

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ  
профессиональной подготовки по профессии  
19727 Штукатур, 13450 Маляр**

**с.Спасское, 2022**

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта Штукатур Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 336н, профессионального стандарта Маляр строительный Приказ Минтруда России от 22.07.2020 № 443н

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Горская Е.Б мастер производственного обучения ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1

От «\_\_» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Т.А. Дегина

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*ПМ 02 Выполнение малярных работ*

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение малярных работ* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.
- ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.
- ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.
- ПК 2.2. Обработка поверхностей различными средствами и составами.
- ПК 2.3. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.

### 1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей;
- приготавливать и перетирать шпатлевочные составы;
- шпатлевать поверхности вручную;
- грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпаклеванные поверхности;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- наносить клеевой состав на поверхности;
- оклеивать стены различными обоями;
- соблюдать безопасные условия труда

Знать:

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы варки клея и раскроя обоев;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах	Наименование ОК, ПК
1	2	3	
<i>Тема .1. Введение</i>	<i>Вводное занятие и пожарная безопасность в учебных мастерских</i>	<b>6</b> 6	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1,
<i>Тема 2. Подготовка и обработка поверхностей под окраску.</i>	<i>Очистка поверхностей от старой побелки</i>	<b>78</b> 6	
	<i>Размывка стен от побелки.</i>	6	
	<i>Грунтование поверхностей.</i>	6	
	<i>Шпатлевание поверхностей.</i>	6	
	<i>Подготовка деревянных поверхностей под окраску.</i>	6	
	<i>Размывка стен от побелки.</i>	6	
	<i>Удаление пятен и солевых веществ.</i>	6	
	<i>Подготовка старых и новых оштукатуренных поверхностей под окрашивание водным раствором.</i>	6	
	<i>Подготовка старых и новых оштукатуренных поверхностей под окрашивание силикатными составами.</i>	6	
	<i>Подготовка старых и новых оштукатуренных поверхностей под окрашивание клеевыми составами.</i>	6	
	<i>Подготовка бетонных поверхностей под окраску.</i>	6	
	<i>Подготовка металлических поверхностей под окраску.</i>	6	
<i>Подготовка поверхностей под фактуру типа «Шагрень»</i>	6		
<i>Тема 3. Окрашивание внутренних поверхностей водными составами.</i>	<i>Водные окрасочные составы.</i>	<b>42</b> 6	ОК 1- ОК 4, ПК 2.2
	<i>Приготовление водного колера.</i>	6	
	<i>Окрашивание поверхностей казеиновыми составами.</i>	6	
	<i>Окрашивание поверхностей известковыми составами.</i>	6	
	<i>Окрашивание поверхностей клеевыми составами.</i>	6	
	<i>Окрашивание поверхностей силикатными составами.</i>	6	
	<i>Окрашивание поверхностей вододисперсионными составами.</i>	6	
<i>Тема 4. Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами.</i>		<b>24</b>	ОК 1- ОК 4, ПК 2.2
	<i>Окрашивание поверхностей всех видов эмалевыми составами.</i>	6	
	<i>Окрашивание поверхностей масляными составами.</i>	6	

