

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УПР  
\_\_\_\_\_ \Н.В.ПОДЛЕСОВА\

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 11 Экономика предприятия с основами бухгалтерского учета**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

#### **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Организация-разработчик: ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчики:

И.В.Ерошина, преподаватель спец.дисциплин

Рекомендована: Экспертной комиссией по экспертизе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ Спасский АПТ

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Экономика предприятия с основами бухгалтерского учета

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 09.02.04 **Информационные системы (по отраслям)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
рассчитывать основные показатели использования основных и оборотных средств;

группировать имущество по составу и размещению, по источникам образования;

рассчитывать заработную плату различных категорий работников;

определять основные показатели деятельности предприятия;

использовать балансовый метод отражения хозяйственных операций;

составлять баланс по простой форме ведения бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

организацию производственного и технического процессов;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, предприятия, показатели их эффективного использования;

объекты бухгалтерского учета;

основные принципы, приемы и методы бухгалтерского учета;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

группировку статей актива и пассива баланса в соответствии с

классификацией имущества предприятия источников образования;

формы оплаты труда в современных условиях;

методику разработки бизнес-плана.

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Ок 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1.Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2.Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.6.Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 2.4.Формировать отчетную документацию по результатам работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>26</i>
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
реферат	
домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика предприятия с основами бухгалтерского учета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся доклад на тему: "Роль отрасли в рыночной экономике и перспективы ее развития»	2	
<b>Тема 2. Производственная структура организации</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы). Виды предприятий в отрасли. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа развития организации (предприятия). Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.	2  2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Классификация организационных структур»	2	
<b>Тема 3. Производственный и технологический процессы</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).	2	2

	<p>Производственный цикл, его длительность.</p> <p>Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.</p> <p>Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.</p> <p>Технологический процесс, его элементы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад на тему «Методы, используемые при формировании и распределении производственной программы организации по плановым периодам»</p>	2	
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Сущность бухгалтерского дела</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета.</p> <p>Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Основные элементы метода бухгалтерского учета и их характеристика. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов. Активно -пассивные счета. Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская запись.</p> <p>Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования.</p>	<p>34</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	3
	<b>Практическая работа № 1, 2</b> Предмет и метод бухгалтерского учета	4	
	<b>Практическая работа № 3,4</b> Счета бухгалтерского учета и их классификация	4	
	<b>Практическая работа № 5</b> Двойная запись операций на счетах	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Обзор изменений в нормативной документации</p>	4	
<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Основные средства предприятия</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p>	3



	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. Документальное оформление поступления основных средств. Учет продажи и прочего выбытия основных средств. Классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и амортизации нематериальных активов. Учет продажи и списания нематериальных активов.	2 2	
	Практическая работа № 6. Расчет основных показателей использования основных средств.	2	
	Практическая работа № 7. Расчет сумм амортизации оборудования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение на темы: "Экономическое содержание капиталовложений", "Формы капитала"	4	

<b>Тема 6.</b> <b>Оборотные средства</b>	Содержание учебного материала Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. Документальное оформление движения материально – производственных запасов. Аналитический и синтетический учет материально – производственных запасов.	14 2 2 2 2	3
	Практическая работа Практическая работа № 8. Расчет показателей оборотных средств предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему: "Источники формирования оборотных средств"	4	
<b>Тема 7.</b> <b>Трудовые ресурсы.</b> <b>Формы и системы</b> <b>заработной платы</b>	Содержание учебного материала Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, методы моментных наблюдений. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Синтетический и аналитический учет начисления зарплаты и удержаний из нее. Депонирование зарплаты. Учет обязательных отчислений по отношению к фонду оплаты труда.	18 2 2 2 2 2 2	2
	Практическая работа № 9. Расчет показателей производительности труда Практическая работа № 10. Расчет заработной платы различных категорий работников	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему: "Бестарифная система оплаты труда"	4	

<b>Тема 8. Себестоимость продукции</b>	Содержание учебного материала Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости	12 2 2	2
	Практическая работа № 11. Расчет структуры затрат. Определение себестоимости продукции. Практическая работа № 12 Определение себестоимости продукции.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение себестоимости продукции.	4	
<b>Тема 9. Ценообразование в рыночной экономике</b>	Содержание учебного материала Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	10 2 2	2
	Практическая работа Практическая работа № 13. Определение стоимости товара	2	
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему: "Цена в современной экономике"	4	
<b>Тема 10. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала Прибыль организации (предприятия) основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия), планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности	10 2	2
	Практическая работа № 14. Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов услуг Практическая работа № 15. Расчет технико-экономических показателей	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему: "Показатели рентабельности"	4	
<b>Тема 11. Маркетинг, его</b>	Содержание учебного материала Маркетинг, его основы. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на	8	3

