

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УПР
_____ Н.В.Подлесова
« _____ » _____ 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по программам подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

с.Спасское, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04.
Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Лоханова Н.А., преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

ПЦК

Протокол № ___ от «___» _____ 2018 г.

Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена/ППКРС по специальности: 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитываются следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотносить свои действия и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Дисциплина история направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
«История» (для заочной формы обучения):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	60
- практические занятия;	16
- составление плана-конспекта тем;	10
- подготовка докладов;	8
- подготовка презентаций, работа с основными и дополнительными информационными источниками	8
- выполнение домашней контрольной работы;	12
- подготовка к промежуточной аттестации.	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: **ИСТОРИЯ** (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов(заочная форма)	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВЕКОВ		18	
Тема 1.1. На пути к демократической России.	Содержание учебного материала	1	
	1 Августовский переворот	1	2
	2 Распад СССР и образования СНГ		2
	3 Федеративные отношения		2
	4 Противоборство президента Б.Н Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции		2
	5 Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996г.		2
Тема 1.2. Начало кардинальных реформ в стране.	Содержание учебного материала	5	
	1 Экономические модели развития страны, радикальная программа «500 дней» ,	1	2
	2 «Шоковая терапия», приватизация государственной собственности,		2
	3 Изменение в социальной структуре общества,		2
	4 Финансово - экономический кризис 1998-го г. и его последствия.		2
	Практическая работа № 1: «Рыночные реформы в современной России»		4
Тема 1.3. Внешне политический курс России.	Содержание учебного материала		
	1 Россия и страны ближнего и дальнего зарубежья		2
	2 Проблемы СНГ,		2
	3 Россия в «Большой восьмерке»		2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Российская культура.	1	Новые изменения в культуре- отказ от Советской идеологии,		2
	2	Государство и культура		2
	3	В поисках новых идеалов.		2
Тема 1.5. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	Содержание учебного материала		5	
	1	Президентские выборы 2000- го г.: новая расстановка политических сил, В.В. Путин.	1	2
	2	Стабилизация экономического и политического положения страны, экономические преобразования		2
	3	Формирование новой вертикали власти,		
	4	Социальные проблемы, и пути их решения, демографические проблемы.		2
	Самостоятельная работа: «Законодательные акты Новой России» - подготовка презентации, работа с основными и дополнительными информационными источниками		4	
Тема 1.6. Современная Россия	Содержание учебного материала		2	
	1	Внутренняя политика президента России		2
	2	Внешняя политика президента России		2
	Самостоятельная работа: «Национальные проекты в Новой России» - подготовка докладов.		2	
Тема 1.7. Россия в мировом сообществе.	Содержание учебного материала		5	
	1	Роль и место России в современном мире,	1	2
	2	Приоритетные направления внешней политики, отношения со странами Запада,		2
	3	Отношения с Японией, освободившиеся страны и Россия,		2
	4	Россия в системе международных экономических отношений.		2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: « Отношения России и Белоруссии на современном этапе»		2	
	Самостоятельная работы: «Особенности и перспективы отношений Росси и НАТО» - составить план-конспект.		2	

РАЗДЕЛ 2. МИР НА ПОРОГЕ XXI -ГО ВЕКА			54	
Тема 2.1. Страны Западной Европы и США на рубеже XX - XXI вв.	Содержание учебного материала		11	
	1	Социально- экономическое и политическое положение в странах Западной Европы	1	2
	2	Развитие демократии		2
	3	США - концепция третьего пути, наиболее действенные методы решения социально экономических и политических проблем, массовые движения.		2
	4	Интеграция в Западной Европе- достижения и противоречия		2
	5	Интеграция в Северной Америке		2
	6	Иммиграция и мусульманские общины в Западных странах.		2
	Практическая работа № 2, № 3. «Характеристика основных направлений социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США на рубеже XX-XXI вв»		8	
	Самостоятельная работы: «Социальные и этнические процессы в современном мире» - составление плана – конспекта.		2	
Тема 2.2. Восточная Европа на рубеже XX - XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	«Бархатные революции» в странах Восточной Европы		2
	2	Распад «Восточного блока» и преодоление биполярности мира,		2
	3	Экономические и политические последствия распада социалистической системы,		2
	4	Социально- экономическое и политическое развитие, рыночные реформы.		2
	Самостоятельная работы: «Восточная Европа после социализма» - подготовка докладов.		2	
Тема 2.3. Государство СНГ в мировом сообществе.	Содержание учебного материала		7	
	1	Политическое и социально- экономическое развитие стран СНГ	1	2
	2	Вооруженные конфликты в СНГ,		2
	3	Интеграция в рамках СНГ.		2
	Практическая работа № 4: «Страны Восточной Европы и СНГ – рыночные		4	

