

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 08 Экологические основы природопользования  
По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  
по профессии  
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Спасское

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки рабочих (служащих)

### **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчики:  
Н.Н. Шарова преподаватель

Рекомендована:

Экспертной комиссией по экспертизе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ Спасский АПТ

Заключение № \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ от «\_9\_»\_апреля\_\_\_\_2015\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки рабочих (служащих) по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл ОП 08

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;

использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

должен знать:

принципы рационального природопользования;

источники загрязнения окружающей среды;

государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

**ОК 1.** Понимать сущность и значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**ОК 8.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**П.К 1.1** Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

**П.К 1.2.** Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

**П.К 1.3** Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

**П.К 2.1** Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

**П.К. 2.2** Проводить ремонт наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

**П.К 2.3.** Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

**П.К 2.4.** выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств. Оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

**П.К 3.1.** Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

**П.К 3.2** Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

**П.К 3.3** Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

**П.К 3.4** Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

**П.К 3.5** Транспортировка грузов и пассажиров.

**П.К 4.1** Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

**П.К 4.2** Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

**П.К 4.3** Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

**П.К 4.4** Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

**П.К 4.5** Работать с документацией установленной формы.

**П.К 4.6** Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>21</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА</b>		
<b>Тема 1.1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1   Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	2	2
	2   Условия устойчивого развития экосистем.	2	
	3   Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2	
	4   Возможные причины возникновения экологического кризиса.	2	
	Практические занятия <i>Практическая работа №1</i> «Исследование естественных и искусственных экосистем».	<b>2</b> 2	
Самостоятельная работа: Доклад «Влияние различных факторов окружающей среды на здоровье человека». Проработка материала на темы: Заболевания человека, связанные с проблемами: радиации, накопления токсических веществ в почве. Изменения на клеточном уровне под влиянием радиации.	<b>4</b> 2 2		
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1   Природные ресурсы и их классификация.	2	2
	2   Принципы размещения производств различного типа.	2	
	3   Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2	
	4   Рациональное использование различных природных ресурсов.	2	
	Практические занятия <i>Практическая работа №2</i> «Определение состава и свойств почвы. Экологическая оценка почвы».	<b>2</b> 2	
Самостоятельная работа Проработка лекционного материала. Вторичная переработка отходов. Безотходные технологии. Написание эссе: «Вторая жизнь ненужных вещей», «Почему мы покупаем ненужные вещи?»	<b>4</b> 2 2		
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	

<b>Загрязнение окружающей среды</b>	1	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.	2	2
	2	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные загрязнители, их классификация.	2	
	3	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	
	Практические занятия <i>Практическая работа №3 «Составление экологического паспорта микрорайона».</i>		2 2	
Контрольная работа по разделу №1		1		
Самостоятельная работа Проработка лекционного материала. Доклад на тему: «Загрязнение токсичными (радиоактивными) веществами окружающей среды _____ района» Свои предложения по охране окружающей среды от выбросов - в форме отчета. Проблема утилизации мусора в крупных городах России.		4 2 1 1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Мониторинг окружающей среды. Природоохранный надзор</b>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	1	
	2	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.	2	
	Практические занятия <i>Практическая работа №4 «Анализ и прогнозирование экологических последствий сельскохозяйственной деятельности. Решение проблемных задач».</i>		2 2	
Самостоятельная работа Проработка лекционного материала. Свои предложения по разработке эколого-экономического подхода к природоохранной деятельности.		4 2 2		
<b>Тема 2.2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Краткая характеристика «экологических» законов в России.	2	
	2	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		

безопасности.	Практические занятия <i>Практическая работа №5 «Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности».</i>	4 2 2	
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Уголовная ответственность за нарушение использования природных ресурсов на территории России».	5 2	
	Презентация «Экологическая оценка производств (сельскохозяйственных предприятий)»	3	
Дифференцированный зачет		2	
<b><i>ИТОГО</i></b>		63	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - экологических основ природопользования.

##### **Оборудование учебного кабинета-лаборатории:**

интерактивное оборудование, экран, программное обеспечение, выход в Интернет, таблицы, рулетка, для измерения площади, пробирки, химические стаканы, спиртовка, предметные стекла, микроскоп, сульфат бария, универсальный индикатор со шкалой, воронки, бумажные фильтры, дистиллированная вода.

**Технические средства обучения:** компьютеры, мультимедийный проектор, фотоаппарат, микроскоп, видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Федеральные законы:**

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. Федеральный Закон от 10.02.02 №7-ФЗ.

ВОДНЫЙ КОДЕКС РФ от 16.11.1995 N 167-ФЗ (С ИЗМЕНЕНИЯМИ НА 30 ДЕКАБРЯ 2001 ГОДА)

О НЕДРАХ Федеральный Закон от 21.02.92. N 2395-1

О ЖИВОТНОМ МИРЕ. Федеральный Закон

ОБ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. Федеральный Закон от 14.03.95 N 33-ФЗ.

О РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ. Федеральный Закон

ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ. Федеральный Закон от 3.04.96 N 174-ФЗ. 23 ноября 1995 года

ЛЕСНОЙ КОДЕКС РФ. Федеральный Закон

ОБ ОТХОДАХ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ. Федеральный Закон от 24.6.1998 N 89-ФЗ

О САНИТАРНО - ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ. Федеральный Закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ

ОБ ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА. Федеральный Закон от 4.05.1999 N 96-ФЗ

О ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСАХ. Указ Президента РФ от 16 декабря 1993 г. N 2144

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. Указ Президента РФ от 4 февраля 1994 г. N 236

### **Основные источники:**

Голицын А. Н. Основы промышленной экологии. – М.; Издательский центр «Академия», 2011 г, 240 с.

Константинов В. М. Экологические основы природопользования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г, 240 с.

### **Дополнительные источники:**

Бирюкова Н.А. Основы экологии: учеб. Пособие для студентов учреждений СПО.- М: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.-238с.: ил.

Потапов А. Д. Охрана окружающей среды. – Издательство типография МГСУ, 2000 г.

Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2002 г.

Чернова Н. М. Основы экологии. 10(11) класс. – М.: Дрофа, 2002.

### **Интернет-ресурсы:**

[HTTP://ECOBEZ.NAROD.RU/ECOLAW.HTML](http://ecobez.narod.ru/ecolaw.html)

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)

[www.freesession.ru/tochnye...prirodopolzovanie.html](http://www.freesession.ru/tochnye...prirodopolzovanie.html)

[www.priroda.ru/reviews/index.php](http://www.priroda.ru/reviews/index.php)

[www.erudition.ru](http://www.erudition.ru)

### **3.3. Требования к реализации образовательного процесса**

Для реализации компетентностного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Должен уметь:</b>	
- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	Отчеты по практическим работам «Анализ и прогнозирование экологических последствий сельскохозяйственной деятельности. Решение проблемных задач», «Регламенты экологической безопасности», «Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности».
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Отчеты по практическим работам «Исследование естественных и искусственных экосистем», «Определение состава и свойств почвы. Экологическая оценка почвы», «Составление экологического паспорта микрорайона».
<b>Должен знать:</b>	
-принципы рационального природопользования;	Ответы на устные вопросы.
-источники загрязнения окружающей среды;	Контрольный срез
-государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	Тестирование
-экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	Тестирование