

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спаский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД .04 ОБОРУДОВАНИЕ

по программе профессиональной подготовки по профессии:

19601 Швея

с.Спасское, 2022

Рабочая программа разработана на основе раздела «Швейное производство» включен в выпуск 46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Зоря В.Ю. ,преподаватель ГБПОУ Спасский
АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1

От«__»августа2022г.

Председатель _____/Е.М.Ольгина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общепрофессиональной дисциплине

ОПД. 06Оборудование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Оборудование» является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии: 19601 Швея, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования; разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основной целью изучения предмета является приобретение учащимися знаний об инструментах и оборудовании швейных работ, правила и способы ухода за инструментом и оборудованием, способы выполнения швейных работ с использованием средств механизации, формирование необходимых профессионально значимых качеств личности специалиста данного профиля.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

Должен знать:

- инструменты и приспособления, необходимые для выполнения ручных швейных работ, механизмы и оборудование, применяемое на современных швейных предприятиях

Должен уметь:

- применять ручные инструменты, вспомогательные устройства, машины для выполнения швейных работ.

Дисциплина ОПД.06. Оборудование направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

ПК 1.5. Обработка столового белья.

ПК 1.6. Обработка постельного белья.

ПК 1.13 Пристёгивание деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, тесьму.

ПК 1.16. Поузловая обработка изделий.

ПК 1.17 Обработка и пошив рукавиц.

ПК 1.18 Обработка и изготовление ассортимента ясельной группы.

ПК 1.19 Обработка и пошив пижам.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
Лабораторные работы	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОПД. 06 Оборудование

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем в часах	Наименование ОК, ПК
1	2	3	
<i>Тема 1. Введение</i>	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи учебного предмета «Оборудование». Значение профессии «ШВЕЯ» в социально – экономической сфере. Связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения. Основные направления научно-технического прогресса в швейной отрасли. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	1	ОК 1-ОК 4
<i>Тема 2. Классификация швейных машин..</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 1-ОК 4
	Заводская и технологическая классификация швейных машин.		
<i>Тема 3</i> Общее устройство швейных машин.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4
	Типы передач и рабочие органы швейных машин.	1	
<i>Тема 4</i> Машинные иглы.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4
	Классификация и подбор машинных игл.	1	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.13, ПК 1.16, ПК 1.17, ПК 1.18, ПК 1.19
	В том числе лабораторных работ		
	Лабораторная работа №1. «Установка иглы в машине. Подбор игл и ниток».	2	
<i>Тема 5</i> Машины челночного стежка.	Содержание учебного материала	5	ОК 1-ОК 4
	Челночный стежок и процесс его образования. Характеристика и конструктивные особенности машины 97 – А класса и её модификаций. Заправка ниток в машине, регулировка их натяжения в машине 97 – А класса. Система смазывания механизмов машины. Характеристика и конструктивные особенности машины 1022 – М класса и её модификаций. Основные регулировки. Базовая швейная машина челночного стежка конструктивно – унифицированного ряда 31 (КУР 31).		ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.13, ПК 1.16, ПК 1.17, ПК 1.18, ПК 1.19
	В том числе лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 2. «Заправка ниток в машине 1022-М кл».		
	Лабораторная работа №3. «Процесс образования строчки челночного стежка на машине 97-А кл».		
<i>Тема 6</i> Швейные машины	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4

