

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

профессиональной подготовки по профессии

19601 Швея

с. Спасское, 2022

Рабочая программа разработана на основе раздела «Швейное производство» включен в выпуск 46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Дегина Т. А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1

От «_30_» августа 2022г.

Председатель _____/Е.М. Ольгина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Выполнение обработки текстильных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение обработки текстильных изделий* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.
- ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.
- ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Вдевание бретелей в регуляторы, поясов в пряжки, шнуров в затяжки
- ПК 1.2. Обработка и вывёртывание деталей изделия с выправлением канта, углов
- ПК 1.3. Изготовление ниточных петель
- ПК 1.4. Намелка меловых знаков на деталях подклада
- ПК 1.5 Обработка столового белья
- ПК 1.6 Обработка постельного белья
- ПК 1.7 Подшивание вручную отверстий для вывёртывания деталей.
- ПК 1.8. Прикрепление швов подклада к припускам шва верха.
- ПК 1.9. Рассекание края детали или припуска на швы
- ПК 1.10 Нарезание шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлёвок, пояса.
- ПК 1.11 Соединение вешалки с изделием
- ПК 1.12 Подтягивание нитки для образования сборки после прострачивания строчки
- ПК 1.13 Пристегивание деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, тесьму
- ПК 1.14 Чистка изделия от производственного мусора
- ПК 1.15 Чистка изделия химическим составом
- ПК 1.16 Поузловая обработка изделий
- ПК 1.17 Обработка и пошив рукавиц
- ПК 1.18 Обработка и изготовление изделий ассортимента ясельной группы
- ПК 1.19 Обработка и пошив пижамы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- Определение последовательности вдевания деталей в соответствии с эталоном и техническим описанием модели;
- Подрезание припусков швов.
- Надсекание припусков швов по округлым контурам и во внутренних углах.
- Обработка мелких деталей.
- Вывёртывание деталей, выправление углов.
- Выправление шва с образованием канта из верхней детали или в раскол
- Заполнение маршрутного листа.
- Подбор ниток в соответствии с эталоном и сопроводительными документами
- Изготовление нитяной петли различными способами.
- Подбор вспомогательных лекал в соответствии с размером, указанным на пачке кроя, наименованием детали.
- Укладывание вспомогательного лекала на детали подклада, в соответствии с расположением контрольных знаков.

- Обводка края или прорези вспомогательного лекала мелом.
- Проверка качества кроя.
- Стачивание углов скатерти.
- Выправление углов
- Застрачивание сторон скатертей и салфеток
- Проверка ровности машинных швов.
- Стачивание частей простыней и пододеяльников запошивочным швом.
- Застрачивание поперечных сторон простыней, наволочек швом вподгибку с закрытым срезом.
- Стачивание долевых сторон наволочек двойным швом.
- Стачивание долевых сторон наволочек швом вподгибку с закрытым срезом.
- Обработка входа в пододеяльник
- Соединение локтевых швов рукавов верха и подклада машинной строчкой.
- Прикрепление припусков шва притачивания подклада к низу изделия к припускам боковых, рельефных и среднего швов машинной строчкой.
- Притачивание долевиков к припускам шва втачивания рукава в пройму.
- Рассекание края детали или припусков швов.
- Нарезание шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлёвок, пояса.
- Настрачивание концов вешалки на обтачку или срез стойки верхнего воротника
- Связывание концов ниток машинных строчек для образования сборки с одной стороны детали
- Подтягивание нитки для образования сборки на необходимую длину, измерение длины детали, завязывание концов ниток, равномерное распределение сборки.
- Комплектование изделия, съёмного подклада, съёмного капюшона по номерам.
- Пристёгивание на кнопки, пуговицы, тесьму - «молния»
- Комплектование изделия, съёмного подклада, съёмного капюшона по номерам.
- Пристёгивание на кнопки, пуговицы, тесьму - «молния»
- Чистка загрязнения.
- Удаление химического вещества с поверхности изделия.
- Сушка изделия.
- Обработка кокеток, плечевых срезов, воротника.
- Соединение рукава с изделием в открытую пройму.
- Обработка боковых срезов и срезов рукава, низа рукава.
- Обработка бортов подбортами, соединение воротника с горловиной.
- Обработка низа изделия, петель и пришивание пуговиц.
- Обработка боковых, шаговых и среднего срезов брюк пижамы.
- Обработка верхнего и нижнего срезов брюк.
- Окончательная ВТО

Уметь:

- Последовательность выполнения работ по вдеванию деталей в фурнитуру.
- Наименование швейных изделий.
- Наименование деталей швейных изделий.
- Назначение приспособления для выполнения ручных работ
- Номера игл, маркировка швейных ниток (цвет, номер)
- Последовательность выполнения нитяных петель.
- Классификацию ручных стежков
- Технические условия на выполнение ручных стежков постоянного назначения
- Маркировка вспомогательных лекал.
- Маркировка пачек деталей кроя.
- Правила подбора мела
- Классификация машинных швов: стачные, швы в подгибку.
- Технические условия на выполнение машинных швов.
- Наименование швейных изделий.
- Определение терминов «стачивание», «застрачивание»
- Правила влажно-тепловой обработки
- Технические условия на обработку постельного белья.

- Средства для химической чистки изделий.
- Виды загрязнений.
- Умение работать с инструкционными картами.
- Наименование швейных изделий и деталей.

Знать:

- Приёмы вдевания деталей в фурнитуру
- Обрабатывать мелкие детали.
- Выполнять подрезание и надсекание припусков швов.
- Выправлять углы.
- Различать по внешнему виду верхние и нижние детали.
- Выправлять швы с образование канта или в раскол.
- Приёмы вдевания нитки в иглу.
- Приёмы закрепления нитки в начале и в конце строчки.
- Приёмы выполнения прямых, косых и петельных ручных стежков постоянного назначения.
- Приёмы выполнения нитяных петель.
- Подбирать вспомогательные лекала в соответствии с размером
- Технические условия на влажно – тепловую обработку изделий и соблюдение температурного режима.
- Регулировать качество строчки
- Устанавливать длину стежка.
- Проверять качество кроя.
- Подбирать нитки.
- Выполнять закрепку в начале и в конце строчки.
- Проверять ровности машинных швов.
- Выполнять запошивочный шов.
- Выполнять швы в подгибку с закрытым срезом.
- Выполнять двойной шов
- Складывать наволочку по надсечкам, загибая клапан

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

ПМ	Название ПМ	Форма промежуточной аттестации	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная		Курс/ семестр изучения
				Всего занятий	В т.ч лабораторный и практических занятий	
ПМ 01	<i>Выполнение обработки текстильных изделий</i>	Э	1614	1614	80	1-2/3-4
МДК 01.01	<i>Технология начальной обработки деталей швейных</i>	ДЗ	54	54	10	1
МДК 01.02	<i>Технология изготовления изделий различных ассортиментных групп</i>	Э	270	270	70	1-2/3-4
УП ПМ 01	<i>Учебная практика</i>	ДЗ	750	750		1-2/3-4
ПП ПМ 01	<i>Производственная практика</i>	ДЗ	540	540		2/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час			
			Обучение по МДК		Практики	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная
<i>ПК 1.1, - ПК 1.10</i>	<i>Раздел 1. Технология начальной обработки деталей швейных</i>	54	54	10		
<i>ПК 1.11-ПК 1.19</i>	<i>Раздел 2. Технология изготовления изделий различных ассортиментных групп</i>	270	270	70		
	<i>Учебная практика</i>	750			750	
	<i>Производственная практика</i>	540				540
	<i>Всего:</i>	1614		80	750	540

