

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Спасский АПТ
_____ А.Н.Клочков
«_____» _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования по профессии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Присваиваемая квалификация:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Водитель автомобиля

Форма обучения – **очная**

Срок освоения ООП СПО – **3 года и 10 мес.**

Образовательная база приема - **основное общее образование**

Профиль получаемого профессионального образования - **технический**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления сельского хозяйства

_____ Я.Я.Готов

«_____» _____ 2021

Спасское, 2021

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 855

Организация – разработчик: ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчики:

Королев Михаил Борисович - председатель ПЦК,

Тябин Александр Леонидович - преподаватель высшей квалификационной категории

Дёгин Александр Федорович - преподаватель первой квалификационной категории

Зоря Валентина Юрьевна- преподаватель первой квалификационной категории

Шарова Наталья Николаевна - преподаватель первой квалификационной категории

Лоханова Наталья Анатольевна - преподаватель высшей квалификационной категории

Подлесова Наталья Владимировна-преподаватель высшей квалификационной категории

Лазарева Людмила Петровна - преподаватель первой квалификационной категории

Таранов Александр Евгеньевич - преподаватель первой квалификационной категории

Тябина Валентина Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель: _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УПР

_____/Подлесова Н.В.

« _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа по профессии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.3. Общая характеристика ООП СПО по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.3.1 Миссия ОУ при подготовке выпускника по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.3.2 Срок освоения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Требования к результатам освоения ООП по профессии.

3.1 Общие компетенции.

3.2 Профессиональные компетенции.

3.3 Результаты освоения ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по профессии.

4.1. Учебный план.

4.2 Календарный учебный график.

5. Материально-техническое обеспечение ООП.

6. Контроль и оценка результатов освоения ООП по профессии.

6.1 Структура фонда оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Основные положения

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования, реализуемая ГБПОУ Спасский АПТ представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Нормативную правовую базу ООП по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 855;
- Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ от 18 апреля 2013 г. № 291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ от 14 августа 2013 г. № 957 « Об утверждении Порядка и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе»
- Приказ от 13 июня 2013 г. № 455 « Об утверждении Порядка и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся»
- Приказ от 16 августа 2013 г. № 968« Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ от 23 января 2014 г. № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Устав техникума;
- Локальные акты.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Подготовка компетентных, конкурентоспособных, социально-адаптированных рабочих в области выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, технического обслуживания и ремонта тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

1.3.1 Срок освоения.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	<ul style="list-style-type: none">• Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;• Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;• Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;• Водитель автомобиля	3 года 10 мес.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

- выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;
- техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;

- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
- Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

3. Требования к результатам освоения ООП СПО по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

3.1 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,

оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **личностными результатами**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3

поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3.3 Результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП по профессии **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»** в соответствии с целью обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице.

Таблица 2.

Результаты освоения		
Код компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристики с мест прохождения учебной и производственной практик.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач..	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	

	применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u>
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	ПО.1. управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	ПО.1. технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок; ПО.1. выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; <u>уметь:</u> У.1. самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; У.2. комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; У.3. выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; У.4. перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; У.5. самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;

		<p>У.6. выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;</p> <p>У.7. выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>У.8. оформлять первичную документацию;</p> <p>знать:</p> <p>3.1. правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>3.2. методы и приемы выполнения этих работ;</p> <p>3.3. устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;</p> <p>3.4. принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;</p> <p>3.5. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>3.6. средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>3.7. содержание и правила оформления первичной документации;</p> <p>3.8. правовые и организационные основы охраны труда;</p> <p>3.9. правила гигиены и производственной санитарии;</p> <p>3.10. требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах</p>
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО.1. выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p>

ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	<u>уметь:</u> У.1. пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; У.2. проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	У.3. выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; У.4. осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	У.5. проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; У.6. выполнять работы с соблюдением требований безопасности; У.7. соблюдать экологическую безопасность производства;
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	<u>знать:</u> 3.1. виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; 3.2. правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	3.3. технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; 3.4. общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; 3.5. свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; 3.6. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> ПО.1. выполнения механизированных работ на животноводческих

ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	уметь: У.1. выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	У.2 проводить дезинфекцию помещений; У.3. проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования; У.4. выявлять и устранять причины мелких неисправностей; знать: 3.1. основные отрасли животноводства; 3.2. устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; 3.3. устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; 3.4. правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами; 3.5. классификацию кормов; 3.6. технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; 3.6. основы нормированного кормления; 3.7. технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; 3.8. технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; 3.9. технологию машинного доения и первичной обработки молока; 3.10. основы ветеринарного обслуживания ферм; 3.11. основные виды нормативно-технической документации животноводства

ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО.1. управления автомобилями категорий «В» и «С»;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>У.1. соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>У.2. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>У.3. уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>У.4. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>У.5. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>У.6. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>У.7. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>У.8. соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>У.9. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>У.10. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>У.11. принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>У.12. соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>У.13. использовать средства пожаротушения;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>З.1. основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p>
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.	
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	

		<p>3.2. правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>3.3. правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>3.4. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>3.5. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>3.6. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>3.7. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>3.8. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>3.9. приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>3.10. правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>3.11. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>3.12. основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>3.13. порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>3.14. порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>3.15. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>3.16. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p>
--	--	---

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Спасский агропромышленный техникум»
по профессии среднего профессионального образования
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация: - оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий В, С, D, E, F;

- водитель автомобиля категории «В, «С»

Форма обучения - очная

Срок получения СПО – 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для приема на обучение ППКРС - основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: технический при реализации программы среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский агропромышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 855 от 2 августа 2013 г. 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также действующих нормативно-правовых актов:

2. Устава техникума;
3. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291);
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464);
5. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968);

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс и режим занятий организован следующим образом.

1. Начало учебного года – 01 сентября, окончание – 30 июня
2. Продолжительность учебной недели – 36 часов.
3. Основные виды учебных занятий, установленных в техникуме: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение выпускной квалификационной работы, а также другие виды работ, определяемые преподавателем в зависимости от конкретной темы (раздела) учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля и требований, предъявляемых к ее освоению.
4. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность урока – один академический час (45 минут). Уроки сгруппированы парами продолжительностью 90 минут.
5. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, инженерной графике, учебной практике, а также при выполнении курсовой работы учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.
6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая 36 часов аудиторной и 18 часов внеаудиторной (самостоятельной работы).

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования, и не учитывается при расчете объемов учебного времени. Консультации проводятся в соответствии с графиком и могут быть устные и письменные, и проводиться с группой, подгруппой и отдельными обучающимися.

7. Общий объем каникулярного времени при освоении ООП составляет 34 недели, в том числе по 2 недели в зимний период.

8. Формами текущего контроля знаний по всем учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям являются: контрольная работа, тестирование, защита лабораторных и практических работ, индивидуальный письменный и устный опросы, самостоятельная работа, защита докладов и рефератов, индивидуальный проект, результаты деловых и ролевых игр, результаты тренингов и др. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, профессионального модуля. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю определяет преподаватель.

9. В техникуме применяется пятибалльная система оценок. Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

10. В состав профессионального модуля входят следующие элементы:

- Междисциплинарный курс;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

11. По всем профессиональным модулям предусмотрена учебная практика в объеме 20 недель (720 часов), из них

- ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве – 252 часа;
- ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования – 288 часов;
- ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах – 108 часов;
- ПМ 04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров – 72 часа.

Учебная практика проводится непрерывно с теоретическими занятиями по дням и неделям при изучении соответствующего МДК в учебных кабинетах, лабораториях педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образования. В рамках учебной практики по ПМ 02 предусмотрено обучение вождению тракторов и самоходных машин в объеме 24 часов, которое проводится индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком обучения вождения тракторов и самоходных машин. В рамках ПМ 04 предусмотрено обучение вождению автомобилей категории В и С, которое проводится индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком обучения вождения автомобилей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики на основе заявок и договоров с работодателями. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предприятиях, учреждениях, имеющих пункты технического обслуживания машинно-тракторного парка, в объеме 28 недель (1008 часов), из них:

- ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве – 432 часа;
- ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования – 324 часа;

- ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах – 180 часа;
- ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров – 72 часа;

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом квалификационным. Экзамен квалификационный принимает комиссия, председателем которой является представитель работодателя, члены комиссии - преподаватели профессионального цикла.

Для оценки сформированности компетенций образовательным учреждением разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

12. Практикоориентированность учебного плана составляет 59 %.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1. Профессия 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства относится к техническому профилю обучения.