челночного стежка специального назначения.	Основные типы машин. Швейные машины с дифференциальной подачей материала. Швейные машины с регулируемой посадкой. Швейные машины с обрезкой края материала. Швейные машины с отклоняющейся иглой. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Принцип образования зигзагообразной строчки.	4	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.13, ПК 1.16, ПК 1.17, ПК 1.18, ПК 1.19
<i>Тема 7</i> Швейные машины цепного однониточного стежка.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4
	Основные типы машин. Особенности конструкции швейной машины 2222 – М класса. Основные регулировки.	2	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 4, 5. «Свойства однониточной цепной строчки и процесс её образования».		
<i>Тема 8</i> Швейные машины потайного стежка.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 4 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.13, ПК 1.16, ПК 1.17, ПК 1.18, ПК 1.19
	Общие сведения о типах машин. Швейная машина 85 класса. Скорняжные швейные машины.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 6. «Процесс образования цепного потайного стежка».		
<i>Тема 9</i> Швейные машины многониточного цепного стежка..	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 4 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.13, ПК 1.16, ПК 1.17, ПК 1.18, ПК 1.19
	Основные типы машин. Швейная машина 1276 класса двухниточного цепного стежка. Контрольная работа.		
	В том числе лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 7,8. «Процесс образования двухниточного цепного стежка».		
<i>Тема 10</i> Швейные машины многониточного краеобметочного стежка.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 4 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.18, ПК 1.19
	Швейные машины краеобметочного стежка. Швейные машины четырехниточного и комбинированного стачивающего-обметочного стежка.	2	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 9. «Процесс образования краеобметочного стежка на машине 51-А кл. Заправка ниток в машине».		
<i>Тема 11</i> Швейные машины	Содержание учебного материала.	1	ОК 1-ОК 4

полуавтоматического действия. Швейные машины с числовым программным управлением..	Швейные машины полуавтоматы. Типы швейных машин ЧПУ.		
<i>Тема 12 Оборудование подготовительно-раскройного производства.</i>	Транспортные средства. Оборудование для хранения материалов. Оборудование разбраковки материалов. Раскройные машины.	4	ОК 1-ОК 4
<i>Тема 13 Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.</i>	Характеристика оборудования для влажно- тепловой обработки швейных изделий. Утюги и гладильные столы. Прессы. Паровоздушные манекены.		ОК 1-ОК 4
	<i>В том числе лабораторных работ</i>	2	
	Лабораторная работа № 10 «Устройство и принцип работы утюга».		
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	ОК 1-ОК 4 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.13, ПК 1.16, ПК 1.17, ПК 1.18, ПК 1.19
<i>Всего:</i>		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УД

3.1 Для реализации программы УД используется:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Оборудование».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с использованием Интернет ресурсов.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования Александр Станиславович Ермаков. – 2-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2016.-432 с.

2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: Учебное пособие для нач. проф. образования / Александр Станиславович Ермаков. –М: Издательский центр «Академия», 2016.- 256 с.

Дополнительные источники

1. Суворова О.В. Швейное оборудование: учебное пособие /О.В. Суворова. – Изд.4-е. – Ростов н\Д: Феникс, 2007.- 347, (Начальное профессиональное образование).

2. Франц В.Я. Оборудование швейного производства: Учеб. для сред. проф. образования/ Владимир Яковлевич Франц. – М.: Издательский центр «Академия»,2002. – 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала	

ПК 1.5. Обработка столового белья.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание; - проверка ведения тетрадей; - проверка ведения тетрадей;
ПК 1.6. Обработка постельного белья.	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	
ПК 1.13 Пристёгивание деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, тесьму.	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	
ПК 1.16. Поузловая обработка изделий.	- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала	
ПК 1.17 Обработка и пошив рукавиц.		
ПК 1.18 Обработка и изготовление ассортимента ясельной группы.		
ПК 1.19 Обработка и пошив пижам.		
Умения: - применять ручные инструменты, вспомогательные устройства, машины для выполнения швейных работ.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторных работ; - устный опрос; -тестирование; -индивидуальное задание; - проверка ведения тетрадей;

	<p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала</p>	<p>- проверка ведения тетрадей;</p>
<p>Знания: - инструменты и приспособления, необходимые для выполнения ручных швейных работ, механизмы и оборудование, применяемое на современных швейных предприятиях</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с</p>	<p>Методы контроля: - лабораторных работ; - устный опрос; - тестирование; - индивидуальное задание; - проверка ведения тетрадей; - проверка ведения тетрадей;</p>

	<p>несущественными замечаниями;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала	
--	---	--