Министерство образования Нижегородской области Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Спасский агропромышленный техникум»

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**О.П. 06 Финансы, денежное обращение и кредит.**

2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

**080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*)*

Организация-разработчик: ГБОУ СПО Спасский АПТ

Разработчики:

Тябина Валентина Александровна.

Рекомендована Экспертной комиссией по экспертизе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБОУ СПО Спасский АПТ

Заключение № 2 от «01» марта 2011 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы, денежное обращение и кредит.**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П 00 ОП 06.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

участвовать в анализе показателей, связанные с денежным обращением;

участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

\_ сущность финансов. их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *99* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *66* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 33 |
| в том числе: |  |
| Подготовка сообщения по темам | 25 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта. | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Финансы, денежное обращение и кредит.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Финансы и финансовая система.** |  | | *12* |  |
| **Тема 1.1.**  Сущность и функции денег. Денежное обращение; | **Содержание учебного материала** | | *8*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| 1.Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.  2. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.  Денежные фонды организаций. Себестоимость и затраты. | | *2* |
| **Практические занятия 1**  Определение денежной массы и скорости обращения денег | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения на тему «. Особенности инфляционного процесса в России.» | |
|  |
| **Тема 1.2**  Финансы, финансовая политика и финансовая система | **Содержание учебного материала** | | *10*  *2*  *2* |
| 1 Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание.  2. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. | | *2* |
| **Практические занятия 2**  Финансовые ресурсы и источники их формирования | | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка доклада на тему «Основные направления финансовой политики государства» | | *4* |  |
| **Тема1,3** Государственные финансы: государственный бюд­жет, внебюджетные фонды, государственный кредит | **Содержание учебного материала** | | *8* | *2* |
| 1.Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.  Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты.  2. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные фонды и прочие внебюджетные фонды.  Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. | | *2*  *2* |
| **Практические занятия 3**  Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета | |
| Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социаль­ные фонды и расчет суммы отчислений | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *2* |  |
| Подбор материала по теме «Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы | |
| **Тема1,4**  Финансы организаций различных форм собственности | **Содержание учебного материала** | | *6*  *2* | *2* |
| Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр | |
| **Практические занятия**4. | |
| Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности | | *2*  *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подбор материала по теме «финансы общественных объединений» | |
| **Тема1.5**  Система страхования | **Содержание учебного материала**  1 Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле. | | *6*  *2*  *2*  *2* |
| **Практические занятия 5.**  Определение размера страхового платежа и страхового возмещения | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подбор материала по теме «Развитие страхового рынка» | |
| **Раздел 2. Банки и банковская система** |  | | *6* |
| **Тема 2.1.**  Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций | **Содержание учебного материала** | | *6*  *2* |
| 1 | Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.  Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков. | *2* |
|  | **Практические занятия 6**  Виды вкладов | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения по теме «Дополнительные операции банка» | | *2* |  |
| **Тема2.2**  Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | **Содержание учебного материала** | | *6*  *2* | *2* |
| 1. Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. | |
| **Практические занятия 7**  Определение суммы процентов по вкладам | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения по теме «Новые виды кредитов» | | *2* |
| **Раздел3**  **Ценные бумаги** |  | | *6* |
| **Тема 3.1**  Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг | **Содержание учебного материала** | | *6*  *2*  *2*  *2* | *2* |
| 1.Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки.  Виды ценных бумаг.  Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.  Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. | |
| **Практические занятия 8**  Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подбор материала по теме «Другие виды ценных бумаг» | |
| **Тема 3.2**  Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | **Содержание учебного материала** | | *4*  *2*  *3* | *2* |
| Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подбор материала по теме «Фондовая биржа | |
| **Раздел 4.**  **Финансирование и кредитование** |  | | 7 |
| **Тема 4.1**  Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. | **Содержание учебного материала** | | *4*  *2* | *2* |
| 1.Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Условия открытия финансирования капитальных вложений, необходимая документация.  Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.Инвестиционная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определяющих основные направления вложений и меры по их концентрации на решающих участках, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций. | |
|  | **Практические занятия 9**  Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. | | *2* |  |
| **Тема 4.2**  Международные кредитные отношения | **Содержание учебного материала** | | *8*  *2* | *2* |
| Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала – основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредиторы.  Кредитование внешней торговли. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. | |
|  |
| **Практические занятия 10**  Конвертируемость валют. | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка доклада по теме «Международные экономическое сотрудничество в современных условиях» | | *4* |  |
|  | Дифференцированый зачет. | | *2* |  |
| **Всего:** | | | *50* | *25* |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита;

Оборудование учебного кабинета: плакаты, таблицы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проект

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Перекрестова **Л.В.** Финансы и кредит. Учебное пособие. М-ACADEMA. 2014

Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: Практикум (1-е изд.) учеб. пособие

.М-Академия 2014

**Дополнительные источники**:

Галаганов В.П. Страховое дело. Учебник. М-ACADEMA. 2014

Гвозденко А.А. Страхование. Учебник. М-Проспект. 2014.

**Инернет-ресурсы**

1.http://www.gks ru;

2/http://www.budgetrf/ru-Мониторинг экономических показателей;

3.http:www. Bussinesspress.ru.-Деловая пресса;

4.:http:www.garant.ru-Гарант;

5.http://www/nta-rus/ru-Национальная торговая ассоциация;

6.http://www/rbc/ru-РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

7. http.//www.rtpress/ru-Российская газета;

8.http://www.torgrus/ru-Новости и технологии торгового бизнеса.

**3.3. Требования к реализации образовательного процесса**

Для реализации компетентностного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**: |  |
| оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями | Демонстрация практических навыков |
| ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка | Демонстрация практических навыков |
| участвовать в анализе показателей, связанные с денежным обращением | Экспертная оценка |
| участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета | Экспертная оценка |
| составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | Экспертная оценка |
| должен знать: |  |
| \_ сущность финансов, их функции и роль в экономике | Тестирование |
| принципы финансовой политики и финансового контроля | Тестирование |
| законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ | Отчёт о самостоятельная работе |
| структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; | Тестирование |
| цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики | Тестирование |
| структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства | Тестирование |
| виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг | Тестирование |
| профессиональных участников рынка ценных бумаг | Отчёт о самостоятельной работе |
| кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики | Отчёт о самостоятельной работе |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы | Тестирование |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90- 100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | плохо |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения