

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спаский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ
профессиональной подготовки по профессии
19727 Штукатур, 13450 Маляр

с. Спасское, 2022

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта Штукатур Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 336н, профессионального стандарта Маляр строительный Приказ Минтруда России от 22.07.2020 № 443н

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Дегина Т. А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1

От «__» августа 2022г.

Председатель _____/Т.А. Дегина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Выполнение малярных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение малярных работ* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.
- ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.
- ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.
- ПК 2.2. Обработка поверхностей различными средствами и составами.
- ПК 2.3. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- Очистка поверхностей;
- Сглаживание поверхностей вручную;
- Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- Предохранение поверхностей от набрызгов краски;
- Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика;
- Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика;
- Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором;
- Приготовление клеевого состава;
- Нанесение клеевого состава на поверхности.

Уметь:

- Организовывать рабочее место;
- Подготавливать поверхности под окрашивание;
- Приготавливать и перетирать шпатлевочные составы;
- Шпатлевать поверхности вручную;
- Грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- Приготавливать клей;
- Наносить клеевой состав на поверхности;
- Оклеивать стены различными обоями;
- Соблюдать безопасные условия труда

Знать:

- Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- Способы варки клея и раскроя обоев;
- Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

ПМ	Название ПМ	Форма промежуточной аттестации	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная		Курс/ семестр изучения
				Всего занятий	В т.ч лабораторный и практических занятий	
ПМ 02	Выполнение малярных работ	кЭ	792	792	62	1-2/3-4
МДК 02.01	Технология малярных работ	ДЗ	162	100	62	1-2/3-4
УП ПМ 01	Учебная практика	ДЗ	390	390		1-2/3-4
ПП ПМ 01	Производственная практика	ДЗ	240	240		2/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час			
			Обучение по МДК		Практики	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная
<i>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.</i>	<i>Раздел 1. Технология малярных работ</i>	162	162	62		
	<i>Учебная практика</i>	390			390	
	<i>Производственная практика</i>	240				240
	<i>Всего:</i>	792		62	390	240

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем в часах	Наименование ОК, ПК	
1	2	3		
МДК 02.01. Технология малярных работ				
Тема 2.1.1. Введение	Введение в профессию	2	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1,	
Тема 2.1.2. Основы производства строительных работ.	Готовность зданий к малярным работам.	4	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1	
	Организация труда маляров.			
	Классификация малярных работ			
Тема 1.1.3. Общие сведения о малярных работах.	Малярные покрытия и их назначение.	4	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1,	
	Характеристика компонентов малярных составов.			
	Свойства лакокрасочных покрытий.			
	Простая окраска различных поверхностей.			
Тема 2.1.4. Подготовка и обработка поверхностей под окраску.	Требования, предъявляемые к поверхности под окрашивание.	30	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1,	
	Инструменты, приспособления и механизмы для выполнения малярных работ.			
	Виды грунтовок, и их назначение и приготовление.			
	Огрунтование поверхностей.			
	Подмазка и проолифка поверхностей.			
	Виды шпатлевочных составов, их назначение и приготовление.			
	Шпатлевание поверхностей. Шлифование поверхностей.			
	Подготовка деревянных поверхностей под окраску.			
	Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску.			
	Подготовка бетонных поверхностей под окраску.			
	Подготовка металлических поверхностей под окраску.			
	Контрольный срез № 1			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			16
	Лабораторная работа № 1 «Составление таблицы. Инструменты для подготовки поверхностей под окрашивание»			
	Лабораторная работа № 2 « Составление таблицы. Виды грунтовок»			
Лабораторная работа № 3 «Составление ИТК на огрунтовывание поверхностей вручную».				
Лабораторная работа № 4. «Составление ИТК на шпатлевание поверхностей вручную».				
Лабораторная работа № 5«Составление ИТК на подготовку деревянных поверхностей под окраску»				

	<i>Лабораторная работа № 6 «Составление ИТК на подготовку оштукатуренных поверхностей под окраску».</i>		
	<i>Лабораторная работа №7«Составление ИТК на подготовку бетонных поверхностей под окраску».</i>		
	<i>Лабораторная работа №8 «Составление ИТК на подготовку металлических поверхностей под окраску».</i>		
<i>Тема 2.1.5. Окрашивание внутренних поверхностей водными составами.</i>	<i>Водные окрасочные составы. Приготовление водного колера.</i>	20	ОК 1- ОК 4, ПК 2.2
	<i>Окрашивание поверхностей известковыми составами.</i>		
	<i>Окрашивание поверхностей клеевыми составами.</i>		
	<i>Окрашивание поверхностей силикатными составами.</i>		
	<i>Окрашивание поверхностей казеиновыми составами.</i>		
	<i>Окрашивание поверхностей водоэмульсионными составами.</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	<i>Лабораторная работа № 9 «Составление ИТК на окрашивание оштукатуренных поверхностей известковыми составами».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 10 «Составление ИТК на окрашивание оштукатуренных поверхностей клеевыми составами».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 11 «Составление ИТК на окрашивание поверхностей силикатными составами».</i>		
	<i>Лабораторная работа №12 «Составление ИТК на окрашивание поверхностей казеиновыми составами».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 13 «Составление ИТК на окрашивание поверхностей водоэмульсионными составами».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 14 «Составление ИТК на окрашивание поверхностей водно-дисперсионными составами».</i>		
<i>Лабораторная работа № 15 Заполнение таблицы. Дефекты окрашенных поверхностей»</i>			
<i>Тема 2.1.6. Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами.</i>	<i>Общие сведения. Готовые окрашивающие составы.</i>	19	ОК 1- ОК 4, ПК 2.2,
	<i>Окрашивание поверхностей масляными составами.</i>		
	<i>Окрашивание поверхностей всех видов эмалевыми составами.</i>		
	<i>Окрашивание поверхностей всех видов лаками.</i>		
	<i>Протравливание поверхностей окрашиваемых поверхностей</i>		
	<i>Дефекты при окрашивании поверхностей неводными составами.</i>		
	<i>Контрольный срез № 2</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	<i>Лабораторная работа № 16 «Составление ИТК на окрашивание оштукатуренных поверхностей масляными составами».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 17 «Составление ИТК на окрашивание деревянных поверхностей масляными составами».</i>		
<i>Лабораторная работа №18 «Составление ИТК на окрашивание металлических поверхностей</i>			

	<i>масляными составами».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 19 «Составление ИТК на окрашивание оштукатуренных поверхностей эмалевыми составами».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 20 «Составление ИТК на окрашивание поверхностей лаками».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 21 Заполнение таблицы. Дефекты окрашенных поверхностей»</i>		
<i>Тема 2.1.7. Простейшие малярные отделки.</i>	<i>Виды простейших малярных отделок.</i>	9	ОК 1- ОК 4, ПК 2.2
	<i>Способы разбивки поверхностей на панели, фризы, гобелены.</i>		
	<i>Окраска панелей, фризов. Отводка филёнок.</i>		
	<i>Отделка поверхностей по трафарету.</i>		
	<i>Отделка поверхностей узорными валиками.</i>		
	<i>Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом.</i>		
	<i>Способы отделки поверхностей под фактуру.</i>		
<i>Тема 2.1.8. Обойные работы.</i>	<i>Общие сведения об обойных работах.</i>	33	ОК 1- ОК 4, ПК 2.3,
	<i>Классификация материалов для обойных работ.</i>		
	<i>Подготовка поверхности под оклеивание обоями.</i>		
	<i>Подготовка поверхности под оклеивание жидкими обоями</i>		
	<i>Подготовка обоев и плёнок.</i>		
	<i>Оклеивание поверхностей внахлёстку.</i>		
	<i>Оклеивание поверхностей встык.</i>		
	<i>Оклеивание потолков обоями.</i>		
	<i>Оклеивание поверхностей бумажными обоями</i>		
	<i>Оклеивание поверхностей пленками ПВХ на тканевой и бумажной основе.</i>		
	<i>Оклеивание поверхностей флизелиновыми обоями.</i>		
	<i>Оклеивание поверхностей текстильными обоями.</i>		
	<i>Оклеивание поверхностей линкрустом.</i>		
	<i>Оклеивание поверхностей влагостойкими (моющимися) обоями.</i>		
	<i>Оклеивание поверхностей безосновными синтетическими плёнками.</i>		
	<i>Оклеивание поверхностей жидкими обоями.</i>		
	<i>Дефекты. Способы их устранения.</i>		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	<i>Лабораторная работа № 22 «Составление ИТК на приготовление клеящих составов».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 23 «Расчёт необходимого количества рулонов».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 24 «Составление ИТК на оклеивание поверхностей внахлёстку».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 25 «Составление ИТК на оклеивание поверхностей встык».</i>		
	<i>Лабораторная работа № 26 «Составление ИТК на оклеивание поверхностей жидкими обоями»</i>		
	<i>Лабораторная работа № 27 «Заполнение таблицы. Дефекты при оклеивании обоями»</i>		
<i>Тема 2.1.9. Механизация малярных работ.</i>	<i>Общие сведения о механизации малярных работ.</i>	14	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1, ПК
	<i>Механизированная очистка поверхностей.</i>		