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем в часах	Наименование ОК, ПК
1	2	3	
МДК 01.01. Технология начальной обработки деталей швейных			
Тема 1.1. Общие сведения о производстве швейных изделий	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК 4 ПК 1.1
	Ассортимент швейных изделий. Основные этапы изготовления швейных изделий. Краткие сведения об основных видах работ и соединений.		
Тема 1.2. Классификация одежды	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК 4 ПК 1.1
	Классификация одежды. Ассортимент швейных изделий. Детали кроя изделий. Используемые материалы для изготовления изделий. Основные детали плечевой и поясной одежды.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Лабораторная работа №1. «Классификация одежды»</i>	2	
Тема 1.3. Ручные работы	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК 4 ПК 1.1
	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ; правила пользования. Виды ручных стежков и строчек, их классификация. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Лабораторная работа №2. Ручные стежки и строчки</i>		
Тема 1.4. Машинные работы	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК 4 ПК 1.1
	Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ; правила и приёмы пользования ими. Виды машинных стежков и строчек; применение. Виды швов в изделиях. Конструкция швов. Технические требования к машинным швам. Терминология машинных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Лабораторная работа №3. «Машинные стежки и строчки»</i>	2	
Тема 1.5. Влажно – тепловая обработка изделий.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК 4 ПК 1.2
	Терминология ВТО. Технические условия на ВТО изделий. Клеевое соединение и сваривание деталей изделий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Лабораторная работа №4. Технические условия на ВТО изделий.</i>		
Тема 1.6. Обработка мелких деталей	Содержание учебного материала		ОК1-ОК 4 ПК 1.2
	<i>Классификация фурнитуры: регуляторы, пряжки, затяжки. Обработка шлёвок, пояса, клапанов, Обработка срезов. Обработка выточек. Обработка складок, хлястиков. Обработка изделия бейками. Приемы</i>	12	

	вдевания деталей в фурнитуру. Последовательность выполнения работ по вдеванию деталей в фурнитуру. Приспособления для ручных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №5 «Заполнение маршрутного листа»		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего:</i>		54	
Раздел №2 Технология изготовления изделий различных ассортиментных групп			
МДК 01.02 Технология изготовления изделий различных ассортиментных групп			
<i>Тема 2.1 Обработка кокеток, поясов</i>	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК 4 ПК 1.16
	Обработка притачных кокеток с прямыми и овальными краями. Обработка кокеток с кантом, оборкой и кружевом. Обработка накладных кокеток с прямыми и овальными краями. Обработка пояса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа № 1 «Составление ИТК на обработку притачной кокетки»		
	Лабораторная работа № 2 «Составление ИТК на обработку притачной кокетки с овальным краем»		
	Лабораторная работа № 3 «Составление ИТК на обработку накладной кокетки с прямым краем»		
<i>Тема 2.2. Обработка карманов.</i>	Содержание учебного материала	23	ОК1-ОК 4 ПК 1.16
	Обработка клапана или листочки. Обработка клапана оборкой. Обработка клапана бейкой. Обработка клапана с кантом. Обработка краёв клапана окантовочным швом. Обработка прорезного кармана « в рамку». Обработка накладного кармана с бейкой, кантом, оборкой. Обработка накладного кармана со сборками или складками. Контрольная работа №1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа № 4 «Составление ИТК на обработку клапана с оборкой».		
	Лабораторная работа № 5 «Составление ИТК на обработку прорезного кармана с клапаном».		
	Лабораторная работа № 6 «Составление ИТК на обработку прорезного с втачной листочкой».		
	Лабораторная работа № 7 «Составление ИТК на обработку прорезного с настрочной листочкой».		
<i>Тема 2.3. Обработка бортов.</i>	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК 4 ПК 1.16
	Обработка бортов настрочными планками. Обработка застёжки одной обтачкой. Обработка застёжки втачными планками.		
<i>Тема 2.4 Обработка воротников.</i>	Содержание учебного материала	15	ОК1-ОК 4 ПК 1.16
	Обработка застёжки – молнии в изделиях с воротником. Обработка застёжки – молнии в изделиях без воротника. Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов. Обработка цельного воротника. Обработка воротника состоящего из двух частей. Обработка съёмного отделочного воротника. Обработка воротника с кружевом, кантом. Обработка воротника – стойки. Обработка воротника, цельнокроеного с полочками и подбортами. Контрольный срез №2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 8 «Составление ИТК на обработку воротника с кантом».		
	Лабораторная работа №9 «Составление ИТК на обработку воротника цельнокроеного с полочками».		
<i>Тема 2.5 Соединение</i>	Содержание учебного материала	17	

