

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской
области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Спасский АПТ
_____ А.Н.Клочков
«_____» _____ 2021_г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования по профессии

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Присваиваемая квалификация:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Водитель автомобиля

Форма обучения – **очная**

Срок освоения ОПОП СПО – **2 года и 10 мес.**

Образовательная база приема - **основное общее образование**

Профиль получаемого профессионального образования - **технический**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления сельского хозяйства

_____ Я.Я.Готов

«_____» _____ 2021

Спасское, 2021

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 740 (ред. от 09.04.2015)

Организация – разработчик: ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчики:

Королев Михаил Борисович - председатель ПЦК,

Тябин Александр Леонидович - преподаватель высшей квалификационной категории

Дёгин Александр Федорович - преподаватель первой квалификационной категории

Зоря Валентина Юрьевна - преподаватель первой квалификационной категории

Шарова Наталья Николаевна - преподаватель первой квалификационной категории

Лоханова Наталья Анатольевна - преподаватель высшей квалификационной категории

Подлесова Наталья Владимировна - преподаватель высшей квалификационной категории

Лазарева Людмила Петровна - преподаватель

Таранов Александр Евгеньевич - преподаватель высшей квалификационной категории

Тябина Валентина Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории

Трошанин Владимир Иванович - преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель: _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УПР

_____/Подлесова Н.В.

« _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная образовательная программа по профессии.	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».	
1.3. Общая характеристика ООП по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».	
1.3.1 Срок освоения.	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФЕССИИ.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.	
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ.....	6
3.1 Общие компетенции.	
3.2 Профессиональные компетенции.	
3.3 Результаты освоения ОПОП.	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии.....	14
4.1. Учебный план.	
4.2 Календарный учебный график.	
5. МАТЕРИАЛЬНО--ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	24
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ.....	25
6.1 Структура фонда оценочных средств.	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по профессии.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования, реализуемая ГБПОУ Спасский АПТ представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 740 (ред. от 09.04.2015);
- Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ от 18 апреля 2013 г. № 291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ от 14 августа 2013 г. № 957 « Об утверждении Порядка и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе»

- Приказ от 13 июня 2013 г. № 455 « Об утверждении Порядка и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся»
- Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ от 23 января 2014 г. № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Устав техникума;
- Локальные акты.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Подготовка компетентных, конкурентоспособных, социально-адаптированных рабочих в области выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, технического обслуживания и ремонта тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

1.3.1 Срок освоения.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; • Водитель автомобиля 	2 года 10 мес.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и

другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов.

3. Требования к результатам освоения ООП по профессии 35.01.13

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

3.1 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования..

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

4. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **личностными результатами**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3.3 Результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в соответствии с целью обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице.

Таблица 2.

Результаты освоения		
Код компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристики с мест прохождения учебной и производственной практик.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и	

	экологической безопасности.	
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	ПО.1. управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	ПО.1. технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; ПО.1. выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; уметь:
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	1. комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; 2. выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; 3. выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; 4. перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; 5. выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; 6. выявлять несложные неисправности

		<p>сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p> <p>7. под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>8. оформлять первичную документацию</p> <p><u>знать:</u></p> <p>1. устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>2. мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>3. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>4. правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</p> <p>5. методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p>6. пути и средства повышения плодородия почв;</p> <p>7. средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>8. способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>9. правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <p>10. содержание и правила оформления первичной документации.</p>
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО.1. выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p>

ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; 2. проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; 3. выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; 4. осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; 5. проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; 6. выполнять работы с соблюдением требований безопасности; 7. соблюдать экологическую безопасность производства; <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; 2. правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; 3. технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; 4. общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; 5. свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; 6. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории "С".	

ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.	<p>должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО.1. управления автомобилями категории «С»;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдать Правила дорожного движения; 2. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; 3. уверенно действовать в нестандартных ситуациях; 4. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; 5. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; 6. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; 7. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; 8. соблюдать режим труда и отдыха; 9. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; 10. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; 11. принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; 12. соблюдать требования по транспортировке пострадавших; 13. использовать средства пожаротушения; <p><u>знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.	
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	

		<ol style="list-style-type: none">2. правила эксплуатации транспортных средств;3. правила перевозки грузов и пассажиров;4. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;5. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;6. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;7. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;8. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;9. приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;10. правила обращения с эксплуатационными материалами;11. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;12. основы безопасного управления транспортными средствами;13. порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;14. порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;15. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;16. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;17. правила применения средств пожаротушения.
--	--	--

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Спасский агропромышленный техникум»**
по профессии среднего профессионального образования
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий В, С, D, E, F;
- водитель автомобиля категории «С»

Форма обучения - очная

Срок получения СПО – 2 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для приема на обучение ППКРС - основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ООП ОУ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский агропромышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 N 740 (ред. от 09.04.2015) 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ООП с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также действующих нормативно-правовых актов:

2. Устава техникума;
3. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291);
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464);
5. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968);

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс по специальности и режим занятий организован следующим образом.

1. Начало учебного года – 01 сентября, окончание – 30 июня
2. Продолжительность учебной недели – 36 часов.
3. Основные виды учебных занятий, установленных в техникуме: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение выпускной квалификационной работы, а также другие виды работ, определяемые преподавателем в зависимости от конкретной темы (раздела) учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля и требований, предъявляемых к ее освоению.
4. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность урока – один академический час (45 минут). Уроки сгруппированы парами продолжительностью 90 минут.
5. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, инженерной графике, учебной практике учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая 36 часов аудиторной и 18 часов внеаудиторной (самостоятельной работы).

7. Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (общего) образования, и не учитывается при расчете объемов учебного времени.

8. Общий объем каникулярного времени при освоении ОПОП составляет 23 недели, в том числе по 2 недели в зимний период.

9. Формами текущего контроля знаний по всем учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям являются: контрольная работа, тестирование, защита лабораторных и практических работ, индивидуальный письменный и устный опросы, самостоятельная работа, защита докладов и рефератов, индивидуальный проект, результаты деловых и ролевых игр, результаты тренингов и др. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, профессионального модуля. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю определяет преподаватель.

10. В техникуме применяется пятибалльная система оценок. Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

11. В состав профессионального модуля входят следующие элементы:

- Междисциплинарный курс;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

12. По всем профессиональным модулям предусмотрена учебная практика в объеме 21 неделя (756 часов), из них

- ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 360 часов;
- ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования – 324 часа;
- ПМ 03. Транспортировка грузов – 72 часа.

Учебная практика проводится концентрированно с теоретическими занятиями по дням и неделям при изучении соответствующего МДК в учебных кабинетах, лабораториях педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образования. В рамках учебной практики по ПМ 01 предусмотрено обучение вождению тракторов и самоходных машин в объеме 24 часов, которое проводится индивидуально с

каждым обучающимся в соответствии с графиком обучения вождения тракторов и самоходных машин. В рамках ПМ 03 предусмотрено обучение вождению автомобилей категории С, которое проводится индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком обучения вождения автомобилей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на основе заявок и договоров с работодателями. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предприятиях, учреждениях, имеющих пункты технического обслуживания машинно-тракторного парка, в объеме 18 недель (648 часов), из них:

- ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 324 часов;
- ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования – 288 часа;
- ПМ 03. Транспортировка грузов – 36 часов.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом квалификационным. Экзамен квалификационный принимает комиссия, председателем которой является представитель работодателя, члены комиссии - преподаватели профессионального цикла.

Консультации для обучающихся предусматриваются в 4 часа на одного обучающего на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся в соответствии с графиком и могут быть устные и письменные, и проводиться с группой, подгруппой и отдельными обучающимися.

Для оценки сформированности компетенций образовательным учреждением разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

13. Практикоориентированность учебного плана составляет 60 %.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования .

1. Профессия 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства относится к техническому профилю обучения.

2. Общеобразовательная подготовка осуществляется на всем сроке обучения и составляет 2052 часа. При этом на изучение ОБЖ отводится 72 часов, на физическую культуру – 3 часа в неделю.

3. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

4. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, дифференцированных зачетов комплексных, экзаменов, экзаменов квалификационных, экзаменов квалификационных комплексных: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамен – за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Экзамены проводят по русскому языку (письменно), математике (письменно) и информатике (устно).

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть ФГОС СПО (144 часа) реализована
- 144 часа распределены на профессиональные модули.

Увеличение количества часов на учебные дисциплины и модули обусловлено особенностями развития региона, запросами работодателей.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, дифференцированных зачетов комплексных, экзаменов, экзаменов квалификационных, экзаменов квалификационных комплексных. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета, следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8, а количество зачетов -10. Если на 1 неделю запланировано проведение 3 экзаменов, а на 2 недели 5 экзаменов, то первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами не менее 2 календарных дней.

Зачеты, дифференцированные зачеты по физической культуре в течение всего периода обучения не входят в число допустимых 10 в каждом учебном году.

По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, экзамены квалификационные комплексные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен» с выставлением оценки.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика.	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО (по курсам)
1	39	1		1		11	52
2	28	6	5	2		11	52
3	10	14	13	2	2	2	43
Всего	77	21	18	5	2	24	147

3. План учебного процесса по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 2019

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
								максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		II Iкурс	
										всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
												нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4з/28дз/10э						5562	1386	4176	994	612	828	612	792	612	720
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	3з/10дз/5э						3078	1026	2052	520	576	684	281	403	0	108
Оуд.00	Базовые дисциплины	1	2	3	4	5	6	2808	936	1872	520	504	684	281	403	0	0
ОУД.01.01	Русский язык				Э			135	45	90	0	17	28	17	28		
ОУД.01.02	Литература				ДЗ			293	98	195		33	65	32	65		
ОУД.02	Иностранный язык				ДЗ			257	86	171	171	34	52	34	51		0
ОУД.03	Математика				Э			428	143	285	0	61	88	60	76	0	0
ОУД.04	История				Э			257	86	171	0	42	51	34	44		
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	ДЗ			257	86	171	169	34	51	35	51	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ					108	36	72	0	32	40			0	0
ОУД.07	Информатика		Э					162	54	108	60	51	57	0	0	0	0
ОУД.08	Физика		ДЗ		Э			270	90	180	60	38	47	39	56	0	0
ОУД.09	Химия				ДЗ			171	57	114	60	22	30	30	32		
ОУД.10	Обществознание (включает экономику и право)		ДЗ					257	86	171		68	103				
ОУД.15	Биология	ДЗ						54	18	36		36		0	0	0	0
ОУД.16	География		ДЗ					108	36	72			72			0	0

ОУД.17	Астрономия	ДЗ					54	18	36		36						
Удп.00	Дополнительные учебные дисциплины (по выбору)	0з/4дз/0э					270	90	180	0	72	0	0	0	0	0	108
Удп.01	Мировая художественная культура	ДЗ					54	18	36		36						
Удп.02	Основы программирования					ДЗ	75	25	50								50
Удп.03	Основы предпринимательской деятельности					ДЗ	87	29	58								58
Удп.04	Экология	ДЗ					54	18	36		36						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з/4дз/1э					294	98	196	95	36	78	48	34	0	0	
ОП.01	Основы технического черчения	ДЗ					54	18	36	12	36	0	0	0	0	0	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		ДЗ				54	18	36	24		36	0	0	0	0	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		Э				63	21	42	17		42	0	0	0	0	
ОП.04	Основы электротехники			ДЗ			72	24	48	18	0	0	48		0	0	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ		51	17	34	24					34		
П.00	Профессиональный цикл	1з/10дз/4э					2190	262	1928	379	0	66	283	355	612	612	
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/9дз/4э					2130	242	1888	323	0	66	283	355	594	590	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования					Эк	1059	125	934	175	0	66	181	192	242	253	
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве					ДЗ	128	43	85	60			37	48	0	0	
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования					ДЗ	248	83	165	116		30	36	36	26	37	
УП.01	Учебная практика					ДЗ	360		360	0	0	36	72	36	108	108	
ПП.01	Производственная практика					ДЗ	324	0	324	0	0	0	36	72	108	108	

ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования						Эк	822	70	752	98	0	0	102	141	280	229	
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования						ДЗ	210	70	140	98	0		30	33	28	49	
УП.02	Учебная практика						ДЗ	324	0	324	0	0		72	36	144	72	
ПП.02	Производственная практика						ДЗ	288	0	288	0	0			72	108	108	
ПМ.03.	Транспортировка грузов						Эк	249	47	202	50	0	0	0	22	72	108	
МДК.03.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"						Э	141	47	94	50	0	0	0	22	36	36	
УП.04	Учебная практика						Дз	72		72	0	0	0	0	0	36	36	
ПП.04	Производственная практика						ДЗ	36		36	0	0	0	0	0	0	36	
ФК.00	Физическая культура					3	ДЗ	60	20	40	56	0	0	0	0	18	22	
Всего		4з/28дз/10э							5562	1386	4176	994	612	828	612	792	612	720
ПА	Промежуточная аттестация																5 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																2 нед	
Консультации на одного обучающегося 4 часа в год										Всего	Дисциплин и МДК							
Государственная итоговая аттестация:												612	792	432	576	108	252	
Выпускная квалификационная работа с 19.06 по 25.06 (1 неделя)											УП	0	36	144	72	288	216	
											ПП	0	0	36	144	216	252	
										Э, Эк	0	2	0	4	0	4		
										ДЗ	4	5	1	6	0	11		
										З	1	1	1	0	1			

4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь					декабрь						Январь				Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
I																		к	к									
II													у	у	у	у	п	к	к									
III	п	п	п	п	п	п				у	у	у	у	у	у	у	у	к	к									

Месяцы	Март					Апрель					Май					Июнь				Июль				Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																у	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
II										у	у	п	п	п	п	Э	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
III		у	у	у	у	у	у	п	п	п	п	п	п	п	Э	Э	Г	Г	к	к	к	к	к	к	к	к	

	-теоретическое обучение	э	-промежуточная аттестация	к	-каникулы
д	- преддипломная практика	у	-учебная практика		
г	- государственная (итоговая) аттестация	п	- производственная практика		

5. Материально--техническое обеспечение ОПОП

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП по специальности 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

6.1 Структура фондов оценочных средств.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущая аттестация включает контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины, МДК. Итогом текущей успеваемости является оценка по дисциплине, МДК за семестр.

Промежуточная аттестация включает аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам учебной и производственной практики, профессиональному модулю.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проходит в форме зачёта и дифференцированного зачёта.

По МДК в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По программе учебной и производственной практики в форме дифференцированного зачёта или дифференцированного зачёта комплексного.

По ПМ в форме экзамена квалификационного.

С целью проверки уровня усвоения ПМ образовательным учреждением создаются комплекты оценочных средств (КОС) по каждому профессиональному модулю, входящему в ОПОП по профессии.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.