

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение "Спасский агропромышленный техникум"**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ Спасский АПТ**  
**А.Н.Клочков**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фондов оценочных средств для проведения**  
**текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**  
**студентов в ГБПОУ Спасский АПТ**

**Спасское, 2019**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Спасский агропромышленный техникум» (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требований к структуре и содержанию, процедуре утверждения фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), реализуемых в ГБПОУ Спасский АПТ (далее - техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - ФГОС СПО);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;

-Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013г. №291;

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 1 августа 2013г. №968;

-Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума;

-Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в техникуме;

-Уставом техникума.

2. Фонд оценочных средств - это совокупность методических, контрольно-оценочных средств и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения. Задачи создания фондов оценочных средств

2.1. Задачами создания фонда оценочных средств являются осуществление контроля и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по соответствующему направлению подготовки.

2.2. Фонд оценочных средств является составной частью ОПО СПО и включает в себя:

-фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, а в

целом - по профессиональному модулю;

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

-валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

-надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

-объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения соответствующей ОПОП СПО техникум создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), учебной практике преподавателями, мастерами производственного обучения с участием работников учебной части техникума. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.6. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождения практик и позволяет определить качество и уровень их освоения студентами.

### 3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств ОПОП СПО должны соответствовать:

-ФГОС СПО по соответствующей специальности;

-рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля; реализуемыми по соответствующей ОПОП СПО;

-образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.2. Структурными элементами фонда оценочных средств ОПОП СПО являются:

-титульный лист;

-фонд оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

-фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

3.3. Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине являются:

-титульный лист (Приложение 1);

-комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по учебной дисциплине (паспорт комплекта КОС, образцы заданий для текущего контроля и промежуточной

аттестации студентов, критерии оценки по учебной дисциплине).

3.4. Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- титульный лист (Приложение 2);

- комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (паспорт комплекта КОС, результаты освоения модуля, подлежащие проверке, оценка освоения теоретического курса профессионального модуля оценка по учебной и (или) производственной практике по профилю специальности, контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)).

3.5. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки элементов фондов оценочных средств (комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности.

Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заместителя директора по учебно-производственной работе.

#### 4. Процедура утверждения фондов оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам; междисциплинарным курсам (разделам) в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

4.2. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине, по профессиональному модулю утверждается заместителем директора по УПР техникума.

4.3. Печатный (электронный) экземпляр фонда оценочных средств ОПОП СПО хранится в Методическом кабинете техникума.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПАССКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

(наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по  
специальности

(код и наименование специальности)

Спасское, 20 \_\_\_\_

Организация разработчик: ПОО

Разработчик: (указать Ф.И.О.), преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

Рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

*(подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ   | ...  |
| 1.1. Область применения   | ...  |
| 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины          | ...  |
| 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации | ...  |
| 2.1. Задания для проведения текущего контроля   | ...  |
| 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся   | ...  |
| 2.3. Задания для проведения зачета/дифференцированного зачета/ экзамена                   | ...  |
| 2.4. Критерии оценки  | ...  |

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (*указать наименование учебной дисциплины*) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО \_\_\_\_\_ (*указать нужную специальность*) (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

В результате изучения студент должен: *знать*: ... *уметь*: ...

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать: (вставить таблицу из п.4 из рабочей программы учебной дисциплины)

| Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
|   |   |

## 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ Спасский АПТ и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 2.1. Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение, защита лабораторных работ и практических заданий;
- выполнение контрольных работ, в том числе директорских;
- письменный опрос, в том числе тестирование;
- выполнение реферата или творческой работы;
- выполнение презентации;
- курсовое проектирование;
- комбинированная форма;
- написание терминологического диктанта;
- и другие (*указать нужное!*).

### 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

*Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена (указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности).*



Условиями допуска к экзамену/зачету/дифференцированному зачету являются положительные результаты текущего контроля по всем разделам учебной дисциплины и выполненные практические и/или лабораторные работы, курсовая работа (проект) (выбрать, что предусмотрено).

