

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД .06 «ОБОРУДОВАНИЕ»
по программе профессиональной подготовки по профессии:
19727 Штукатур, 13450 Маляр

с.Спасское, 2022

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта Штукатур Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 336н, профессионального стандарта Маляр строительный Приказ Минтруда России от 22.07.2020 № 443н

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум».

Разработчик: Зоря В.Ю..преподаватель ГБПОУ
Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1

От «__» августа 2022 г.

Председатель _____ /Т.А.Дегина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общепрофессиональной дисциплине

ОПД. 06ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Оборудование» является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии: **19727 Штукатур, 13450 Маляр**, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования; разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, освоение знаний об основных технологических процессах по выполнению штукатурных, малярных и обойных работ, овладение умениями применять полученные знания на учебной практике при производстве отделочных работ, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять ручные инструменты для малярных работ;
- применять ручные инструменты, вспомогательные устройства, машины для выполнения штукатурных работ;
- классифицировать машины для механизации малярных работ;
- классифицировать машины для приготовления малярных составов;
- осуществлять безопасную эксплуатацию изучаемых машин;
- применять безопасную эксплуатацию изучаемого оборудования;
- соблюдать правила по охране труда и техники безопасности при производстве отделочных строительных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

цели и задачи учебного предмета «Оборудование»;

- значение профессии «Маляр» в социально – экономической сфере;
- устройство, применение ручных инструментов для производства малярных работ;
- декоративные малярные отделки;
- устройство, применение машин, установок при механизации малярных и штукатурных работ;
- устройство, применение машин для приготовления малярных составов;
- устройство, применение машин для нанесения малярных составов;
- устройство, применение оборудования для обойных работ;
- вопросы трудового законодательства, техники безопасности, производственной санитарии, гигиены труда, противопожарной безопасности;
- надзор и контроль за выполнением правил по охране труда.
- применять ручные инструменты, вспомогательные устройства, машины для выполнения штукатурных работ.

**Дисциплина ОПД.06. Оборудование
направлена на формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

ПК 2.2. Обработка поверхностей различными средствами и составами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лабораторные работы	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОПД. 06 Оборудование

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем в часах	Наименование ОК, ПК
1	2	3	4
<i>Тема 1. Введение</i>	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи учебного предмета «Оборудование». Значение профессии «Маляр» и «Штукатур» в социально – экономической сфере. Связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения. Основные направления научно-технического прогресса в строительной отрасли. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	1	ОК 1-ОК 4
<i>Тема 2</i> Инструменты для малярных и штукатурных работ..	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4
	Инструменты для подготовительных работ. Инструменты для работы с раствором, отделки штукатурки, окрасочных работ. Уход за инструментами и приспособлениями.	3	
	<i>В том числе лабораторных работ</i>	3	
	Лабораторная работа № 1 «Виды инструментов для малярных работ». Лабораторная работа № 2 «Виды инструментов для штукатурных работ». Лабораторная работа № 3 «Уход за инструментами.».		
<i>Тема 3</i> Механизация малярных и штукатурных работ.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4 ПК 1.4
	Машины для очистки поверхностей. Гидропескоструйная установка. Шпатлевочные агрегаты. Машины для шлифования. Электрические и пневматические машины для штукатурных работ.	3	
	<i>В том числе лабораторных работ</i>	3	
	Лабораторная работа №4 «Устройство машины для очистки поверхностей .Устройство гидропескоструйной установки». Лабораторная работа № 5 « Электрический отбойный молоток. Устройство ручных дисковых пил». Лабораторная работа № 6 «Устройство ручных пил. Правила эксплуатации электрических и пневматических машин».		
<i>Тема 4</i> Механизмы для приготовления растворов. Машины для приготовления малярных составов.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4 ПК 2.2
	Растворосмесители, известгасилка, растворный узел. Мелотёрка. Краскотёрка . Смесители для окрасочных составов. Насосы – эмульгаторы. Смесители для окрасочных составов.	4	
	<i>В том числе лабораторных работ</i>	5	
	Лабораторная работа № 7 «Устройство и эксплуатация инерционного грохота и известгасилки». Лабораторная работа № 8 «Механизированные способы приготовления растворов. Механизированные способы нанесения растворов». Лабораторная работа № 9 «Мелотёрка Краскотёрка».		

