

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской
области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 07 «Основы конструирования одежды»
по программе профессиональной подготовки по профессии:
19601 Швея

Адаптированная рабочая программа разработана на основе раздела «Швейное производство» включен в выпуск 46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Дегина Т. А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1

От «__» августа 2022г.

Председатель _____/Е.М. Ольгина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины

ОПД. 07 «Основы конструирования одежды»

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы конструирования одежды» является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии: **Швея**, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования; разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для изучения о принципах и методах современного конструирования одежды из разных материалов и разного назначения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построения воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий;
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные признаки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- общие сведения о моделировании одежды.

Дисциплина ОПД.07. «Основы конструирования одежды» направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **50 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПД. 07. «Основы конструирования одежды»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем в часах	Наименование ОК, ПК
1	2	3	
<i>Тема 1. Введение</i>	Содержание учебного материала Роль конструирования в одежде.	2	ОК 1-ОК 4
<i>Тема 2</i> Общие сведения об изготовлении одежды.	Содержание учебного материала Требования к одежде. Этапы конструирования одежды. Системы конструирования. Виды фигур.	3	ОК 1-ОК 4
<i>Тема 3</i> Подготовка к конструированию одежды.	Содержание учебного материала Размерные признаки фигуры. Разновидности силуэтов. Правила снятия мерок. Условные обозначения измерений. Порядок измерения и записи. Снятие мерок, составление таблицы В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа № 1. «Измерение фигуры человека».	6 2	ОК 1-ОК 4
<i>Тема 4</i> Прибавки при конструировании одежды и их расчеты.	Содержание учебного материала Прибавки при конструировании одежды. Условные обозначения и таблицы	2	ОК 1-ОК 4
<i>Тема 5.</i> Построение схемы базовой основы.	Содержание учебного материала Алгоритм построения схемы базовой основы. Предварительный расчет при построении базовой основы. Мерки и прибавки необходимые для построения.	6	ОК 1-ОК 4
<i>Тема 6</i> Конструирование женских поясных изделий.	Содержание учебного материала Построение чертежа основы юбки. Построение чертежей юбок, расширенных к низу. В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа № 2 «Выполнение построения чертежа основы юбки».	4 2	ОК 1-ОК 4
<i>Тема 7</i> Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом	Содержание учебного материала Расчёты для построения чертежа спинки. Расчёты для построения чертежа полочки. В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа № 3. «Выполнение чертежа спинки женского платья с втачным рукавом». Лабораторная работа № 4. «Выполнение чертежа спинки женского платья с втачным рукавом». Лабораторная работа № 5. «Выполнение чертежа полочки женского платья с втачным рукавом». Лабораторная работа № 6. «Выполнение чертежа полочки женского платья с втачным рукавом».	10 8	ОК 1-ОК 4
<i>Тема 8</i> Построение чертежа основы конструкции	Содержание учебного материала Основа рукава. Размеры проймы.	6	ОК 1-ОК 4

втачного рукава	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Лабораторная работа № 7. «Построение чертежа одношовного рукава».		
	Лабораторная работа № 8. «Построение чертежа двухшовного рукава».		
Тема 9 Воротники.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 4
	Необходимые измерения для построения чертежей воротников. Конструктивные прибавки.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лабораторная работа № 9. «Построение чертежей отложного, стоячеотложного и стоячего воротников».		
	Лабораторная работа № 10. «Построение чертежей воротников для изделий с открытыми бортами».		
Тема 10 Моделирование изделий.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4
	Моделирование юбок. Моделирование рукавов. Моделирование полочки.	3	
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
<i>Всего:</i>		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины используется:

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с использованием Интернет ресурсов.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Конструирование женской и мужской одежды: Учебник для нач. проф. образования/ Галина Алексеевна Крючкова. – 2-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. 384 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособ. для студ. высш. учеб. заведений / Е.Б.Булатова, М.Н.Евсеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно»	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Умения: - определять типы телосложения; - снимать мерки; - распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; - определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; - производить необходимые расчеты; - проектировать отдельные детали изделия; - строить основу рукава; - делать расчет и построения воротников; - строить чертежи основ поясных изделий; - моделировать (изменять, переносить конструктивные	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	Методы контроля: - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; - тестирование; - индивидуальное задание; - проверка ведения тетрадей;

<p>линии) изделия.</p>	<p>при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки для проектирования одежды; - методы измерения фигуры человека; - конструктивные признаки, баланс изделия; - методы построения чертежа основы изделия; - принципы конструирования деталей на базовой основе; - принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; - принципы конструирования основы рукава; - принципы конструирования воротников; - принципы конструирования юбок; - общие сведения о моделировании одежды. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. 	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; - тестирование; - индивидуальное задание; - проверка ведения тетрадей; - итоговая аттестация <p>в форме: дифференцированного зачета</p>