Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Среднего профессионального образования

«Спасский агропромышленный техникум»

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

*ОГСЭ.02. История*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

260807 Технология продукции общественного питания

*базовой*  подготовки

**с.Спасское, 2014 г**

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО Спасский АПТ | Преподаватель | Н.А. Лоханова |
|  |  |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя[[1]](#footnote-1):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

**Содержание**

[I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 23](file:///E:\ПАПКА\Документ%20Microsoft%20Office%20Word.docx#_Toc314034635)

[1.1. Область применения 23](file:///E:\ПАПКА\Документ%20Microsoft%20Office%20Word.docx#_Toc314034636)

[1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины](file:///E:\ПАПКА\Документ%20Microsoft%20Office%20Word.docx#_Toc314034637) 7

[Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:](file:///E:\ПАПКА\Документ%20Microsoft%20Office%20Word.docx#_Toc314034638) 7

[1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ОП](file:///E:\ПАПКА\Документ%20Microsoft%20Office%20Word.docx#_Toc314034639) 8

[2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «История»](file:///E:\ПАПКА\Документ%20Microsoft%20Office%20Word.docx#_Toc314034640) 8

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения**

Данная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

260807 Технология продукции общественного питания

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

**1.2**. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **ОГСЭ.02.**

**1.3.** Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* **уметь:**

• Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

• Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* **знать:**

• Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.

• Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI века;

• Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

• Назначение ООН, НАТО. ЕС и основные направления их деятельности;

• О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

• Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4**. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины **«История»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **\_62\_**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **\_48\_** часа;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  **№ задания** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| **Должен уметь**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | Умение давать оценку современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире с аргументацией своей точки зрения | (ТК) Р1:№ 1- 6,19-22, (ТК) Р2:№23-26, (ДЗ)№1-11  Практическая работа № 1.  Составить таблицы:  «Рыночные реформы в России», «Реформы органов государственной власти в России» | *Текущий контроль знаний*  *Дифференцированный зачёт* |
| **Должен уметь**  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Демонстрация умения по выявлению взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Умения составлять сравнительные таблицы по выявлению взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | (ТК) Р1: №7-11, 23-25 , (ТК) Р2: №27-28. (ДЗ) №12-18  Практическая работа № 2. № 3  Составить сравнительные таблицы: 1. «Характеристика основных направлений социально-экономического развития России, стран Запада и США на рубеже XX - XXI вв.  вв»;.  2.«Характеристика основных направлений политического развития России, стран Запада и США на рубеже XX - XXI вв.  вв.».  3. «Страны Восточной Европы и СНГ – рыночные реформы и их последствия».  4. »Страны Азии, Африки и Латинской Америки – политика и экономика на современном этапе»  Практическая работа № 4.  Составить обобщающие таблицы на темы «Россия на рубеже XX - XXI вв.», «Мир на пороге XX – XXI вв»; «Страны Западной Европы и США на рубеже XX - XXI вв»; «Восточная Европа на рубеже XX - XXI вв.»; «Государства СНГ в мировом сообществе»; «Страны Азии и Африки на современном этапе развития»; «Страны Латинской Америки – новый этап развития» | *Текущий контроль знаний*  *Дифференцированный зачёт* |
| **Должен знать**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX  - XXI вв. | Знание  основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв. | Показывают знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже  XX - XXI вв. | (ТК) Р.1: №12-15 , 26-27.  (ДЗ)№19-22 Тесты № 1, № 2. Письменный опрос на занятиях по темам: «Страны Западной Европы и США на рубеже. XX - XXI вв»; «Восточная Европа на рубеже XX - XXI вв»;Государства СНГ в мировом сообществе»; «Страны Азии и Африки на современном этапе развития»; «Страны Латинской Америки – новый этап развития». | *Текущий контроль знаний*  *Дифференцированный зачёт* |
| **Должен знать**  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI века. | Знание  сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –  начале XXI века. | Аргументированная защита исследовательских проектов покажет знания сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –  начале XXI века. | (ТК) Р 2: №1-9 , (ДЗ) № 28-31  Устный и письменный фронтальный опросы, работа с историческими картами. Доклады: «Причины межнациональных конфликтов в странах ближнего зарубежья»; «Вооруженный конфликт в Таджикистане 1992-1997гг.»; «Грузино-абхазский конфликт 1993 г.»; «Грузино-южноосетинский конфликт 2008 г.» (по выбору); | *Текущий контроль знаний*  *Дифференцированный зачёт* |
| **Должен знать**  основные процессы (интеграцион-ные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Знание основ-ных процессов (интеграцион-ных, полику-льтур-ных, миграционных) политического и экономи-ческого раз-вития ведущих государств и регионов мира. | Систематиза-ция материала по темам | (ТК) Р2 : № 10-16. (ДЗ)№ 23-27. Устный фронтальный опрос, подготовка эссе «Межэтнические проблемы в многонациональных государствах», «Иммиграция и мусульманские общины в Западных Странах», «Интеграция в Западной Европе», «Интеграционные процессы в Латинской Америке». | *Текущий контроль знаний*  *Дифференцированный зачёт* |
| **Должен знать**  назначение ООН, НАТО. ЕС и основные направления их деятельности**.** | Знание назна-чения ООН, НАТО. ЕС, МТО, МВФ и основные напр-авления их деятельности. | Показать знание основного назначения данных организаций. | (ТК) Р1:№14, Р2: № 17-22 , (ДЗ)№32-33  Устный или письменный фронтальный опрос. Доклады по темам: «Особенности и перспективы отношений России и НАТО». | *Текущий контроль знаний*  *Дифференцированный зачёт* |
| **Должен знать**  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государствен-ных традиций. | Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государствен-ных традиций. | Знание и описание ключевых направлений развития науки и религии в современном мире. | (ТК) Р1 :№ 16-18. (ДЗ)№ 36-40 Рефераты по темам «Наука – отражение социальной практики». «Роль религии в современном мире»,  « Духовная культура современного общества», «Российская культура – в поисках новых идеалов» | *Текущий контроль знаний*  *Дифференцированный зачёт* |
| **Должен знать**  содержание и назначение важнейших правовых и законодатель-ных актов мирового и регионального значения.  . | Знание  содержания и назначения важнейших правовых и законодатель-ных актов мирового и регионального значения | Составление конспектов по содержанию и назначению важнейших правовых и законодатель-ных актов мирового значения. | (ТК) Р 2: № 29-31. (ДЗ) № 34-35. Работа с текстом учебника. Устное сообщение. Составить план-конспект по назначению и содержанию Конституции РФ, Всеобщей Декларация прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Международной Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации | *Текущий контроль знаний*  *Дифференцированный зачёт* |

**1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, которые включают в себя: тестирование, ответы на вопросы, выполнение практических работ, проверка домашнего задания, семинары, собеседования и т.д.

Форма промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины: **Дифференцированный зачет**

### 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ОП

Промежуточный контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины **История** осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится по заданиям с теоретическими вопросами.

Обучающийся, имеющий средний балл не менее 4,5, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 4,0, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «хорошо».

Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на дифференцированном зачете.

***2.* Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «История»**

***2.1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)***

Текущий контроль

Задание представлено в виде устных вопросов по разделам. Раздел 1: «Россия на рубеже XX -XXI вв.» содержит 27 вопросов и охватывает временные рамки истории России конца XX – начала XXI века. Раздел 2: «Мир на пороге XXI века» содержит 31 вопрос и охватывает временной период истории зарубежных стран в конце XX – начале XXI века.

**Раздел 1. Россия на рубеже XX - XXI вв.**

1.В чем причины выступления ГКЧП? Интересы, каких общественных сил он представлял?

2.Каково историческое значение событий августа-декабря 1991 года?

3.За счет чего удалось предотвратить распад Российской Федерации в начале 1990-х гг.?

4.Охарактеризуйте режим, который сложился при Д. Дудаеве в Чечне. Какие методы использовали федеральные власти для решения чеченской проблемы?

5.Расскажите о событиях декабря 1992 года – декабря 1993 г. Какие важнейшие изменения произошли в результате этих событий в политической системе страны?

6.Назовите основные политические партии, действовавшие в нашей стране в 1990 гг.

7.Назовите основные положения экономической реформы на начала 1990-х гг.

8.Расскажите, как проходила приватизация государственной собственности в 1990-х гг.

9.Какие важнейшие изменения произошли в социальной структуре российского общества в 1990-е годы?

1. Каковы были причины и последствия дефолта 1998 года?
2. Определите основные направления внешней политики РФ в 1990-х гг. Сформулируйте суть внешнеполитической доктрины государства.
3. Какие важнейшие проблемы существовали во взаимоотношениях бывших союзных республик? Чем они были вызваны?
4. Охарактеризуйте отношения России с западными странами в 1990 годы.
5. Охарактеризуйте отношения России и НАТО на рубежеXX - XXI вв.
6. Охарактеризуйте основные события российско-американских отношений в конце XX – начале XXI вв.. Какую роль играли эти отношения в мировой политике?
7. Какие изменения произошли в российской культуре в 90-е годы?
8. Перечислите основные документы, которые были приняты в области духовной жизни, образования и культуры в 1990-е годы.
9. Каким образом в российской культуре сосуществовали традиционные и новаторские направления?
10. Назовите основные положения реформы органов власти, проведенной В.В. Путиным.
11. Какие шаги были предприняты В.В. Путиным для стабилизации обстановки в чеченской республике?
12. Какие изменения произошли в системе политических партий России? Какую роль в этой системе играет партия «Единая Россия»?
13. Как складывались отношения России с ее крупнейшими партнерами на международной арене в начале 2000-х гг.?
14. Какие меры были приняты для стабилизации экономического положения страны в начале 2000-х гг.?
15. Назовите социальные проблемы в стране и пути их преодоления в начале 2000-х гг.
16. Охарактеризуйте роль и место России в современном мире.
17. Назовите приоритетные направления внешней политики России в начале XXI века.
18. Охарактеризуйте отношения России с новыми индустриальными странами.

**Раздел 2. «Мир на пороге ХХ1 века»**

1.Охарактеризуйте социально-экономическое положение в странах Западной Европы на рубеже XX - XXI вв.

2.Охарактеризуйте политическое положение стран Западной Европы на рубеже XX - XXI вв.

3.Назовите наиболее действенные методы решения социально-экономических и политических проблем в США на рубеже XX - XXI вв.

4.Какие объединения стран Западной Европы и Северной Америки достигли наибольших результатов в интеграции и почему?

5.В чем состоят проблемы и противоречия интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв?

6.Расскажите о становлении общин расовых меньшинств в Западной Европе.

7.Как меняется этнический состав населения развитых стран на рубеже XX - XXI вв.?

8.Каковы предпосылки расовых конфликтов?

9.Что вызвало массовые беспорядки в 2005 году в странах Западной Европы? Возможно ли их повторение?

10.Решены ли этнические проблемы в США на современном этапе?

11.Почему к 1990-м годам страны Восточной Европы находились в состоянии кризиса?

12.Почему революции в странах Восточной Европы конца XX века получили название «бархатных»?

13.Каковы экономические и политические последствия распада социалистической системы?

14.К чему привел распад «Восточного блока»?

15.Охарактеризуйте социально-экономическое развитие стран Восточной Европы на рубеже XX - XXI вв.

16.Охарактеризуйте политическое развитие стран Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв.

17.Какие соглашения были заключены между странами СНГ в конце XX – начале XXI вв.?

18.Каковы особенности политического и экономического развития стран СНГ?

19.Какие вооруженные конфликты возникли на территории СНГ? Какую роль Россия играла в их урегулировании?

20.В чем проявились особенности китайской модели развития? Как можно объяснить её экономическую эффективность?

21.Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие Японии на современном этапе.

22.Назовите особенности экономического и политического развития Сингапура, Тайваня, Южной Кореи и Гонконга.

23.В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран?

24.Назовите основные черты развития государств Центральной и Южной Африки на рубеже XX- XXI вв.

25.Почему проблемы беднейших стран этого региона приобрели глобальный характер?

26.Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки на рубеже XX- XXI вв.

27.Назовите основные интеграционные союзы Латинской Америки.

28.Дайте характеристику локальным и региональным конфликтам рубежа XX- XXI вв.

29.Охарактеризуйте деятельность и значение международных организаций в современном мире.

30.Назовите основные законодательные международные акты.

31.Охарактеризуйте основные направления в развитии духовной культуры на рубеже XX- XXI вв.

**ТЕМЫ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА:**

1. «Страны Западной Европы и США на рубеже XX- XXI вв.»;

2. «Восточная Европа на рубеже XX- XXIвв.»;

3. «Государства СНГ в мировом сообществе»;

4. «Страны Азии и Африки на современном этапе развития»;

5. «Страны Латинской Америки – новый этап развития»

**ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ:**

**Практическая работа № 1:** «Рыночные реформы в современной России»

**Практическая работа № 2:** «Характеристика основных направлений социально-экономического развития стран Западной Европы и США на рубеже XX-XXI вв.» **Практическая работа № 3**: «Характеристика основных направлений политического развития стран Западной Европы и США на рубеже XX-XXI вв.» **Практическая работа № 4:** «Страны Восточной Европы и СНГ – рыночные реформы и их последствия».

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА** (ДЗ)

1 Россия и страны ближнего и дальнего зарубежья

2 Проблемы СНГ,

3 Россия в «Большой восьмерке»

4 Новые изменения в культуре - отказ от Советской идеологии,

5 Стабилизация экономического и политического положения страны, экономические преобразования

6 Социальные проблемы, и пути их решения, демографические проблемы.

7 Роль и место России в современном мире,

8 Приоритетные направления внешней политики, отношения со странами Запада,

9 Отношения с Японией, освободившиеся страны и Россия,

10 Россия в системе международных экономических отношений.

11 Социально- экономическое и политическое положение в странах Западной Европы

12 США - концепция третьего пути, наиболее действенные методы решения социально экономических и политических проблем, массовые движения.

13 Интеграция в Западной Европе - достижения и противоречия

14 Интеграция в Северной Америке

15 Иммиграция и мусульманские общины в Западных странах.

16 Распад «Восточного блока» и преодоление биполярности мира,

17 Экономические и политические последствия распада социалистической системы,

18 Социально- экономическое и политическое развитие, рыночные реформы.

19 Политическое и социально- экономическое развитие стран СНГ.

20 Вооруженные конфликты в СНГ.

21 Интеграция в рамках СНГ.

22 Китайская модель развития.

23 Япония - новое «экономическое чудо».

24 Новые индустриальные страны, исламский мир .

25 Преодоление экономической отсталости в странах Африки.

26 Социально- экономическое и политическое развитие .

27 Интеграционные процессы в Латинской Америке: «Андское сообщество», Южноамериканский союз, Южноамериканский Совет обороны.

28 Локальные и региональные конфликты: Ирано - кувейтский конфликт, 1990г конфликт в Югославии .

29 «Буря в пустыне» 1991г, война США в Ираке 2003г.

30 Вооруженный конфликт в Таджикистане 1992-1997 Грузино-абхазский конфликт 1993 г.

31 Грузино - южноосетинский конфликт – август 2008 г.

32 Значение и деятельность ООН, ВТО, МВФ, Всемирный банк

33 Движение неприсоединения, ОБСЕ, АСЕАН, Организация североатлантического договора НАТО.

34 Международные законодательные акты: Конвенция о правах ребенка, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

35 Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации

36 Общественные науки, идеология и массовая культура

38 Церковь и общество

39 Средства массовой информации

40 Подъем национальных культур

**ТЕСТ № 1.**

**1. Какое из перечисленных событий относится к октябрю 1993 г.?**

1)\ финансовый кризис в России — «дефолт» 2) подписание Беловежских соглашений, зафиксировавших распад СССР

3) первые выборы Президента РФ 4) вооруженные столкновения сторонников Президента и Верховного Совета

**2. Действующая Конституция РФ была принята в** 1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1998 г. 4) 2000 г.

**3. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в** 1) 1993 г. 2) 1998 г. 3) 2000 г. 4) 2003 г.

**4. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?**

1) финансовый кризис в России — «дефолт» 2) первые выборы Президента РФ

3) провозглашение политики «укрепления вертикали власти» 4) первые выборы в Государственную думу РФ

**5. Одним из авторов и проводников ваучерной приватизации, проводимой в России в 1992-1994 гг., был**

1) B.C. Черномырдин 2) А.Б. Чубайс 3) А.Н. Косыгин 4) Н.И. Рыжков

6. **На выборах в Государственную думу РФ в 1993 г. сторонники продолжения радикальных экономических реформ во главе с Е.Т. Гайдаром образовали партию**

1) «Выбор России»2) ЛДПР3) КПРФ4) «Наш дом — Россия»

**7. Кто из названных лиц занимал пост Председателя Правительства РФ в 1990-е гг.?**

1) Н.И. Рыжков 2) А.Н. Косыгин 3) Г.А. Явлинский 4)B.C. Черномырдин

**8. Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б.Н. Ельцина?**

1) отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе

2) включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмерки»

3) предотвращение агрессии НАТО против Югославии

4) вхождение России в Европейский Союз

**9. Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?**

1) рост внешней задолженности 2) сокращение числа мелких предпринимателей

3) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса 4) отсутствие инфляционных процессов

**10. К политике правительства Е.Т. Гайдара относится**

1) либерализация цен 2) проведение демонетизации 3) создание Стабилизационного фонда

4) сохранение государственной монополии на внешнюю торговлю

**11. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится**

1) курс на ускорение 2) расширение полномочий местных законодательных органов

3) укрепление «вертикали власти» 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий

**12. Конфликт между исполнительной и законодательной властями был причиной событий, связанных с**

1) разгромом «антипартийной группы» Молотова— Маленкова—Кагановича в 1957 г. 2) отставкой Н.С. Хрущева в 1964 г.

3) созданием ГКЧП в 1991 г. 4) штурмом «Белого дома» в 1993 г.

**13.Что является одним из последствий проведенной в 1990-х гг. приватизации?**

1) переход большинства предприятий в собствен­ность рабочих коллективов; 2) снижение доли иностранных капиталов в про­мышленности

3)стабильное развитие крупных промышленных предприятий; 4) развитие в России рынка ценных бумаг

**14. Что было одной из причин ухудшения российско- американских отношений в конце 1990-х гг.?**

1) создание при активном участии России Содружества Независимых Государств 2) противоречия вокруг вопроса об объединении Германии 3) поддержка косовских сепаратистов и бомбардировки Югославии со стороны НАТО 4) отказ США признать результаты президентских выборов 1996 г. в России

**15. Что было одной из причин отставки правительства Е.Т. Гайдара в 1992 г.?**

1) недовольство политикой Е.Т. Гайдара со стороны иностранных партнеров 2)выступление ГКЧП

3) конфликт правительства и президента в борьбе за власть 4) недовольство населения последствиями проводи мой правительством «шоковой терапии».

**16. Прочтите отрывок из письма председателя Госкомимущества В.П. Полеванова и определите реформу, о недостатках которой в нем говорится.**

«Лотерейная" специфика избранного в России варианта [реформы] (состоявшая в том, что с самого ее начала отсутствовала ясность в отношении того, какие государственные активы выделены для реализации за чеки), ...сформировала у большинства населения устойчивое (и небезосновательное) убеждение в том, что его не столько наделили собственностью, сколько как раз экспроприировали. [Реформа] создала многочисленную массу «неимущих собственников», требующих защиты со стороны государства. Пребывание в их руках мелких и даже крупных пакетов акций низкоэффективных предприятий делает эти слои населения "неэффективным инвестором"».

1) деноминационная денежная реформа 2) ваучерная приватизация

3) разрешение индивидуальной трудовой деятельности 4) введение госприемки

**17. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и определите год его принятия.**

**« Постановляю:**

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации...

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»

1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1995 г. 4) 1998 г.

**18. Прочтите отрывок из выступления российского государственного деятеля перед журналистами (2004 г.) и определите его фамилию.**

«В прошлый раз выборы состоялись четыре года назад после того, как я четыре месяца исполнял обязанности, был Председателем Правительства, и три месяца исполнял обязанности Президента. И за это время я мог только обозначить болевые точки нашего развития, как я их вижу, и сформулировать основные направления развития нашей страны. Думаю, что тогда люди проголосовали, в основном руководствуясь интуицией... Сегодня, по прошествии четырех лет, мы не только повторили этот результат — мы улучшили его. Повторяю, это все-таки признание, вернее, положительная оценка того, что было сделано за последние четыре года. И, повторяю, для меня это очень важно». 1) Б.В. Грызлов 2) В.В. Путин 3)Д.А. Медведев 4) С.М. Миронов.

**19 . Расположите фамилии руководителей Правительства РФ в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности.**

A) Е.М. Примаков Б) В.В. Путин B) Е.Т. Гайдар Г) B.C. Черномырдин

**20. Расположите события современной истории России в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.** A) теракт на Дубровке («Норд-Ост») Б) принятие Конституции РФ

B) финансовый кризис — «дефолт» Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ

**21. Какие три события связаны с внешней политикой России 1992-1999 гг.?**

1) Карибский кризис 2) вхождение России в Совет Европы3) подписание договора с США по ПРО

4) конфликт с НАТО из-за агрессии против Югославии 5) подписание договора о ликвидации ракет средней и малой дальности 6) подписание союзного договора с Белоруссией

**22. Какие три названия из ниже перечисленных принадлежат партиям, представленным в Государственной думе последнего созыва (по выборам 2007 г.)?**  1) «Справедливая Россия» 2) «Выбор России» 3) «Наш дом — Россия» 4) «Единая Россия» 5) «Демократическая партия России» 6) Коммунистическая партия РФ (КПРФ).

**23. Прочтите отрывок из обращения российского государственного деятеля и напишите его фамилию.**

«Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не все. Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам как Президент России. Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку. ...Ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми— умными, сильными, энергичными — людьми. А мы — те, кто стоит у власти уже многие годы, — мы должны уйти. ... В соответствии с Конституцией, уходя в отставку, я подписал указ о возложении обязанностей Президента России на председателя Правительства Владимира Владимировича Путина».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Прочтите отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным Собранием РФ и напишите его фамилию.**

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения — не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалилась, а приблизилась к территориям ».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕСТ № 2.** |  |

**1. Политика перестройки проводилась под руководством**

1) Ю. В. Андропова 2) К. У. Черненко 3) М. С. Горбачёева 4) Б. Н. Ельцина

**2. К мероприятиям по реформированию экономики не относится**

1) Закон о государственном предприятии (объединении) 2) Закон о кооперации 3) Закон об индивидуальной трудовой деятельности 4) Закон о нетрудовых доходах

**3. Конверсией называется** 1) передача государственных предприятий в частные руки2) перевод части военных предприятий на выпуск мирной продукции3) передача государственных и колхозных земель в руки фермеров 4) продажа земли иностранным собственникам

**4. В 1989 г. на альтернативной основе произошли выборы народных депутатов**

1) I съезда народных депутатов СССР 2) II съезда народных депутатов СССР 3) III съезда народных депутатов СССР 4) IV съезда народных депутатов СССР

**5. Волна шахтерских забастовок прокатилась по СССР в** 1) 1987 г . 2) 1988 г. 3) 1989 г. 4) 1990 г.

**6. Поворотным пунктом в развитии отношений со странами Запада стала встреча М. С. Горбачёва в Рейкьявике с**

1) Д. Мейджером 2) Р. Рейганом 3) Ж. Шираком 4) Г. Колем

**7. В сфере международных отношений М. С. Горбачёв выдвинул концепцию**

1) восстановления политики разрядки 2) мирного сосуществования 3) взаимного ненападения 4) нового политического мышления

**8. Борьбу против ГКЧП 19—21 августа 1991 г. возглавило**

1) руководство Верховного Совета СССР 2) Министерство обороны СССР 3) Министерство внутренних дел СССР 4) руководство РСФСР

**9. После провала августовского 1991 г. путча**

1) укрепилось положение союзных властей 2) начался процесс консолидации союзных республик вокруг обновленного центра

3) начался процесс ускоренного распада СССР 4) начался процесс дезинтеграции РСФСР

**10. Первоначально в состав СНГ вошли**

1) Белоруссия, Россия, Казахстан; 2) Белоруссия, Россия, Украина; 3) Россия, Украина, Таджикистан; 4) Россия, Казахстан, Армения.

