

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»
(ГБПОУ Спасский АПТ)



У Т В Е Р Ж Д АЮ
Директор ГБПОУ Спасский АПТ

А.Н. Клочкин
«27» августа 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагоге-наставнике
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Спасский агропромышленный техникум»

с. Спасское 2018

1 Назначение

1.1 Настоящее положение педагога-наставника регулирует деятельность по организации и руководству воспитательной работой закреплённого за ним несовершеннолетнего обучающегося Спасского агропромышленного техникума (Спасский АПТ - далее по тексту техникум), состоящего на учёте в КДН и ЗП, ПДН, на внутритехникумовском контроле, а также обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2 Область применения

2.1 Положение является обязательным руководством для педагога-наставника, состоящим в трудовых отношениях с техникумом.

3 Термины и определения, аббревиатуры

3.1 Термины и определения

Обучающийся - к обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся: студенты - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования.

3.2 Аббревиатуры

ГБПОУ Спасский АПТ - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум» РФ - Российская Федерация.

ПДН - подразделение по делам несовершеннолетних

КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4 Ответственность

4.1 Педагог-наставник несёт ответственность за качество воспитательной работы вверенного ему обучающегося, жизнь и здоровье воспитанника во время и вследствие проводимых им мероприятий и занятий.

5 Описание положения

5.1 Общие положения

5.1.1 Педагог-наставник относится к категории педагогического персонала. Педагогом-наставником назначается лицо, имеющее высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению

"Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

5.1.2 Педагог-наставник - не освобожденный педагог - воспитатель проблемного обучающегося.

5.1.3 Педагог-наставник назначается для одного или нескольких несовершеннолетних обучающихся из категории, указанной в п. 5.1.2. настоящего Положения приказом директора техникума по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе из числа педагогов и мастеров производственного обучения, обладающих высокими организаторскими способностями, знаниями возрастных и психологических особенностей студентов. Приказ обновляется ежегодно, если по результатам работы не предусмотрена замена педагога-наставника.

5.1.4 Педагог-наставник подчиняется директору техникума и непосредственно заместителю директора по ВР.

5.1.5 Педагог-наставник работает совместно с классным руководителем, мастером производственного обучения обучающегося, социальным педагогом, педагогом-психологом техникума.

5.2 Организация деятельности педагога-наставника

5.2.1 Основная цель деятельности педагога наставника:

- формирование личности вверенного ему несовершеннолетнего обучающегося, как нравственного, самостоятельного, рационально мыслящего, активного человека - законопослушного гражданина РФ, квалифицированного профессионала, способного свободно, разумно, обоснованно, на основе современного уровня знаний выработать собственное мировоззрение, взгляды и убеждения;
- формирование гражданина, нацеленного на нахождение взаимопонимания и сотрудничество с другими людьми и различными группами людей, способного на этой основе быстро и безболезненно приспосабливаться к изменяющимся условиям на рынке труда.

5.2.2 Для достижения указанной цели педагог-наставник:

- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите в техникуме, других организациях и по месту жительства закрепленного за ним обучающегося;
- планирует, организует и проводит работу по нравственному, трудовому, правовому, социальному воспитанию вверенного обучающегося;
- непрерывно, глубоко и всесторонне изучает индивидуальные особенности, интересы, склонности и способности обучающегося, его отношение к учебе, труду, общественной деятельности, обстановку и взаимоотношения

в семье, жилищно-бытовые условия; выявляет и отслеживает изменения интеллекта, морального и физического состояния обучающего, проводит психолого-педагогические наблюдения, ведет дневник педагогических наблюдений;

- на базе полученной информации строит свою индивидуальную работу с обучающимся, помогает ему решать проблемы, возникающие в обучении с товарищами по учебе, педагогами, родителями; осуществляет профилактику отклоняющегося поведения, вредных привычек и правонарушений;
- содействует повышению его общеобразовательного, профессионального и культурного уровня, развитию познавательных и творческих способностей и наклонностей путем вовлечения его в систему кружков, клубов, секций и объединений по интересам, действующих как в техникуме, так и по месту жительства; а также к участию в профессиональном творчестве, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, тематических вечерах;
- прививает обучающемуся высокие эстетические понятия и вкусы, умение одеваться, вести себя в обществе; организовывать и проводить посещения выставок, музеев, театров, конкурсов и т.д.;
- систематически отслеживает и анализирует уровень знаний, умений и навыков обучающегося, при необходимости организует ему учебную помощь;
- ведет установленную документацию;
- ведет работу с обучающимся по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; ведет профилактическую работу о вреде алкоголя, наркотиков, курения;
- посещает обучающегося по месту жительства, организует и проводит педагогическое просвещение родителей (лиц их заменяющих), индивидуальные беседы и консультации, информирует родителей об учебе и поведении обучающегося;
- принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающегося, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

5.3 Права педагога-наставника

5.3.1 На педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик воспитания.

5.3.2 Запрашивать и получать из любого источника необходимую информацию об закрепленным за ним обучающимся по любым вопросам,

касающимся его воспитания.

5.3.3 Самостоятельно выбирать и применять методики и средства воспитания, пособия, материалы, методы контроля результатов воспитания, которые не вправе, однако причинять ущерб законным правам и свободам обучающегося, его человеческому достоинству и репутации, а также здоровью.

5.3.4 На предложения о поощрении обучающегося за достижения в учебе, труде, спорте, общественной деятельности и т.д.

5.3.5 Ходатайствовать о наложении на обучающегося взысканий за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом, Правилами распорядка для обучающихся, нарушение установленного порядка и (или) дисциплины;

5.3.6 На защиту своей профессиональной чести и достоинства.

5.3.7 На обжалование приказов, распоряжений администрации техникума в порядке,

установленном законодательством РФ.

5.4 Заключительные положения

5.4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором техникума и действует до замены новым.

5.4.2. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом Совете техникума.

6 Нормативные ссылки

6.1 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г.

6.2 Конституция РФ.

6.3 Трудовой кодекс РФ.

6.4 Устав ГБПОУ Спасский АПТ.

6.5. «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. N 761)

Принято на Совете Учреждения

Протокол от 27.08.2018г.