

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»  
(ГБПОУ Спасский АПТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Спасский АПТ

А.Н. Клочков

« 7 » августа 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о социально-психологической службе техникума**

**Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Спасский агропромышленный техникум»**

с. Спасское 2018

## **1. Общие положения**

1.1. Социально-психологическая служба является одним из структурных подразделений ГБПОУ Спасский АПТ (далее Техникум) и создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи обучающимся, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания и развития обучающихся.

1.2. Социально-психологическая служба предназначена для координации усилий специалистов техникума в обеспечении прогрессивного психического развития обучающихся, развития их способностей, склонностей, профилактики возможных отклонений в процессе получения образования.

1.3. Работа социально-психологической службы основывается на строгом соблюдении международных и российских актов об обеспечении защиты и развития детей, в области защиты прав детей. В своей работе служба руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №27Э-ФЗ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ, нормативными документами и актами, приказами, инструкциями, настоящими положением и уставом техникума.

## **2. Основные задачи**

2.1. Формирование единой образовательной политики техникума, направленной на комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям и содействие полноценному личностному и социальному развитию обучающихся.

2.2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и помощи обучающимся в процессе получения образования.

2.3. Социально-педагогическое обеспечение возможности получения профессионального образования и помощи в защите права обучающихся на

образование.

2.4. Социально-психологическая помощь обучающихся, профилактика опасных зависимостей.

### **3. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

Социально-психологическая служба техникума функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются следующие:

#### **3.1. Психопрофилактическая работа**

Основная задача: формирование у педагогов, обучающихся и их родителей потребности в социально-психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития; создание условий для полноценного психологического развития обучающихся, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта.

#### **3.2. Диагностическая работа**

Основная задача: углубленное психолого-педагогическое и социально-педагогическое изучение обучающихся, выявление их индивидуальных особенностей, определение причин нарушения в обучении и развитии, диагностика социальной ситуации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных обучающихся «группы риска».

### **3.3. Развивающая и коррекционная работа**

Основная задача: разработка, реализация, внедрение программ помощи и коррекционная поддержка и развитие обучающихся с учетом их личностных особенностей.

### **3.4. Консультативная работа**

Основная задача: оперативное оказание информационной и социально-психологической помощи взрослым и обучающимся по вопросам развития, обучения, воспитания.

### **3.5. Социально-диспетчерская деятельность**

Основная задача: обеспечение обучающихся и их родителей, педагогов, администрации техникума социально-психологической информацией о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в районе, области.

### **3.6. Социально-психологическая работа с семьей**

Основная задача: выявление обучающихся из малообеспеченных семей, оформление им социальной стипендии, оказание материальной помощи.

## **4. Состав социально-психологической службы**

### **4.1. В состав службы входят:**

- Педагог-психолог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение и помощь обучающимся в процессе получения профессионального образования.
- Социальный педагог, осуществляющий социально-педагогическое обеспечение возможности получения профессионального образования и помощи обучающимся в защите их права на образование, профилактику опасных зависимостей. Взаимодействует с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, с

благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся - сиротам, обучающимся с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также обучающимся, попавшим в экстремальные ситуации.

- Заместитель директора по воспитательной работе, осуществляющий функции координации работы специалистов социально-психологической службы, ведения отчетности, защиты интересов службы в администрации ОУ. Осуществляет организационно-педагогическую помощь обучающимся, педагогам, руководителям групп в процессе внеурочной воспитательной работы.

- Преподаватель-организатор ОБЖ осуществляет организацию, планирование и проведение мероприятий по гражданской обороне, вопросам здорового образа жизни, обучение обучающихся и персонала техникума способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, создание и обеспечение условий к использованию локальных систем оповещения.

## **5. Полномочия службы**

### **Служба имеет право:**

5.1. Реализовывать полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу в рамках настоящего Положения и должностных инструкций ее специалистов.

5.2. Участвовать в формировании и осуществлении программы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программы адаптации студентов нового набора и прочих программ.

5.3. Знакомиться с необходимой документацией.

5.4. По согласованию с директором обращаться с запросами в медицинские учреждения, а также по вопросам защиты прав несовершеннолетних обучающихся в соответствующие учреждения и ведомства.

5.6. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

## **6. Ответственность специалистов социально-психологической службы**

**Специалисты социально-психологической службы несут ответственность за:**

6.1. Использование диагностических, развивающих, коррекционных и психолого-профилактических методов и средств, обоснованность выдаваемых рекомендаций.

6.2. Сохранение протоколов обследования, документации службы, оформление их в установленном порядке.

6.3 Сохранение профессиональной тайны, не распространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления учебно-воспитательной работы без нанесения ущерба обучающемуся или его окружению.

Принято на Совете Учреждения  
Протокол от «27» августа 2018г. №1