

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Спасский АПТ



А.Н.Ключков

31.01.2020

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)
о результатах образовательной
и финансово – хозяйственной деятельности
за 2019 год**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 31.01.2020 № 10

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Система управления образовательным учреждением	5
3. Содержание подготовки обучающихся	13
4. Организация учебного процесса	16
5. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников...	20
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
7. Анализ методической работы.....	59
8. Библиотечно-информационное обеспечение	63
9. Материально – техническая обеспечение	64
10. Внутренняя система оценки качества образования	71
11. Организация воспитательной работы	79
12. Финансовое обеспечение деятельности техникума	86
Заключение	88

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ (ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)

о результатах образовательной и финансово – хозяйственной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский агропромышленный техникум» за 2019 год

1.Общая характеристика учреждения

Спасский агропромышленный техникум – единственное учреждение в районе, реализующее программы профессионального образования. Техникум - многофункциональный учебно-методический комплекс, использующий современное учебное оборудование, технологии и системы преподавания.

В соответствии с принципами Государственной политики РФ в сфере образования предоставляет возможность получения профессионального образования каждому воспитаннику.

Миссия техникума - максимальное удовлетворение потребностей личности в образовательных услугах, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника, его профессиональную мобильность и социальную защищенность.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 № 0002162 регистрационный № 315 от 19.05.2015г.

Аккредитация: Свидетельство 52А01 № 0002636 регистрационный № 2978 от 22.02.2019 выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области до 22.02.2025 года.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Учреждение находится в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Юридический адрес Учреждения: 606280, Нижегородская область, Спасский район, село Спасское, улица Новая, дом 4.

Фактический адрес Учреждения: 606280, Нижегородская область, Спасский район, село Спасское, улица Новая, дом 4, 606280, Нижегородская область, Спасский район, село Спасское, пос. Юбилейный, дом 4.

Техникум является юридическим лицом, наделенным обособленным имуществом, находящимся в собственности Нижегородской области и переданным техникуму на праве оперативного управления.

Деятельность техникума регламентируется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ» №273, а также законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Нижегородской области, Уставом техникума и локальными актами к нему.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи педагогического коллектива:

- привлечение социальных партнеров: родителей, работодателей, общественные институты к активному участию в образовательном процессе, в решении воспитательных задач;
- усовершенствование учебно – воспитательного процесса на основе инновационных педагогических технологий;
- развитие общих и профессиональных компетентностей;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение информационно – коммуникативных технологий.

Для достижения указанных целей и задач техникум реализует следующие типы образовательных программ:

- профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные);
- дополнительные образовательные программы;
- профессиональная подготовка.

2. Система управления образовательным учреждением

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор. Клочков Александр Николаевич, закончил Горьковский сельскохозяйственный институт. Квалификация: Инженер-механик. В должности директора с 06.09.2010 года. Первая квалификационная категория. Преподает специальные дисциплины. Награжден Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области.

Директор Учреждения назначается на должность Учредителем.

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения, по согласованию с учредителем;
- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях Учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и настоящим Уставом.

Директору Учреждения не разрешается совмещать его должность с другой оплачиваемой руководящей должностью, кроме научного и научно-методического руководства, в Учреждении или вне его.

Директор Учреждения не может исполнять свои обязанности по совместительству.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Цель управления – организация продуктивного функционирования всех подразделений техникума.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Попечительский совет;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Конференция работников и обучающихся Учреждения созывается не реже 1 раза в год. Состав делегатов на конференцию от 3-5 человек от каждого структурного подразделения и 1 человек от каждой группы обучающихся.

Кворум для начала работы конференции работников и обучающихся Учреждения 2/3 от общего числа делегатов. Решение конференции работников и обучающихся Учреждения принимается путем открытого голосования квалифицированным большинством голосов. Решения оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа присутствующих.

При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения, могут проводиться внеочередные заседания конференции работников и обучающихся Учреждения по требованию не менее половины ее членов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Учреждения является Директор.

К компетенции Конференции работников и обучающихся Учреждения относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- прием Устава Учреждения, изменений в него;
- утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;
- участие в других организациях;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Учреждения в составе 9 человек избирается на Конференции сроком на 3 года.

В состав Совета Учреждения входят руководитель Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Совет Учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Совет правомочен решать вынесенные на его рассмотрение вопросы, если в его заседании участвуют не менее 2/3 членов Совета. Решение Совета принимается большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос председателя Совета. Решения Совета Учреждения оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа членов Совета.

Решения Совета носят рекомендательный характер.

Компетенция Совета Учреждения:

- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся в соответствии с законодательством Нижегородской области;
- осуществление контроля за работой подразделения общественного питания;
- внесение рекомендаций по изменениям в Устав;
- разработка локальных актов, изменений и дополнений к ним;

- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Учреждения;

- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

– определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;

– определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;

– принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;

– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;

– решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;

– рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;

– организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;

– обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

– рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;

– принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;

– решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении обучающихся;

– обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

– принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;

– координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета Учреждения принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является директор Учреждения или конференция работников и обучающихся Учреждения.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний педагогического совета устанавливает Директор учреждения.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся (далее - Положение), принимаемого на Конференции студентов.

Совет обучающихся формируется из числа студентов и обучающихся Учреждения.

Совет обучающихся имеет право:

– участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в Учреждении;

– готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;

– выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;

- выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;
- информировать студентов о деятельности Учреждения;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.

В Учреждении создается Попечительский совет, который действует на основании действующего законодательства. В Попечительский совет могут входить физические и юридические лица.

Попечительский совет:

- содействует привлечению финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

- участвует в определении порядка расходования денежных средств, полученных за счет спонсорской помощи, добровольных пожертвований физических или юридических лиц, в том числе родителей обучающихся;

- осуществляет контроль за использованием указанных средств.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления Учреждения.

В своей деятельности Партнерский совет руководствуется Положением о Партнерском совете Учреждения.

В состав Партнерского совета входят:

- представители предприятий;
- представители районных органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- Директор и работники Учреждения;
- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Партнерский совет:

- обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и Учреждения: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;

- обсуждает проект контрольных цифр приема обучающихся Учреждения;

- обсуждает вопросы разработки и внедрения образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей;

- организует проведение экспертизы учебных планов и программ;

- обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-производственной практики на базе предприятий-работодателей;

- анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - работодателях.

Количественный состав Партнерского совета определяется на Конференции работников и обучающихся Учреждения.

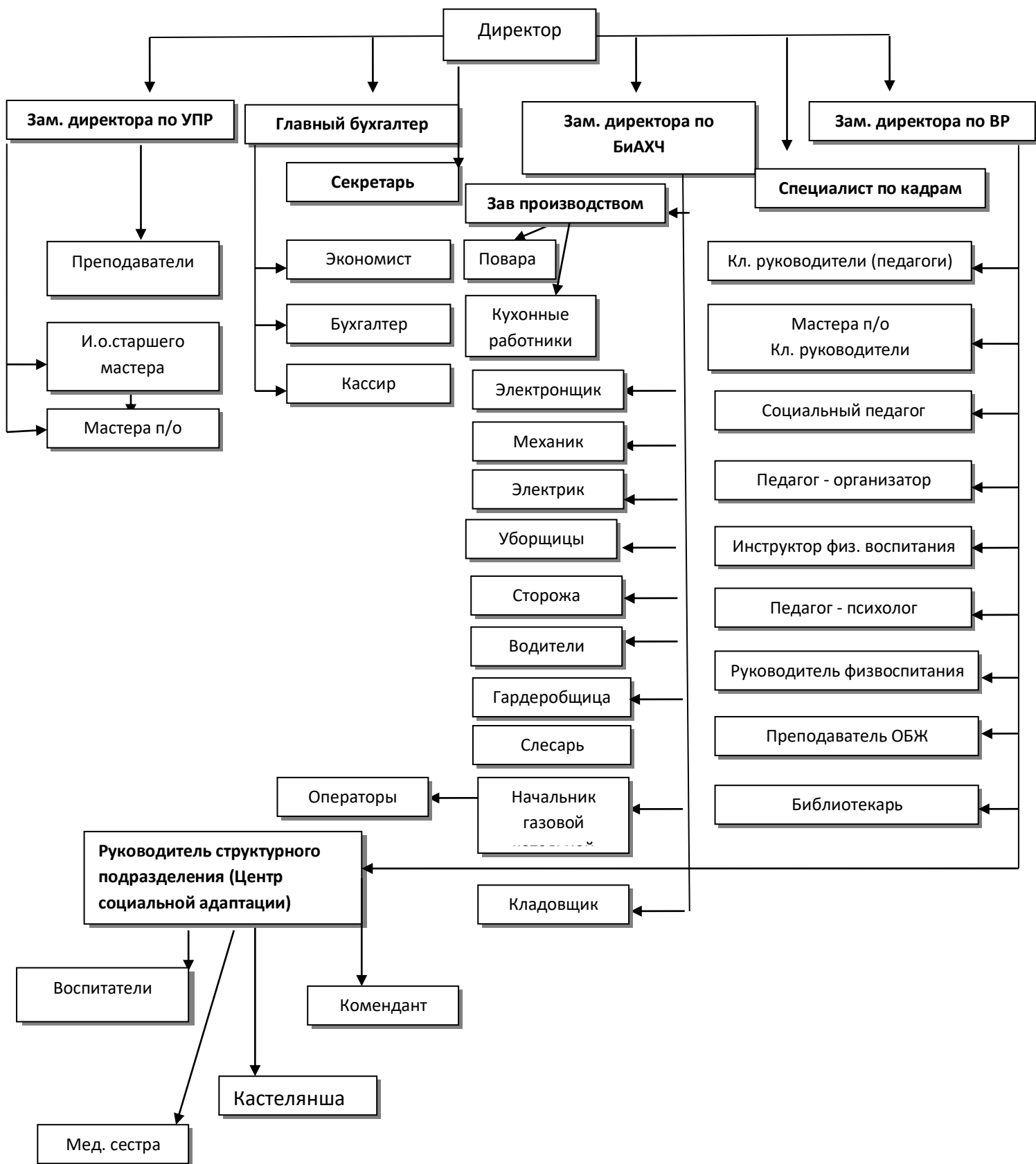
Партнерский Совет утверждается на четыре года.

Заседания Партнерского совета проводятся не реже 2 раза в год.

Процесс формирования Партнерского совета, изменение состава Совета, процедура выхода из состава Совета отдельных членов, прекращение деятельности Совета регламентируется Положением о Партнерском совете Учреждения.

Решения Партнерского совета оформляются протоколом и носят рекомендательный характер.

Структура управления



3. Содержание подготовки обучающихся

Структура подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования (далее СПО)

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Присваиваемая квалификация	Уровень образования
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Среднее профессиональное образование
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Среднее профессиональное образование
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	Среднее профессиональное образование
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	Среднее профессиональное образование
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед - эксперт	Среднее профессиональное образование
6	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля	Среднее профессиональное образование

7	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	Среднее профессиональное образование
8	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Среднее профессиональное образование
9	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Среднее профессиональное образование

Дополнительные профессиональные образовательные программы

N п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Вид дополнительного профессионального образования, вид обучения	Уровень образования	Срок освоения
1	Водитель автотранспортных организаций	Повышение квалификации	дополнительно к профессии водитель автомобиля	(20 часов)
2.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации	Категория «В,С,D,F,E»	3,5 мес
3.	Водитель автомобиля	Повышение квалификации	Категория «В», «С»	3,5 мес

Программы профессиональной подготовки

N п/п	Код профессии	Наименование профессии	Для лиц, ранее не имевших профессии	
			Минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	13450	Маляр	10 месяцев, специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида	маляр 3 разряд

2.	19601	Швея	10 месяцев, специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида	швея 2 разряд
3.	19727	Штукатур	10 месяцев, специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида	штукатур 3 разряда
4.	15415	Овощевод	10 месяцев, специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида	овощевод

Дополнительные общеобразовательные программы

N п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы
1.	Механик.
2.	Допризывник
3.	СМАК
4.	Рукодельница
5.	Волейбол
6.	Добрая воля
7.	Настольный теннис
8.	Мини-футбол
9.	Компьютерная графика, мультимедиа технология
10.	Домоводство
11.	Спортивные игры
12.	Студенческая журналистика
13.	Планирование профессиональной карьеры
14.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
15.	Мир цветов
16.	Музейное дело

4. Организация учебного процесса

1. Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Учреждение реализует основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

- дополнительные профессиональные программы;
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

4. Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессии, специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в очной формах обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена – в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Учреждение реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе, посредством сетевых форм их реализации.

5. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

6. Условия ведения образовательных процессов в техникуме соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

Учебные занятия проводятся в одну смену с понедельника по субботу включительно, с 8³⁰ до 14¹⁰. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Организованы перемены для отдыха и принятия пищи. Работает столовая.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, лабораторно – практические занятия, учебную практику (производственное обучение), производственную практику, внеклассные мероприятия с обучающимися, занятия в спортивных секциях, кружковую работу и работу в объединениях.

В техникуме действует организационно – распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Утверждён Устав, в соответствии с потребностями техникума разработаны локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы директора;
- Должностные инструкции;
- Положение об оплате труда;
- Положение о структурном подразделении;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о внутренней оценке качества образования в ГБПОУ Спасский АПТ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ Спасский АПТ;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
- Правила приема в ГБПОУ Спасский АПТ;
- Положение о приемной комиссии;

- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;;
- Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов;
- Положение о выдаче диплома среднего профессионального образования с отличием;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной (материальной) поддержки обучающихся;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о самоуправлении обучающихся;
- Положение об общежитии техникума;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Положение о совете общежития;
- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о требованиях к одежде студентов;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Спасский АПТ;
- Положение о поощрении обучающихся;
- Положение о дополнительном образовании;
- Порядок выбора учебников, учебных пособий;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и

методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;

– Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;

– Положение о повышении квалификации и стажировке педагогических работников;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении;

– Положение о сайте ГБПОУ Спасский АПТ;

– Положение об информационной открытости ГБПОУ Спасский АПТ;

– Положение о публичном докладе ГБПОУ Спасский АПТ;

– Положение о конференции Учреждения;

– Положение о Совете Учреждения;

– Положение о Педагогическом Совете.

Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие с целями деятельности учреждения и дополняются по мере возникновения новых задач. В локальных актах и должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума. Текущие организационно – распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директора Техникума, его заместителями в пределах компетенции и полномочий.

В соответствии с Концепцией Российского образования и в целях достижения эффективных результатов, соответствующих потребностям регионального рынка труда, Техникум ведет подготовку востребованных рабочих, конкурентоспособных, компетентных, эффективно работающих по специальности, стремящихся к постоянному профессиональному росту, быстро адаптирующихся в новых экономических условиях и владеющих необходимыми информационными технологиями в строительной и почтовой отрасли.

5. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности техникума. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в техникуме создана служба содействия трудоустройства выпускников.

Ежегодно техникум участвует в следующих мероприятиях:

- ярмарки вакансий рабочих мест;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;

- профессиональное консультирование и диагностика студентов и др.

Трудоустройство по специальности предполагает выбор работы в сфере сельского хозяйства, торговли, экономической и социальной сферах деятельности. Техникум имеет множество положительных отзывов о выпускниках от работодателей. Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

План работы Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ
Спасский АПТ в 2019-2020 учебном году

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятия по мониторингу трудоустройства			
1.	Анкетирование обучающихся и студентов 1,2 курс «Мотивация выбора профессии» 3,4 курс «Удовлетворенность результатами образования»	октябрь май	мастера п/о, зам. директора по ВР
2.	Экскурсии на предприятия: I; II курс: - группа № 1-И «Информационные системы и программирование» - группа № 11 «Мастер с\х производства» - группа № 2-П Поварское и кондитерское дело - группа № 2-М «Механизация с\х»	сентябрь	Ст. мастер мастера п/о

	III; IV курс: - группа № 3-И «Информационные системы (по отраслям)» - группа № 3-М «Механизация с\х» - группа № 41 «Мастер с\х производства»	март	Мастер п/о
Мероприятия по содействию трудоустройства			
3.	Организация и контроль производственной практики: II курс: - группа № 2-П Поварское и кондитерское дело - группа № 2-М «Механизация с\х» III; IV курс: - группа № 3-И «Информационные системы (по отраслям)» - группа № 3-М «Механизация с\х» - группа № 41 «Мастер с\х производства»	Апрель-май июнь	Ст. мастер, мастера п/о
	III; IV курс: - группа № 3-И «Информационные системы (по отраслям)» - группа № 3-М «Механизация с\х» - группа № 41 «Мастер с\х производства»	Апрель-май Декабрь, апрель	Ст. мастер, мастера п/о
4.	Мониторинг результатов производственной практики в группах - ППКРС - ППССЗ	по окончании производственной практики	Ст. мастер совместно с зам. директора УПР
5.	Круглый стол с представителями работодателей по итогам мониторинга	март	Ст.мастер Зам. директора УПР Зам. директора ВР
6.	Встреча с представителями ЦЗН по программам молодёжного трудоустройства	февраль	Зам. директора УПР
7.	Ярмарка профессий	по графику ЦЗН	Зам. директора ВР
8.	Тематические уроки русского языка «Составляем резюме» в группах III курса.	в течение учебного года	преподаватель литературы
9.	Организация летней занятости студентов	июль, август	Зам. директора ВР
10.	Тематические классные часы в выпускных группах. Цель: обучение выпускников вопросам самопродвижения на рынке труда (оформление резюме, составление портфолио, правила поведения при собеседовании с работодателем, правила поведения в производственном коллективе).	в течение года по планам мастеров п/о	Ст. мастер совместно с зам. директора по ВР, мастера п/о, рук.групп

	Встречи с представителями администрации базовых предприятий. «Социальные гарантии, условия труда, тенденции развития предприятия»		
11.	Формирование ГЭК с участием представителей предприятий	Ноябрь-декабрь	зам. директора по УПР
12.	Участие представителей предприятий в проведении конкурсов проф. мастерства, квалификационной аттестации, защите дипломов.	по графику	Ст. мастер совместно с зам.директора УПР
13.	Получение информации о вакансиях из ЦЗН	октябрь март	Зам. директора УПР
14.	Собрание в группах III, IV курсов по предварительному трудоустройству с приглашением родителей	март	Зам. директора УПР
15.	Организация работы кружка «Планирование профессиональной карьеры»	в течение года	Бочкарёва М.А.
16.	Встречи с работниками предприятий в группах I – IV курсов.	В теч. года по планам мастеров п/о	Ст. мастер Зам. директора УПР
17.	Связь с кадровыми службами предприятий	октябрь март	зам. директора по УПР,
18.	Проведение декад и недель по профессии.	по графику	Ст. мастер
19.	Организация молодежной биржи труда	весь период	Зам. директора ВР
20.	Посвящение в рабочий класс	октябрь	Зам. директора ВР
21.	Участие студентов выпускных групп в Дне открытых дверей НГИЭИ	декабрь	Зам. директора ВР
22.	Сопровождение обучающихся выпускных групп, не определившихся в месте работы по индивидуальному маршруту.	до трудоустройства	мастера п/о рук.групп
23.	Встречи выпускников с представителями ВУЗов.	сентябрь-май	Зам. директора УПР
24.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: - внутригрупповые - областные	по графику апрель	Ст. мастер, мастера п/о Председатели ПЦК
25.	Поздравление студентов учебных групп с соответствующими	в соответствии с датами	Мастера п\о рук.групп

	профессиональными праздниками.		
26.	Обучение навыкам поиска работы через Интернет, через страничку на сайте техникума.	В течение года	Преподаватели информатики, ответственный .за сайт
27.	Обучение навыкам деловой культуры	в течение года	Руководитель доп.образования
28.	Мониторинг трудоустройства выпускников	июнь сентябрь декабрь	Рук.групп ст. мастер мастера п/о
Психолого-педагогическое сопровождение			
26	Разработка анкет.	в течение года	педагог-психолог
27	Проведение тестирования.	в течение года	педагог-психолог
28	Анализ профессиональной направленности студентов	в течение года	педагог-психолог
29	Мониторинг профессионального становления студентов по специальностям и профессиям.	в течение года	педагог-психолог
30	Тренинги, ролевые игры.	в течение года	педагог-психолог
31	Проведение психологических тренингов, мастер-классов по технологиям поиска работы.	в течение года	педагог-психолог
Профориентационная работа в школах			
32	День открытых дверей	ноябрь	Зам. директора по ВР
33	Мастер-класс по специальности Поварское и кондитерское дело (с посещением школ)	в течение года	Председатели ПЦК
35	Реклама в транспорте	в течение года	Зам. директора по ВР
36	Распространение буклетов, выпуск газеты «Профессионал», объявление в районной газете	в течение года	Зам. директора по ВР
37	Проведение на базе техникума научно-практических конференций	2 квартал	Методист
38	Участие в районной осенней ярмарке	Октябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР
39	Обновление информации на странице ЦСТВ на сайте техникума.	1 раз в квартал	Зам. директора УПР
40	Подготовка и размещение отчета о работе ЦСТВ техникума на официальном сайте	в конце года	Зам. директора УПР

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме осуществляют педагоги высокого уровня. Среди них Почетный работник начального профессионального образования РФ Мастюгина Галина Павловна – преподаватели специальных дисциплин.

На 01.01.2020 г. в техникуме трудится 95 человек, из них

- административного состава - 4 человека,
- преподавателей - 15 человек,
- мастеров производственного обучения - 8 человек,
- воспитателей- 4 человека,
- других педагогических работников - 7 человек,
- инженерно-технического персонала - 13 человек,
- вспомогательного персонала – 44 человека.

**Списки руководящих и педагогических работников
ГБПОУ Спасский АПТ на 01.01.2020 год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Что закончил, по какой специальности	Преподаваемая дисциплина	Стаж работы в системе НПО и СПО	Общий стаж	Квалификационная категория, год присвоения	Повышение квалификации	Награды и ведомственные знаки отличия
1	Клочков Александр Николаевич	директор	Высшее, Горьковский Сельскохозяйственный институт- 1986г. Инженер-механик. НГИЭУ, курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагог профессионального (дополнительного) образования», 2018 г.		15	35	Первая, преподаватель, 2015	НИРО - Менеджмент в образовании (в условиях введения ФГОС), 2018, 108ч. Нижегородский государственный инженерно – экономический институт, 2017 Преподаватель ОУ по подготовке водителей транспортных средств 84ч., 2017 ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования»,	Благодарственное письмо администрации Спасского района, 2007,2010 Почетная грамота МО НО, 2012 Почетная грамота МО НО, 2014

								2018, 72ч.	
2	Зубкова Наталия Александров на	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, НГПУ 2010г Учитель технологии и предпринимательства По специальности «Технология и предпринимательство»	Технология швейного производства	28	30	Высшая, преподаватель, 2018г	НИРО Менеджмент воспитания, 2018г. ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. ГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного	Почетная грамота министерства образования и науки Нижегородской области, 2005г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 03.04. 2013 Благодарственное письмо главы местного самоуправления Спасского муниципального района, 2019 г.

								менеджмента имени Н.П.Пастухова»»Применение моделей непрерывного образования работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд»,48ч. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	
3	Подлесова Наталья Владимировна.	Заместитель директора по учебно – производс	Высшее, НГПУ 2004г. Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Русский язык, литература	17	17	Высшая, преподаватель, 2017	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного	Благодарственное письмо РОО, 2007 Почетная грамота министерства образования Нижегородской области,

		твенной работе						профессиональног о образования», 2018, 72ч. ГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова» Применение моделей непрерывного образования работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд»,48ч. НИРО, «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», 2017. 108ч. НИРО «Технология разработки учебных планов по	03.10.2011
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	------------

								наиболее востребованным профессиям и специальностям», 2018, 72ч. Технология разработки учебных планов по актуализированным ФГОС СПО, 2019г. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	
МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ									
1	Девяткин Михаил Александрович	мастер п/о	Среднее профессиональное, Перевозский государственный гуманитарно-технологический		25	32	Первая 2017г	Нижегородский ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного	Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Нижегородской области, 12.09.2000г Почетная грамота

			техникум учитель труда 2002г.					профессиональног о образования», 2018, 72ч. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	Министерства образования и науки РФ 05.03.,2010 Благодарственное письмо Земского собрания Спасского района, 12.08.2010
2	Соснин Александр Владимирович	мастер п/о	Высшее, НГСХА, 2010 Инженер по специальности «Механизация сельского хозяйства»		29	31	Первая 2018г	Повышение квалификации мастеров, переподготовка, водителей самходных машин, автотранспортных средств для получения права вождению, НГИЭИ.2017 ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико	Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Нижегородской области, 08.10.2002г Почетная грамота Министерства образования РФ 12.03.2008г.

								– ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. Филиал ГБОУ ВО НГИЭУ, Методическое сопровождение практической деятельности студентов в рамках подготовки к олимпиадам профессионального мастерства, 2018г. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	
3	Шестаковский Валерий Валентинович	мастер п/о	Среднее специальное Арзамасский		27	34	Первая 2016г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные	Почетная грамота Министерства образования

			совхоз техникум 1992г техник-механик. 2018 НИРО, Курсы профессиональн ой переподготовки по программе: «Педагогика профессиональн ого образования».					вопросы практико – ориентированного профессиональног о образования», 2018, 72ч. Повышение квалификации мастеров, переподготовка, водителей самоходных машин, автотранспортных средств для получения права вождению, НГИЭИ. 2017	Нижегородской области, 24.09.2003г.
4	Логинова Ольга Викторовна	мастер п/о	Среднее специальное, Работкинский совхоз техникум 1988г Агроном Высшее «Московский экономико – финансовый институт»2008г. экономист по специальности		25	28	Первая 2019г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессиональног о образования», 2018, 72ч.	Благодарственное письмо администрации Спасского района, 20.09.2010 Благодарственное письмо министерства образования Нижегородской области,01.10. 2013 Почетная грамота главы местного самоуправления Спасского муниципального района,

			«бухгалтерский учет анализ и аудит» НИРО, 2018, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогика профессионального образования»						2019г.
5	Соснин Юрий Владимирович	мастер п/о	Высшее, НГСХА по специальности «Механизация сельского хозяйства» НИРО, 2017, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогика профессионального образования».		29	32	Первая 2017г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области, 08.10.2002 Благодарственное письмо главы администрации Спасского муниципального района, 2015
6	Ольгина Елена Михайловна	мастер п/о	Среднее специальное, Перевозский		27	33	Высшая 2018г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные	Почетная грамота Министерства образования и науки

			государственный гуманитарно-технологический техникум учитель труда, 2002г					вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	Нижегородской области, 2005г. Почетная грамота Министерства образования РФ, 18.09.2009
7	Горская Елена Борисовна	мастер п/о	Среднее специальное, Перевозский государственный гуманитарно-технологический техникум, Учитель труда, 2002г		32	34	Первая 2018г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС, 2018г.	Почетная грамота Департамента образования Нижегородской области, 20.09. 2007г. Благодарственное письмо Земского собрания Спасского муниципального района, 2013
8	Абрамов Владимир Вячеславович	мастер п/о	Среднее профессиональное, Работкинский совхоз – техникум, 1983г., агроном, НИРО, 2017, Курсы профессиональной переподготовки		15	33	Первая, 2016г.	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	Благодарственное письмо главы администрации Спасского муниципального района, 2011

			по программе: «Педагогика профессиональн ого образования»..						
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ									
1	Рузанова Ольга Брониславовна	Заведующая центром социальной адаптации детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Щучинское педагогическое училище, учитель физической культуры, 1992		8	28	СЗД, 2018	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) НИРО, 2017, 108ч НГИЭУ «Теоретико – педагогические аспекты совершенствования физической культуры», 2016, ГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова»»П рименение моделей непрерывного образования работников СПО в интересах опережающего развития компетенций	Благодарственное письмо министерства образования и науки Нижегородской области, 2014г Благодарственное письмо главы местного самоуправления Спасского муниципального района, 2019 г.

								проектных команд», 2017, 48ч. ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	
2	Никитушкина Екатерина Васильевна	Воспитатель	Среднее проф. - ГБПОУ Спасский АПТ, 2015 НГИЭУ, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагог профессионального (дополнительного) образования», 2018 г.		2	3	СЗД, 2019	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	
3	Андосова Валентина Валерьевна	Воспитатель	Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, экономист –		15	18	СЗД, 2018	НИРО, 2017, Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОУ	Благодарственное письмо Управления образования администрации Спасского муниципального района,

			менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК», 2010, НИРО, 2018, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогика профессионального образования»					ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	07.11.2012
4	Ракова Елена Витальевна	Воспитатель	Среднее специальное, Работкинский совхоз техникум 1981- зоотехник НИРО, 2017, Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»		23	28	Первая 2015г.	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	Благодарственное письмо Департамента образования Нижегородской области, 2007г.
5	Шеронова Надежда Ивановна	Воспитатель	Среднее специальное, ГОУ СПО		13	30	СЗД 2017	Социальное воспитание детей - сирот. НИРО,	Благодарственное письмо Земского собрания Спасского

			Спаский АПТ, экономика и бухгалтерский учет НИРО, 2018, Переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»					2017,108ч. ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	муниципального района, 2017
6	Сащикова Любовь Алексеевна	Педагог-организатор	Высшее, Нижегородский институт менеджмента и бизнеса 2011г. по специальности «Психология». НГИЭИ, Деловое администрирование инновационных проектов. Управление инновационным и проектами в сфере профессионального образования, 2014. НГИЭУ, Курсы		19	23	Высшая, 2015г.	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	Благодарственное письмо РОО , 2007 Благодарственное письмо «Единая Россия», 2007 Благодарственное письмо Отдела культуры, молодежи и спорта, 2010 Почетный диплом министерства образования Нижегородской области ,2010

			<p>профессиональн ой переподготовки по программе: «Педагог профессиональн ого (дополнительног о) образования» 2018 г. ООО «Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации педагогов», Курсы профессиональн ой переподготовки по программе: «Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации» 2020 г.</p>						
7	Куламина Елена	Социальный педагог	Высшее Нижегородская		8	10			Благодарственное письмо администрации

	Владимировна		государственная сельскохозяйственная академия, экономист - менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК», 2014						Спасского муниципального района, 2019г.
8	Воронова Ирина Анатольевна	Социальный педагог	Среднее профессиональное - ГБПОУ Спасский агропромышленный техникум, технолог, 2013			5			

РУКОВОДИТЕЛИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1	Прокудин Виктор Леонидович	Преподаватель физкультур	Высшее НГПУ , 2010 педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»	Физическая культура	27	31	Высшая, 2018	Теория и методика преподавания физической культуры, НИРО, 2018 ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико-ориентированного профессиональног	Грамота Отдела культуры, молодежи и спорта Спасского района, 2007 Грамота РОО,2003 БП министерства образования Нижегородской области,2009
---	----------------------------	--------------------------	--	---------------------	----	----	--------------	---	---

								о образования», 2018, 72ч. НИРО, Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2018г. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	
2	Трошанин Владимир Иванович	преподаватель – организатор ОБЖ	Высшее, Нижегородский государственный архитектурно – строительный университет,200 9г., Экономист.	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности		10			

3	Таранов Александр Евгеньевич	Руководитель физвоспитания	Высшее, Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького, 1999г., педагог по специальности «Физическая культура и спорт»	Физическая культура	15	26	Высшая, 2017г.	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практики – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2018г. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	Почётная грамота РОО, 2001, Благодарственное письмо РОО,05.10. 2006 Благодарственное письмо ГОУ ДОД ДЮУ «Олимпиец», 2010 Благодарственное письмо ГОУ ДОД ДЮУ «Олимпиец»,,, 30.05.2011 Почётная грамота министерства образования Нижегородской области,01.10.2009
---	------------------------------	----------------------------	--	---------------------	----	----	----------------	--	--

4	Бирюков Иван Евгеньевич	Инструктор по физической культуре	Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, экономист – менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК», 2012 Переподготовка АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса» по программе «Физическая культура и спорт», 2018		12	12	СЗД, 2017	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	
ПРЕПОДАВАТЕЛИ									
1.	Дегина Татьяна Анатольевна	Преподаватель технологии строительных работ	Высшее, Нижегородский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства по	Технология штукатурных работ Конструирование Технология малярных работ	14	15	Первая 2016	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч.	Благодарственное письмо Управления образования администрации Спасского муниципального района, 2012, Благодарственное письмо главы администрации Спасского

			специальности «Технология и предпринимательство», 2012					НИРО, Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС, 2018г.	муниципального района, 2016
2.	Бочкарёва Мария Александровна	Преподаватель	Высшее, Волго - Вятская академия государственной службы информатик – экономист по специальности Прикладная информатика (в экономике), 2009 НИРО переподготовка по программе "Педагогика профессионального образования", 2013	Специальные дисциплины по специальности Информационные системы (по отраслям)	8	10	Первая 2016	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практики – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС, 2018г. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований	Почётная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, 2019 г. Благодарственное письмо администрации Спасского муниципального района, 2015 Благодарственное письмо Земского собрания Спасского муниципального района 05.02.2016

								Ворлдскиллс, 2019 г.	
3.	Зоря Валентина Юрьевна	Преподаватель математики	Высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара 1994г., учитель математики	Математика ОП.05. Правовое Обеспечение профессиональной деятельности и Основы права	28	28	Первая 2015г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико-ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г., НИРО, «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин», 2019	Почетная грамота РОО, 29.08.2000, Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области, 21.09. 2005г.
4.	Мастюгина Галина Павловна	Преподаватель	Высшее, Кировский государственный	Физика, Охрана труда,	31	36	СЗД, 2019г.	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные	Почетная грамота департамента образования

			педагогический университет им. В.И.Ленина, учитель физики и математики, 1981	Астрономия				вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. Теория и методика преподавания астрономии в контексте требований ФГОС, НИРО, 2018, 72ч. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	Нижегородской области, 2007г. Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» 2008г. Почетный диплом губернатора Нижегородской области, 2010
5.	Лоханова Наталья. Анатольевна	Преподаватель истории	Высшее, НОУ ВПО «Университет Российской академии образования», 2008 «Историк,	История, Обществознание Философия	22	32	Высшая 2015г	ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при	Почетная грамота Департамента образования Нижегородской области, 11.11. 2007г.

			<p>преподавание истории» по специальности «История» Нижегородский коммерческий институт, 2003г., юрист</p>					<p>Президенте Российской Федерации» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2017, 108ч. ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								Ворлдскиллс ,2019 г.	
6.	Королев Михаил Борисович	Преподаватель спец. дисциплин	Высшее, НГСХА,1984 Инженер по специальности «Механизация сельского хозяйства» НГИЭУ, Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагог профессионального (дополнительного) образования», 2018 г.	ПМ 01. ПМ 03 Материаловедение Оборудование	1	41		Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	
8.	Шарова Наталья Николаевна	Преподаватель биологии	Высшее «Нижегородский государственный педагогический университет» 2006 г. Учитель биологии и учитель химии	Химия, биология, Экологические основы природопользования Основы микробиологии, санитарии и гигиены Естествозна	15	25	Первая, 2016	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС НИРО, 2017, 108ч. ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико	Благодарственное письмо главы МСУ Спасского муниципального района.2012 БП главы администрации Спасского муниципального района, 2015 Благодарственное письмо министерства образования НО, 2016

				ние География				– ориентированного профессионально образования», 2018, 72ч. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	
9.	Тябин Александр Леонидович	Преподават ель спец. дисциплин	Высшее, Горьковский сельскохозяйстве нный институт, 1990г., механизация сельского хозяйства, инженер- механик. НГИЭУ, Курсы профессионально й переподготовки	МДК.01.02 Эксплуатаци я и техническое обслуживан ие сельскохозяй ственных машин и оборудовани я МДК.02.01 Технология слесарных	25	31	Высшая 2018г	Педагогические основы деятельности преподавателя, осуществляющего подготовку водителей самыходных машин и автотранспортных средств, НГИЭИ, 2017 ФГПОУ НРИУЭ АПК,	Благодарственное . письмо департамента образования Нижегородской области, 2007

			по программе: «Педагог профессионального (дополнительного) образования», 2018 г.	работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» Черчение Основы электротехники				«Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, Современные образовательные технологии в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, 2018г.	
10.	Тябина Валентина Александровна	Преподаватель	Высшее, Горьковский сельскохозяйственный институт, экономист по бухгалтерскому учёту в сельском хозяйстве по специальности «Бухгалтерский учёт и анализ финансово-хозяйственной	Налоги Основы экономики отрасли Маркетинг Менеджмент Основы коммерческой деятельности	26	30	Высшая, 2015г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. ФГБОУ ВПО «Российская академия народного	Благодарственное . письмо РОО, 05.10.2006 Благодарственное . письмо министерства образования Нижегородской области, 2009

			деятельности в сельском хозяйстве», 1989 НИРО, 2017, Переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»					хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2017, 108ч. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	
11.	Кондакова Татьяна Александровна	Преподаватель спец. дисциплин Технология	Высшее Московский государственный университет	ПМ 03. ПМ 04. ПП ПМ 05. по	23	30	Высшая 2015г.	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико	Почетная грамота РОО администрации Спасского района, 28.08.2007,

		приготовле ния пищи	технологий и управления , инженер по специальности «Технология продукции общ. питания», 2010 НИРО, 2017, Профессиональна я переподготовка по программе «Педагогика профессионально го образования»	специальнос ти Технология продукции общественно го питания				– ориентированного профессионально го образования», 2018, 72ч. ГАОУ ЧТПиК, «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия»,2018г. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	Почетный диплом министерства образования Нижегородской области, 03.10.2011 Почетная грамота главы местного самоуправления Спасского муниципального района, 2019г.
12.	Ерошина Ирина Владимировна	Преподават ель спец дисциплин	Высшее, Горьковский сельскохозяйстве нный институт, экономист по бухгалтерскому	МДК 01.01. Практически е основы бухгалтерск ого учета МДК 01.01.	22	34	Высшая, 2015г	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного	Почетная грамота департамента образования Нижегородской области,20.09. 2007

			учёту в сельском хозяйстве по специальности «Бухгалтерский учёт и анализ финансово-хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», 1989 НИРО, 2017, Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации Статистика Основы бухгалтерского учета				профессионального образования», 2018, 72ч. Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.	
13.	Дегин Александр Федорович	Преподаватель информатики и	Высшее, Нижегородский государственный педагогический университет, 2006г. По специальности «Математика» с доп. специальностью «Информатика»	Технические средства информатизации Основы программирования баз данных Устройство и функционирование информационной среды ПМ 01.	14	14	Первая 2015г.	ФГПОУ НРИУЭ АПК, «Актуальные вопросы практико – ориентированного профессионального образования», 2018, 72ч. НИРО, «Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки	Почетная грамота РОО администрации Спасского района, 2008 Благодарственное письмо министерства образования Нижегородской области, 2012

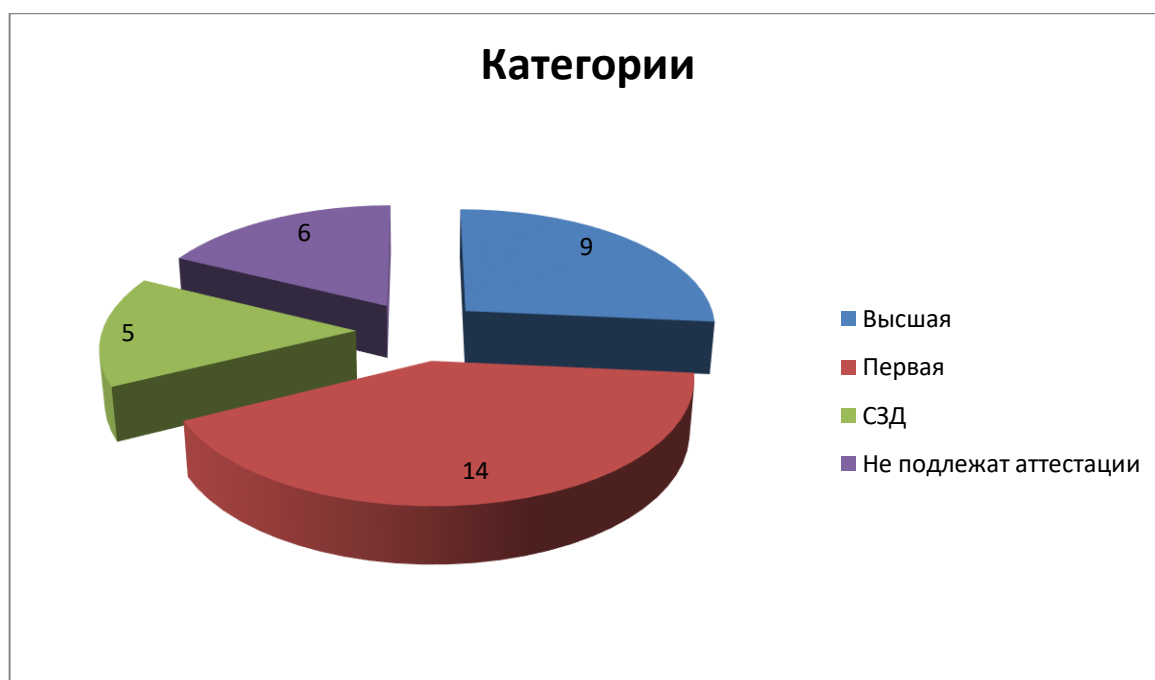
								<p>обучающихся с использованием программы АСТ–test»,2016</p> <p>НИРО, Учебный (ученический) проект как технология развития творческих возможностей обучающихся 2018г.</p> <p>Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г.</p>	
15.	Лазарева Людмила Петровна	Преподаватель	Высшее (Йошкар-Ола политехнический институт) ООО «Инфоурок» Профессиональна	Иностранный язык	1	27	Первая, 2019	<p>Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с</p>	

			<p>я переподготовка по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», 2018</p>					<p>учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП – 50 и требований Ворлдскиллс ,2019 г., НИРО «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 2019</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

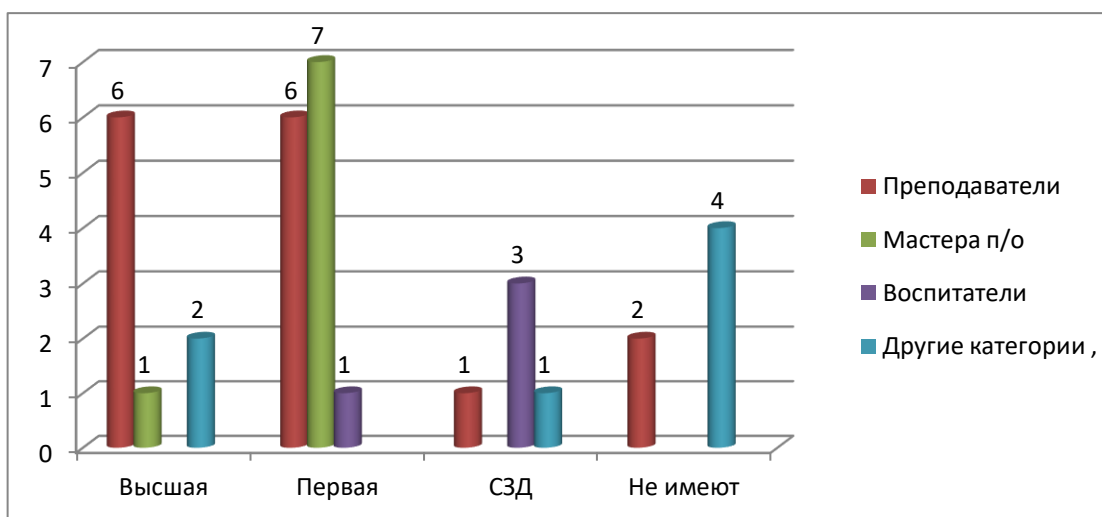
Четыре работника награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, 23 человека отмечены наградами министерства образования, министерства образования, науки и молодежной политики, Губернатора и Правительства Нижегородской области. За отчетный период М.А.Бочкарёва была награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Характеристика педагогического состава.

Количество аттестованных педагогов 28 человек – 82,4 %. Высшую категорию имеют 9 человек – 26,5 %, первую 14 человек – это 50 %, итого с высшей и первой категориями – 76,5%. На СЗД аттестовано 5 человек (14,7 %). На конец 2019 года 6 человек не имеют категории, к ним относятся вновь прибывшие на работу (социальный педагог – Воронова И.А., педагог-организатор ОБЖ – Трошанин В.И), и работники имеющие стаж работы в должности меньше двух лет (преподаватель спец. дисциплин - М.Б.Королев, социальный педагог Куламина Е.В., преподаватель спец. дисциплин – Матрюкова Н.А., социальный педагог Слотина Е.С.)



Квалификационный уровень педагогов по должностям:



Из 15 преподавателей аттестовано 13 чел, из них:

- высшую категорию имеют 6 чел,
- первую 6 чел;
- аттестованы на СЗД 1 чел;
- 2 не подлежат аттестации

Из 8 мастеров п/о аттестовано 8 чел, из них:

- высшую категорию имеют 1 чел,
- первую 7 чел,

Из 4 воспитателей, аттестовано 4, из них:

- первую 1 человек;
- аттестованы на СЗД 3;

Прочие педагогические работники:

- высшую категорию имеют педагог – организатор, руководитель физического воспитания.
- на соответствие занимаемой должности аттестован инструктор по физической культуре
- 4 педагогических работника не подлежат аттестации.

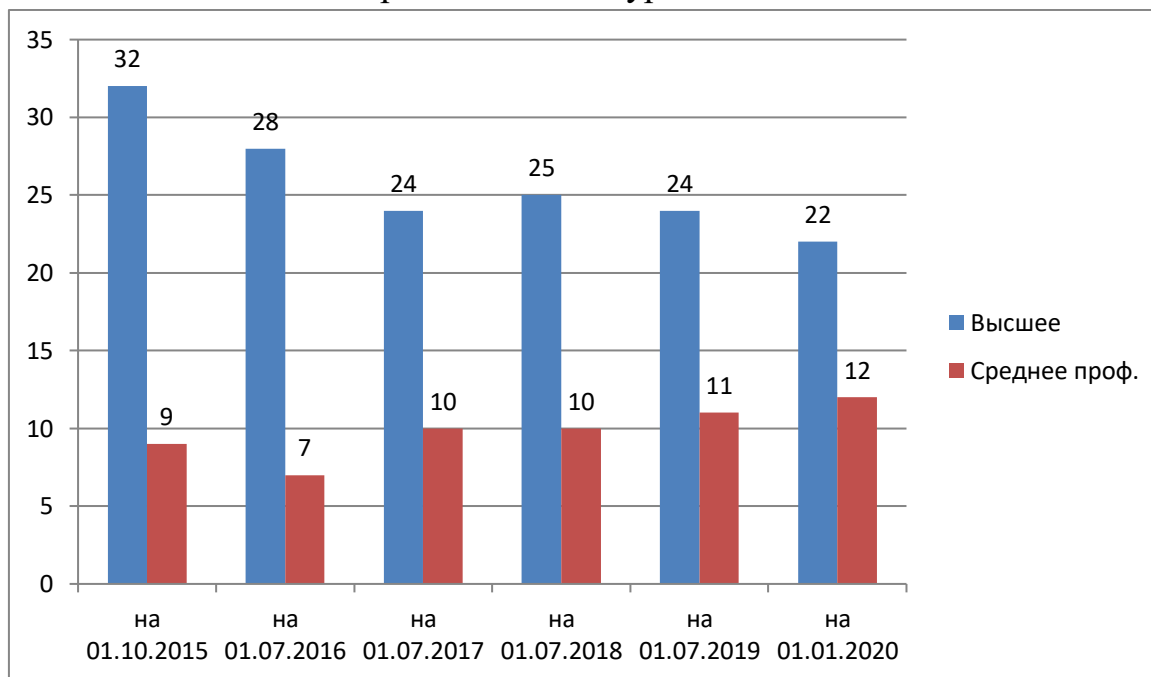
Аттестация педагогических работников

В целях аттестации педагогических работников в техникуме создана аттестационная комиссия, определён состав экспертной группы (Приказ № 794 – О от 13.11.2018г.). За отчетный период на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 человека: преподаватель спец. дисциплин Мастюгина Г.П. и воспитатель Никитушкина Е.В.

На заседании главной аттестационной комиссии первую квалификационную категорию подтвердили мастер п/о Логинова О.В. и преподаватель Лазарева Л.П.

В Аттестационную комиссию подали заявление на установление высшей квалификационной категории 4 педагогических работника (преподаватели И.В. Ерошина, Н.А.Лоханова и В.А.Тябина; педагог-организатор Л.А.Сащикова) и первой квалификационной категории преподаватели А.Ф.Дегин и В.Ю.Зоря.

Образовательный уровень педагогов.



Общее количество педагогических работников 34 человека из них высшее образование имеют 22 педагога. Отсюда следует что, образовательный уровень педагогов равен АПТ составляет - 64,7%, в прошлом году – 68,6 % - следовательно, этот показатель снизился на 3,9%.

Повышение квалификации педагогических работников

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников. Ежегодно ведется систематическая работа по организации курсовой подготовки инженерно-педагогических работников. Повышение квалификации работниками техникума на курсах, предлагаемых НИРО, осуществляется в соответствии с разработанным планом. За отчётный период квалификацию повысили 5 педагогических работников. Переподготовку по программе «Педагог профессионального (дополнительного) образования» на базе НГИЭУ прошли – 2 человека (в прошлом году 6).

7. Анализ методической работы

В текущем учебном году наш коллектив начал работу над единой методической темой «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО нового поколения с целью подготовки профессиональнокомпетентного специалиста» на 2019-2023 годы.

Цель которой: создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов через координацию отделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленную на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Задачи:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;

- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;

- актуализация учебно – методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;

- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно - ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;

- способствовать организации эффективного образовательного процесса на основе системного функционирования всех составляющих: кадрового, материально-технического, информационного, учебно-методического обеспечения.

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к

реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» повышение профессионального уровня педагогов через обучение по программам профессиональной переподготовки и курсах повышения квалификации,

прохождение стажировок, проведение и участие в различных семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогических работников через различные формы взаимодействия.

- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов и мастеров техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС;

- совершенствование контрольно - оценочного аппарата учебно - воспитательной деятельности обучающихся (оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ) в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;

- корректировка содержания программ дисциплин и профессиональных модулей;

- осуществлять руководство работой ПЦК, творческих групп педагогов по повышению качества образовательного процесса; усилить контрольно-аналитическую и мониторинговую работу внутри ПЦК.

- совершенствовать методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, повышать профессиональную мотивацию обучающихся через организацию внеаудиторной деятельности.

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально - психологической поддержки и защищенности;

- создать условия для развития творческого потенциала личности обучающихся, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности.

- содействовать профессиональному становлению молодых педагогов.

Формы организации работы над ЕМТ:

- методические дни и научно-практические конференции;

- обзоры научной, педагогической и другой литературы;

- семинары-практикумы;

- творческие отчеты преподавателей;

- конкурсы, «Мастер-классы»;

- открытые уроки;

- презентации работы ПЦК, МК и отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Работа методических комиссий

Для реализации методической работы в техникуме были организованы следующие структурные элементы:

- инструктивно-методические совещания и педагогические советы;
- предметно - цикловые и методические комиссии;

За первое полугодие проведен 1 тематический педагогический совет и 6 внеплановых советов по поводу отчисления обучающихся.

Проведено 17 инструктивно-методических совещаний, в процессе которых большое внимание уделялось работе с обучающимися (профилактике правонарушений, посещаемость занятий, успеваемость) работа с родителями обучающихся, работа с педагогами, анализировалась работа Центра социальной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работа МК и ПЦК. Педсоветы проводятся с применением компьютерных технологий при активном участии присутствующих. По итогам педсоветов готовятся информационные материалы.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методических и предметно – цикловых комиссий.

У нас работают следующие методические объединения

1. Предметно-цикловые комиссии:

Сельскохозяйственного направления - председатель М.Б. Королев;

по профессиям Маляр, Штукатур - председатель Т.А. Дегина;

по профессии Овощевод - председатель О.В. Логинова;

по специальности Поварское и кондитерское дело - председатель Т.А. Кондакова;

по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Коммерция (по отраслям) – председатель И.В. Ерошина

по специальностям Информационные системы (по отраслям) и Информационные системы и программирование - председатель – М.А. Бочкарёва

2. Методические комиссии:

по общеобразовательным дисциплинам председатель - Лоханова Н.А.

руководителей групп - председатель Г.П. Мастюгина.

воспитателей – председатель Е.В. Ракова.

Преподаватели предметно – цикловых и методических комиссий работают по своим индивидуальным планам. На протяжении 4 – х лет в образовательный процесс техникума внедрялись эффективные педагогические технологии: деятельностные, игровые, коммуникативные, и т.д. Все созданные комиссии работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума. Анализ работы предметно-цикловых, методических комиссий показал, что на заседаниях больше внимания стало уделяться работе по темам самообразования, вопросам по повышению уровня учебных достижений учащихся, мониторингу качества знаний обучающихся, профессиональных возможностей педагогических работников, однако по – прежнему мало уделяется внимания вопросам по обобщению педагогического опыта педагогических работников. В следующем году необходимо, активизировать деятельность по созданию методических разработок, способствующих эффективности организации учебного процесса. Проводится взаимопосещение уроков, но недостаточно, этому надо уделить более серьезное внимание.

С целью внедрения современных образовательных технологий в обучающий процесс проводятся открытые уроки и классные часы. В декабре проводилась неделя по ООД в рамках которой, ведущими преподавателями было проведено 5 открытых уроков: Л.П. Лазаревой (английский язык), М.А. Бочкарёвой (информатика), Н.В. Подлесовой (русский язык), А.Е. Тарановым (физическая культура), В.Ю. Зоря (математика). При проведении открытых уроков использовались компьютерные технологии и активные формы обучения. Анализ посещенных занятий показывает, что взаимоотношения на уроках доброжелательные, преподаватели и мастера п/о стремятся связывать изучаемый материал с профессией, жизнью. Однако на некоторых занятиях отмечается малая активность учащихся, не эффективное использование раздаточного материала. Мастерам п/о и преподавателям необходимо обратить внимание на соблюдение временных рамок структурных элементов урока. По итогам посещения проводились индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, давались необходимые методические рекомендации.

В техникуме улучшается база для применения информационных технологий в учебном процессе используются 15 мультимедиа-проекторов, 3 интерактивных доски. Большая часть педагогов являются пользователями ПК, преподаватели и мастера п/о стали чаще использовать в работе имеющиеся возможности: проводить уроки и внеклассные занятия в мультимедийных

классах, в котором можно демонстрировать как учебные видеофильмы, так и электронные учебные материалы. Педагогические сотрудники техникума используют на уроках не только готовые мультимедийные материалы, но и сами создают компьютерные презентации с помощью программы PowerPoint.

Важным направлением методической службы является работа по формированию специалистов квалифицированного труда, основу действий которых составляет профессиональное мастерство, устремленность, инициатива и творческий подход к делу с этой целью мы принимаем участие:

- в районной выставке - ярмарке;
- в областных вебинарах;
- заседаниях РУМК;
- в днях открытых дверей;
- в мастер-классах;
- в областных научно – практических конференциях;
- в конкурсах профессионального мастерства.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – одно из подразделений техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения. Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам.

В 2019 году были поставлены следующие задачи:

- библиотечное и информационное обслуживание читателей;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем изучаемых дисциплин и потребностей читателей;
- воспитание информационной культуры у обучающихся;
- привитие навыков пользования книгой, другими средствами информации, библиотекой;
- формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой литературы;
- работа по привлечению числа читателей;
- организация книжного фонда.

Работа велась по направлениям:

- Работа с фондом учебной и художественной литературы;
- Работа с читательским коллективом;
- Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам;

В соответствии с планом работы библиотеки проводились следующие мероприятия:

1. Выпуск информационных бюллетеней:

«День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день памяти жертв фашизма», «Международный день мира», «День учителя», Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма», «Международный день толерантности», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата». «День Героев Отечества».

2. Выставки:

Выставка Л.Н. Толстого (1828–1910), русского писателя, Выставка 230 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера (1789–1851) («Зверобой», «Последний из могикан», «Следопыт»), Ожегов С.И. российский языковед, лексиколог, лексикограф, исследователь норм русского литературного языка, доктор филологических наук, Международный день прав человека.

3. Проведены Библиотечные уроки к дню правовых знаний с преподавателем истории Лохановой Н.А., к дню Спасателей с преподавателем ОБЖ Трошаниным В.И.

4. Подготовила презентацию к «Международному дню спасателей».

5. Были приобретены учебники на сумму:

1. Наименований 118 на сумму 262 456 рублей 26 копеек.

2. Наименований 111 на сумму 150 170 рублей 10 копеек.

6. Проведена экскурсия и беседа, с первокурсниками техникума, в библиотеке и читальном зале.

Списано учебников на сумму 464 552 рублей 75 коп.

Количество читателей зарегистрированных в библиотеке – 169 (в прошлом году 181), из них студентов 109 (в прошлом году 112).

9. Материально – техническая обеспеченность

Техникум располагается в типовом двухэтажном учебном корпусе, где находятся кабинеты общеобразовательного и профессионального цикла, лаборатории и мастерские. Общая площадь помещений составляет 3100 кв.м, в том числе для проведения теоретических и лабораторно практических занятий - 943 кв.м, производственного обучения - 288 кв.м, культурно – бытового и административно – служебного назначения 1868 кв.м По паспорту техникума общее число ученических мест - 425, загруженность техникума 63%.

Обеспечение образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения и территории	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимости	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты, выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии и санитарным правилам зданий, строений, сооружений и помещений и заключения о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и при осуществлении образовательной деятельности (в случае, если соискателем лицензии (лицензиатом) является образователь
-------	---	--	---	---	---	---	---

1	2	3	5	6	7	8	ная организация) 9
	606280 Нижегород ская область с.Спасское ул.Новая д.4	Основное здание ГБПОУ Спасский АПТ, назначение: учебно- производстве нное, 2-этажное, общая площадь 2236,2 м ²	Министерс тво государств енного имущества и земельных ресурсов Нижегород ской области	Свидетель ство о государств енной регистраци и права 52АД0796 47 от 02.11.2011 г.	52-52- 06/023/2 006-284	№1025200933 867	Санитарно- эпидемиолог ическое заклучение от 10.04.2015 г. № 52.29.22.000. М. 000009.04.1 5 Заклучение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасност и
	606280 Нижегород ская область с.Спасское ул.Новая д.4	Объекты физической культуры и спорта Арочное здание для спортивно- оздоровитель ных мероприятий 658,5 м ²	Министерс тво государств енного имущества и земельных ресурсов Нижегород ской области	Свидетель ство о государств енной регистраци и права 52АД0796 46 от 02.11.2011 г.	52:29:00 90301:0: 5	№52-52- 17/057/2010- 092	
	606280 Нижегород ская область с.Спасское ул.Новая д.4	Здание, общежитие, назначение: для круглосуточно го проживания детей, 2-этажное, общая площадь 713,4 м ²	Министерс тво государств енного имущества и земельных ресурсов Нижегород ской области	Свидетель ство о государств енной регистраци и права 52АД0796 47 от 02.11.2011 г.	52-52- 06/023/2 006-284	№1025200933 867	

**Обеспечение образовательной деятельности условиями для охраны
здоровья обучающихся**

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	5	6	7	8
1.	Медицинский пункт	606280 Нижегородская область с.Спасское ул.Новая д.4 15,8 м ²	Министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области	Свидетельство о государственной регистрации права 52АД079647 от 02.11.2011 г.	52-52-06/023/2006-284	№1025200933867
2.	Столовая	606280 Нижегородская область с. Спасское ул.Новая д.4, 232,8 м ²	Министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области	Свидетельство о государственной регистрации права 52АД079647 от 02.11.2011 г.	52-52-06/023/2006-284	№1025200933867

Для организации образовательного процесса по профессиям и специальностям имеются 7 кабинетов, 4 лаборатории, 4 учебно – производственных мастерских, учебная бухгалтерия, автодром, пункт обслуживания машинно – тракторных агрегатов, учебный участок, учебное хозяйство площадью 30га. Обеспеченность их учебным оборудованием составляет 85%.

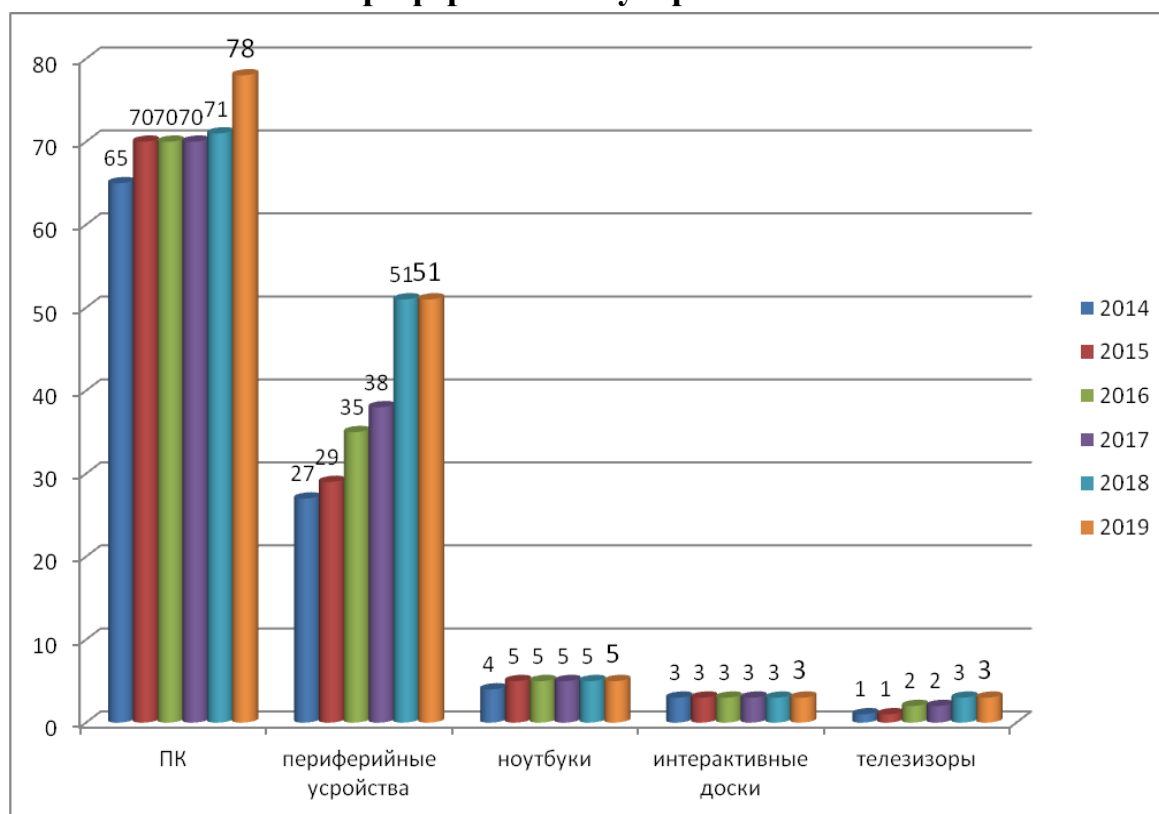
Производственное обучение обеспечивается

- лабораториями: технологии продукции общественного питания, технологии механизированных работ в растениеводстве, тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин;
- мастерскими: швейной, слесарной, строительных работ; малярных работ.

В целях обеспечения полного прохождения всех тем программ по профессиям и специальностям техникумом заключаются договора с предприятиями района.

Имеются 7 кабинетов по общеобразовательным предметам, в которых есть всё необходимое оснащение, в том числе карты, схемы, таблицы, плакаты, ауди- и видеотехника, лабораторное и специализированное оборудование. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём, имеются тренажёры. 16 мая 2008 года введено в эксплуатацию спортивно – оздоровительное здание, оснащенное современным спортивным оборудованием. 10 июня 2009 года пущена спортивная площадка.

Динамика обеспеченности компьютерной техникой и периферийными устройствами



Из диаграммы видно, что обеспеченность компьютерной техникой и периферийными устройствами в учреждении ежегодно улучшается. Приобретение компьютерной техники, периферийных устройств и ТСО осуществлялось в основном за счёт внебюджетных средств.

Компьютерная база техникума имеет 78 компьютеров. Кабинеты «Информатика, информационные системы, технические средства информации и обучения», «Правила дорожного движения и безопасность движения», лаборатория «Программирование, базы данных и компьютерные сети», полными комплектами компьютерного оборудования: сканерами,

принтерами, мультимедийными проекторами. Они имеют локальную сеть с подключением к глобальной сети Интернет, в них установлена информационно-справочная правовая система Консультант Плюс с еженедельным обновлением информационной базы правовых документов, свободный доступ к которой, имеют все обучающиеся. Кабинеты «Русский язык, культура речи и литература», «Технология строительных работ», «Технология продукции общественного питания», «Технология растениеводства и животноводства», «Физика, метрология, стандартизация и сертификация», актовый зал оснащены мультимедийными проекторами, экранами. Интерактивными досками оборудовано 3 кабинета.

Постоянно проводится обновление компьютерной техники в соответствии с требованиями программного обеспечения. Приобретено новое программное обеспечение: 1С:Бухгалтерия, Рарус-общепит, программное обеспечение для подготовки водителей. Кабинеты «Основы безопасности жизнедеятельности», «Социально – экономические дисциплины» оборудованы компьютерами и ЖК телевизорами.

В техникуме имеются цифровые образовательные ресурсы по следующим дисциплинам: химия, математика, физика, география, материаловедение, информатика, экономическая теория, техническая механика, инженерная графика, электроника, автоматика, справочники по специальности. В образовательном процессе используются компьютерные обучающие программы: программный комплекс «Теоретический экзамен в ГИБДД», «1С: Предприятие 8.2 Бухгалтерия», установлено программное обеспечение «Справочно-правовая система Консультант Плюс».

В образовательном процессе используется 53 персональных компьютера. В техникуме существуют 3 локальных сети: бухгалтерия, здание учебного корпуса и д/д Родник, с подключением к глобальной сети Интернет. Приобретены три коммутационных шкафа для кабинетов «Программирование, базы данных и компьютерные сети», «Правила дорожного движения и безопасность движения» и «Информатика, информационные системы, технические средства информации и обучения», установлена СКУД (система контроля и управления доступом) в учебном корпусе.

Имеются библиотека с выходом в сеть Интернет, с читальным залом на 30 посадочных мест, актовый зал для проведения культурно - досуговых мероприятий, оборудованный мультимедийным проектором, столовая на 80 мест.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским кабинетом, в котором работает медицинская сестра.

Для проживания иногородних обучающихся имеется комфортабельные общежитие.

В Спасском агропромышленном техникуме созданы условия для достижения главной цели формирования у студентов системы компетенций, нужных для будущей профессии, творчески активной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда.

Выполнены мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических требований за 2019 год

Приобретение моющих средств- 93039,17

Проведена замена ламп-38775

Проведен косметический ремонт- 571111

Обеспечение безопасности

В целях жизнеобеспечения обучающихся и сотрудников техникума установлен режим выполнения правил и мероприятий лицами, находящимися на территории и в здании Техникума в соответствии с требованиями внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Территория Техникума имеет ограждение по всему периметру. Установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции. Во всех помещениях техникума установлена система пожарной сигнализации и пожаротушения, оборудована охранный сигнализация. В коридорах, учебных кабинетах и лабораториях имеются огнетушители в достаточном количестве. На всех этажах вывешены планы эвакуации на случай пожара, имеются таблички с указателями выхода из здания. С сотрудниками и обучающимися проводятся постоянно инструктажи по пожарной безопасности.

- В целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание, выноса материальных средств, несанкционированного проникновения граждан и посторонних предметов организовано круглосуточное дежурство сторожей в учебном корпусе, общежитии, физкультурно – оздоровительном здании. Установлена система видеонаблюдения.

Периодически проводятся учебные тренировки по эвакуации из зданий на случай возникновения пожара. При планировании и проведении мероприятий по обучению действиям в условиях ЧС обучающихся учитываются наиболее типичные ситуации, связанные с угрозой для жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса.

Противопожарные мероприятия

1. Проводятся ежемесячно тренировочные занятия по эвакуации людей при пожаре.
2. Проводится ежемесячно обслуживание систем АПС и СО – 25080
3. Проводится ежемесячно обслуживание тревожной сигнализации «Стрелец - Мониторинг» - 72000
4. Проведена перезарядка огнетушителей - 5091

10. Внутренняя система оценки качества образования

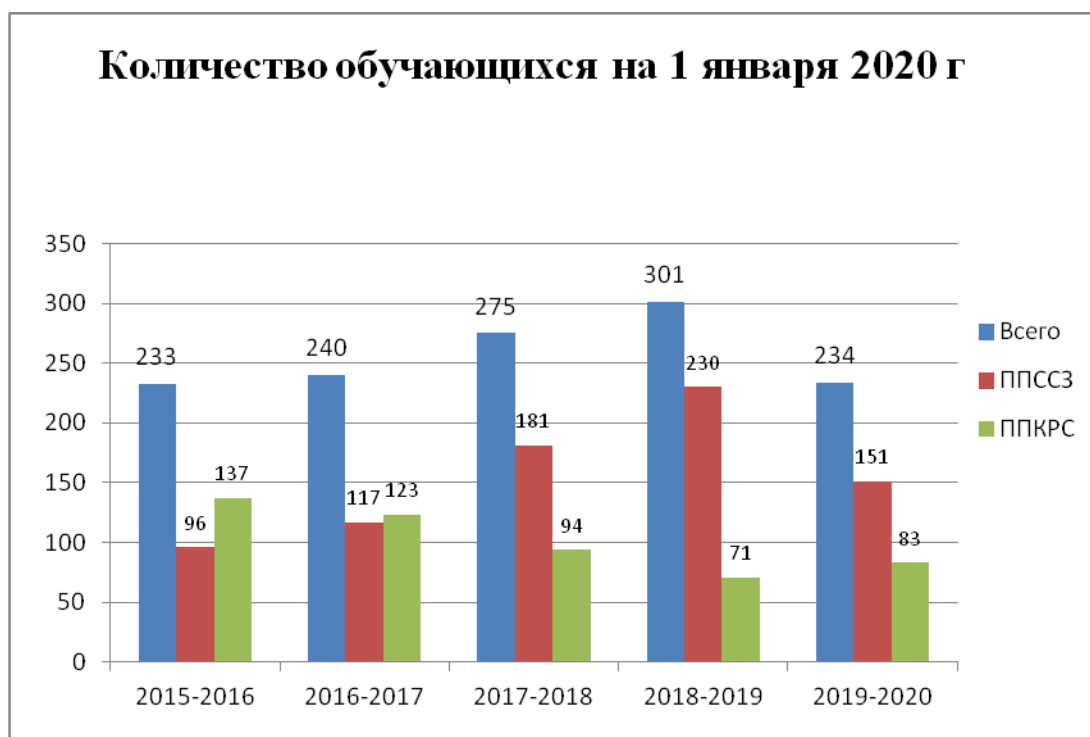
На 1 января 2020 года в техникуме по очной форме обучается 185 человек:

Форма обучения	Профессия/специальность	Количество обучающихся
ППКРС	Мастер с/х производства	23
	Тракторист-машинист с/х производства	23
Итого		46
Профессиональная подготовка		
	Маляр	13
	Овощевод	12
	Штукатур	12
Итого профессиональная подготовка		37
ППССЗ	Информационные системы и программирование	25
	Информационные системы (по отраслям)	21
	Механизация сельского хозяйства	38
	Поварское и кондитерское дело	18
Итого		102
ППССЗ - заочное отделение	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25
ППССЗ - заочное отделение	Коммерция (по отраслям)	24
Платные дополнительные услуги	Водитель мототранспортных средств категории А1	8

Из состава обучающихся за 1 полугодие 2019-2020 учебного года отчислено 9 человек, 1 человек из групп ППКРС, и 8 - из групп ППССЗ. Причиной отчисления является: самовольный уход (5 человека), за

правонарушение - 1 человек, перевод в другое образовательное учреждение – 3 человека. Обучающиеся выбыли из 2-М, 3-М, 11, 2-П групп.

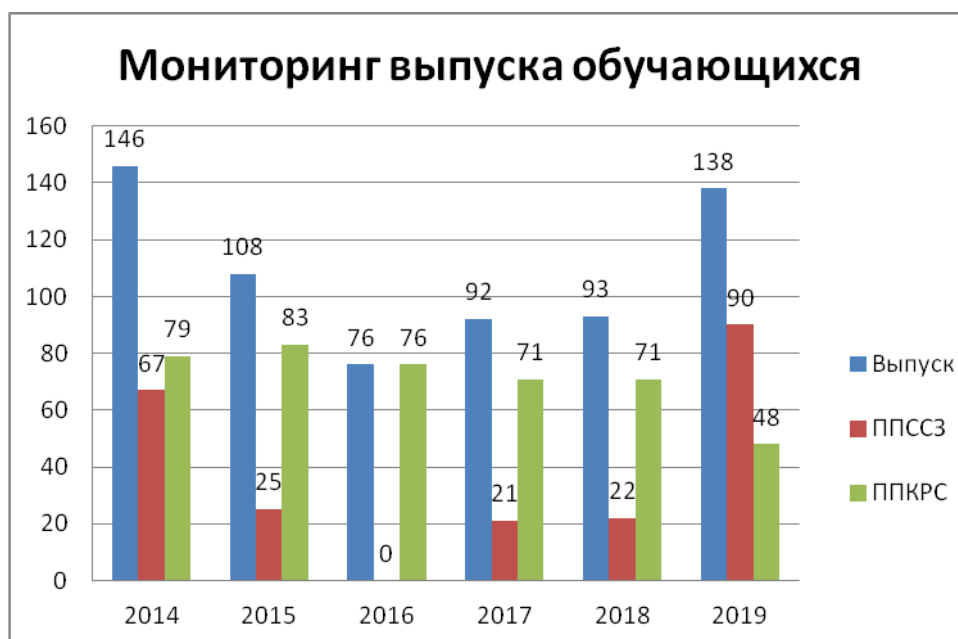
По сравнению с прошлым годом количество обучающихся сократилось на 67 человек (на 22%), в группах ППССЗ количество обучающихся уменьшилось на 34%, в группах ППКРС - увеличилось количество обучающихся на 50 %, в группах профессиональной подготовки количество обучающихся сократилось на 1 группу (12 человек).



В этом учебном году количество обучающихся в техникуме из других районов уменьшилось на 33 человека.



План по приему на 2019-2020 учебный год не выполнили. Был осуществлен отказ от группы по профессии «Швея», по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Это говорит о том, что необходимо проводить целенаправленную профориентационную работу с учащимися Спасской школы и школ района, необходимо делать упор и на образовательные учреждения других районов.



Результаты успеваемости за 1 полугодие 2019-2020 уч. года

Группа	Количество обучающихся	Хорошисты, %	Имеющие 1-2 тройки	Неуспевающие и неаттестованные	отсев
41	23	Буреев Е. – 100% Бычков А. – 90 % Козлов С. – 80% Таганкин С. – 90% Суренков В. – 90%	Антонов М., Рытов А. – МДК 04.01, Александров И - обществознание	нет	нет
13	12	Дикушина М., Дорофеева К, Козвонина С., Саканова А.	нет	нет	нет
14	13	Веденеев Н, Зеленов Д., Исаев А., Николаев Е., Рыбаков Н.	Горшков К., Дьячков М. – история России,	нет	нет
15	12	Сергеев Э.	Пантюхов – основы экономики	нет	нет
2-М	23	Гладышев В. – 45% Федотов А. – 67% Апполонов А. – 67%	Тагнкин Д. – ин.яз., Юрин А.- математика	Иванов, Горячев А., Суворов А. –ин.яз., физ-ра, матем., инженр.граф., тех.мех, электротехника, осн.гидравлики, МДК 01.01 Надюков, Кожин, Рузанов – материаловедение, Пронин- матем, электротехника, Нигматуллин – матем.	Назаров В.
2-П	18	Граблева В. – 60%, Мишина К. – 25%	Углова Е., Тазова А. – ин.яз., Тимофеева, Трофимов, Минеев – Орг.хранения	Комарова А. – история, ин.яз., физ- ра, химия, микробиология, орг.хранен, тех.оснащ.,МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 07.01, УП ПМ	

				01, УП ПМ 07 Ингачева - УП ПМ 07 Шарова А. – орг.хран.,тех.оснащ., МДК 01.01, Кузьмичева П. – история, химия, тех.оснащ., МДК 01.02, УП 01, УП 07, Кристо М.- физ-ра, Медведева Е. – тех.оснащ, УП 01, Колумбаева Н - история, химия, микробиология, орг.хранен, тех.оснащ.,МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 07.01, УП ПМ 01, УП ПМ 07	
1-И	25	Воронина Е. – 23% Телегина А – 38%	Сучилкин Д. – математ, история	Майорова – лит-ра, химия, география Щетинин – лит-ра, географ. Николаева – рус.яз., лит-ра, матем., физ-ра, обществознан.,биология, геогр.	нет
11	23	Хорошистов нет	Ильин, Мартынов – матем., Лысов, Усихин – рус.яз., матем,	Коротяев-лит-ра, Сабитов – информ., Сипатов-лит-ра, черчение, Соцнев – информ., черчен, Сычев – лит-ра, черч., Огорельцев черчен., Шагалов – лит-ра, физ-ра, инф., химия, биология, осн.черчен.	Годяев
3-М	15	Арифуллин Р. – 82% Вотяков А. – 40% Войнов Е. – 62%		Ингачев, Сандалов – осн.экономики, Бадянов, Чикнаев – осн.эконом., МДК	Байков, Кореннов, Наместн

				05.02, Антипин – МДК 05.02	иков,
3-И	21	Макин В. – 60% Панягин С. – 50% Абросимова К. -40% Глазкова М – 30% Ерофеев М.-80%	Медведева, Бурунова – комп.сети, Кандакова М. – физ- ра, УП 01,	Пименов – мат.логика, теория вероятн, высш.матем., Сергеева – физ-ра, мат.логика, теория вероятн, УП 01 Николаева Р. – физ- ра, мат.логика, теория вероятн, высш.матем., комп.сети, МДК 01.01, МДК 01.02, УП ПМ 01	
всего	185	15%	10%	18%	3 %



По техникуму среднее качество знаний 15 %, Качество знаний в группах ППССЗ – 54%, в группах ППКРС – 46%, успеваемость в целом - 82%, в группах ППССЗ успеваемость - 74%, в группах ППКРС - 92%.

Результаты показывают, что по итогам полугодия в группах ППКРС неуспевающих 6 человек, в группах ППССЗ 26 человек, что составляет 18% от общего количества. Количество обучающихся с 1-2 тройками составляет 10%. (эконом, математика, орган.хранения, лит-ра, МДК 05.02, физ-ра, МДК 01.01, высшая матем., матем.логика и др.)

Качество знаний и успеваемость по техникуму

2019-2020 уч.год (1 полугодие)				
ФИО	Успеваемость	Качество знаний	Количество учащихся с одной тройкой	Количество неуспевающих по предмету
Мастера П/О				
Абрамов В.В.	100	100	100	100
Девяткин М.А.	100	100	100	100
Ольгина Е.М.	100	100	100	100
Соснин Ю.В.	100	100	100	100
Логинова О.В.	100	100	100	100
Горская Е.Б.	100	100	100	100
Соснин А.В.	100	100	100	100
Шестаковский В.В.	100	100	100	100
Среднее значение	100	100	100	100

ФИО преподавателя	2018-2019				2019-2020			
	Успеваемость	Качество знаний	Количество учащихся с одной тройкой	Количество неуспевающих по предмету	Успеваемость	Качество знаний	Количество учащихся с одной тройкой	Количество неуспевающих по предмету
Преподаватели ОУД								
Зоря В.Ю.	98	62	3	2	94	35	5	7
Подлесова Н.В.	96	26	2	4	94	18	2	5
Шарова Н.Н.	92	44	1	6	92	49	1	12
Лазарева Л.П.	100	66	0	0	96	47	2	4
Трошанин В.И.					99	80		1
Прокудин В.Л.	99	68	2	1	89	56	1	5
Лоханова Н.А.	99	55	1	1	98	40	2	3
Таранов А.Е	100	65	1	0	91	80		4
Мастюгина Г.П.	100	63	0	0	97	50	2	1
Среднее значение	97%	60%			94	50		
Преподаватели специальных дисциплин								
Тябина В.А.	98	51	3	3	100	41	2	0
Ерошина И. В.	91	45	1	5	94	54	0	3

Кондакова Т.А.	93	43	0	7	73	50	3	20
Королев М.Б.	95	55	0	2	93	46	1	9
Дегин А.Ф.	100	75	0	0	94	55	0	4
Зубкова Н.А.	100	83	0	0	100	77	0	0
Клочков А.Н.	100	17	0	0	73	69	2	6
Тябин А.Л.	96	66	0	0	95	40	2	8
Дегина Т.А.	100	64	1	0	90	61	0	6
Бочкарева М.А.	96	75	0	2	85	45	0	10
Ср.знач	98	51			90	54		
Ср.знач общее	91	45			92	52		

Коридор управления по качеству знаний составляет 45% - 75%.

Ниже коридора управления качество знаний у Зоря В.Ю., Тябиной В.А., Лоханова Н.А., Тябина А.Л., Подлесовой Н.В. Выше коридора управления у Зубковой Н.А., Трошанина В.И., Таранова А.Е.

Ежегодно в начале учебного года среди обучающихся 1 курса проводится входное тестирование с целью выявления знаний, умений, навыков за курс основного общего образования. В этом году тестирование проводилось в 1-И, 11, по физике, математике, химии, русскому языку, истории, информатике и английскому языку.

Дисциплина	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	2	6	24	1	0	3	27	3	0	2	10	16
Математика	0	1	19	11	0	6	8	19	0	2	14	11
Физика	1	9	8	1	3	4	10	1	1	12	8	1
Химия	0	0	12	17	0	0	8	21	0	4	12	15
Информатика	1	8	16	9	1	23	16	2	1	12	13	6
История	0	1	10	2	6	11	4	10	1	13	6	8
Английский язык	1	3	5	20	10	9	5	0	0	10	17	3

Средний балл по всем предметам около 3,00. Итоги входного тестирования показали, что знания по сравнению с прошлым годом выше по химии.

По физике справились 52%, английскому языку справились 90%, химия справились 52%, математике 59%, русскому языку 43%, информатике 81%, истории 71% обучающихся.

В соответствии с графиком учебного процесса проводились проверочные работы по производственному обучению, в целом с заданиями

справились все обучающиеся, успеваемость составила 100%, качество знаний в группах профессиональной подготовки составило 100%, в 41 группе качество знаний 100%.

В группах техникума проводились ежемесячно недели контроля за успеваемостью обучающихся. Преподаватели выставляли оценки за месяц, что в дальнейшем помогало обучающимся осуществлять самоконтроль. Результат – успеваемость обучающихся за 1 полугодие 2019-2020 уч.год 82 %.

11. Организация воспитательной работы

Организация воспитательного процесса в техникуме нацелена на воспитание образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу, стремящего к здоровому образу жизни, умеющего принимать решения и отвечать за свои поступки, обладающего базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма, конкурентоспособного на рынке труда.

Воспитательная работа со студентами техникума проводится по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и будущей профессии
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Культурное, творческое и эстетическое воспитание
6. Деятельность студенческого самоуправления.
7. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В техникуме работает студенческое самоуправление, через Совет обучающихся. Сформировался актив техникума, который проводит работу среди групп по организации внеклассных мероприятий. Особенно хочется отметить таких активистов как Бурунова Анастасия, Кондакова Алена, Давыдова Ольга, Тимофеева Вера, Тазова Анастасия, Войнов Евгений, Телегина Анастасия, Апполонов Андрей, Федотов Александр, Гладышев Вадим и др.

С целью воспитания серьезного отношения к своему здоровью в течение полугодия проводилась работа по профилактике вредных привычек, по наркомании, СПИД, курения. В рамках данного направления прошли такие мероприятия как: урок социальной активности «Формула здоровья», занятие с элементами тренинга «Сделай правильный выбор», организована

встреча врача-психиатра Спасской ЦРБ Н.А. Шарина с обучающимися на тему «Влияние наркотиков на организм подростков». Волонтеры объединения «Добрая воля» совместно с работниками МБУК «МЦБС» провели час-предупреждение «Реализуй свое право на здоровье», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Совместно с руководителем физического воспитания А.Е. Тарановым проведены спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Быть здоровым – здорово!», «Студенческий переполох». Выпущены буклеты и памятки о вреде курения, алкоголя, наркотиков, по пропаганде ЗОЖ: «Выбери здоровый образ жизни», «Культура здоровья», «Оцени свое здоровье», «Без движения нет здоровья», «Игромания и компьютерная зависимость», «Билет в безопасную жизнь», «Суррогаты алкоголя с ценою «Жизнь», «Задумайтесь, доставая сигарету», «Stop. Не заходи за черту».

В направлении «Воспитание патриотов, законопослушных граждан» проведен Урок мужества «Живая память», совместно с работниками МБУК «МЦБС» проведен правовой час «Наша Конституция – наш закон», организован правовой час на тему «Деятельность ПДН. Постановка и снятие с учета несовершеннолетних подростков», проведенный инспектором ПДН А.А. Решетовой и заведующей отделом правовой информации ЦРБ Е.Г. Прокудина.

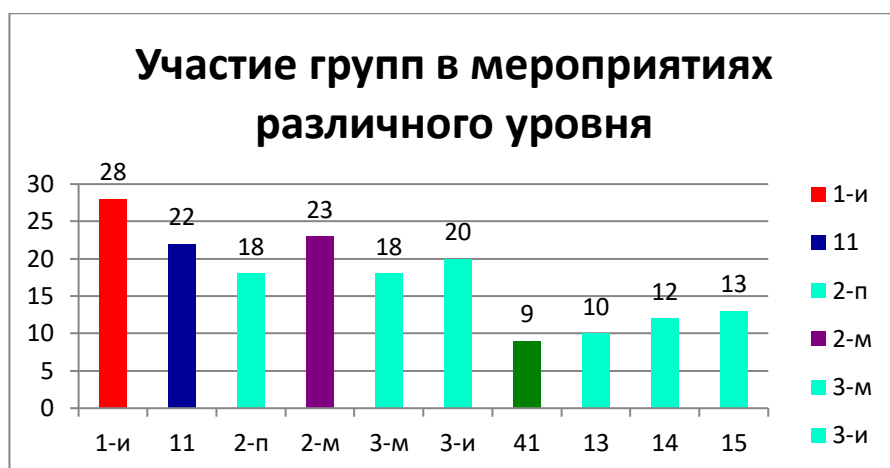
В направлении безопасность дорожного движения среди обучающихся проведен брейн-ринг «Безопасность на дорогах и не только», интеллектуальная игра «Знатоки ПДД», «Автомобильная викторина» и др.

С целью развития художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств, творческих способностей, воспитания патриотов, законопослушных граждан были проведены такие мероприятия: День Знаний, концертная программа ко Дню учителя, фотоконкурс «Краски лета», фестиваль «Звезды зажигаются здесь», конкурс рисунков на окне, Новогодний квест и др.

С целью адаптации первокурсников, включения их в общественную жизнь техникума прошли такие мероприятия: Тренинг «Прими того кто рядом», диалог-практикум «Как мы общаемся», «Весёлые старты», «Мальчишник» и др.

Проведен анализ участия групп во внутриучрежденческих, районных, зональных и областных конкурсах.

Участие групп во внутриучрежденческих, районных и областных конкурсах и соревнованиях



Анализируя активность групп, по участию в мероприятиях, лидирует группа 1-и, далее группа 2-м и на третьем месте 11 группа. Самый низкий показатель участия в 41 группе.

Участие в НПК, мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня позволяет студентам реализовать свой потенциал, развивать личностные качества для успешной творческой деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавать социальную значимость и личную ответственность за результаты этой деятельности.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Всероссийский, международный уровень				
	Российская национальная премия «Студент года 2019»	Арифуллин Р.	Мастюгина Г.П.	Сертификат участника
	Международная научно-практическая конференция «V Музруковские Чтения»	Арифуллин Р. Давыдова О.	Шарова Н.Н. Подлесова Н.В.	Диплом 2 степени Грамота за участие
	Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»	1-И гр.	Шарова Н.Н.	Диплом
Областной, региональный уровень				
	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Нижегородской области	Войнов Е.	Королев М.Б.	Грамота за участие
	Массовое мероприятие антинаркотической направленности «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»	Команда обучающихся	Таранов А.Е.	Диплом за участие 15 место
	IX Нижегородский областной	Давыдова О.	Лоханова	Диплом 1

	конкурс творческих работ «Моя малая Родина»		Н.А.	степени
	Региональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди. События. Факты»	Бурунова А. Войнов Е.	Подлесова Н.В. Сащикова Л.А.	2 место 2 место
Зональный, окружной уровень				
	Зональные соревнования по шахматам	Суренков В.	Таран ов А.Е. Прок удин В.Л.	Гра мота -4 место (юноши) Гра мота -6 место (девушки)
	Зональные соревнования по настольному теннису	Медведева А. Абдулдианова Э. Абдулдианова Э. Агафонов Д. Сергеев Э. Бабкин Д.	Таран ов А.Е. Прок удин В.Л.	2 место (юноши) 5 место (девушки)
	Зональные соревнования по силовому двоеборью	Апполонов А. Ингачев А. Козлов С. Бычков А. Гладышев В.	Таран ов А.Е. Прок удин В.Л.	1 место 3 место 2 место 3 место 3 место в командном зачете - 3 место
	Зональные соревнования по баскетболу (юноши)	Пронин А., Ильин Е., Богатов Д., Сучилкин Д., Агафонов Д., Зеленов Д, Зейберт А., Симаков К., Лысов С.	Прок удин В.Л. Таран ов А.Е.	2 место
	Зональные соревнования по	Тимофеева .	Прок	4

	баскетболу (девушки)	Бурунова А. Кузмичева П.. Давыдова О, Солдатова Н. Кондакова А. Ингачева Ю Глазкова М Юрлова Д.	удин В.Л. Таран ов А.Е.	место
Районный уровень				
	Районный легкоатлетический пробег на призы районной газеты «Сельские зори»	Медведева А. Солдатова Н. Кандакова А. Глазкова М. Федотов А. Усихин М. Зеленов Д. Пантюхов А.	Прокудин В.Л. Таранов А.Е.	Грамота 1 место -2 шт. Грамота 2 место Грамота 3 место
	Районные соревнования по настольному теннису	Медведева А. Крутов С.	Прокудин В.Л. Таранов А.Е.	1 место -2 граммоты 2 место - грамота
	Районный фестиваль «Парад Дедов Морозов -2019»	Бурунова А.	Трошанин В.И.	Диплом за участие
	Спортивные соревнования «Спорт сильнее слов!»	Ингачева Ю., Низовцева Т., Клюева И., Усманов И., Бабкин Д., Пантюхов А.	Таранов А.Е.	Грамота 2 место

Вопросы профилактики асоциального поведения, пропаганды здорового образа жизни обучающихся, в течение всего учебного года находились под пристальным вниманием всего педагогического коллектива.

В соответствии с планом работы ежемесячно проводилось заседание Совета профилактики правонарушений, куда для профилактической работы приглашались обучающиеся и их родители (законные представители), допускающие пропуски занятий без уважительной причины и нарушающие Устав техникума и правила внутреннего распорядка обучающихся, совершающие правонарушения и преступления.

На Советах профилактики рассматриваются вопросы не только связанные с правонарушениями студентов, но и вопросы организации

занятости студентов в период каникул, проблемы профилактики девиантного поведения подростков, организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете, организация работы по составлению индивидуальных планов работы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учёта.

Со студентами, состоящими на профилактическом учете, постоянно проводилась индивидуальная работа со стороны мастеров производственного обучения, руководителей групп, педагога-психолога, социального педагога, заведующего ЦСА, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, директором техникума. 87% обучающихся состоящих на профилактическом учете привлечены к занятиям в кружках и секциях техникума. Для обучающихся техникума были проведены консультации специалистами Спасской ЦРБ, ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Вопросы о состоянии правонарушений и преступлений в студенческой среде находятся под постоянным вниманием педагогического коллектива и руководства техникума.

Активная работа системы дополнительного образования позволяет организовать студентов в свободное от учёбы время, тем самым обезопасить их от совершения противоправных действий.

На базе техникума работает 11 кружков и секций, которые посещают 126 обучающихся.

В целом, в кружках и секциях занимается более 68% студентов техникума.

Для более эффективной работы по профилактике правонарушений мы привлекаем к сотрудничеству:

- ЦРБ в лице своих специалистов (Л.А. Треумнова, Н.В. Таранова, Н.А. Шарин) проводили встречи по вопросам репродуктивного здоровья, здорового образа жизни, вредных привычек, профилактики ВИЧ, наркомании, алкоголизма и др.

Сотрудники пункта полиции (дислокация с. Спасское) МО МВД России «Воротынский (инспектор ПДН, ГИБДД, участковый) организовывали лекции- беседы для обучающихся по уголовному и административному законодательству: «Законы, по которым мы живём»; «Знай и соблюдай ПДД»; «Этого могло не случиться». Но, несмотря на проведенную работу за 2019 год студентами техникума было совершено 2 преступления, были правонарушения связанные с курением и употреблением алкоголя.

Работники Центральной районной библиотеки проводили мероприятия посвященные «Дню народного единства», Дню конституции, пропаганде ЗОЖ.

Руководителями групп проводятся интересные, содержательные и, главное, нужные для ребят мероприятия по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни, патриотическому воспитанию на классных часах (Мои вредные привычки, Беседа о наркотиках, Будь здоров!, В будущее без риска, Скажи наркотикам – НЕТ!, Единый день прав человека и др.)

Осуществляется работа с родителями. Проводятся тематические родительские собрания. На родительских собраниях рассматривались вопросы: «Роль семьи в профилактике асоциального поведения», «Здоровье и безопасность наших детей», «Профилактика суицидального поведения детей», «Опасность употребления СНЮС», «Роль родителей в профилактике асоциальных явлений» и др.

Социальный педагог и педагог-психолог, руководители групп осуществляли постоянную связь с родителями, дети которых находятся в «группе риска», проводили индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, особенностям развития детей. Родители извещались обо всех поступках их детей, обучающихся в техникуме.

Со студентами, проживающими в благоустроенном общежитии, проводятся спортивные соревнования, тематические лекции, беседы и другие мероприятия.

Следует отметить, что воспитательная работа была направлена не только на профилактику вредных привычек и привитие здорового образа жизни, но и на формирование социально-активного студента, умеющего строить свою настоящую и будущую жизнь в правовом поле.

С целью профориентации учащихся школ подготовлена программа ко Дню открытых дверей, обновлена презентация об образовательном учреждении, подготовлена концертная программа «От сердца к сердцу», 6 декабря 2019г. проведен День открытых дверей.

Воспитательная работа в ЦСА для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится по основным направлениям: социальная адаптация, эстетическая деятельность, физическо-оздоровительная деятельность, правовая деятельность, трудовая деятельность, познавательная деятельность, досуговая деятельность.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении, им предоставлены благоустроенные

комнаты в общежитии. На всех обучающихся указанной категории заведены личные папки с документами. Для получения социального жилья детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей представлены ходатайства в администрации городского и сельских поселений. Относительно всех выпускников данной категории, за кем имеется закрепленное жилье по решению суда, в соответствующие администрации районов высланы уведомления о том, что по завершению учебы они направляются по адресу закрепленного жилья. Ежедневно отслеживается посещаемость занятий этой категории детей, их досуг. Проводятся индивидуальные встречи, посещение в общежитии. Ведутся совместные встречи с органами опеки и попечительства, администрацией техникума.

12. Финансовое обеспечение деятельности техникума

Отчет о принятых бюджетных обязательствах за 2019 год

Наименование показателей	КОС ГУ	Субсидии на выполнение госзадания	Субсидии на иные цели	Внебюджет	Итого:
1	2	3	4	5	6
I. ВСЕГО доходы		45 520 878,00	3 115 165,00	2 291 561,75	50 927 604,75
Доходы от оказания платных услуг	131			2 291 561,75	2 291 561,75
Субсидии на выполнение государственного задания	131	45 520 878,0			45 520 878,00
Субсидии на иные цели	152		3 115 165,00		3 115 165,00
II. ВСЕГО расходы		45 520 878,00	3 115 165,00	1 984 370,73	50 620 413,73
из них:					
Выплаты персоналу всего:	200	34 310 216,00		694 707,11	35 004 923,11
Заработная плата	211	26 255 978,33		542 003,77	26 797 982,10
Социальные пособия и компенсации (больничные)	266	100 858,67		0	100 858, 67
Прочие выплаты	212	11 401,00		0	11 401,00
Прочие услуги	226	13 835,00		0	13 835,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	7 928 143,00		152 703,34	8 080 846,34
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, в том числе:	000	8 746 541,50	510 590,00	1 285 234,79	10 542 366,29

Услуги связи	221	235 192,51		10 094,84	245 287,35
Коммунальные услуги	223	3 161 386,91		420 767,84	3 582 154,75
Работы, услуги по содержанию имущества	225	405 169,04	20 322,58	287 611,75	713 103,37
Прочие работы, услуги	226	596 955,44		93 392,11	690 347,55
Страхование	227	31 537,61		14 025,00	45 562,61
Расходы на увеличение стоимости основных средств	310	603 546,46	490 267,42	144 306,58	1238120,46
Увеличение стоимости лекарственных препаратов	341	68 780,10		0	68780,10
Увеличение стоимости продуктов питания	342	2 182 270,00		120 929,00	2 303 199,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	558 380,24		30 000,00	588380,24
Увеличение стоимости строительных материалов	344	191 255,53		32 255,50	223 511,03
Увеличение стоимости мягкого инвентаря (спецодежда)	345	61 835 ,50		0	61 835,50
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	346 349	650 232,16		131852,17	782 084,33
Социальные и иные выплаты населению	260 296	1 846 557,5	2 464 575,0	0	4 311 132,50
Уплата налогов, сборов и иных платежей.	290	257 563	140 000,00	4 428,83	401 991,83
Остаток на 01.01.2019.		0		344 036,78	

Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума

ГБПОУ Спасский АПТ – получатель бюджетных средств из областного бюджета на основании заключенного Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и Соглашения о предоставлении субсидии на иные цели - укрепление материально- технической базы .

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии с кодами бюджетной классификации Российской Федерации через органы областного казначейства согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

Заключение

Стратегия техникума реализуется в проектах, тактика - в системе конкретных мероприятий.

Концепция техникума построена так, чтобы при помощи организации учебной и воспитательной работы раскрыть обучающегося как личность, как профессионала с большим потенциалом. Техникум должно стать для каждого стартовой площадкой успеха.

Основные задачи техникума на 2020 год

1. Внедрение в учебный процесс ФГОС-3, ФГОС - 3+ (Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения) и ТОП-50.
2. Модернизация материально-технической базы в соответствии ФГОС-3, ФГОС - 3+ , ТОП-50 и Программой развития ГБПОУ Спасский АПТ.
3. Разработка, корректировка программ учебных дисциплин, учебной и производственной практик, составленных в соответствии с требованиями ФГОС и предприятий заказчиков кадров.
4. Создание модели профессионального компетентного специалиста на основе многоуровневого подхода в изучении дисциплин профессионального цикла ФГОС-3, ФГОС - 3+ и ТОП-50.
5. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие рефлексивных умений и знаний, профессиональных компетенций.
6. Расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг.
7. Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.
8. Совершенствование работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности и самообразованию.