

Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

_____ Н.В. Подлесова

«_____» _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03. ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

по программе профессиональной подготовки по профессии:

19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный

с.Спасское, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины: «Основы компьютерной грамотности», разработана на основе профессионального стандарта Штукатур Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 336 н, профессионального стандарта Маляр строительный Приказ Минтруда России от 22.07.2020 № 443н.

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Гущина М.Н.преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1 От 29 августа 2022г

Председатель _____ Т.А. Дёгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03. Основы компьютерной грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы компьютерной грамотности», предназначена для обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, из числа выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина: «Основы компьютерной грамотности» относится к адаптационным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основные задачи курса:

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися с ограниченными возможностями здоровья навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;
- воспитание целенаправленности, работоспособности трудолюбия у учащихся, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

должны знать:

- основные требования при работе на компьютере;
- основные приемы работы в программах Word, Excel, Paint, Power Point;
- приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер);

уметь:

- организовывать рабочее место для работы на ПК,
- работать с меню ПК,

- создавать папки и размещать файлы,
- вводить, редактировать, форматировать и сохранять информацию в текстовом и графическом редакторе,
- создавать таблицу и вводить данные,
- создавать комбинированный документ,
- использовать Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск).

Дисциплина АД.02. Основы компьютерной грамотности направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **-48 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– **48 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «АД.03. Основы компьютерной грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Наименование ОК
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Правила техники безопасности при работе на компьютере</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности и организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютером.</p>	1	ОК 4
<p>Раздел 2.</p> <p>Информация и информационные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие, свойства и основные операции с информацией. Информационные объекты различных видов. Кодирование информации. Системы счисления.</p>	3	ОК 2.
<p>Раздел 3.</p> <p>Основы работы на компьютере</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Архитектура ПК, характеристика основных и периферийных устройств. Основные приемы работы с мышью и клавиатурой; клавиатурные тренажеры. Ввод информации в память компьютера. Программное обеспечение компьютера. Рабочий стол. Назначение и функции Главного меню. Запуск программ и завершение работы с программами. Файловая структура.</p>	12	ОК2
<p>Раздел 4. Основы офисных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Назначение текстового редактора, структура его графического интерфейса. Основные действия с текстом. Табличный редактор Excel. Решение практических задач и</p>	20	ОК3

	<p>примеров в табличном редакторе. Компьютерная графика. Графические редакторы. Графические редакторы. Типовые объекты презентации.</p>		
<p>Раздел 5. Основы работы в Интернет</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие сервиса Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Создание почтового ящика. Создание и просмотр сообщений.</p>	10	ОК 4.
Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; доска, экран, учебно - методические комплексы по изучаемым темам.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиа проектор.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бокучава Т.П. «Методическое пособие по информатике» - СПб: БХВ-Петербург, 2011 г.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики: методическое пособие. – М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2013.

3. Гонеев А.Д., Лифенцева Н.И, Ялпаева Н.В. «Основы коррекционной педагогики», под ред. В.А. Слостенина – Москва: издательский центр «Академия», 2010 г.

4. Курилина И.А., Программа «Основы компьютерной грамотности», п. Целинные Земли, 2012 г.

5. Макарова Н.В. «Информатика: основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2011.

2. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

3.Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013

Интернет – ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. <http://school.edu.ru/catalog.asp> - Российский общеобразовательный портал

5. <http://metodist.lbz.ru/> - Методическая служба. БИНОМ. Лаборатория знаний

6. [ttp://videouroki.net/](http://videouroki.net/) - Сайт учителя для учителей.

7. <http://metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www. freeschool. altlinux. ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www. hear. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не продемонстрировал никаких знаний, либо отказался отвечать.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> • - организовывать рабочее место для работы на ПК, • работать с меню ПК, • создавать папки и размещать файлы, • вводить, редактировать, форматировать и сохранять информацию в текстовом и графическом редакторе, 	-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; -оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются	Методы контроля: - защита практических заданий; - устный опрос; -тестирование; -письменный опрос.

<ul style="list-style-type: none"> • создавать таблицу и вводить данные, • создавать комбинированный документ, • использовать Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск). <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные требования при работе на компьютере; • основные приемы работы в программах Word, Excel, Paint, Power Point; • приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер); 	<p>поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.</p> <p>-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>-оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.</p>	<p>-Устный опрос;</p> <p>-Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических заданий.);</p> <p>- Проверка ведения тетрадей;</p> <p>- Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</p>
---	---	--

