Квалификация: Швея Группа: 24

Цель конкурса: Повысить уровень овладения про­фессиональным мастерством, воспитывать любовь к избранной профессии, добиваться хорошего и отлич­ного качества выпускаемой продукции, изучать и распространять передовой опыт работы.

Условия:

Достижение каждым учащимся:

* высоких показателей трудовой и учебной дея­тельности
* соблюдение правил техники безопасности
* овладение умениями работать на современном оборудовании
* дисциплинированности
* применять передовую технологию

Чтобы стать победителем необходимо:

1. Дать ответы на теоретические вопросы по спец- предметам.
2. Выполнить практическую часть конкурса. Сложность работы, ее объем и норма времени, теоретические вопросы устанавливаются в соот­ветствии с программой и периодом обучения.

Принцип соревнования:

* Гласность (форма «экран соревнования» )
* Сравнимость результатов

Практическая часть конкурса
« Лучшая швея»

Цель: Повысить уровень овладения профессио­нальным мастерством, воспитывать любовь к из­бранной профессии, добиться хорошего и отлично­го качества продукции, соблюдение требований ТБ

Материально-техническое оснащение конкурса:

Инструменты и приспособления, крой для каждого участника, ИТК на обработку фартука, плакаты.

Ход конкурса:

1. Сообщить тему и цель конкурса, условия кон­курса.
2. Объяснить характер и назначение предстоящей работы, последовательность выполнения опера­ций, способы самоконтроля, а также взаимокон­троля качества выполнения.
3. Рассмотреть правила безопасности труда и элек­тробезопасности .
4. Дать задание участникам конкурса по обработке
5. Проверить организацию рабочих мест и соблю­дение учащимися правил Т.Б.

г

1. Обнаруживать и диагностировать неполадки в работе швейных машин, определять способы их устранения и предупреждения.
2. Проверить правильность выполнения учащими­ся приемов работы и время, затраченного на из­готовление узла.
3. Операционный контроль на каждой организаци­онной операции каждым учащимся.

Заключительный инструктаж:

Провести анализ работы за день:

* Оценить выполненную практическую работу, качество выполнения и время.
* Сделать замечания по организации и уборке ра­бочих мест, трудовой дисциплине, культуре по­ведения.
* Сдать готовые работы.
* Уборка рабочих мест и мастерской.
* Сравнить результаты участников конкурса и от­разить их в «Экране соревнования»

Приемочный контроль:

1. Проверка изделия по технологическим показате­лям по пяти бальной системе.
2. Окончательная проверка изделия по эстетиче­ским и конструктивным показателям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф. И. учащихся | Внешний вид учащихся | Умение работы сИТК | Выполнение норм времени | Оценкакачестваизделия | СоблюдениеТБ | Итоговаяоценка |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | т |
| 5 |  |  |  | \* |  |  |  |
| 6 |  |  | - |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |