

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 05 «Материаловедение»
по программе профессиональной подготовки по профессии:
19601 Швея

с. Спасское, 2022

Рабочая программа разработана на основе Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 - Выпуск №46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 Раздел ЕТКС «Швейное производство»

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Дегина Т. А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1

От «__» августа 2022г.

Председатель _____/Е.М. Ольгина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины
ОПД. 05 Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии: **Швея**, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования; разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональной дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для знаний о свойствах, строении материалов, назначении различных текстильных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- определять переплетения нитей в ткани и выполнение их макета;
- определять лицевую и изнаночную стороны, основы и утка ткани;
- определять и подбирать материал для определенного швейного изделия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Дисциплина ОПД.05. Материаловедение направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **50 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПД. 05 Материаловедение

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем в часах	Наименование ОК, ПК
1	2	3	
<i>Тема 1. Введение</i>	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о предмете; его цели, задачи. Классификация швейных материалов (текстильные и нетекстильные материалы). Группы материалов для изделий одежды	1	ОК 1- ОК 4
<i>Тема 2 Волокнистые материалы и их свойства.</i>	Содержание учебного материала	12	ОК 1- ОК 4
	Классификация текстильных волокон и нитей. Характеристика свойств волокон и нитей. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопковое волокно. Льняное волокно. Натуральные волокна животного происхождения. Волокно шерсть. Волокно шелк. Химические волокна.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа № 1 «Свойства натуральных волокон растительного происхождения»		
	Лабораторная работа № 2 «Свойства натуральных волокон животного происхождения»		
	Лабораторная работа № 3 «Свойства химических волокон и нитей»		
<i>Тема 3 Технология получения тканей.</i>	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 4
	Виды текстильных нитей и пряжи. Их классификация. Основные процессы прядения. Ткацкое производство. Отделка тканей.	4	
<i>Тема 4 Строение и свойства тканей. Производство трикотажных полотен.</i>	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 4
	Классификация ткацких переплетений. Подготовка тканей к отделке. Крашение и печатание тканей. Заключительная отделка тканей. Свойства тканей. Подготовка пряжи к вязанию. Процесс петлеобразования. Классификация трикотажных переплетений. Характеристика трикотажных полотен. Свойства трикотажных полотен.	9	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 4 «Изучение ткацких переплетений»		
	Лабораторная работа № 5 «Изучение трикотажных переплетений и свойств трикотажных полотен»		
<i>Тема 5 Сортность тканей.</i>	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 4
	Классификация материалов для одежды. Качество материалов для одежды. Стандартизация. Сортность материалов.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 6 «Определение основных пороков внешнего вида тканей»		
<i>Тема 6 Ассортимент основных материалов для</i>	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 4
	Ассортимент тканей. Ассортимент трикотажных, хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных,	4	

производства одежды.	шелковых. Контрольный срез.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 7 «Составление ассортимента различных тканей по волокнистому составу»		
Тема 7 Дублированные материалы, натуральная и искусственная кожа и мех.	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 4
	Плёночные материалы. Комплексные материалы. Искусственная и натуральная кожа. Искусственный и натуральный мех.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 8 «Составление ассортимента тканей из различных прикладных материалов»		
Тема 8 Нетканые материалы	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 4
	Производство нетканых материалов. Характеристика строения нетканых материалов.	1	
Тема 9 Материалы для соединения деталей одежды.	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 4
	Ассортимент и характеристика швейных ниток. Ассортимент и характеристика клеев и клеевых материалов	1	
Тема 10 Утепляющие, подкладочные и прокладочные материалы.	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 4
	Ассортимент и характеристика свойств материалов. Прокладочные, подкладочные и утепляющие материалы.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 9 «Изучение свойств утепляющих материалов»		
Тема 11 Фурнитура, текстильные отделочные материалы.	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 4
	Швейная фурнитура. Отделочные текстильные материалы.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №10 «Подбор фурнитуры и отделочных материалов»		
Дифференцированный зачет		2	ОК 1- ОК 4
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины используется:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с использованием Интернет ресурсов.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. **Материаловедение: Швейное производство: Учебное пособие для нач. проф. образования/ А.П.Жихарев, Г.П.Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.-240стр.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно»	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Умения: - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - определять переплетения нитей в ткани и выполнение их макета; - определять лицевую и изнаночную стороны, основы и утка ткани; - определять и подбирать материал для определенного швейного изделия.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	Методы контроля: - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание; - проверка ведения тетрадей;

	<p>при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p>	
<p>Знания: -общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов; -общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p>	<p>Методы контроля: - защита практических и лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание; - проверка ведения тетрадей; - итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</p>