Министерство образования Нижегородской области Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Спасский агропромышленный техникум»

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**07.** **Налоги и налогообложение**

.

2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

**080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Организация-разработчик: ГОУ СПО Спасский АПТ .

Разработчики:

Тябина Валентина Александровна.

Рекомендована Экспертной комиссией по экспертизе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ГОУ СПО Спасский АПТ

Заключение № 2 от «1»марта2011 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоги и налогообложение.**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО \_**080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:00. 07**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;

понимать сущность и порядок расчетов налогов .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Налоговый кодекс РФ;

нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

экономическую сущность налогов;

принципы построения и элементы налоговых систем;

виды налогов в РФ и порядок их расчетов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *20* |
| в том числе: |  |
| Проведение исследований  Самостоятельное изучение темы  Решение задач  Подбор материала | *6*  *4*  *8*  *2* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Налоги и налогообложение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах** |  | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Законодательство РФ о налогах и сборах | **Содержание учебного материала.** | | *2* |
| Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Несоответствие актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. | | *2* |
| **Тема1.2**  Система налогов и сборов в РФ | **Содержание учебного материала** | | *2* | *2*  *3* |
| Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов.  Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов в РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.  Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. | |
| **Раздел 2. Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении** | **Содержание учебного материала** | | *8*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| 1.Местные налоги и сборы, их значение в формировании местных бюджетов. Значение отдельных видов местных налогов.  Налог на рекламу: плательщики, объект налогообложения, ставка налога, порядок исчисления и сроки уплаты.  Имущественные налоги (земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на имущество, переходящее в порядке наследования или дарения) – значение и принципы исчисления местных налогов. | |
| **Практические занятия 1,2** | |
| 1. Расчёт налога на землю  2. Расчёт налога на имущество физических лиц | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. | |
| 1.Исследовать какими видами местных налогов облагаются домашние хозяйства  2. Решение задач | |
| **Раздел 3**  **Региональные налоги и**  **специфика их расчета** |  | |  |
| **Тема 3.1.**  **Налог на имущество организаций** | **Содержание учебного материала** | | *4*  *2* |
| 1 | Налог на имущество организаций, его значение и место в налоговой системе: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета среднегодовой стоимости имущества. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок заполнения налоговой декларации. | *3* |
| **Практические занятия**.3  Расчёт налога на имущества организаций | | *2* |
| **Тема 3.2**  Другие виды региональных налогов и сборов  **.** | **Содержание учебного материала** | | *4*  *2*  *2* |  |
| **Практические занятия4**  Расчёт транспортного налога | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| Самостоятельное изучение темы «Налог на игорный бизнес» | |
| **Раздел 4. *Основные виды федеральных налогов, методика их расчета*** |  | |  |
| **Тема 4.1**  Налог на добавленную стоимость | **Содержание учебного материала** | | *8*  *2*  *4*  *2* |
| 1.НДС: плательщики, объект налогообложения, место реализации, налоговая база и особенности ее определения в зависимости от вида деятельности. Налоговые периоды и ставки. Льготы и порядок освобождения от уплаты налога. Налоговые вычеты и порядок их применения. | |
| **Практические занятия5**  Расчёт НДС | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение задач | |
| **Тема 4.2**  Налог на прибыль организаций | **Содержание учебного материала**. | | *6*  *2*  *2*  *2* |
| Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения. Порядок определения доходов, классификация доходов. Расходы. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления, при кассовом методе. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления авансовых платежей и налога на прибыль. Методика заполнения и сроки представления налоговой декларации в налоговые органы. | |
| **Практические занятия6**  Расчёт налога на прибыль**.** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение задач | |
| **Тема 4.3**  Налог на доходы физических лиц | **Содержание учебного материала**. | | *8*  *2*  *2*  *2* |
| 1.Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. | |
| **Практическое занятие7,8**   1. Расчёт НДФЛ 2. Расчёт НДФЛ | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение задач | |
| **Тема 4.4**  Другие виды федеральных налогов | **Содержание учебного материала** | | *6*  *2*  *2*  *\*  *2* |
| .  **Практическое занятие9**  Расчёт акцизов  **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| Самостоятельное изучение темы «Акцизы» | |
| **Раздел 5.**  Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения |  | |  |
| **Тема 5.1**  Виды налогового контроля и порядок его проведения. | **Содержание учебного материала** | | *4*  *2*  *2* |
| Формы проведения налогового контроля, его значение. Сроки и место проведения камеральной проверки. Налоговая декларация, порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов выездной налоговой проверки. Порядок и сроки составления акта выездной налоговой проверки. Порядок и сроки представления в налоговые органы налогоплательщиком письменного объяснения и возражений по акту выездной налоговой проверки. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| Ознакомление с порядком проведения налогового контроля в местной налоговой организации. | |
| **Тема 5.2**  Производство по делу о налоговых правонарушениях | **Содержание учебного материала** | | *4* |
| Порядок и сроки рассмотрения акта выездной налоговой проверки. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов проверки. Порядок вынесения решения о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения. Требование об уплате недоимки по налогу и пени. Порядок вручения решения и требования к налогоплательщику. Исполнение требования. Привлечение к административной ответственности. | | *2*  *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| Ознакомление с порядком вынесения решения о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения | |
| **Тема 5.3**  Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. | **Содержание учебного материала** | | *4*  *2* |
| Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение | |
| **Практическое занятие 10** | |
| Заполнение налоговой декларации | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.  Подготовка материала на тему «Непредставление налоговой декларации | |
|  | **Всего:** | | *60* |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, таблицы

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

# **3.2. Информационное к минимальному материально-техническому обеспечению обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Федеральные законы

Налоговый Кодекс РФ. Части I и II.

Основные источники:

Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебное пособие. М- ACADEMA. 2014

Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие. М- ACADEMA. 2014

Дополнительные источники:

Брыкова Н.В. Налоги. Учебное пособие. М- ACADEMA. 2007

Брыкова Н.В. Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие. М- ACADEMA. 2007

**Интернет-ресурсы:**

1.http://www.gks ru;

2/http://www.budgetrf/ru-Мониторинг экономических показателей;

3.http:www. Bussinesspress.ru.-Деловая пресса;

4.:http:www.garant.ru-Гарант;

5.http://www/nta-rus/ru-Национальная торговая ассоциация;

6.http://www/rbc/ru-РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

7. http.//www.rtpress/ru-Российская газета;

8.http://www.torgrus/ru-Новости и технологии торгового бизнеса.

**3.3. Требования к реализации образовательного процесса**

Для реализации компетентностного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: |  |
| Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ; | Демонстрация практических навыков |
| понимать сущность и порядок расчетов налогов . | Демонстрация практических навыков |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: |  |
| Налоговый кодекс РФ; | Тестирование |
| нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; | Отчёт о самостоятельная работе |
| экономическую сущность налогов | Тестирование |
| принципы построения и элементы налоговых систем; | Отчёт о самостоятельная работе |
| виды налогов в РФ и порядок их расчетов | Тестирование |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90- 100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | плохо |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения