

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Спасский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

_____/Н.В. Подлесова /

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 04 Основы экономики отрасли

профессиональной подготовки по профессии
19727 Штукатур, 13450 Маляр

Спасское 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

Рабочая программа ОПД 04 Основы экономики отрасли__разработана на основе профессионального стандарта Штукатур Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 336 н, профессионального стандарта Маляр строительный Приказ Минтруда России от 22.07.2020 № 443н

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Тябина В. А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1

От «__» августа 2022 г.

Председатель _____/Т.А. Дёгина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 04 «Основы экономики отрасли»

(наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОПД 04 Основы экономики отрасли профессионального обучения, реализуемая ГБПОУ Спасский АПТ представляет собой систему документов, разработанную на основе профессионального стандарта Штукатур Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 336н, профессионального стандарта Маляр строительный Приказ Минтруда России от 22.07.2020 № 443н

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными навыками и достигать следующих целей:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Ориентироваться в формах собственности;
- Ориентироваться в рыночных ценах;
- Приводить примеры и описывать факторы производства;
- Рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия;
- Ориентироваться в современных формах предпринимательской деятельности.

знать:

- Сущность экономики. Как экономика устроена и действует;
- Механизм рыночной экономики;
- Виды денег. Сущность цен и их функции;
- Сущность общественного производства;
- Структуру трудовых ресурсов;
- Сущность производительности труда;
- Основные формы расчетов.

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код ОК
1	2	3	4
Тема 1 Сущность экономики	Содержание учебного материала	4	
	1. Что такое экономика? Этапы развития экономической науки 2. Экономика как совокупность отраслей. Воспроизводство экономического продукта. Виды экономических систем.	2 2	ОК 01,02
Тема 2 Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Сущность понятия «собственность» 2. Понятие и сущность приватизации	2 2	
	Практическая работа № 1 Определение форм собственности	2	
Тема 3 Механизм рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 01,02
	1. Возникновение, структура и функции рынка. Закон спроса и предложения 2. Конкуренция и монополия Противоречия рынка	2 2	
	Практические 2 Формирование рыночной цены	2	
Тема 4 Денежное обращение	Содержание учебного материала	7	
	1 Деньги, их происхождение и сущность 2 Цены и их функции	2 2	ОК 01,03
	Практические занятия 3	2	

	1. Определение объёма денежной массы необходимого для обращения.	2	
Тема 5 Производство и потребление в макроэкономическом представлении	Содержание учебного материала	6	
	1. Труд как главный фактор производства. 2. Потребление и потребительский выбор Регулирование макроэкономики	2	OK 01,02,03
	Практические занятия 4 1 Расчёт основных экономических показателей	2	
Тема 6 Предпринимательство и его сущность в современной экономике	Содержание учебного материала	6	
	1. История возникновения и сущность предпринимательства 2. Современные формы предпринимательской деятельности Менеджмент	2 2	OK 01,
Тема 7 Экономика малого предприятия	Содержание учебного материала	4	OK 01,02
	1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно - экономические особенности	2	
	Практические занятия 5	2	
	1. Расчёт основных экономических показателей деятельности предприятия.	2	
Тема 8 Финансы и расчеты в бизнесе	Содержание учебного материала	4	OK 01,02,03
	1. Финансы и финансовая система. Банки 2. Организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Основные формы расчетов в предпринимательстве	2 2	
Тема 9	Содержание учебного материала	2	OK 01,04

Внешнеэкономические связи и мировая экономика	1. Сущность внешнеэкономической деятельности и ее государственное регулирование. Международное экономическое сотрудничество		
дифференцированный зачёт		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места преподавателя и обучающихся, плакаты, учебники, рабочие тетради, задачки..

Технические средства обучения: компьютер с наличием комплекта обучающих программ по дисциплине, мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гомола А.И. Экономика: учебник,- М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник - 10-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019 г

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

- 1 Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru 15.
- 2 Сайт GOSUSLUGI.ru 16.
- 3 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	- оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

Перечень знаний		
Сущность экономики. Как экономика устроена и действует;	выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Устный опрос по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
Механизм рыночной экономики;	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	Тестирование по теме 1.2 Тестирование по теме 1.3 Оценка проведенного дифференцированного зачета
Виды денег. Сущность цен и их функции;	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	Устный опрос по теме 4.1 Оценка проведенного дифференцированного зачет
Сущность общественного производства;	- оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Письменный опрос по теме 2.1. Оценка проведенного дифференцированного зачета
Структуру трудовых ресурсов;		Тестирование по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
Сущность производительности труда;		Устный опрос по теме 3.1. Оценка проведенного дифференцированного зачета
Основные формы расчетов		Письменный опрос по теме 6.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
Перечень умений	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое	
Ориентироваться в формах собственности;		Отчет и защита ПЗ №5

Ориентироваться в рыночных ценах;	знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Отчет и защита ПЗ
Приводить примеры и описывать факторы производства;	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного	Отчет и защита ПЗ
Рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия;	материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	Отчет и защита ПЗ
Ориентироваться в современных формах предпринимательской деятельности.	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Отчет и защита ПЗ