	<i>Окрашивание поверхностей всех видов лаками.</i>	6	
	<i>Окрашивание поверхностей под фактуру типа «шагрень».</i>	6	
<i>Тема 5. Простейшие малярные отделки.</i>		<b>54</b>	ОК 1- ОК 4, ПК 2.2
	<i>Окрашивание поверхностей масляными составами.</i>	6	
	<i>Окрашивание поверхностей всех видов лаками.</i>	6	
	<i>Окрашивание поверхностей под фактуру типа «шагрень».</i>	6	
	<i>Отделка поверхностей узорными валиками.</i>	6	
	<i>Окраска панелей, фризов. Отводка филёнок.</i>	6	
	<i>Отделка поверхностей по трафарету.</i>	6	
	<i>Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом.</i>	6	
	<i>Способы отделки поверхностей под фактуру.</i>	6	
	<i>Способы отделки поверхностей под фактуру.</i>	6	
<i>Тема 6. Обойные работы.</i>		<b>90</b>	ОК 1- ОК 4, ПК 2.2
	<i>Подготовка поверхности под оклеивание.</i>	6	
	<i>Подготовка поверхности под оклеивание.</i>	6	
	<i>Приготовление клеевых составов</i>	6	
	<i>Подготовка обоев и плёнок.</i>	6	
	<i>Оклеивание поверхностей внахлёстку.</i>	6	
	<i>Оклеивание поверхностей встык.</i>	6	
	<i>Оклеивание потолков обоями.</i>	6	
	<i>Оклеивание поверхностей плёнками ПВХ на тканевой и бумажной основе.</i>	6	
	<i>Оклеивание поверхностей влагостойкими (моющимися) обоями.</i>	6	
	<i>Оклеивание поверхностей флизелиновыми обоями.</i>	6	
	<i>Оклеивание поверхностей текстильными обоями.</i>	6	
	<i>Наклеивание синтетических моющих обоев на бумажной и тканевой основе.</i>	6	
	<i>Оклеивание поверхностей линкрустом.</i>	6	
	<i>Оклеивание поверхностей отделочно-декоративными самоклеющимися плёнками.</i>	6	
	<i>Оклеивание поверхностей бесосновными синтетическими плёнками.</i>	6	
<i>Тема 7. Механизация малярных работ.</i>		<b>24</b>	ОК 1- ОК 4, ПК 2.4
	<i>Механизированная очистка поверхностей.</i>	6	
	<i>Механизированная очистка поверхностей.</i>	6	
	<i>Механизированное приготовление малярных составов.</i>	6	
	<i>Применение машин и агрегатов для нанесения малярных составов.</i>	6	
<i>Тема 9. Методы смешивания красок</i>		<b>6</b>	ОК 1- ОК 4, ПК 2.4
	<i>Практическое смешение красок для получения заданных тонов.</i>	6	

<i>Тема 10 .Ремонтные работы.</i>	<i>Ремонт окрашенных поверхностей.</i>	<b>48</b> 6	ОК 1- ОК 4, ПК 2.4
	<i>Ремонт окрашенных поверхностей.</i>	6	
	<i>Шпатлевание отдельных мест</i>	6	
	<i>Шпатлевание отдельных мест</i>	6	
	<i>Расшивка трещин</i>	6	
	<i>Ремонт поверхностей отделанных гипсокартонными листами.</i>	6	
	<i>Ремонт оклеенных поверхностей.</i>	6	
	<i>Ремонт оклеенных поверхностей.</i>	6	
<i>Тема 11.Выполнение малярных и обоечных работ в различных климатических условиях.</i>	<i>Выполнение малярных работ в различных климатических условиях.</i>	<b>12</b> 6	ОК 1- ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	<i>Выполнение обоечных работ в различных климатических условиях.</i>	6	
<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>6</b>	
<i>Учебная практика по модулю</i>		<b>390</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02**

#### **3.1 Для реализации программы профессионального модуля используется:**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных строительных работ».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по профессиональному модулю

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный комплекс с использованием Интернет ресурсов.

#### **3.1. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Основные источники:**

1. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Отделочные строительные работы: учебник / Ивлев А.А. и др. М: изд., ПрофОбрИздат, 2015-488с.
2. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Петрова И.В. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015-192
3. Маляр. Технология и организация работ : учеб. пособ. / Л. Н. Мороз. – 7-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 341 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование).
4. Отделочные работы: уч. пособие для нач. проф. образования / Завражин Н.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-320с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Методы контроля: - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание;
ПК 2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	Методы контроля: - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание;
ПК 2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	Методы контроля: - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание;
ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.	Методы контроля: - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	практические задания выполнены без замечаний;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.</p>	<p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту</p>	<p>несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать рабочее место;</li> <li>- выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей;</li> <li>- готовить и перетирать шпатлевочные составы;</li> <li>-шпатлевать поверхности вручную;</li> <li>-грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</li> <li>-шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпаклеванные поверхности;</li> <li>-приготавливать окрасочные составы необходимого тона;</li> <li>- готовить клей;</li> <li>-наносить клеевой состав на поверхности;</li> <li>-оклеивать стены различными обоями;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда</li> </ul>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если</p>	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических и лабораторных работ;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-индивидуальное задание;</li> </ul>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>- способы подбора окрасочных</li> </ul>	<p>требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p>способы подбора окрасочных</p>	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических и лабораторных работ;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> </ul>

<p>составов;  -правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;  -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;  -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;  - способы варки клея и раскроя обоев;  - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;  - правила техники безопасности при выполнении малярных работ.</p>	<p>задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.</p>	<p>-индивидуальное задание;</p>
--	--	---------------------------------