

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской
области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УПР
_____ Н.В.Подлесова
«_____» _____ 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

Разработчики:

Организация-разработчик:
ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчик:
Трошанин В.И. преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА
ПЦК спец. дисциплин
Протокол № 1
От «28» августа 2020г.
Председатель
_____ Кондакова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):
19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к результатам усвоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 из них военно-учебных сборов 35 часов
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| Дифференцированный зачёт | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| В том числе: изучение пройденного материала, написание докладов и рефератов | 34 |

| | |
|---|--|
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
|---|--|

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | | |
| Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание | 4 | |
| | 1 Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации, на транспорте» | 2 | |
| Раздел 2. | Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях | | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Содержание | 8 | |
| | 1 Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности | 2 | 2 |
| | 2 Защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «подготовка и написание рефератов на темы: - Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. - Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения». | 4 | |
| Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях | Содержание | 8 | |
| | 1 Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. | 2 | 2 |
| | | | 2 |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся «подготовка и написание докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы радиационной безопасности военного времени. - Защита от ионизирующих излучений. - Защитные свойства материалов». | 2 | |
| | <p>2 Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся «подготовка и написание доклада на тему: Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций».</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> | <p>Содержание</p> | 6 | |
| | <p>1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> | 2 | |
| | <p>2 Эвакуация при пожаре</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся «подготовка и написание докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тушение пожаров, принципы прекращения горения. - огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения». | 2 | |
| <p>Раздел 3.</p> | <p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> | | |
| <p>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p> | <p>Содержание</p> | 8 | |
| | <p>1 Общие правила оказания первой медицинской помощи, само - и взаимопомощи</p> | 2 | |
| | <p>2 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | 2 | |
| | <p>3. Выполнение приёмов реанимации на манекене Способы временной остановки кровотечения и обработки ран.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа изучить правила наложения повязок</p> | 2 | |
| | <p>Основы военной службы</p> | 48/68 | |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| Раздел 4. | | | |
| Тема 4.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | Содержание | | 6 |
| | 1 | Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по контракту. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся «подготовка и написание реферата на тему: 53-ФЗ О воинской обязанности и военной службе (с изм. на 28.12.2010 г) о правах и обязанностях военнослужащих» | | 4 |
| Тема 4.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. | Содержание | | 4 |
| | 1 | Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «изучение темы Ритуалы ВС России» | | 2 |
| Тема 4.3. Основы обеспечения безопасности военной службы | Содержание | | 4 |
| | 1 | Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Дни воинской славы России» | | 2 |
| Тема 4.4. Строевая подготовка | Содержание | | 16 |
| | 1 | Учебные сборы. Строевые приёмы без оружия. Строевые движения без оружия. Строевые приёмы и движения с оружием. Построения, перестроения | 2 |
| | Учебные сборы. Выполнение строевых приёмов и без оружия | | 2 |
| | Учебные сборы. Строевые движения без оружия | | 2 |
| | Учебные сборы. Строевые движения без оружия | | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Учебные сборы. Строевые приёмы и движения с оружием | 2 | |
| | Учебные сборы. Построения, перестроения | 2 | |
| | Самостоятельная работа «Повтор упражнений» | 4 | |
| Тема 4.5. Физическая подготовка | Содержание | 8 | |
| | Учебные сборы. Выполнение нормативов бег 100 и 3000 м» | 2 | |
| | Учебные сборы. Упражнений на гимнастических снарядах для военнослужащих ВС РФ на спортивном городке | 2 | |
| | Самостоятельная работа Повтор упражнений | 4 | |
| Тема 4.6. Огневая подготовка | Содержание | 16 | |
| | 1 Учебные сборы. Назначение и устройство автомата АК 74. | 2 | 2 |
| | 2 Учебные сборы. Уход за оружием | 2 | 2 |
| | 3 Учебные сборы. Правила стрельбы из стрелкового оружия Нормативы учебных стрельб | 2 | 2 |
| | Учебные сборы. Неполная разборка сборка АК74. | 2 | |
| | Учебные сборы. Неполная разборка сборка АК74 | 2 | |
| | Практическое занятие. Стрелковые тренировки в пневматическом тире | 2 | |
| | Практическое занятие. Стрелковые тренировки в пневматическом тире | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение назначения и устройства ручных осколочных гранат» | 2 | |
| Тема 4.7. Тактическая подготовка | Содержание | 7 | |
| | 1 Учебные сборы. Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. | 2 | 2 |
| | Учебные сборы. Практическое выполнение приёмов передвижение на поле боя и маскировки на полосе препятствий | 2 | |
| | Учебные сборы. Практическое выполнение приёмов передвижение на поле боя и маскировки на полосе препятствий» | 2 | |
| | Самостоятельная работа «изучение боевого устава сухопутных войск – тему действие солдата по сигналам оповещения» | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| Тема 4.8. Радиационная, химическая и биологическая защита | Содержание | | 7 | |
| | 1 | Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты | 1 | 2 |
| | Учебные сборы. Средства индивидуальной защиты и пользование ими | | 2 | |
| | Учебные сборы. Действие личного состава в условиях РХБ заражения | | 1 | |
| | Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и написание рефератов на темы: «Средства коллективной защиты». | | 1 | | |
| Всего: | | 68 | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | | 34 | | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 102 | | |

