

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Спасский агропромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УПР
_____ Н.В.Подлесова
«_____» _____ 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Спасское, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки).

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Ваулин Н.М. преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

ПЦК

Протокол № _____

От « _____ » _____ 2018г.

Председатель

_____ А.Л. Тябин

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к результатам усвоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
- ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
- ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, из них 35 часов учебных сборов

- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
основ военной службы	48
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе: изучение пройденного материала, написание докладов и рефератов	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		
Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	4	
	1 Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации, на транспорте»	2	
Раздел 2.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание	8	
	1 Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	2	2
	2 Защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «подготовка и написание рефератов на темы: - Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. - Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения».	4	
Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание	8	
	1 Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.	2	2
			2

	Самостоятельная работа обучающихся «подготовка и написание докладов на темы: - Нормы радиационной безопасности военного времени. - Защита от ионизирующих излучений. - Защитные свойства материалов».	2	
	2 Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «подготовка и написание доклада на тему: Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций».	2	
Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание	6	
	1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	2 Эвакуация при пожаре	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «подготовка и написание докладов на темы: - тушение пожаров, принципы прекращения горения. - огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения».	2	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание	8	
	1 Общие правила оказания первой медицинской помощи, само - и взаимопомощи	2	
	2 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	
	3. Выполнение приёмов реанимации на манекене Способы временной остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	Самостоятельная работа изучить правила наложения повязок	2	

Раздел 4.	Основы военной службы	48/68	
Тема 4.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Содержание	6	
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по контракту.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «подготовка и написание реферата на тему: 53-ФЗ О воинской обязанности и военной службе (с изм. на 28.12.2010 г) о правах и обязанностях военнослужащих»	4	
Тема 4.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	Содержание	4	
	1 Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «изучение темы Ритуалы ВС России»	2	
Тема 4.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание	4	
	1 Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Дни воинской славы России»	2	
Тема 4.4. Строевая подготовка	Содержание	16	
	1 Учебные сборы. Строевые приёмы без оружия. Строевые движения без оружия. Строевые приёмы и движения с оружием. Построения, перестроения	2	2
	Учебные сборы. Выполнение строевых приёмов и без оружия	2	

	Учебные сборы. Строевые движения без оружия	2	
	Учебные сборы. Строевые движения без оружия	2	
	Учебные сборы. Строевые приёмы и движения с оружием	2	
	Учебные сборы. Построения, перестроения	2	
	Самостоятельная работа «Повтор упражнений»	4	
Тема 4.5. Физическая подготовка	Содержание	8	
	Учебные сборы. Выполнение нормативов бег 100 и 3000 м»	2	
	Учебные сборы. Упражнений на гимнастических снарядах для военнослужащих ВС РФ на спортивном городке	2	
	Самостоятельная работа Повтор упражнений	4	
Тема 4.6. Огневая подготовка	Содержание	16	
	1 Учебные сборы. Назначение и устройство автомата АК 74.	2	2
	2 Учебные сборы. Уход за оружием	2	2
	3 Учебные сборы. Правила стрельбы из стрелкового оружия Нормативы учебных стрельб	2	2
	Учебные сборы. Неполная разборка сборка АК74.	2	
	Учебные сборы. Неполная разборка сборка АК74	2	
	Практическое занятие. Стрелковые тренировки в пневматическом тире	2	
	Практическое занятие. Стрелковые тренировки в пневматическом тире	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение назначения и устройства ручных осколочных гранат»	2	
Тема 4.7. Тактическая подготовка	Содержание	7	
	1 Учебные сборы. Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя.	2	2
	Учебные сборы. Практическое выполнение приёмов передвижение на поле боя и маскировки на полосе препятствий	2	
	Учебные сборы. Практическое выполнение приёмов передвижение на поле боя	2	

	и маскировки на полосе препятствий»		
	Самостоятельная работа «изучение боевого устава сухопутных войск – тему действие солдата по сигналам оповещения»	1	
Тема 4.8. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание	7	
	1 Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты	1	2
	Учебные сборы. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	2	
	Учебные сборы. Действие личного состава в условиях РХБ заражения Дифференцированный зачёт	1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и написание рефератов на темы: «Средства коллективной защиты».	1	
	Всего:	68	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	34	
	Максимальная учебная нагрузка	102	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи - 5

Носилки санитарные – 1

Противогаз – 25

Обще защитный комплект – 1

Тренажер сердечно-легочной реанимации – 1

Тренажер подавившегося – 1

Прибор радиационной разведки - 1

Прибор химической разведки -1

Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ - 1

Видеофильмы по разделам курса БЖ- 7

Технические средства обучения:

Компьютер

Телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 16-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.

Дополнительная литература

Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования /Н.В. Косолапова ,Н .А. Прокопенко. «Академия» ,2012.-320 с.

Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс ,2012.

Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс ,2012.

Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
2. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
3. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность)
4. http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
6. http://www.nntu.scin-nov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
7. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
8. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторац, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

3.3. Требования к реализации образовательного процесса

Для реализации компетентного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none">организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p>

<p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос.</p>
---	--