	<i>Сушка поверхностей при помощи машин и агрегатов.</i>		2.2,
	<i>Механизированное приготовление малярных составов.</i>		
	<i>Применение окрасочных и шпатлёвочных машин, агрегатов и установок.</i>		
	<i>Применение машин и агрегатов для нанесения малярных составов.</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	<i>Лабораторная работа № 28 «Составление ИТК на приготовление малярных составов.</i>		
	<i>Лабораторная работа № 29 «Составление ИТК на очистку поверхностей механизированным способом»</i>		
	<i>Лабораторная работа № 30 «Составление ИТК на окрашивание поверхностей из пульвизатора»</i>		
<i>Тема 2.1.11. Основы цветоведения. Эстетика отделки зданий.</i>	<i>Свет и цвет в природе. Смешение цветов.</i>	9	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.2,
	<i>Цвет в лакокрасочных покрытиях. Восприятие цвета.</i>		
	<i>Цветовая отделка зданий и различных помещений.</i>		
	<i>Технические и эстетические требования к внутренней и наружной отделке зданий.</i>		
	<i>Цветовой характер отделки зданий.</i>		
	<i>Гармоничные цветовые сочетания отделки зданий.</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Лабораторная работа № 31. «Практическое смешение красок для получения заданных тонов».</i>		
<i>Тема 2.1.12 Ремонтные работы.</i>	<i>Ремонт окрашенных поверхностей.</i>	4	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.3
	<i>Ремонт оклеенных поверхностей.</i>		
<i>Тема 2.1.13. Выполнение малярных и обойных работ в различных климатических условиях.</i>	<i>Выполнение малярных работ в различных климатических условиях.</i>	4	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	<i>Выполнение обойных работ в различных климатических условиях.</i>		
<i>Тема 2.1.14. Стандартизация и контроль качества в строительстве.</i>	<i>Стандартизация строительных работ.</i>	4	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	<i>Контроль качества малярных и обойных работ.</i>		
<i>Тема 2.1.15. Организация производства работ.</i>	<i>Организация производства малярных работ.</i>	4	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	<i>Организация труда маляров.</i>		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Учебная практика по модулю		390	
Производственная практика		240	
Всего:		792	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля используется:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по профессиональному модулю

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с использованием Интернет ресурсов.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Отделочные строительные работы: учебник / Ивлев А.А. и др. М: изд., ПрофОбрИздат, 2015-488с.
2. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Петрова И.В. – 2-е изд., стер, - М.: Издательский центр «Академия», 2015-192
3. Маляр. Технология и организация работ : учеб. пособ. / Л. Н. Мороз. – 7-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 341 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование).
4. Отделочные работы: уч. пособие для нач. проф. образования / Завражин Н.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Методы контроля: - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание;
ПК 2.2. Обработка поверхностей различными средствами и составами.	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	Методы контроля: - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание;
ПК 2.3. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала	Методы контроля: - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно»	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Умения: - организовывать рабочее место; - выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей; - приготавливать и перетирать шпатлевочные составы; - шпатлевать поверхности вручную; - грунтовать	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на	Методы контроля: - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; - тестирование; - индивидуальное задание;

<p>поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпаклеванные поверхности; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - приготавливать клей; - наносить клеевой состав на поверхности; - оклеивать стены различными обоями; <p>- соблюдать безопасные условия труда</p>	<p>вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «удовлетворительно» <p>выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «неудовлетворительно» 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; - способы подбора окрасочных составов; - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов; - свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов; - способы варки клея и раскроя обоев; - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ. 	<p>выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала</p>	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; - тестирование; - индивидуальное задание;

