

Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

Н.В. Подлесова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.03. ОХРАНА ТРУДА**

**по профессиям**

**19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА разработана на основе профессионального стандарта Штукатур Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 336н, профессионального стандарта Маляр строительный Приказ Минтруда России от 22.07.2020 № 443н

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Мастюгина Г.П., преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «\_\_\_» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_/Т.А.Дегина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.03. Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы профессионального обучения на основе профессионального стандарта Штукатур Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 336н, профессионального стандарта Маляр строительный Приказ Минтруда России от 22.07.2020 № 443н

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных вопросах охраны труда при выполнении штукатурных и малярных работ;
- овладение умениями применять полученные знания на учебной практике при производстве штукатурных и малярных работ;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1-**Оказывать первую помощь при несчастных случаях.
- У2-**Соблюдать безопасность труда на рабочем месте.
- У3-**Соблюдать электробезопасность.
- У4-**Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З1-**Основы законодательства о труде.
- З2-**Организация охраной труда в строительстве.
- З3-**Условия труда, причины травматизма.
- З4-**Первая помощь при несчастных случаях.
- З5-**Охрана труда на строительной площадке.
- З6-**Безопасность труда при производстве общестроительных работ.
- З7-**Электробезопасность.
- З8-**Пожарная безопасность на строительной площадке.

**Дисциплина ОПД.03. Охрана труда направлена на формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **46 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **46 часов**, из них теоретических занятий – 36 часов, практических занятий – **10 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
из них теоретических занятий	36
практические занятия	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОПД.03. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Наименование ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1</b>
	Введение. Регулирование трудовых отношений. Государственная политика в области охраны труда.	2	
	Термины и определения основных понятий охраны труда.	2	
<b>Раздел 2. Общие вопросы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1 ОК 2</b>
	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Свободный труд. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Продолжительность рабочего времени Неполное рабочее время Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни. Отпуск. Работа в выходные дни.	2	
	Регулирование труда работников. Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Оплата труда и льготы по охране труда в строительстве Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Продолжительность рабочего дня. Перенос тяжестей. Формы и системы оплаты труда Право на дополнительный отпуск. Ответственность за нарушение правил охраны труда	2	
<b>Раздел 3. Организация охраны труда в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1 ОК 2</b>
	Организация службы охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Ответственность за состояние условий и охраны труда на строительной площадке. Аттестация и сертификация рабочих мест. Обучение по охране труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Инструктаж и инструкции по охране труда	2	

<b>Раздел 4 Условия труда , производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	<b>ОК 4.</b>
	Факторы, влияющие на условия труда работающих. Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические. Профессиональные заболевания	2	
	Причины травматизма. Виды травматизма при производстве строительных работ. Технические, организационные, организационно-технические причины. Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных веществ, повышенный уровень шума Вредное действие лучистой энергии.	2	
	Несчастные случаи на производстве.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Оформление акта о несчастном случае ( Н-1)	2	
<b>Раздел 5 Средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>ОК 1 ОК 4</b>
	Место средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
<b>Раздел 6 Безопасная организация строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 4</b>
	Территория строительной площадки. Организация рабочего места. Требования безопасности перед началом работы, во время работы и по окончании работы. Безопасная организация основных видов строительных работ. Техника безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ.	2	
	<b>Практическая работа занятие №3</b> Цвета сигнальные и знаки безопасности	2	
<b>Раздел 7 Безопасная эксплуатация оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 3 ОК 4</b>
	Эксплуатация строительных подъёмников, лебёдок и люлек. Безопасная работа с ручным инструментом. Техника безопасности при работе на вспомогательных устройствах. Грузоподъёмные машины и механизмы.	2	
<b>Раздел 8 Электробезопасность на строительной площадке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1 ОК 2</b>
	Воздействие тока на организм человека. Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.	2	

	Электробезопасность при общестроительных работах. Подключение и эксплуатация оборудования. Требования к проводам, одежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током.	2	
<b>Раздел 9 Санитарно – бытовое обеспечение работающих на строительной площадке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 4</b>
	Санитарно – бытовые помещения. Параметры воздушной среды. Освещение, шум, ультра – и инфразвук, механические колебания, излучения и лучи. Их воздействие на человека.	2	
<b>Раздел 10. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	<b>ОК 2 ОК 4</b>
	Опасные факторы и причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении строительных работ. Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов	2	
	<b>Практическая работа занятие № 4</b> Средства пожаротушения	2	
<b>Раздел 11 Первая помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК 2 ОК 3 ОК 4</b>
	Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании. При отравлении угарным газом, ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах.	2	
	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Отключение и освобождение от действия электрического тока Электрический удар. Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего. Обучение работающих строителей правильному выполнению искусственного дыхания.	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Оказание первой помощи при ранениях, ожогах, обморожениях, переломах, вывихах, растяжениях связок, поражении электрическим током.	2	
Дифференцированный зачёт		2	
<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>		<b>46</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины охраны труда

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; доска, экран, учебно - методические комплексы по изучаемым темам.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиа проектор, принтер,

#### 2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Конституция РФ.
  2. Трудовой кодекс РФ.
  3. Конвенции МОТ
  4. О.Н.Куликов, Е.И.Ролин « Охрана труда в строительстве» : учебник для нач. проф. образования.-М . Издательский центр «Академия» 2021.-416с.
  5. А.А.Соловьев «Охрана труда в строительстве -М. Издательство ПРИОР» 2002г
  6. Л.Н.Мороз (Маляр технология и организация работ) учебное пособие для учащихся профессиональных училищ– издательство «Феникс»-2007г.
1. **Дополнительные источники:** Отделочные строительные работы: учебник / Ивлев А.А. и др. М: изд., ПрофОбрИздат, 2016 -488с.
  2. Штукатурные работы учеб. пособие для нач. проф. образования/Черноус Г.Г. 2-е изд.перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-368с.
  3. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г.Г.Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 240 с
  4. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Петрова И.В. – 2-е изд., стер, - М.: Издательский центр «Академия», 2015-192
  5. Штукатур : мастер отделочных строительных работ /Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. — Изд. 9е, доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 251 с.
  6. Отделочные работы: уч.пособие для нач.проф.образования/ Завражин Н.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-320с.
  7. Справочник штукатур / Лебедева Л.М. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 162с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- <b>оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- <b>оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	<p>- <b>оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	<p><b>оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p><b>У1-</b>Оказывать первую помощь при несчастных случаях.</p> <p><b>У2-</b>Соблюдать безопасность труда на рабочем месте.</p> <p><b>У3-</b>Соблюдать электробезопасность.</p> <p><b>У4-</b>Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ-ых жизненных ситуациях</p>	<p><b>-оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p><b>-оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p><b>- оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p><b>оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы</p>	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических заданий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-письменный опрос.</li> </ul>
---	---	---

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p><b>31-</b>Основы законодательства о труде.</p> <p><b>32-</b>Организация охраной труда в строительстве.</p> <p><b>33-</b>Условия труда, причины травматизма.</p> <p><b>34-</b>Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p><b>35-</b>Охрана труда на строительной площадке.</p> <p><b>36-</b>Безопасность труда при производстве общестроительных работ.</p> <p><b>37-</b>Электробезопасность.</p> <p><b>38-</b>Пожарная безопасность на строительной площадке.</p>	<p>-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>-оценка«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p><b>оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы</p>	<p>-Устный опрос;</p> <p>-Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических заданий.);</p> <p>- Проверка ведения тетрадей;</p> <p>Итоговая аттестация в форме: <b>дифференцированного зачета</b></p>
--	--	--