

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПАССКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_/Н.В. Подлесова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОП.02. Статистика**

основной профессиональной образовательной программы по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Спасское, 2016

Организация разработчик: ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчик: Ерошина И.В., преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

Рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

протокол от «30»августа 2016 г. № 1.

Председатель \_\_\_\_\_ / Ерошина И.В./  
(подпись)

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
  - 1.1. Область применения
  - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
    - 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ОП
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.02. Статистика
3. Критерии оценки знаний

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02. Статистика

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании ФГОС СПО основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учёта;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчётности;

технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Должен уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию	Умение собирать и регистрировать статистическую информацию	Пр.№ 1-3
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Умение выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Пр.№ 1-2

выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Умение выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Пр.№ 3
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Пр.№ 2-10
Должен знать: предмет, метод и задачи статистики	Знание предмета, метода и задач статистики	В. № 2.
общие основы статистической науки	Знание общих основ статистической науки	В.№ 1,2,3,4.
принципы организации государственной статистики	Знание принципов организации государственной статистики	В.№ 5.
современные тенденции развития статистического учёта	Знание современных тенденций развития статистического учёта	В. № 5.
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Знание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	В. № 6-31.
основные формы и виды действующей статистической отчётности	Знание основных форм и видов действующей статистической отчётности	В. № 61.
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Знание техник расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	В. № 33-39,41-46,52, 54,55,57,58

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.02.Статистика

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.02. Статистика включают текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный техникумом период времени.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02. Статистика проводится в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (плохо), 1 (очень плохо).

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

### **1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ОП. 02 Статистика.**

Промежуточный контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины ОП.02. Статистика осуществляется на экзамене.

Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

Экзамен проводится по заданиям с теоретическими вопросами и практическими заданиями.

При проведении промежуточной аттестации уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (плохо), 1 (очень плохо).

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

## **2. Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.02.Статистика.**

### **2.1. Перечень практических работ**

№ 1.Проведение сводки статистических данных.

№ 2. Группировка и перегруппировка данных

№3.Расчет относительных величин.

Вопросы экзамена.

1. Понятие статистики.
2. Предмет и метод статистики.

3. Основные категории статистики.
4. История статистики.
5. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
6. Сущность и этапы статистического наблюдения.
7. Основные программно – методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Организационные вопросы статистического наблюдения.
9. Программа статистического наблюдения.
10. Организационный план статистического наблюдения.
11. Организационные формы статистического наблюдения.
12. Виды статистического наблюдения.
13. Способы статистического наблюдения.
14. Ошибки статистического наблюдения.
15. Оценка точности статистического наблюдения.
16. Задачи и виды статистической сводки.
17. Понятие статистической группировки.
18. Сущность и классификация группировок.
19. Виды группировок.
20. Этапы построения статистической группировки.
21. Принципы построения группировок.
22. Ряды распределения в статистике.
23. Построение и виды рядов распределения.
24. Практическое изображение рядов распределения.
25. Понятие статистической таблицы и ее элементов.
26. Виды таблиц.
27. Основные правила оформления и чтения таблиц.
28. Статистические графики и правила их оформление.
29. Классификация графиков по видам.
30. Диаграммы сравнения.
31. Статистические карты.
32. Статистические показатели и его виды.
33. Абсолютные показатели, единицы их измерения.
34. Относительные показатели.
35. Понятие среднего показателя.
36. Средняя арифметическая и ее свойства.
37. Другие виды средних показателей.
38. Структурная средняя.

39. Показатели вариации.
40. Понятие и виды индексов.
41. Индивидуальные индексы.
42. Сводные индексы в агрегатной форме.
43. Сводные индексы средней арифметической и среднегармонической формах.
44. Построение индексов систем за ряд последовательных периодов.
45. Индекс постоянного и переменного состава.
46. Территориальный индекс.
47. Генеральная совокупность и выборка.
48. Основные способы формирования выборочной совокупности.
49. Собственно – случайная выборка.
50. Механическая выборка.
51. Типичная выборка.
52. Определение объемов выборки.
53. Правила построения рядов динамики.
54. Расчет показателей изменения уровней рядов динамики.
55. Абсолютный прирост ряда динамики.
56. Компоненты временных рядов.
57. Темп роста рядов динамики.
58. Темп прироста рядов динамики.
59. Классификация рядов, правила их построения.
60. Основные понятия и постановка задач исследования связей.
61. Статистическая отчетность.

#### Практические задания к экзамену

##### ЗАДАНИЕ №7

Имеются следующие данные об успеваемости 30 студентов:

5;4;4;5;3;3;4;4;4;5;5;2;5;4;4;2;3;3;4;4;4;5;4;5;4;4;3;4;5;5.

Постройте ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нём две группы студентов – не успевающих и успевающих.

##### ЗАДАНИЕ №1

Проверьте с помощью счётного контроля следующие данные:

1. всего учащихся в гимназии-850

2. в том числе: 1-3 классах-300; в 4-8 классах-388; в 9-11 классах-170.

3. из всего числа учащихся: мальчиков-418; девочек-442.

##### ЗАДАНИЕ №3



Предполагается провести единовременное обследование коммерческих банков России. Каким из известных вам способом следовало бы статистическим органам провести это обследование? Мотивируйте ваш ответ.

#### ЗАДАНИЕ №12

Имеются следующие данные об урожайности пшеницы в некоторых странах (ц/га): Казахстан-7,2; Россия-14,5;США-25,3; Китай-33,2; Нидерланды-80,7.  
Рассчитайте относительные показатели сравнения.

#### ЗАДАНИЕ №4

Предполагается провести единовременное обследование лизинговых компаний. Каким из известных вам способом следовало бы статическим органам провести это обследование? Мотивируйте ваш ответ.

#### ЗАДАНИЕ №6

Имеются следующие данные об успеваемости 30 студентов:  
5;4;4;5;3;3;4;4;4;5;5;2;5;4;4;2;3;3;4;4;4;5;4;5;4;4;3;4;5;5.  
Постройте дискретный ряд распределения по баллам ,полученным в сессию.

#### ЗАДАНИЕ №2

Проверьте с помощью счётного контроля следующие данные полученные из гимназии:  
1.всего учащихся в гимназии-500  
2.в том числе: в 1-3 классах-200; в 4-8 классах-150; в 9-11 классах-200.  
3.из всего числа учащихся:мальчиков-211; девочек-289.

#### ЗАДАНИЕ №9

Имеются следующие данные о производстве муки в РФ.

Показатель	1997	1998	1999	2000	2001
Произведено млн.тонн	12,2	12,0	12,7	12,2	11,2

Вычислите основные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь.

#### ЗАДАНИЕ №10

Известны следующие данные о производстве легковых автомашин в РФ в 1 полугодии 1999 года.

Показатель	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объём производства в % к декабрю	100,6	116,1	120,8	125,6	112,9	120,6

Вычислите относительные показатели динамики с переменной базой сравнения. Сделайте выводы.

#### ЗАДАНИЕ №11

Известны следующие данные о производстве легковых автомобилей в регионе и полугодии 2003г.  
тысяч штук.

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
100,6	116,1	120,8	125,6	112,9	120,6

Вычислите относительные показатели динамики с переменной базой сравнения. Сделайте выводы.

#### ЗАДАНИЕ №5

Известны следующие данные об объемах реализованной продукции 20-ю предприятиями  
(млн.рублей)

2,31	2,75	2,97	3,67	2,12
2,82	2,37	3,01	3,22	3,65
2,45	2,84	2,46	2,77	7,99
2,85	2,55	3,12	3,86	9,00

Постройте интервальный вариационный ряд распределения предприятий по объёму реализованной продукции, предварительно выделив не более 4 групп.