	Лабораторная работа № 10 «Смесители для окрасочных составов». Лабораторная работа № 11 «Смесители для окрасочных составов. Насосы – эмульгаторы».		
Тема 5 Машины для транспортировки растворов. Машины для нанесения малярных составов.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4 ПК 1.4 ПК 2.2
	Растворонасосы, компрессоры. Вибросита, растворопроводы. Форсунки. Установка для транспортирования штукатурных растворов. Краскопульты. Окрасочные агрегаты. Компрессор. Краскораспылители. Правила эксплуатации машин.	9	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	Лабораторная работа № 12 «Растворы и растворонасосные установки». Лабораторная работа № 13 «Компрессоры. Передвижная компрессорная». Лабораторная работа № 14 «Вибросита, растворопроводы». Лабораторная работа № 15 «Установка для транспортирования штукатурных». Лабораторная работа № 16 «Краскопульты ручного действия». Лабораторная работа № 17 «Неисправности краскопультов». Лабораторная работа № 18 «Передвижные окрасочные агрегаты». Лабораторная работа № 20 «Использование краскораспылителей».Лабораторная работа № 19 «Машины для нанесения малярных составов».		
Тема 6 Оборудование для обойных работ.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4 ПК 2.2
	Инструменты и инвентарь для обойных работ. Машины и механизмы используемые для обойных работ. Меры безопасности при работе с машинами.	4	
Тема 7 Вспомогательные устройства для штукатурных работ.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4 ПК 1.4
	Трубчатые, передвижные и вспомогательные леса. Техника безопасности при работе на вспомогательных устройствах	2	
Тема 8 Нормокомплект для штукатурных работ.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-ОК 4 ПК 1.4
	Нормокомплект для штукатурных работ.		
Тема 9 Машины для штукатурных работ.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-ОК 4 ПК 1.4
	Шпатлевочный агрегат. Цемент-пушка. Штукатурные станции. Штукатурно-затирачные машины.		
Дифференцированный зачет		1	ОК 1-ОК 4 ПК 1.4 ПК 2.2
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УД

3.1 Для реализации программы УД используется:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Оборудование».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по профессиональному модулю

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с использованием Интернет ресурсов.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы. Учебное пособие. - М: Академия, 2016
2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. Учебное пособие. - М: Академия, 2018.

Дополнительные источники

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы. Учебное пособие. - М: Академия, 2008.
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник. - М: Академия, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>ПК 1.4. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p>	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание; - проверка ведения тетрадей;
<p>ПК 2.2. Обработка поверхностей различными средствами и составами.</p>	<p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала</p>	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание; - проверка ведения тетрадей;
<p>Умения: Умения: -применять ручные инструменты для малярных работ; -применять ручные инструменты, вспомогательные</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p>	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание; - проверка ведения тетрадей;

<p>устройства, машины для выполнения штукатурных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать машины для механизации малярных работ; - классифицировать машины для приготовления малярных составов; - осуществлять безопасную эксплуатацию изучаемых машин; - применять безопасную эксплуатацию изучаемого оборудования; - соблюдать правила по охране труда и техники безопасности при производстве отделочных строительных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, применение ручных инструментов для производства малярных и штукатурных работ; - устройство, применение машин, установок при механизации малярных работ; - устройство, применение машин для приготовления малярных составов; - устройство, применение машин для нанесения малярных составов; - устройство, применение оборудования для обойных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с 	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ; - устный опрос; - тестирование; - индивидуальное задание; - проверка ведения тетрадей; - итоговая аттестация в форме.

<p>- вопросы трудового законодательства, техники безопасности, производственной санитарии, гигиены труда, противопожарной безопасности;</p> <p>- надзор и контроль за выполнением правил по охране труда.</p> <p>- применять ручные инструменты, вспомогательные устройства, машины для выполнения штукатурных работ.</p>	<p>несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала</p>	
---	---	--