

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Спасский агропромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Подлесова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.02. Статистика**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Спасское, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Организация-разработчик:  
ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчик:  
Ерошина И.В., преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА  
ПЦК экономических дисциплин  
Протокол № 1  
От «30» 08 2016 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ / Ерошина И.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Статистика

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

собирать и регистрировать статистическую информацию;  
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;  
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

предмет, метод и задачи статистики;  
общие основы статистической науки;  
принципы организации государственной статистики;  
современные тенденции развития статистического учёта;  
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  
основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Ок 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественные и финансовые положения организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
в том числе:	
реферат	4
домашняя работа	29
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику	Введение	8	1
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	4	2
	1 Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «История статистики».	2	
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала	2	2
	1 Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		9	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент, срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
Тема 2.2. Формы,	Содержание учебного материала	7	3

<b>виды и способы организации статистического наблюдения</b>	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение статистического наблюдения.	3	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка Статистических данных</b>		22	
<b>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки</b>	Содержание учебного материала	6	3
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение статистической сводки по данным статистического наблюдения.	4	
<b>Тема 3.2. Метод группировок в статистике</b>	Содержание учебного материала	10	3
	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса.	2	
	Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	2	
	Практическая работа № 1. Проведение сводки статистических данных. № 2. Группировка и перегруппировка данных	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	



	Составление группировок по данным статистической сводки.		
<b>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</b>	Содержание учебного материала	6	3
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	
	Практическая работа	2	
	№3. Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения		
	Самостоятельная работа обучающихся Построение рядов распределения по данным группировки.	2	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления Статистических данных</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Способы наглядного представления Статистических данных</b>	Содержание учебного материала	10	3
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
		2	
	Практическая работа	2	
	№ 4. Построение и анализ таблиц и графиков в статистике		
	Самостоятельная работа обучающихся Графическое изображение рядов распределение по данным.	4	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле	2	

<b>величины в статистике</b>	в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	Практическая работа №5.Расчет относительных величин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	2	
<b>Тема. 5.2. Средние величины в статистике</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет средних показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	
	Практическая работа № 6.Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	2	
<b>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	
	Практическая работа № 7.Оценка степени вариации изучаемого признака. Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	
<b>Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили.. Квартильные и децильные коэффициенты.	2	
	Практическая работа № 8.Анализ и оценка степени вариации изучаемого признака	2	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистики</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	Содержание учебного материала	8	3
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	
	Практическая работа	2	
	№ 9 Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач.		
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Экономические индексы</b>	Содержание учебного материала	6	3
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
	Практическая работа	2	
	№ 10. Изучение индексного метода структурных сдвигов и факторный анализ на основе		
	Самостоятельная работа обучающихся. Территориальные (пространственные) индексы	2	
<b>Раздел 8 Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Выборочное наблюдение в статистике</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности Основные способы формирования выборочной совокупности Определение объема выборки	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Определение объема выборки		
<b>Раздел 9</b> <b>Статистическое</b> <b>изучение связи между</b> <b>явлениями</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Статистическое</b> <b>изучение связи между</b> <b>явлениями</b>	Содержание учебного материала	5	
	Постановка задачи исследования зависимостей Корреляционный анализ взаимосвязи экономических показателей Методы регрессионного анализа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Решение тестов		
<b>Раздел 10</b> <b>Основные формы и</b> <b>виды статистической</b> <b>отчетности.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 10.1. Основные</b> <b>формы и виды</b> <b>статистической</b> <b>отчетности.</b>	Содержание учебного материала	5	
	Основные формы и статистической отчетности. Методы сбора информации. Требования к составлению и представлению отчетности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Ознакомление с формами статистической отчетности.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>99</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет, аудит и менеджмент»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мхитарян В.С. Учебник Статистика - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». ; 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Мелкулов Я.С. Социально-экономическая статистика. Учеб.пособие.- М.:Инфра-М,2011.
2. Мусина Е.М Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учеб.пособие. («Проф. Образование») (Гриф)- М.:ФОРУМ,2011.
3. Лялин В.С. и др. Статистика: теория и практика в Excel: учеб. Пособие (Гриф)-М.: Инфра-М,2010
4. Елисеева И.И. Общая теория статистики: Учебник 5-е изд. Перераб. И доп.-М.: Финансы и статистика,2010
5. Ярных Э.А. Статистика финансов предприятия торговли./ Учебное пособие 2-е издание переработанное и дополненное . М.:Финансы и статистика,2011
6. Статистика.: Учеб.пособие/ под ред.проф. М.Р.Ефримовой.- М.:ИНФРА-М,2011
7. Громыко Г.Л. . Общая теория статистики. Проактиум. /Г.Л. Громыко- М.:ИНФРА-М 2010.

**Журналы:** «Вопросы статистики»

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- 1.<http://www.gks.ru>;
- 2/<http://www.budgetrf.ru>-Мониторинг экономических показателей;
- 3.[http://www. Bussinesspress.ru](http://www.Bussinesspress.ru).-Деловая пресса;
- 4.:<http://www.garant.ru>-Гарант;
- 5.<http://www/nta-rus/ru>-Национальная торговая ассоциация;

6. <http://www/rbc/ru>-РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
7. <http://www.rtpress/ru>-Российская газета;
8. <http://www.torgrus/ru>-Новости и технологии торгового бизнеса

### **3.3. Требования к реализации образовательного процесса**

Для реализации компетентного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Демонстрация практических навыков
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Демонстрация практических навыков
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Демонстрация практических навыков
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Демонстрация практических навыков
Должен знать:	
_ предмет, метод и задачи статистики;	Опрос
общие основы статистической науки;	Тестирование
принципы организации государственной статистики:	Контрольный срез
современные тенденции развития статистического учёта;	Опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	Тестирование
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально экономические явления	Контрольный срез