<i>воротников с изделием. Обработка горловины.</i>	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верха. Соединение с горловиной воротника – стойки. Обработка горловины обтачкой, выкроенной по форме горловины. Обработка горловины обтачкой с кантом из отделочной ткани. Обработка горловины окантовочным швом. Контрольная работа.		ОК1-ОК 4 ПК 1.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №10 «Составление ИТК на соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами»		
	Лабораторная работа №11 «Составление ИТК на соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки»		
<i>Тема 2.5 Обработка рукавов.</i>	Содержание учебного материала	26	ОК1-ОК 4 ПК 1.16
	Соединение срезов рукавов. Обработка низа рукава подкройной обтачкой. Обработка манжет. Обработка низа рукавов притачными манжетами. Обработка низа рукавов отложными манжетами. Обработка низа рукавов с застёжкой в складке. Обработка застёжки внизу рукава на цельной детали. Обработка застёжки рукава одной обтачкой. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм обтачками. Обработка пройм окантовочным швом. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. Контрольная работа № 3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №12 «Составление ИТК на соединение отложных манжет с рукавами с помощью обтачки».		
	Лабораторная работа №13 «Составление ИТК на обработку низа изделия».		
<i>Тема 2.6 Изготовление петель</i>	Содержание учебного материала		ОК1-ОК 4 ПК 1.6, ПК 1.10
	Нитяные петли. Обтачные петли. Обметанные петли. Петли из вытачного шнура. Петли из плетеного шнура. Петли из прямой полоски ткани.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа №14 «Составление ИТК на изготовление нитяных петель»		
	Лабораторная работа №15 «Составление ИТК на изготовление обметанных петель»		
	Лабораторная работа №16 «Составление ИТК на изготовление прямой полоски ткани»		
<i>Тема 2.7 Изготовление столового белья</i>	Содержание учебного материала	15	ОК1-ОК 4 ПК 1.6
	Виды столового белья. Обработка мольтонов. Обработка скатерти. Обработка салфеток-покрывала. Обработка малых салфеток. Обработка подтарелочных салфеток. Обработка настольных дорожек. Обработка полотенец. ВТО.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа № 17 «Составление ИТК на обработку скатерти»		
	Лабораторная работа № 18 «Составление ИТК на обработку салфеток»		
Лабораторная работа № 19 «Составление ИТК на обработку полотенец»			
<i>Тема 2.8 Изготовление постельного белья</i>	Содержание учебного материала		ОК1-ОК 4 ПК 1.5
	Ассортимент постельного белья. Обработка пододеяльника. Обработка простыни. Обработка наволочки. Обработка наперника. ВТО.	17	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа № 20 «Составление ИТК на обработку простыни»		

