

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.03 «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»
по программе профессиональной подготовки по профессии:
19601Швея

Рабочая программа учебной дисциплины: «Основы компьютерной грамотности», разработана на основе Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 - Выпуск № 46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 Раздел ЕТКС «Швейное производство».

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик: Гущина М.Н.

преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1 От «___» августа 2022г.

Председатель _____/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03. Основы компьютерной грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы компьютерной грамотности», предназначена для обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, из числа выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .

Учебная дисциплина «Основы компьютерной грамотности» относится к циклу адаптационные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость, способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Основные задачи курса:

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися с ограниченными возможностями здоровья навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;
- воспитание целенаправленности, работоспособности трудолюбия у учащихся, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» обучающиеся **должны знать:**

- основные требования при работе на компьютере;
- основные приемы работы в программах Word, Excel, Paint, Power Point;
- приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер);

уметь:

- организовывать рабочее место для работы на ПК,
- работать с меню ПК,
- создавать папки и размещать файлы,

- вводить, редактировать, форматировать и сохранять информацию в текстовом и графическом редакторе,
- создавать таблицу и вводить данные,
- создавать комбинированный документ,
- использовать Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск).

обучающиеся научатся:

- набирать редактировать и форматировать тексты с образца на клавиатуре;
- создавать презентацию с помощью программы Power Point, осуществлять демонстрацию презентации с использованием проектора;
- выполнять основные операции с текстом;
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами информационно-коммуникативных технологий в практической деятельности;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку).

Дисциплина АД.03. «Основы компьютерной грамотности» направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «АД.02. Основы компьютерной грамотности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Наименование ОК |
|--|--|-------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере | Содержание учебного материала: Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности и организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютером. | 1 | ОК 4 |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала: Понятие, свойства и основные операции с информацией. Информационные объекты различных видов. Кодирование информации. Системы счисления. | 3 | ОК 2. |
| Раздел 3. Основы работы на компьютере | Содержание учебного материала: Архитектура ПК, характеристика основных и периферийных устройств. Основные приемы работы с мышью и клавиатурой; клавиатурные тренажеры. Ввод информации в память компьютера. Программное обеспечение компьютера. Рабочий стол. Назначение и функции Главного меню. Запуск программ и завершение работы с программами. Файловая структура. | 12 | ОК2 |
| Раздел 4. Основы офисных технологий | Содержание учебного материала: Назначение текстового редактора, структура его графического интерфейса. Основные | 20 | ОК3 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------|
| | действия с текстом. Табличный редактор Excel. Решение практических задач и примеров в табличном редакторе. Компьютерная графика. Графические редакторы. Графические редакторы. Типовые объекты презентации. | | |
| Раздел 5. Основы работы в Интернет | Содержание учебного материала: Понятие сервиса Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Создание почтового ящика. Создание и просмотр сообщений. | 10 | ОК 4. |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| ИТОГО: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; доска, экран, учебно - методические комплексы по изучаемым темам.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиа проектор.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бокучава Т.П. «Методическое пособие по информатике» - СПб: БХВ-Петербург, 2011 г.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Гонеев А.Д., Лифенцева Н.И, Ялпаева Н.В. «Основы коррекционной педагогики», под ред. В.А. Сластенина – Москва: издательский центр «Академия», 2010 г.
4. Курилина И.А., Программа «Основы компьютерной грамотности», п. Целинные Земли, 2012 г.
5. Макарова Н.В. «Информатика: основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
2. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
- 3.Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013

Интернет – ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. <http://school.edu.ru/catalog.asp> - Российский общеобразовательный портал
5. <http://metodist.lbz.ru/> - Методическая служба. БИНОМ. Лаборатория знаний
6. <http://videouroki.net/> - Сайт учителя для учителей.
7. <http://metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.
8. [www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www. freeschool. altlinux. ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www. hear. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценивания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе. | - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину. | - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту. | -оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |

| | | |
|--|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место для работы на ПК, • работать с меню ПК, • создавать папки и размещать файлы, • вводить, редактировать, форматировать и сохранять информацию в текстовом и графическом редакторе, • создавать таблицу и вводить данные, • создавать комбинированный документ, • использовать Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск). | <p>-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.</p> | <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических заданий; - устный опрос; -тестирование; -письменный опрос. |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - • основные требования при работе на компьютере; • основные приемы работы в программах Word, Excel, Paint, | <p>-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы</p> | <p>- Устный опрос;</p> <p>-Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических заданий.);</p> <p>- Проверка ведения тетрадей;</p> <p>- Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Power Point;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер); | <p>демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.</p> | |
|--|---|--|