

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Спасский агропромышленный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. Экономические и правовые основы производственной деятельности

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчик Тябина Валентина Александровна

Рекомендована: Экспертной комиссией по экспертизе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ Спасский АПТ

Заключение № 7 от «09» апреля 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл ОП 07

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои правовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно – правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Требования к результатам освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..
ОК. 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их..
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования

	на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
Подготовка доклада	<i>12</i>
Подготовка реферата.	<i>6</i>
Проведение анализа.	<i>6</i>
Знакомство с нормативной литературой	<i>4</i>
Подготовка презентации.	<i>4</i>
Решение ситуационных задач.	<i>2</i>
Вид контроля дифференцированный зачет	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в экономику	Содержание учебного материала Принципы экономической деятельности. Предмет, функции и методы экономики. Микро- и макроэкономика. Экономические законы и категории. Взаимосвязь экономики и права. Гражданское и трудовое право в хозяйственной деятельности	2	
Раздел 1. Принципы рыночной экономики		12	
Тема 1.1 Механизм рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	2
	1. Структура экономики России. Типы экономических систем. История рынка России. Виды рынков. Конкуренция и рыночные структуры. Теория спроса и предложения.	2	
	2. Классификация организаций по различным признакам (отраслевой принадлежности, экономическому назначению, уровню специализации, характеру производства, размерам и т.д.).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Подготовка реферата по теме «Структура экономики России». 2. Подготовка доклада на тему «История рынка России». 3. Подготовка доклада на тему «Классификация организаций в зависимости от размера»	2 2 2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	

Экономика сельскохозяйственных предприятий	1	Особенности отрасли. Направления деятельности предприятий.	2	2
	2	Основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия.	2	
	3	Организационно-правовые формы предприятий. Производственная и организационная структура предприятия, их элементы. Инфраструктура сельскохозяйственных предприятий.	2	
	Практические занятия		2	
	Расчет основных экономических показателей предприятий		2	
Самостоятельная работа обучающихся				
Доклад «Направления деятельности предприятий».		2		
Раздел 2			42	
Основы предпринимательской деятельности.				
Тема 2.1	Содержание учебного материала		6	
Предпринимательство в период экономического кризиса	1	Понятие и функции предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России.	2	2
	2	Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.	2	
	Практические занятия		2	
	Классификация предпринимательства. Виды предпринимательства. Составление таблицы			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
1. Подготовка реферата по теме «Современные формы предпринимательской деятельности в России».		4		
2. Проведение анализа предпринимательской деятельности в своей местности		2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		10	2

Предпринимательская деятельность: организация и управление.	1. Создание нового предприятия. Разработка бизнес-проекта. Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Организационные вопросы создания бизнеса		
	2. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности.		
	3. Особенности управления. Экономические методы принятия предпринимательских решений.		
	4. Информационные технологии в управлении предприятием. Управление персоналом предприятия. Антикризисное управление.		
	Практические занятия	2	
	Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала.	8	
Развитие малого предпринимательства. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности			2
	1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности.	2	
	2. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Разработка бизнес-плана малого предприятия.	2	
	3. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынке. Бизнес-логистика.	2	
	Практические занятия	2	
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Подготовка реферата по теме «Роль малого предпринимательства в развитии экономики»	2		
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги.	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала,	10	2

Новаторская деятельность предпринимателя. Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности	1. Инновационная деятельность в предпринимательстве. Инвестиционная политика на предприятии.	2	
	2. Конкуренция предпринимателей. Управление финансовыми рисками. Управление финансами предприятия.	2	
	3. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	2	
	4. Цены и ценовая политика предпринимательской фирмы. Основы экономической безопасности предприятия.	2	
	Практические занятия	2	
Составление бухгалтерского баланса.			
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Доклад «Виды цен».		2	
2. Анализ конкуренции местных предпринимателей.		2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	8	2
Налогообложение предпринимательской деятельности	1. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.	2	
	2. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Разработка бизнес-плана.	2	
	2. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Заполнение документов бухгалтерского финансового и налогового учета	2	
Самостоятельная работа обучающихся		6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентации бизнес-плана. 2. Доклад «Налоговый кодекс». 	<p>4</p> <p>2</p>	
Раздел 3. Правовые основы производственной деятельности.		12	
Тема 3.1 Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их отличительные признаки, формы. Виды юридических лиц. Товарищества. Общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия 	2	
	Практические занятия	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение организационно-правовых форм юридических лиц региона: понятие, виды, в зависимости от имущественных прав. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Классификация субъектов предпринимательской деятельности». 2. Доклад «Производственные кооперативы». 	<p>2</p> <p>2</p>	
Тема 3.2 Законодательство о труде	Содержание учебного материала	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Режим работы и отдыха на предприятиях. Механизм формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Защита трудовых прав работниками. 	<p>2</p> <p>2</p>	
	Практические занятия	4	

	1. Составление трудового договора.	2	
	2. Анализ трудовых споров. Формы и методы защиты своих трудовых прав в рамках действующего законодательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление договоров хозяйственной деятельности.	2	
	Знакомство с Трудовым Кодексом.	2	
	дифференцированный зачет	2	
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- плакаты, таблицы

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2

Трудовой Кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

ФЗ О защите прав потребителей

ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности

ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов

ФЗ Об охране окружающей среды.

ФЗ О техническом регулировании

ФЗ О защите конкуренции

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник - 10-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2013 г

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2011
2. В.И. Шкатулла Основы права: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2011

3.3. Требования к реализации образовательного процесса

Для реализации компетентного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;	Демонстрация практических навыков
- применять экономические и правовые знания конкретных производственных ситуациях;	Демонстрация практических навыков
- защищать свои правовые права в рамках действующего законодательства	Демонстрация практических навыков
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- принципы рыночной экономики;	Тестирование
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Отчёт о самостоятельной работе
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	Тестирование
- организационно – правовые формы организаций;	Тестирование
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Отчёт о самостоятельной работе
- механизмы ценообразования	Отчёт о самостоятельной работе
- формы оплаты труда.	Отчёт о самостоятельной работе

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	плохо

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения