

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»**



УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УПР

Н.В.Подлесова

«10» апреля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Спасское

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 35.01.11 – по профессии **Мастер сельскохозяйственного производства.**

Организация-разработчик: ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчики:

Ваулин Николай Михайлович, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности.

Рекомендована экспертной комиссией по экспертизе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ГОУ СПО Спасский АПТ

Заключение №\_\_4\_\_\_\_ от «\_15\_\_\_» декабря\_\_\_2011\_\_ г.

Заключение №\_\_7\_\_\_\_ от «\_09\_\_\_»\_\_апреля\_\_\_2015\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 10.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины:

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате освоения дисциплины обучающийся:

**должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**Должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		47	
<b>Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1. Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	2	2
	<b><u>Практическое занятия № 1.</u></b> 1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b><u>Практическое занятия № 2</u></b> 2. Отработка навыков действия населения при техногенных ЧС.	2	
	<b><u>Практическое занятия № 3.</u></b> 3. Отработка навыков действия населения при природных ЧС.	2	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Сделать сообщение: 1. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. 2. Действия в условиях ЧС социального характера.	2	
		2	

<p><b>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</b></p>			
<p><b>Тема 1.2 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>10</b></p>	
	<p>1. Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>2. Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>2</p>	
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Написание реферата на тему: 1.Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке. Написание доклада на тему:</p>		
	<p>1.Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах. 2.История развития ГО.</p>		
<p><b>Тема 1.3 Способы защиты населения об оружии массового поражения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>14</b></p>	
	<p>1. Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	<b><u>Практические занятия7-9.</u></b>			
	7.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		2	
	8.Первичные средства пожаротушения.		2	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>			
	Написание реферата на тему:			
	1.Огнетушащие средства.		2	
	Сделать сообщение на тему:			
	1.Коллективные средства защиты.		2	
		2		
3. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.		2		
<b>Раздел 2 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>			34	
<b>Тема 2.1 Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	1.	Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения.	2	2
	<b><u>Практические занятия10-13.</u></b>			
	10.Способы остановки кровотечения.		2	
	11.Правила наложения давящей повязки и жгута.		2	
12.Оказать первую помощь при остановке сердца и инсульте.		2		
13.Травматический шок и его профилактика.		2		
<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>				
Написание сообщения на тему:				

	<p>1.Сердечно-сосудистая система. 2.Заболевание сердечно-сосудистой системы. Написание сообщения на тему: 1.Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела.</p>	<p>2 1 1</p>	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>5</b>	
	<p>1. Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах.</p>	2	2
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Написание доклада на тему: 1.Виды черепно-мозговой травмы Написание сообщения на тему: 1.Как предположить черепно-мозговую травму.</p>	1 1	
<p><b>Тема 3</b> <b>Основы военной службы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>25</b>	
	<p>1. Организация призыва на военную службу.</p>	2	2
	<p>2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящее на вооружении воинских подразделений.</p>	2	
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Написание доклада на тему: 1.Виды вооруженных сил.Рода войск РФ.</p>	2	

<b>Содержание учебного материала</b>			
3.Сборка, разборка АКМ.Огневая подготовка. Автомат Калашникова.		2	
4. Сборка, разборка АКМ.Огневая подготовка. Автомат Калашникова.		2	
5. Сборка, разборка АКМ.Огневая подготовка. Автомат Калашникова.		2	
6.Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов.		2	
7.Размещение и быт военнослужащих.		2	
<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>		2	
Написание доклада на тему:			
1.Патриотизм, верность воинскому долгу.			
<b>Содержание учебного материала</b>			
8.Суточный наряд.Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы.		2	
9.Строевая подготовка.		2	
10.Строевая подготовка.		2	
11.Строевая подготовка.		2	
12.Строевая подготовка.		2	
13.Строевая подготовка.		2	
14..Строевая подготовка.		2	
15.Строевая подготорвка.		1	
<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>			
1.Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник		1	
2. дифференцированный зачет.		1	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности»

*Оборудование учебного кабинета:*

Противогаз ГГТ-7

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11

Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1

Аптечка индивидуальная АИ-2

Сумка санинструктора

Носилки санитарные

Макет автомата ММГ АК

Лазерный стрелковый тренажер

Манекен-тренажер для реанимации Максим *Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Учебная литература:

1.Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего /профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия»,2008'.-320с. 2.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2006.-363с 3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа^ОО^.-303с

##### **Дополнительная литература:**

1.Алексеенко В.А., Матасова И.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: «учебники и учебные пособия» - Ростов н/д: «Феникс», 2001.320с.

2.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

3.интернет-сайты: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

#### **3.3. Требования к реализации образовательного процесса**

Для реализации компетентностного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять потенциальные опасности различного вида;</li><li>- участвовать в профилактических мероприятиях по снижению уровня опасностей различного вида и ликвидации их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li></ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи;</li><li>- порядок и правила действий при возникновении опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li></ul>	<p>Оценка работы на практическом занятии. Демонстрация практических навыков</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос.</p>