#### ЗАДАНИЕ №8

Имеются следующие данные о производстве муки в РФ.

Показатель	1995	1996	1997	1998
Произведено муки млн.тонн	11,5	9,6	10,9	11,2

Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения.  
Проверьте их взаимосвязь.

#### ЗАДАНИЕ №15

Имеются следующие данные о реализации мясных продуктов на городском рынке.

Продукт	Сентябрь		Октябрь	
	Цена за 1 кг. Руб.	Продано, тонн	Цена за 1 кг.руб.	Продано, тонн
Говядина	70	6,3	73	4,1
Баранина	62	1,8	64	1,2
Свинина	85	4,5	86	3,3

Рассчитайте сводные индексы цен, физического объёма реализации и товарооборота.

#### ЗАДАНИЕ №14

Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду имеет следующий вид:

Тарифный разряд	Число рабочих, чел.
1	2
2	3

3	26
4	74
5	18
6	4

Определите средний уровень квалификации рабочих предприятия.

### ЗАДАНИЕ №13

Известны объёмы производства отдельных видов промышленной продукции в трёх странах:

Вид продукции	Венгрия	Германия	Россия
Электроэнергия млрд кВт ч	33	521	876
Синтетические смолы пластмассы, млн тонн	0,7	10,51	1,2
Пиломатериалы млн.метров.куб.	0,6	4,1	32,1

Рассчитайте относительные показатели уровня экономического развития, используя следующие данные о среднегодовой численности населения:

Венгрия-10,3млн. человек; Германия-81,4млн. Человек; Россия-148,3.

### 3.Критерии оценки

(требования по оцениванию указываются преподавателем самостоятельно).

Например,

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
	Менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки при проведения экзамена по вопросам:

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Мхитарян В.С. Учебник Статистика - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; 2014.

##### Дополнительные источники:

1. Мелкулов Я.С. Социально-экономическая статистика. Учеб.пособие.-М.:Инфра-М,2011.
  2. Мусина Е.М Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учеб.пособие. («Проф. Образование») (Гриф)- М.:ФОРУМ,2011.
  3. Лялин В.С. и др. Статистика: теория и практика в Excel: учеб. Пособие (Гриф)-М.: Инфра-М,2010
  4. Елисеева И.И. Общая теория статистики: Учебник 5-е изд. Перераб. И доп.-М.: Финансы и статистика,2010
  5. Ярных Э.А. Статистика финансов предприятия торговли./ Учебное пособие 2-е издание переработанное и дополненное . М.:Финансы и статистика,2011
  6. Статистика.: Учеб.пособие/ под ред.проф. М.Р.Ефримовой.-М.:ИНФРА-М,2011
  7. Громыко Г.Л. . Общая теория статистики. Проактикум. /Г.Л. Громыко-М.:ИНФРА-М 2010.
- Журналы: «Вопросы статистики»*

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- 1.<http://www.gks.ru>;
- 2/<http://www.budgetrf.ru>-Мониторинг экономических показателей;
- 3.[http://www. Bussinesspress.ru](http://www.Bussinesspress.ru).-Деловая пресса;
- 4.:<http://www.garant.ru>-Гарант;
- 5.<http://www/nta-rus.ru>-Национальная торговая ассоциация;
- 6.<http://www/rbc.ru>-РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
7. <http://www.rtpress.ru>-Российская газета;
- 8.<http://www.torgrus.ru>-Новости и технологии торгового бизнеса

#### Назначение

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.02.Статистика по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### Результаты обучения

освоенные умения:

- 1.собирает и регистрирует статистическую информацию;
- 2.проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

3. выполняет расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

4. осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

усвоенные знания:

предмета, метода и задач статистики;

общих основ статистической науки;

принципов организации государственной статистики;

современных тенденций развития статистического учёта;

основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основных форм и видов действующей статистической отчётности;

техники расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.