	Лабораторная работа № 21 «Составление ИТК на обработку наволочки»		
	Лабораторная работа № 22 «Составление ИТК на обработку пододеельника»		
Тема 2.9 Изготовление рукавиц	Содержание учебного материала		ОК1-ОК 4 ПК 1.17
	Материалы для рукавиц. Детали кроя. Размеры и другие стандарты рабочих рукавиц.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 23 «Составление ИТК на обработку рукавиц»		
Тема 2.10 Изготовление изделий ассортимента ясельной группы	Содержание учебного материала		
	Модели ясельной группы. Детали кроя. Последовательность обработки. Обработка боковых швов. Обработка плечевых срезов. Обработка горловины распашонки. Обработка рукавов. Обработка разреза спинки. Соединение подследника с задней половинкой ползунков в области пятки. Обмётывание среза пятки. Соединение передней и задней половинок ползунков. Обмётывание срезов. Обработка верхнего среза ползунков под резинку. Обработка среза чепчика. Обработка низа чепчика. Окончательная отделка изделия и ВТО	20	ОК1-ОК 4 ПК 1.18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа №24«Составление ИТК на обработку чепчика»		
	Лабораторная работа № 25 «Составление ИТК на обработку распашонки»		
Лабораторная работа № 26 «Составление ИТК на обработку ползунков»			
Тема 2.11 Изготовление поясных изделий (юбка)	Содержание учебного материала	18	
	Детали кроя. Последовательность обработки. Обработка боковых швов юбки и застёжек. Обработка верхнего среза юбки. Обработка застёжки юбки. Обработка подкладки юбки и соединение её с изделием. Обработка шлиц и разрезов на юбке. Окончательная отделка и ВТО платья – костюма. Контрольная работа.		ОК1-ОК 4 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 1.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Лабораторная работа № 27 «Составление ИТК на обработку верхнего среза юбки обтачкой».			
Тема 2.11 Изготовление халата	Содержание учебного материала	22	
	Модели халатов. Детали кроя. Последовательность обработки. Подготовка деталей кроя к пошиву. Обработка боковых швов. Обработка плечевых срезов. Соединение воротников с горловиной. Соединение рукавов с изделием. Обработка низа изделия. Обработка застёжки. Обработка бортов. Соединение вешалки с изделием. Окончательная отделка изделия и ВТО.		ОК1-ОК 4 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 1.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Лабораторная работа № 28 «Составление ИТК на обработку накладного кармана с отворотом и соединение его с изделием».			
Тема 2.12 Изготовление пижамы (блузы)	Содержание учебного материала	18	
	Модели блузы. Детали кроя. Последовательность обработки. Обработка боковых швов. Обработка плечевых срезов. Соединение воротников с горловиной. Соединение рукавов с изделием. Обработка низа изделия. Соединение вешалки с изделием. Окончательная отделка изделия и ВТО блузы. Особенности обработки изделий с цельновыкроенными рукавами. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан и полуреглан.		ОК1-ОК 4 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 1.13,

			ПК 1.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 29 «Составление ИТК на обработку цельновыкроенного рукава с ластовицей».		
Тема 2.13 Изготовление пижамы (брюки, шорты)	Содержание учебного материала		ОК1-ОК 4 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 1.13, ПК 1.16
	Модели брюк, шорт. Детали кроя. Последовательность обработки. Подготовка деталей кроя к пошиву. Притачивание надставок и стачивание вытачек. ВТО передних и задних половинок брюк. Обработка накладных и прорезных карманов брюк. Обработка карманов в швах передних половинок брюк. Обработка средних и шаговых срезов брюк. Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк без манжет. Окончательная влажно – тепловая обработка брюк. Контрольный срез №4.	23	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 30 «Составление ИТК на обработку низа брюк притачной манжетой».		
	Лабораторная работа № 31 «Составление ИТК на обработку низа брюк отложной манжетой».		
Тема 2.14 Чистка изделий от производственного мусора и чистка изделия химическим составом	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК 4 ПК 1.14, ПК 1.15
	Чистка изделий от производственного мусора. Чистка изделий химическими составами.		
Тема 2.15 Подготовительно – раскройное производство.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК 4
	Основные задачи и принципы организации работы подготовительного и раскройного участков. Подготовительный участок. Хранение материалов. Нумерация и комплектование деталей кроя.		
Тема 2.16. Стандартизация и контроль качества	Содержание учебного материала		ОК1-ОК 4
	Виды стандартов и их характеристика. Контроль за соблюдением стандартов и качеством продукции. Контроль качества продукции. Формы и методы контроля. Виды дефектов швейных изделий. Контроль качества.	6	
Тема 2.17 Поточный метод производства швейных изделий.	Содержание учебного материала		ОК1-ОК 4
	Принцип построения технологического потока изготовления швейных изделий на предприятии. Комплектование операций потока. Схема разделения труда.	4	
Учебная практика по модулю		750	
Производственная практика		540	
Всего:		1614	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля используется:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Технология обработки текстильных изделий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по профессиональному модулю

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с использованием Интернет ресурсов.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учебник – 4-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2005. – 146с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Вдевание бретелей в регуляторы, поясов в пряжки, шнуров в затяжки	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
ПК 1.2. Обработка и вывёртывание деталей изделия с выправлением канта, углов	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
ПК 1.3. Изготовление ниточных петель	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
ПК 1.4. Намелка меловых знаков на деталях подклада	- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
ПК 1.5. Обработка столового белья	наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
ПК 1.6. Обработка постельного белья		Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос,

		тестирование, индивидуальное задание
ПК 1.7 Подшивание вручную отверстий для вывёртывания деталей.		Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
ПК 1.8 Прикрепление швов подклада к припускам шва верха.		Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
ПК 1.9. Рассекание края детали или припуска на швы		Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
ПК 1.10 Нарезание шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлёвок, пояса.		Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
ПК 1.11 Соединение вешалки с изделием	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание
ПК 1.12 Подтягивание нитки для образования сборки после прострачивания строчки	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание

ПК 1.13 Пристегивание деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, тесьму	<p>несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>устный опрос, тестирование, индивидуальное задание</p>
ПК 1.14 Чистка изделия от производственного мусора	<p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>устный опрос, тестирование, индивидуальное задание</p>
ПК 1.15 Чистка изделия химическим составом	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твердое знание программного материала, практические задания выполнены с</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>устный опрос, тестирование, индивидуальное задание</p>
ПК 1.16 Пузловая обработка изделий	<p>несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>устный опрос, тестирование, индивидуальное задание</p>
ПК 1.17 Обработка и пошив рукавиц	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>устный опрос, тестирование, индивидуальное задание</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>устный опрос, тестирование, индивидуальное задание</p>
ПК 1.18 Обработка и изготовление изделий ассортимента ясельной группы	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>устный опрос, тестирование, индивидуальное задание</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>устный опрос, тестирование, индивидуальное задание</p>

<p>ПК 1.19 Обработка и пошив пижамы.</p>	<p>задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.</p>	<p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.</p>	<p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на</p>
<p>ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.</p>	<p>техническими терминами,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на</p>

	<p>обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала</p>	<p>практических занятиях</p>
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательность выполнения работ по вдеванию деталей в фурнитуру. • Наименование швейных изделий. • Наименование деталей швейных изделий. • Назначение приспособления для выполнения ручных работ • Номера игл, маркировка швейных ниток (цвет, номер) • Последовательность выполнения нитяных петель. • Классификацию ручных стежков • Технические условия на выполнение ручных стежков постоянного назначения • Маркировка вспомогательных лекал. • Маркировка пачек деталей кроя. • Правила подбора мела • Классификация машинных швов: стачные, швы в подгибку. • Технические условия на выполнение машинных швов. • Наименование швейных изделий. • Определение терминов «стачивание», «застрачивание» • Правила влажно-тепловой 	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>устный опрос, тестирование, индивидуальное задание</p>

<p>обработки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технические условия на обработку постельного белья. • Средства для химической чистки изделий. • Виды загрязнений. • Умение работать с инструкционными картами. • Наименование швейных изделий и деталей. 	<p>умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала</p>	
<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приёмы вдевания деталей в фурнитуру • Обработывать мелкие детали. • Выполнять подрезание и надсекание припусков швов. • Выправлять углы. • Различать по внешнему виду верхние и нижние детали. • Выправлять швы с образование канта или в раскол. • Приёмы вдевания нитки в иглу. • Приёмы закрепления нитки в начале и в конце строчки. • Приёмы выполнения прямых, косых и петельных ручных стежков постоянного назначения. • Приёмы выполнения нитяных петель. • Подбирать вспомогательные лекала в соответствии с размером • Технические условия на влажно – тепловую обработку изделий и соблюдение температурного режима. • Регулировать качество строчки • Устанавливать длину стежка. • Проверять качество кроя. • Подбирать нитки. • Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. • Проверять ровности машинных швов. • Выполнять запошивочный шов. • Выполнять швы в подгибку с закрытым срезом. • Выполнять двойной шов • Складывать наволочку 	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических работ; устный опрос, тестирование, индивидуальное задание

по надсечкам, загибая клапан		
------------------------------	--	--