**11. И. о. главы российского правительства в начале 1992 г. был назначен**

1) В. С. Черномырдин 2) Е. Т. Гайдар 3) Е. М. Примаков 4) С. В. Степашин

**12.Сторонники курса реформ среди народных депутатов объе­динились в**

* + - 1. «Гражданский союз»
      2. блок «Российское единство»
      3. движение «Память»
      4. блок «Демократический выбор»

**13.** **К середине 1992 г. в Российской Федерации шел процесс**

* + - 1. размежевания среди жесткой оппозиции
      2. поляризации политических сил
      3. объединения большинства политических сил в поддержку курса реформ

4. уменьшения числа противников курса реформ

**14.Апрельский 1993 г. референдум подтвердил**

* + - 1. поддержку большинством россиян политики президента Ель­цина
      2. поддержку большинством россиян необходимости перевыборов народных депутатов РФ
      3. поддержку большинством россиян необходимости перевыбо­ров президента
      4. отсутствие поддержки большинством россиян политики пре­зидента Ельцина

**15.Указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» был подписан**

1) 1 сентября 1993 г. 2) 21 сентября 1993 г.

3) 3 октября 1993 г. 4) 4 октября 1993 г.

**16.12 декабря 1993 г.**

* + - 1. большинство проголосовавших не одобрило проект Консти­туции РФ
      2. выборы в Государственную думу не состоялись
      3. голосование по проекту Конституции не состоялось
      4. большинство проголосовавших одобрило проект Конститу­ции РФ, выборы в Государственную думу состоялись

**17.По итогам выборов 1995 г. самой крупной фракцией в Госу­дарственной думе стала фракция**

1)ЛДПР 2) НДР 3)КПРФ 4) ДВР

**18.Основным соперником Б. Н. Ельцина на президентских выборах 1996 г. был**

1) В. В. Жириновский 2) Г. А. Явлинский 3) Г. А. Зюганов 4) А. И. Лебедь

**19.Вторая чеченская война началась после**

1)убийства Д. Дудаева 2)досрочной отставки Б. Н. Ельцин 3)вторжения боевиков Ш. Басаева в Дагестан 4)захвата в плен С. Радуева

**20.После досрочной отставки Б. Н. Ельцина и. о. Президента РФ стал**

1) В. С. Черномырдин 2) М. М. Касьянов 3) В. В. Путин 4) Д. А. Медведев

21.Правительство Е. Т. Гайдара взяло кур< на оздоровление экономики за счет

1)ускоренного перехода к рынку 2) усиления административного контроля 3)введения госприемки 4)увеличения рабочего дня

22.Одним из первоначальных мероприятий экономической по­литики правительства реформ в начале 90-х гг. XX в. был(-а, -о)

1) замораживание цен 2) ограничение роста цен 3) либерализация цен 4) госконтроль за ценами

23.Передача в частные руки государственной или муниципаль­ной собственности называется

1) национализацией 2) приватизацией 3) конверсией 4) монополизацией

**24.Большинство граждан РФ реально выиграли от приватизации**

1) Аэрофлота 2) предприятий ВПК 3) жилья 4) колхозов

**25.Следствием либерализации цен в условиях товарного де­фицита явилось(-лась)**

1)резкое падение курса рубля по отношению к доллару США

2)резкое усиление курса рубля по отношению к доллару США

3)невозможность конвертации рубля 4)стабилизация курса рубля по отношению к доллару США

**26.Приватизационные чеки, которые получил каждый гражда­нин России, в народе получили название**

1) купоны 2) ваучеры 3) марки 4) талоны

**27.Первые попытки коррекции курса реформ связаны с назна­чением Председателем правительства РФ**

1) В. С. Черномырдина 2) Е. М. Примакова 3) С. В. Степашина 4) В. В. Путина

28. **Дефолтом называется**

1)запрет на вывоз валюты из страны 2)отказ правительства от уплаты по внешним и внутренним обя­зательствам

3)запрет на импорт автомобилей 4)запрет на экспорт продовольствия

**29.Одним из последствий дефолта 1998 г. было**

1)уменьшение импорта продовольствия 2)укрепление курса рубля

3)увеличение цены на нефть 4)увеличение импорта продовольствия

1. [↑](#footnote-ref-1)