

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Спасский агропромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Н.В.Подлесова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Спасское, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(базовой подготовки).

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Ваулин Н.М. преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель

\_\_\_\_\_ А.Л. Тябин

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### Требования к результатам усвоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
- ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
- ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, из них 35 часов учебных сборов

- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
основ военной службы	48
<b>Дифференцированный зачёт</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
В том числе: изучение пройденного материала, написание докладов и рефератов	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>		
<b>Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации, на транспорте»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	2	2
	2 Защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «подготовка и написание рефератов на темы: - Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. - Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения».	4	
<b>Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.	2	2
			2

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «подготовка и написание докладов на темы: - Нормы радиационной безопасности военного времени. - Защита от ионизирующих излучений. - Защитные свойства материалов».	2	
	2	Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «подготовка и написание доклада на тему: Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций».	2	
<b>Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	2	Эвакуация при пожаре	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «подготовка и написание докладов на темы: - тушение пожаров, принципы прекращения горения. - огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения».	2	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи, само - и взаимопомощи	2	
	2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	
	3.	Выполнение приёмов реанимации на манекене Способы временной остановки кровотечения и обработки ран.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> изучить правила наложения повязок	2	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>48/68</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	Содержание	<b>6</b>	
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по контракту.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «подготовка и написание реферата на тему: 53-ФЗ О воинской обязанности и военной службе (с изм. на 28.12.2010 г) о правах и обязанностях военнослужащих»	4	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «изучение темы Ритуалы ВС России»	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Учебные сборы.</b> Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Дни воинской славы России»	2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1 Строевые приёмы без оружия. Строевые движения без оружия. Строевые приёмы и движения с оружием. Построения, перестроения	2	2
	<b>Учебные сборы.</b> Выполнение строевых приёмов и без оружия	2	

	<b>Учебные сборы.</b> Строевые движения без оружия	2	
	<b>Учебные сборы.</b> Строевые движения без оружия	2	
	<b>Учебные сборы.</b> Строевые приёмы и движения с оружием	2	
	<b>Учебные сборы.</b> Построения, перестроения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Повтор упражнений»	4	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Физическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Учебные сборы.</b> Выполнение нормативов бег 100 и 3000 м»	2	
	<b>Учебные сборы.</b> Упражнений на гимнастических снарядах для военнослужащих ВС РФ на спортивном городке	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повтор упражнений	4	
<b>Тема 4.6.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1 <b>Учебные сборы.</b> Назначение и устройство автомата АК 74.	2	2
	2 <b>Учебные сборы.</b> Уход за оружием	2	2
	3 <b>Учебные сборы.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия Нормативы учебных стрельб	2	2
	<b>Учебные сборы.</b> Неполная разборка сборка АК74.	2	
	<b>Учебные сборы.</b> Неполная разборка сборка АК74	2	
	Стрелковые тренировки в пневматическом тире	2	
	Стрелковые тренировки в пневматическом тире	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Изучение назначения и устройства ручных осколочных гранат»	2	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1 Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя.	2	2
			2
	<b>Учебные сборы.</b> Практическое выполнение приёмов передвижение на поле боя и маскировки на полосе препятствий	2	
	<b>Учебные сборы.</b> Практическое выполнение приёмов передвижение на поле боя	2	

	и маскировки на полосе препятствий»		
	<b>Самостоятельная работа</b> «изучение боевого устава сухопутных войск – тему действие солдата по сигналам оповещения»	1	
<b>Тема 4.8. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1 Средства индивидуальной защиты	2	2
	<b>Учебные сборы.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими Действие личного состава в условиях РХБ заражения Дифференцированный зачёт	2  2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и написание рефератов на темы: «Средства коллективной защиты».	1	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>34</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи - 5

Носилки санитарные – 1

Противогаз – 25

Обще защитный комплект – 1

Тренажер сердечно-легочной реанимации – 1

Тренажер подавившегося – 1

Прибор радиационной разведки - 1

Прибор химической разведки -1

Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ - 1

Видеофильмы по разделам курса БЖ- 7

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер

Телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 16-е изд., стер. – М. : Издательский центр « Академия», 2017. – 176 с.

##### **Дополнительная литература**

**Косолапов Н.В.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования /Н.В. Косолапова ,Н .А. Прокопенко. «Академия» ,2012.-320 с.

**Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под редакцией Воробьева Ю.Л.** Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс ,2012.

**Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под редакцией Воробьева Ю.Л.** Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс ,2012.

Под.ред. Акимова В.А., Воробьева Ю.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие. М.: «Высшая школа». 2006.

Кунин П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л.. Анализ и оценка риска производительной деятельности: Учебное пособие. М.: Высшая школа. 2015.

В.С. Сергеев / Безопасность жизнедеятельности / Издательский дом «Городец», Москва, 2011 / Стр. 1-410.

С.К. Шойгу / Чрезвычайные ситуации / М. «Весть», 2010 / стр. 1-211.

А.Т. Смирнов, Б.И. Минин, В.А. Васнецов / Основы безопасности жизнедеятельности. +Учебник 10 кл. / М «Просвещение», 2013 / Стр. 1-224.

В.В. Смирнов / Армия государства Российского и защита Отечества / М. Просвещение, 2001 / Стр. 1-94.

А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян / Безопасность жизнедеятельности / М. Изд. Центр «Академия», 2010 / Стр. 1-320.

П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарёв/ Безопасность жизнедеятельности / Москва: Высшая школа, 2011 / Стр. 1-431.

Сан Пин 2.2.2. / 2.4.1340-03 / Госкоммэпиднадзор, 2003 / Стр. 1-52.

Л.А.Муравей, Безопасность жизнедеятельности, ЮНИТИ Москва,2000 / стр.1-150.

Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян / Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.: Изд. Центр «Академия», 2012.

А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнецов / Основы военной службы для студентов среднего профессионального образования / М. Академия, 2010 / Стр. 1-239.

## 1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
2. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
3. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
4. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
6. [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")

7. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
8. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

### 3.3. Требования к реализации образовательного процесса

Для реализации компетентностного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p>

<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос.</p>
--	--