	реформы и их последствия»		
	Самостоятельная работы: «Интеграция в СНГ и её перспективы» - составление плана-конспекта.	2	
Тема 2.4. Страны Азии и Африки на рубеже XX - XXI вв.	Содержание учебного материала	3	
	1 Китайская модель развития	1	2
	2 Япония - новое «экономическое чудо»		2
	3 Новые индустриальные страны, исламский мир		2
	4 Преодоление экономической отсталости в странах Африки		2
	5 Стремление Африканских государств к сотрудничеству.		2
	Самостоятельная работы: «Новые индустриальные страны» - составление плана-конспекта.	2	
Тема 2.5. Страны Латинской Америки - новый этап развития	Содержание учебного материала	3	
	1 Установление демократии	1	2
	2 Социально- экономическое и политическое развитие		2
	3 Интеграционные процессы в Латинской Америке: «Андское сообщество», Южноамериканский союз, Южноамериканский Совет Обороны		2
	Самостоятельная работы: «Венесуэла – новый этап развития» - составление плана-конспекта.	2	
Тема 2.6. Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.	Содержание учебного материала	1	
	1 Локальные и региональные конфликты: Ирано- кувейтский конфликт, 1990г конфликт в Югославии	1	2
	2 «Буря в пустыне» 1991г .; война США в Ираке 2003г.		2
	3 Вооруженный конфликт в Таджикистане 1992-1997 Грузино-абхазский конфликт 1993 г.		2
	4 Грузино - южноосетинский конфликт – август 2008 г.		2
Тема 2.7. Международные организации	Содержание учебного материала	7	
	1 Значение и деятельность ООН, ВТО, МВФ, Всемирный банк	1	2
	2 Движение неприсоединения, ОБСЕ, АСЕАН, Организация		2

в современном мире		североатлантического договора НАТО.		
	3	Международные законодательные акты: Конвенция о правах ребенка, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин		2
	4	Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации		2
		Самостоятельная работы: подготовка презентаций, работа с основными и дополнительными информационными источниками 1. ООН, ВТО, МВФ, Всемирный банк; 2. Движение неприсоединения, ОБСЕ, АСЕАН, Организация североатлантического договора НАТО; 3. Международные законодательные акты: Конвенция о правах ребенка, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; 4. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации	6	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		18	
Духовная жизнь и основные направления культуры в конце XX - начале XXI вв.	1	Общественные науки, идеология и массовая культура	12 6	2
	2	Церковь и общество		2
	3	Средства массовой информации		2
	4	Подъем национальных культур. Самостоятельная работы: выполнение домашней контрольной работы подготовка к промежуточной аттестации		2
Дифференцированный зачет			2	3
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия, выставочные стеллажи, навесной экран, таблицы, плакаты, стенды, настенные карты

Технические средства обучения: телевизор, компьютер и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В.Загладин, Н.А. Симония. Всеобщая история: учебник.— М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Н. В. Загладин, С.И Козленко и др. История России XX- начало XXI века: учебник. — М., 2015.

2. Н. В. Загладин. Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века М.: «Дрофа», 2015.

Образовательные диски:

Мультимедийный учебник. История России XX век. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г., М., «Клио Софт», 2014.

Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru/umk/istoriya/index.html>

<http://www.twirpx.com/files/historic/russia/modern/>

<http://history.rin.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

<http://www.habit.ru/32/160.html>

3.3. Требования к реализации образовательного процесса

Для реализации компетентностного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	Текущий контроль результатов деятельности студентов при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы, выполнении самостоятельных работ, и индивидуальных заданий.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущий контроль в форме оценки</p> <p>тестовых заданий, устных ответов.</p> <p>Текущий контроль в форме оценки</p> <p>защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>

