></p>	<p>. Субсидии на выполнение государственного задания :131-133373445,00 221-420,00 225-3910,00 226-14449,96 340-100804,42 Всего-133 493029,38</p> <p>Субсидии на иные цели всего: 152-2868100,00 Итого-2868100,00</p> <p>Приносящая доход деятельность: 135-6048,00 225-7096,80 Всего-13144,80 <b>Итого:136 374274,18</b></p>	



2.4.	Просроченная дебиторская задолженность	-		-
2.5.	Причины образования просроченной дебиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию	-		-
2.6	Кредиторская задолженность	-Приносящая доход деятельность всего-453250,85 Субсидии на выполнение государственного задания-194155,55 Субсидии на иные цели-3507,16 Всего-650913,56	-Приносящая доход деятельность всего-78185.16	-
2.7	Кредиторская задолженность в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	-Приносящая доход деятельность : 223-453250,85 Субсидии на выполнение государственного задания-194155,55 в т.ч. 221-7055,55 213-187100,00 Субсидии на иные цели-3507,16 в т.ч.: Расчеты по платежам в бюджет-3507,16 Всего-650913,56	-Приносящая доход деятельность : 223-78185.16 Всего-78185.16	-
2.8	Просроченная кредиторская задолженность	-		-
2.9	Причины образования просроченной кредиторской задолженности	-		-
2.10	Общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), в т.ч.	Всего-1996038,98 в т.ч 131-1838208,98 410-44427,00-11370,00 440-121211,00 189- -7808,00	Всего-1 699 752.57 в т.ч 131-1705847.57 135-11370,00 189- -17465,00	
2.11	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые (выполняемые) потребителям (в динамике в течение отчетного периода)			
2.12	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, в том числе	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения - 200 чел. в том числе количество		

	количество потребителей, воспользовавшихся бесплатными, частично платными и полностью платными для потребителей услугами (работами), по видам услуг (работ)	потребителей, воспользовавшихся бесплатными образовательными услугами-190 человек и полностью платными образовательными услугами 10 человек.
2.13	Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры	Жалоб нет

Для бюджетных и автономных учреждений:

		План	Факт
2.14	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	52709448,89	52689774,98
	Субсидия на выполнение государственного задания	47136881,10	47136881,10
	Субсидия на иные цели	3556854,90	3556854,90
	Доходы от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)	2015712,89	1996038,98
2.15	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности		
	Субсидии на выполнение государственного задания (руб) в т.ч.:	47411631,32	47224531,32
	211(111)- заработная плата	26556769,59	26556769,59
	212(112)-прочие выплаты	500,00	500,00
	226(112)-прочие работы, услуги	3056,00	3056,00
	213(119)-начисления на выплаты по оплате	8016985,75	7829885,75
	266(111) –.социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	248916,82	248916,82
	266(112)-социальное пособия и компенсации персоналу в денежной форме		
	221(244)-услуги связи	204970,29	204970,29
	222(244)-транспортные услуги		
	223(244)-коммунальные услуги	340405,63	340405,63
	223(247)-коммунальные услуги	3058035,97	3058035,97
	225(244)-работы, услуги по содержанию	466403,47	466403,47
	226(243)-прочие работы,услуги		
	226(244)-прочие работы,услуги	605959,11	605959,11
	227(244) –страхование	28196,03	28196,03
	262(321)-пособия по социальной помощи населению в денежной форме	1203360,0	1203360,00
	263(321) –пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	971637,75	971637,75
	263(323)-пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	238937,6	238937,60
	291(851)-налоги, пошлины, сборы	179628,22	179628,22
	291(852)-налоги, пошлины, сборы	4200,00	4200,00
	291(853)- налоги, пошлины, сборы	60,33	60,33
	293(853)-штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушения условий контрактов (договоров)	220,70	220,70
	310(244)-увеличение стоимости основных средств	1229776,00	1229776,00
	341(244)-увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов		
	342(244)-увеличение стоимости продуктов питания	2625411,28	2625411,28



