

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Спасский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД.01 Основы финансовой грамотности**

профессиональной подготовки по профессии 19601 ШВЕЯ

2022 г.

Рабочая программа АД 01 Основы финансовой грамотности разработана на основе Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 - Выпуск №46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47  
Раздел ЕТКС «Швейное производство»

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Тябина В.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1

От «\_\_» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_/Е.М Ольгина.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АД 01 «Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа АД 01 «Основы финансовой грамотности» реализуемая ГБПОУ Спасский АПТ представляет собой систему документов, разработанную на основе Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 - Выпуск №46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 Раздел ЕТКС «Швейное производство»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптированные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к взаимодействию с различными финансовыми организациями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

решать задачи на определение процентного дохода по вкладам;

определять кредитоспособность заемщика;

различать виды вкладов;

рассчитывать суммы потребительского кредита;

определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения;

определять риски в мире денег;

составлять бизнес-план организации.

#### знать:

экономические явления и процессы общественной жизни;

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

банковскую систему РФ;

виды вкладов, доходы по ним;

виды ценных бумаг;

пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости;

финансовые риски и способы защиты от них;

бизнес, тенденции его развития и риски, страхование как способ сокращения финансовых потерь;

налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

### Перечень общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
	<i>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</i>	<i>1</i>	ОК 01
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Что такое банк? Банковские вклады. Ставки по вкладам	1	ОК 04
<b>Тема 1.2</b>	Банковские вклады Ставки по вкладам	2	ОК 04
<b>Тема 1.3</b>	Выбор вклада и оформление документов	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 1.4</b>	Кредит и его условия. Ипотека	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 1.5</b>	Помощь банков в инвестировании и управлении сбережениями	2	ОК 02,03,04
<b>Раздел 2 Фондовые и валютные рынки: как их использовать для роста доходов</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Виды ценных бумаг	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 2.2</b>	Торговля ценными бумагами Как заработать на фондовом и валютном рынках?	2	ОК 01,03,04
<b>Раздел 3 Налоги и налогообложение</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b>	Система налогов и сборов в РФ	2	ОК 01,03,04

<b>Тема 3.2</b>	Виды налогов	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 3.3</b>	Способы уплаты налогов.	2	ОК 03,04
<b>Тема 3.4</b>	Как получить налоговый вычет	2	ОК 03,04
<b>Тема 3.5</b>	Ответственность за неуплату налогов	2	ОК 03,04
<b>Раздел 4 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Понятие пенсии и кому она положена	2	ОК 01 ОК 02
<b>Тема 4.2</b>	Виды пенсий в России		ОК 01
<b>Тема 4.3</b>	Размер пенсии и как его увеличить	2	ОК 01 ОК 02
<b>Тема 4.4</b>	Программа пенсионного накопления	2	ОК 04
<b>Раздел 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b>	Как создать успешный стартап.	2	ОК 03
<b>Тема 5.2</b>	Кто может помочь в создании стартапа?		ОК 01,02
<b>Тема 5.3</b>	Разработка бизнес –плана	2	ОК02, 03
<b>Тема 5.4</b>	Игра «Создаём свой бизнес»	2	ОК 02,04
<b>Раздел 6 Риски в мире денег</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 6.1</b>	Финансовые риски. Управление инвестиционными рисками	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 6.2</b>	Управление инвестиционными рисками	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 6.3</b>	Финансовое мошенничество	2	ОК 01,03,04
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*экономических дисциплин*».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочие места преподавателя и обучающихся, плакаты, учебники, рабочие тетради, задачки..

**Технические средства обучения:** компьютер с наличием комплекта обучающих программ по дисциплине, мультимедиа проектор;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материал для обучающихся. –М.:ВАКО, 2020

2. Лавреонова Е. Рабочая тетрадь. – М.: ВАКО, 2020

3. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

4. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Черданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1 Единый портал бюджетной системы РФ [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru) 15.

2 Сайт [GOSUSLUGI.ru](http://GOSUSLUGI.ru) 16.

3 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину	демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

	материал	
<b>Перечень знаний</b>		
экономические явления и процессы общественной жизни	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Устный опрос по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане; понятие и виды кредита, его основные характеристики, роль в личном финансовом плане;	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	Тестирование по теме 1.2 Тестирование по теме 1.3 Оценка проведенного дифференцированного зачета
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	Устный опрос по теме 4.1 Оценка проведенного дифференцированного зачет
- виды ценных бумаг;	- оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Письменный опрос по теме 2.1. Оценка проведенного дифференцированного зачета
основные элементы банковской системы;		Тестирование по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);		Устный опрос по теме 3.1. Оценка проведенного дифференцированного зачета
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;		Письменный опрос по теме 6.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц		Письменный опрос по теме 6.2 Оценка проведенного дифференцированного зачета
<b>Перечень умений</b>		

анализировать состояние финансовых рынков;	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при	Отчет и защита ПЗ №5
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;	ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания	Отчет и защита ПЗ
применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учёт кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое	Отчет и защита ПЗ
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Отчет и защита ПЗ