<b>основы, функции. Реклама</b>	рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на темы: "Источники финансирования инвестиционной деятельности", "Условия роста инвестиционной активности"	6	
<b>Тема 12. Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности</b>	Содержание учебного материала Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учет операций по кассе. Безналичные расчеты в РФ. Порядок открытия расчетного счета. Договор с банком на расчетно-кассовое обслуживание. Документальное оформление и учет безналичных расчетов. Учет внутрироссийских поставок. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Зачет выданных и полученных авансов. Понятие подотчетного лица. Нормы возмещения командировочных расходов. Расчет по авансовому отчету. Учет расчетов с подотчетными лицами. Дебиторская и кредиторская задолженность. Сроки расчетов и исковая давность. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	12 2 2 2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. сообщение на тему: "Организационно-правовые формы предприятий"	4	
<b>Тема 13. Бизнес-планирование</b>	Содержание учебного материала Составлять элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	6 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

		Разработка бизнес-плана		
<b>Тема 14. Финансы предприятия</b>		Содержание учебного материала  Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредиты и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.	8  2       2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Разработка бизнес-плана	4	
<b>Тема 15. Предприятие на внешнем рынке</b>		Содержание учебного материала  Знание внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организации (предприятия) на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.	6  2	2
		Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему: "Конвертируемость валют"	4	
<b>Тема 16. Организация бухгалтерского дела</b>		Содержание учебного материала  Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. Понятие учетных регистров. Классификация учетных регистров. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректуры, способ	8  2	2

	«красное сторно» и способ дополнительной записи. Виды и назначение бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности, принципы и порядок ее составления. Информационное обеспечение компьютерной обработки «КонсультантПлюс», «Гарант», и «1С Бухгалтерия» и др. Бухгалтерская отчетность - основа информационного обеспечения экономического анализа. Основные направления анализа финансовой отчетности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление документов	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<i>180</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет, аудит и менеджмент»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика предприятия с основами бухгалтерского учета»

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Блинова Т.В. Основы бухгалтерского учета.- М.: ФОРУМ: ИНФРА ; - М.2009.
2. Котерова Н.П. Экономика организации - М., Академия, 2018.
3. Кнышова Е.Н.,Панфилова Е.Е. Экономика организации.- М.: ИД «Форум»: ИНФА-М,2008.
4. Лебедева Е.М. Экономика отрасли- М., Академия, 2018.
5. Сергеев С.Г."Экономика предприятий промышленности"- М., Академия, 2007.
6. Чечевицына Л.Н."Микроэкономика"- Р.-на-Д., Феникс, 2007.
7. А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, С.В.Кириллов. Бухгалтерский учет.- М. Издательский центр «Академия», 2018г.

Дополнительные источники:

1. Зайцев Н.Л. Экономика организации, М., Экзамен, 2010.
2. Сафронов И.А Экономика предприятия М., Юрист 2006.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- 1.<http://www.gks.ru>;
- 2/<http://www.budgetrf.ru>-Мониторинг экономических показателей;
- 3.[http://www. Bussinesspress.ru](http://www.Bussinesspress.ru).-Деловая пресса;
- 4.:<http://www.garant.ru>-Гарант;
- 5.<http://www.nta-rus.ru>-Национальная торговая ассоциация;
- 6.<http://www/rbc.ru>-РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
7. <http://www.rtpress.ru>-Российская газета;

### **3.3. Требования к реализации образовательного процесса**

Для реализации компетентного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i>	
рассчитывать основные показатели использования основных и оборотных средств	Демонстрация практических навыков
группировать имущество по составу и размещению, по источникам образования.	Демонстрация практических навыков
рассчитывать заработную плату различных категорий работников	Демонстрация практических навыков
определять основные показатели деятельности предприятия.	Демонстрация практических навыков
использовать балансовый метод отражения хозяйственных операций; составлять баланс по простой форме ведения бухгалтерского учета.	Демонстрация практических навыков
<i>знать:</i>	
организацию производственного и технического процессов;	Опрос Тестирование
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, предприятия, показатели их эффективного использования;	Опрос Тестирование
объекты бухгалтерского учета;	Контрольный срез Опрос
основные принципы, приемы и методы бухгалтерского учета;	Тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Контрольный срез
группировку статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией	

имущества предприятия источников образования;	
--	--