343(244)-увеличение стоимости горюче-смазочных материалов 344(244)-увеличение стоимости строительных материалов 345(244)-увеличение стоимости мягкого инвентаря 346(244)-увеличение стоимости прочих материальных запасов 349(244)-увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	529659,06 189968,56  705873,16 2700,00	529659,06 189968,56  705873,16 2700,00
Субсидии на иные цели (руб), в т.ч.  211(111)- заработная плата 213(119)-начисления на выплаты по оплате 225(243)-работы, услуги по содержанию 225(244)- работы, услуги по содержанию 262(340)-пособия по социальной помощи населению в денежной форме 291(852)-налоги, пошлины, сборы 296(340)-иные выплаты текущего характера физическим лицам ( стипендия) 310(244)-увеличение стоимости основных средств 344(244)-увеличение стоимости строительных материалов 345(244)-увеличение стоимости мягкого инвентаря 346(244)-увеличение стоимости прочих материальных запасов	3556854,90  240000,00 72480,00 423353,48  1618822,00  1054158,00  122933,90 25107,52	3553347,74  237307,69 74665,15 423353,48  1618822,00  10544158,00  122933,90 25107,52
Приносящая доход деятельность ( собственные доходы учреждения) (руб.) в т.ч. 211(111)- заработная плата 212(112)-прочие выплаты 226(112)-прочие работы, услуги 213(119)-начисления на выплаты по оплате 266(111) –.социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме 221(244)-услуги связи 222(244)-транспортные услуги 223(244)-коммунальные услуги 223(247)-коммунальные услуги 225(244)-работы, услуги по содержанию 226(244)-прочие работы, услуги 227(244) –страхование 265(321)-пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями бывшим работникам в натуральной форме 291(852)-налоги, пошлины, сборы 291(853)- налоги, пошлины, сборы 292(853)-штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах 293(853)-штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушения условий контрактов (договоров) 295(853)- другие экономические санкции 297(853)-иные выплаты текущего характера организации 310(244)-увеличение стоимости основных средств 341(244)-увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов 342(244)-увеличение стоимости продуктов питания 343(244)-увеличение стоимости горюче-смазочных материалов 344(244)-увеличение стоимости строительных материалов 345(244)-увеличение стоимости мягкого инвентаря 346(244)-увеличение стоимости прочих материальных запасов 349(244)-увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	2493614,87  375837,33  3713,00 175184,01  6600,00  5000,00 830552,22 316656,48 128409,20 10625,00  0,54  6000,00 459353,31  41501,03 8810,00  125372,75	1553902,76  176608,05  3713,00 53295,96  6600,00  5000,00 211957,44 316656,48 128409,20 106250,00  0,54  6000,00 459353,31  41501,03 8810,00  125372,75



Для казенных учреждений:

2.14	Показатель кассового исполнения бюджетной сметы учреждения	-
2.15	Показатель доведенных учреждению лимитов бюджетных средств	-

### Раздел 3. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

		На 1 января 20 21 года	На 31 декабря 2021 года
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.):	31056,22 7378,42	31131,44 6806,10
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.):	-	-
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.):	-	-
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения на праве оперативного управления	20759,37 710,16	21633,14 715,96
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	-	-
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	-	-
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	-	-
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	9	9
3.11	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	-
Для бюджетных учреждений			
3.12	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного	-	-

	учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных министерством образования Нижегородской области на указанные цели (тыс. руб.):		
3.13	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	-	-
3.14	Общая балансовая (остаточная) стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (за исключением особо ценного движимого имущества), переданного некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника или внесенного в уставный капитал хозяйственных обществ	-	-
3.15	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	12141,64 532,50	12363,33 718,33

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума**

ГБПОУ Спасский АПТ – получатель бюджетных средств из областного бюджета на основании заключенного Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и Соглашения о предоставлении субсидии на иные цели - укрепление материально- технической базы .

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии с кодами бюджетной классификации Российской Федерации через органы областного казначейства согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

### **Заключение**

Стратегия техникума реализуется в проектах, тактика - в системе конкретных мероприятий.

Концепция техникума построена так, чтобы при помощи организации учебной и воспитательной работы раскрыть обучающегося как личность, как профессионала с большим потенциалом. Техникум должно стать для каждого стартовой площадкой успеха.

### **Основные задачи техникума на 2022 год**

1. Внедрение в учебный процесс ФГОС-3, ФГОС - 3+ (Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения) и ТОП-50.

2. Модернизация материально-технической базы в соответствии ФГОС-3, ФГОС - 3+ , ТОП-50 и Программой развития ГБПОУ Спасский АПТ.

3. Разработка, корректировка программ учебных дисциплин, учебной и производственной практик, составленных в соответствии с требованиями ФГОС и предприятий заказчиков кадров.

4. Создание модели профессионального компетентного специалиста на основе многоуровневого подхода в изучении дисциплин профессионального цикла ФГОС-3, ФГОС - 3+ и ТОП-50.

5. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие рефлексивных умений и знаний, профессиональных компетенций.

6. Расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг.

7. Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

8. Совершенствование работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности и самообразованию.