2. Общеобразовательная подготовка осуществляется на всем сроке обучения и составляет 2052 часа. При этом на изучение ОБЖ отводится 72 часов, на физическую культуру – 3 часа в неделю.

3. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

4. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, дифференцированных зачетов комплексных, экзаменов, экзаменов квалификационных, экзаменов квалификационных комплексных: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамен – за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Экзамены проводят по русскому языку (письменно), математике (письменно) и информатике (устно).

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть ФГОС СПО (360 часов) реализована

- 243 часа на общепрофессиональный цикл;

- 117 часов распределены на профессиональные модули.

Необходимость введения новых дисциплин, увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обусловлена особенностями развития региона, запросами работодателей.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, дифференцированных зачетов комплексных, экзаменов, экзаменов квалификационных, экзаменов квалификационных комплексных. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета, следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8, а

количество зачетов -10. Если на 1 неделю запланировано проведение 3 экзаменов, а на 2 недели 5 экзаменов, то первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами не менее 2 календарных дней.

Зачеты, дифференцированные зачеты по физической культуре в течение всего периода обучения не входят в число допустимых 10 в каждом учебном году.

По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, экзамены квалификационные комплексные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен» с выставлением оценки.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика.	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО (по курсам)
1	39	1		1		11	52
2	30	5	4	2		11	52
3	19	9	13	1		10	52
4	20	5	11	3	2	2	43
Всего	108	20	28	7	2	34	199

3. План учебного процесса по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, 2020

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
										максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
														нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		53/35дз/14э								7556	1976	5616	1600	612	828	612	792	612	828	612	720
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	33/9дз/5э								3024	1008	2052	520	386	561	343	363	83	87	77	152
Оуд.00	Базовые дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	2754	918	1872	520	386	561	307	313	83	51	77	94
ОУД.01.01	Русский язык						э			180	60	120	0	17	24	17	24	17	21	0	0
ОУД.01.02	Литература						ДЗ			248	83	165		25	30	25	30	25	30	0	0
ОУД.02	Иностранный язык					ДЗ				257	86	171	171	34	34	32	30	41	0	0	0
ОУД.03	Математика				э					428	143	285	0	66	94	49	76	0	0	0	0
ОУД.04	История				ДЗ					257	86	171	0	50	43	34	44				0
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	ДЗ					257	86	171	169	34	51	35	51	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							108	36	72	0	32	40			0	0	0	0
ОУД.07	Информатика		э							162	54	108	60	51	57	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Физика				э					270	90	180	60	38	48	36	58	0	0	0	0
ОУД.09	Химия				ДЗ					171	57	114	60	39	32	43					0
ОУД.10	Обществознание (включает экономику и право)							э		257	86	171								77	94
ОУД.15	Биология		ДЗ							54	18	36			36	0	0	0	0	0	0
ОУД.16	География		ДЗ							108	36	72			72			0	0	0	0
ОУД.17	Астрономия			ДЗ						54	18	36				36					

Уд.00	Дополнительные учебные дисциплины (по выбору)	0з/4дз/0э							270	90	180	0	0	0	36	50	0	36	0	58
Уд.01	Родной язык						ДЗ	54	18	36							36			
Уд.02	Индивидуальный проект						ДЗ	75	25	50					50					
Уд.03	Основы предпринимательской деятельности							87	29	58									58	
Уд.04	Экология				ДЗ			54	18	36				36						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з/7дз/3э							1013	338	675	288	190	88	34	44	0	138	71	110
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ						69	23	46	46	46	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ						114	38	76	34	76	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		Э					132	44	88	34		88	0	0	0	0	0	0	
ОП.04	Основы электротехники				Э			117	39	78	24	0	0	34	44	0	0	0	0	
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ						102	34	68	30	68		0	0	0	0	0	0	
ОП.06	Основы зоотехнии						ДЗ	117	39	78	24	0	0	0	0		78			
ОП.07	Экономические и правовые основы производственной деятельности						ДЗ	102	34	68	20	0	0	0	0			0	68	
ОП.08	Экологические основы природопользования						ДЗ	63	21	42	12	0	0	0	0				42	
ОП.09	Основы микробиологии, санитарии гигиены						Э	107	36	71	24	0	0	0	0			71	0	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ	90	30	60	40	0	0				60	0	0	
П.00	Профессиональный цикл	2з/13дз/6э							3520	631	2889	792	36	179	235	385	529	603	464	458
ПМ.00	Профессиональные модули	2з/13дз/6э							3320	531	2789	694	36	179	235	385	503	571	422	458
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в растениеводстве						Эк	1439	228	1139	348	36	99	165	201	265	229	144	0	
МДК.01.01	Технология механизированных работ в растениеводстве						ДЗ	246	82	164	120		69	51	44	0	0		0	
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования						Э	437	146	291	228	36	30	78	49	49	49		0	
УП.01	Учебная практика						ДЗ	396		252	0	0		36	36	108	72	0	0	

ПП.01	Производственная практика							ДЗ		360	0	432	0	0	0	0	72	108	108	144								
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования							Эк		957	115	842	138	0	80	70	184	238	270	0	0							
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования							ДЗ		345	115	230	138	0	44	34	40	58	54		0							
УП.02	Учебная практика							ДЗ		288	0	288	0	0	36	36	72	72	72	0	0							
ПП.02	Производственная практика									324	0	324	0	0	0	0	72	108	144		0							
ПМ.03.	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах							Эк		507	73	434	72	0	0	0	0	0	0	184	250							
МДК.03.01.	Технология механизированных работ в животноводстве							ДЗ		105	35	70	36	0	0	0	0			40	30							
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов							ДЗ		114	38	76	36	0	0	0	0			36	40							
УП.03	Учебная практика							ДЗ		108	0	108	0	0	0	0	0	0		36	72							
ПП.03	Производственная практика							ДЗ		180	0	180	0	0	0	0	0	0		72	108							
ПМ.04.	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров							Эк		417	115	374	136	0	0	0	0	0	72	94	208							
МДК.04.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В", "С"							ДЗ		345	115	230	136	0	0	0	0		72	58	100							
УП.04	Учебная практика							ДЗ		36	0	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36							
ПП.04	Производственная практика							ДЗ		36	0	72	0	0	0	0	0	0	0		72							
ФК.00	Физическая культура					3	3	ДЗ		200	100	100	98	0	0	0	0	26	32	42	0							
Всего		53/35дз/13э								7556	1976	5616	1600	612	828	612	792	612	828	612	720							
ГИА	Государственная итоговая аттестация																					2 нед.						
	Промежуточная аттестация													36		72			36		36	72						
Консультации из расчета на одного обучающегося по 4 часа в год												Всего	Дисциплин и МДК															
Государственная итоговая аттестация:														612	792	540	540	216	432	324	432							

Выпускная квалификационная работа с 19.06 по 25.06 (1 неделя)

УП	0	36	72	108	180	144	72	108
ПП	0	0	0	144	216	252	216	180
Э, Эк	0	2	0	3	0	3	2	4
ДЗ	3	3	2	4	2	8	2	9
З	1	1	1	0	1	1	0	0

4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				декабрь				Январь				Февраль					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																		к	к							
II																у	у	к	к							
III	п	п	п	п	п	п							у	у	у	у	у	к	к							
IV	п	п	п	п									у	у	п	п	Э	к	к							

Месяцы	Март					Апрель					Май					Июнь				Июль				Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																у	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
II										у	у	у	п	п	п	п	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
III						у	у	у	у	п	п	п	п	п	п	п	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
IV						у	у	у	п	п	п	п	п	Э	Э	г	г	г									

	-теоретическое обучение	э	-промежуточная аттестация	к	-каникулы
д	- преддипломная практика	у	-учебная практика		
г	- государственная (итоговая) аттестация	п	- производственная практика		

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

инженерной графики;
материаловедения;
технической механики;
агрономии;
зоотехнии;
экологических основ природопользования;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
микробиологии, санитарии и гигиены;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Контроль и оценка результатов освоения ООП по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

6.1 Структура фондов оценочных средств.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущая аттестация включает контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины, МДК. Итогом текущей успеваемости является оценка по дисциплине, МДК за семестр.

Промежуточная аттестация включает аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам учебной и производственной практики, профессиональному модулю.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проходит в форме зачёта и дифференцированного зачёта.

По МДК в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По программе учебной и производственной практики в форме дифференцированного зачёта или дифференцированного зачёта комплексного.

По ПМ в форме экзамена квалификационного.

С целью проверки уровня усвоения ПМ образовательным учреждением создаются комплекты оценочных средств (КОС) по каждому профессиональному модулю, входящему в ООП по профессии.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.