Раздел 4. Основы медицинских знаний

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | | | |
| Раздел 4. | Основы медицинских знаний | | 48/68 | |
| Тема 4.1 Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | | |
| | 1-2 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 | 2 |
| | 3-4 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 | |
| Тема 4.2 Понятие первой помощи | Содержание учебного материала | | | |
| | 5-6 | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 11 | | 2 | |
| Тема 4.3. Понятие травм и | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----|
| их виды | 7-8 | Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа – Доклад | | 2 | |
| | 9-10 | Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. - Доклад | | 2 | |
| | 11-12 | Практическое занятие Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при переломах География отраслей первичной сферы мирового хозяйства | 2 | |
| Тема 4.4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | Содержание учебного материала | | | |
| | 13-14 | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза | 2 | 2 3 |
| Самостоятельная работа Основные периоды развития травматического токсикоза | | | 2 | |
| Тема 4.5. Понятие и виды кровотечений | Содержание учебного материала | | | |
| | 15-16 | Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. | 2 | 2 3 |
| | 17-18 | Практическое занятие. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки | 2 | 2 3 |
| Самостоятельная работа Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | | 2 | 2 3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----|
| | Сообщение по данной теме. | | | |
| Тема 4.6. Первая помощь при ожогах | Содержание учебного материала | | | |
| | 19-20 | Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. | 2 | 2 3 |
| | 21-22 | Практическое занятие Первая помощь при термических ожогах, и химических ожогах. | 2 | 2 3 |
| | Самостоятельная работа Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Реферат | | 2 | |
| Тема 4.7. Первая помощь при воздействии низких температур | Содержание учебного материала | | | |
| | 23-24 | Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений. | 2 | 2 3 |
| | 25-26 | Практическое занятие. Оказание первой помощи при обморожениях. | 2 | 2 3 |
| | Самостоятельная работа Последствия воздействия низких температур на организм человека. | | 2 | |
| Тема 4.8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | 27-28 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Проработка лекционного материала | | 2 | |
| Тема 4.9. Первая помощь при отравлениях. | 29-30 | Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. | 2 | |
| Тема 4.10. Первая помощь при отсутствии сознания. | 31-32 | Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|-----|
| | 33-34 | Практическое занятие. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | 2 3 |
| | | Самостоятельная работа Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Доклад | 2 | |
| Тема 4.11. Основные инфекционные болезни | Содержание учебного материала | | | |
| | 35-36 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. | 2 | 1 2 |
| | 37-38 | Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | 2 | 1 2 |
| Тема 4.12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | Содержание учебного материала | | | |
| | 39-40 | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи | 2 | 1 2 |
| | | Самостоятельная работа Реферат: Факторы, влияющие на здоровье ребенка | 2 | |
| | 41-42 | Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. | 2 | 1 2 |
| | 43-44 | Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. | 2 | 1 2 |
| | 45-46 | Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | 2 | 1 2 |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи - 5

Носилки санитарные - 1

Противогаз - 25

Обще защитный комплект - 1

Тренажер сердечно-легочной реанимации - 1

Прибор радиационной разведки - 1

Прибор химической разведки - 1

Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ - 1

Видеофильмы по разделам курса БЖ- 7

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран (на штативе или навесной)

Средства телекоммуникации (Интернет)

Интерактивная доска

Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.

Дополнительная литература

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.- Калуга: ГУП «Облиздат», 2012.

Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования /Н.В. Косолапова ,Н .А. Прокопенко. «Академия» ,2012.-320 с.

Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс ,2012.

Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс, 2012.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Учебник для 10-11 классов. - М: Просвещение, 2012.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. учеб.заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С.В. Белова – 5-е изд., испр. И доп.-М.:Высш. Шк., 2012. – 423 с.: ил.

Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М.: Юрайт – Издат. 2011.

Наставления по физической подготовке в ВС РФ (НФП-2009)

В.С. Сергеев / Безопасность жизнедеятельности / Издательский дом «Городец», Москва, 2011 / Стр. 1-410.

С.К. Шойгу / Чрезвычайные ситуации / М. «Весть», 2010 / стр. 1-211.

А.Т. Смирнов, Б.И. Минин, В.А. Васнецов / Основы безопасности жизнедеятельности. +Учебник 10 кл. / М «Просвещение», 2010 / Стр. 1-224.

М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, З.А. Бадирова, В.А. Девисилов, В.П. Конюшко, С.В. Петров, Ф.А. Семенов, И.И. Соковно / Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. / М. Астрель АСТ, 2012 / Стр. 1-315.

В.В. Смирнов / Армия государства Российского и защита Отечества / М. Просвещение, 2011/ Стр. 1-94.

П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарёв/ Безопасность жизнедеятельности / Москва: Высшая школа, 2011 / Стр. 1-431.

Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян / Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.: Изд. Центр «Академия», 2012.

1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
2. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
3. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность)
4. http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)

6. http://www.nntu.scinno.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
7. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
8. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторац, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

3.3. Требования к реализации образовательного процесса

Для реализации компетентностного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства | <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> |

пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

ЗНАНИЯ:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Тестирование.

Оценка выполнения домашнего задания.

Оценка рефератов, докладов.

Устный опрос.