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов заданий для зачета/дифференцированного зачета/экзамена.

В состав КОС входят задания для обучающихся. Задания для проведения зачета/дифференцированного зачета/экзамена

#### (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Приложить полный комплект вариантов заданий для обучающихся

#### 2.2.3. Критерии оценки

(требования по оцениванию указываются преподавателем самостоятельно).

Например,

Критерии оценки при проведении тестирования:

| Отметка | Критерии оценки               |
|---------|-------------------------------|
| «5»     | 90-100 % правильных ответов   |
| «4»     | 60-89% правильных ответов     |
| «3»     | 50-59 % правильных ответов    |
|         | Менее 50 % правильных ответов |

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по вопросам:

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПАССКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному  
модулю**

(Наименование ПМ)  
основной профессиональной образовательной программы по  
специальности

(код и наименование специальности)

Спасское, 20\_\_

Организация разработчик: ПОО

Разработчик: (указать Ф.И.О.), преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

Рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ
7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА  
(КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) по профессиональному модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по специальности.....

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП СПО в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (с оценкой)/ не освоен».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код   | Наименование результата обучения |
|-------|----------------------------------|
| ПК 1. |                                  |
| ПК n  |                                  |

и общих компетенций:

| Код   | Показатели оценки результата |
|-------|------------------------------|
| ОК 1. |                              |
| ОК n  |                              |

*(профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля)*

### 2.1. «Иметь практический опыт - уметь - знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
*иметь практический опыт:*

*уметь:*

*знать:*

## 4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ \_\_\_\_\_

| Элемент модуля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------|--------------------------------|
| МДК.01.01.     |                                |
| МДК n          |                                |
| УП             |                                |
| ПП             |                                |
| ПМ (в целом)   | Экзамен (квалификационный)     |

## 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: \_\_\_\_\_ .  
(Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

## 5.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

### 5.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

Раздел 1: (указать наименование раздела МДК, например, «Устройство подвижного состава»)

Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение, защита лабораторных работ и практических заданий;
- выполнение контрольных работ, в том числе директорских;
- письменный опрос, в том числе тестирование;
- выполнение реферата или творческой работы;
- выполнение презентации;
- курсовое проектирование;
- комбинированная форма;
- написание терминологического диктанта;
- и другие (указать нужное!).

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: Текст задания: ....

Критерии оценки: ...

Задание 2: .

и так далее по выше приведенному образцу

Задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета/экзамена (в случае проведения экзамена указывается список вопросов для проведения экзамена и/или экзаменационные билеты)

*Условия проведения зачета/ дифференцированного зачета/экзамена:*

Зачет/ дифференцированный зачет/экзамен проводится по учебным группам в количестве человек в кабинете/лаборатории (указать условия).

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: \_\_\_\_\_ вариантов

Время выполнения каждого задания: \_\_\_\_\_ мин.

Технические средства и/или оборудование: персональные компьютеры, периферийные устройства, прикладное программное обеспечение, калькуляторы, линейки и т.д. (указать условия).

Литература для экзаменуемых: (указать источники не старше 5 лет, если они не переиздавались, то ставить пометку: *не переиздавался*).

Критерии оценки (требования по оцениванию указываются преподавателем самостоятельно).

## 6. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

### 6.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике по профилю специальности является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике по профилю специальности выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

6.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

6.2.1. Учебная практика (при наличии):

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК) |
|------------|---------------------------------------|
|            |                                       |
|            |                                       |

6.2.2. Производственная практика по профилю специальности (при наличии):

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК) |
|------------|---------------------------------------|
|            |                                       |
|            |                                       |

## 7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

6.3. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Экзамен включает

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

7.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК:

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата |
|------------------------------|------------------------------|
| ПК 1 ОК 1 ОК 2.              |                              |
|                              |                              |

Рассмотрено на Совете техникума  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.