

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Спасский агропромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УПР  
Н.В.Подлесова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП.01. Экономика организации**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Спасское, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчик:  
Ерошина И.В., преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА  
ПЦК экономических дисциплин  
Протокол № 1  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ / Ерошина И.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.01. Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
определять организационно-правовые формы организаций;  
находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
сущность организации как основного звена экономики отраслей;  
основные принципы построения экономической системы организации;  
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;  
методы оценки эффективности их использования;  
организацию производственного и технологического процессов;  
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;  
механизмы ценообразования;  
формы оплаты труда;  
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 63 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>189</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>126</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	<i>*</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>63</i>
в том числе:	
домашнее задание	<i>55</i>
реферат	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .

### Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		28	
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике</b>	Содержание учебного материала	8	1
	1 Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). .....	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Классификация предприятий (организаций)».	2	
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 ... Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы,	2	

	государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации. .....	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат « Роль и значение СПК в экономике района».	2	
<b>Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1 Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства. .....	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат « Органы управления сельскохозяйственным производством и их функции на разных уровнях»	2	
<b>Тема 1.4. Маркетинг в деятельности организации</b>	Содержание учебного материала	6	1
	Современные определения понятия «маркетинг». Основные ключевые понятия маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Цели, задачи и принципы маркетинга. Функции маркетинга. Важнейшие понятия маркетинга.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Методы продвижения и распространения товаров»	2	
<b>Раздел 2 МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>		34	



ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	Содержание учебного материала:	16	
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.	2	3
	Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.	2	
	Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	2	
	Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности	2	
	Практические занятия		
	№ 1.Расчёт структуры основных средств. № 2.Расчет показателей использования основных средств.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	4	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	Содержание учебного материала:	10	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.	2	3
	Понятие материальных ресурсов.	2	
	Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	
	Практические занятия № 3.Расчет показателей использования оборотного капитала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	2	3
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	Содержание учебного материала:	8	
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии.	2	

	<p>Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение.</p> <p>Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задач</p>	<p>2</p> <p>4</p>	3
<b>Раздел 3. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ</b>		26	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	Содержание учебного материала:	12	
	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.	2	
	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2	
	Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	
	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	
Практические занятия № 4.Расчёт показателей производительности труда.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	4		
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала:	14	3

<b>Организация и оплата труда.</b>	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.	2	3
	ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.		
	Бестарифная система оплаты труда.	2	
	Нормирование труда. Методы нормирования труда.		
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.	2	
	Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	
Практические занятия № 5. Расчет заработной платы различных категорий работников.	4		
Самостоятельная работа Решение задач			
<b>Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		69	
<b>Тема 4.1. Издержки</b>	Содержание учебного материала:	18	

<b>производства и реализации продукции</b>	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	2	3
	Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2	
	Смета затрат и методика ее составления.	2	
	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.	2	
	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
Практические занятия № 6.Расчёт структуры затрат. № 7.Определение себестоимости продукции		2	3
		2	
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Решение задач		
	Содержание учебного материала:	12	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.	2	
	Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.	2	
Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.		2	3
	Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
Практические занятия № 8.Определение цены товара.		4	3
Самостоятельная работа обучающихся		4	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала:	12	3
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	2	
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.		
Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		2	

	Практические занятия № 9. Расчет прибыли и рентабельности продукции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	4	
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	Содержание учебного материала:	12	
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.	2	
	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.	2	
	Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с формами производственно-финансового плана	6	
<b>Тема 4.5. Основные показатели деятельности организации</b>	Содержание учебного материала:	15	
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техно-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.	2	
	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику:	2	
	коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	

	Практические занятия № 10. Расчет основных показателей деятельности организации.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	5
<b>Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		22
<b>Тема 5.1. Основы планирования в деятельности организации</b>	Содержание учебного материала:	10
	Сущность и формы планирования. Процесс планирование стратегии. Бизнес-планирование. Анализ альтернатив и выбор стратегии. Виды анализа среды организации	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес-плана.	4
<b>Тема 5.2. Методы анализа внутренней и внешней среды организации. Точка безубыточности</b>	Содержание учебного материала:	6
	Анализ внешней и внутренней среды организации Анализ безубыточности	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет точки безубыточности	2
<b>Тема 5.3. Основы проведения экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности организации</b>	Содержание учебного материала:	6
	Характеристика финансового состояния. Эффективность использования оборотных средств. Эффективность использования основных фондов. Прогнозирование деятельности организации.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Проведения анализа использования производственного потенциала предприятия.	2

<p>Раздел 6. <b>ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b></p>		8	
<p><b>Тема 6.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	
	<p>Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.</p>	2	
	<p>Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с документацией по оформлению внешнеэкономических сделок.</p>	4		
<b>Всего:</b>	189		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»; лабораторий «Учебная бухгалтерия».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютеры с программным обеспечением

сканер

мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е.** Экономика организации: - М. ИД «ФОРУМ»: ИНФА – М, 2014.

Дополнительные источники:

**Котерова Н.П.** Экономика организации: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования . М.: Изд. центр «Академия», 2015г.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1.<http://www.gks.ru>;

2.<http://www.budgetrf.ru>-Мониторинг экономических показателей;

3.<http://www.Bussinesspress.ru>.-Деловая пресса;

4.<http://www.garant.ru>-Гарант;

5.<http://www/nta-rus.ru>-Национальная торговая ассоциация;

6.<http://www/rbc.ru>-РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

#### **3.3. Требования к реализации образовательного процесса**

Для реализации компетентностного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Должен уметь: определять организационно-правовые формы организаций	Самостоятельная внеаудиторная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Самостоятельная внеаудиторная работа, практическая работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Самостоятельная внеаудиторная работа, практическая работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Самостоятельная внеаудиторная работа, практическая работа
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Самостоятельная внеаудиторная работа, практическая работа
Должен знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей	Опрос, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации	Опрос, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами	Опрос, тестирование
методы оценки эффективности их использования	Опрос, тестирование,
организацию производственного и технологического процессов	Опрос, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Опрос, тестирование
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	Опрос, тестирование
механизмы ценообразования	Опрос, тестирование
формы оплаты труда	Опрос, тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Опрос, тестирование