Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Спасский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Подлесова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

 **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.**

**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

 **программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Спасское, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

 РАССМОТРЕНА

 ПЦК спец.дисциплин

 Протокол №\_\_\_\_\_

 От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021г.

 Председатель

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Королев М.Б.

Организация-разработчик: ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчик:

Королев М.Б., преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

**СОДЕРЖАНИЕ**

# **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

# **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

 **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, разработана в соответствии с Федеральным Государственными образовательным профессии 35.01.13«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида деятельности (ВД):

**технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК.2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

-пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

-проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

-выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

-осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

-проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

-выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

-соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

-виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

-правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

-технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

-общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

-свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

-правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности**.**

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 822 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часа;

учебной и производственной практики –612 часов.

#

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

**выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживаниюсельскохозяйственных машини оборудования*,*** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| ПК 2.2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 2.3  | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 2.4 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 2.5 | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| ПК 2.6 | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Личностные результаты** |  |  | **Код** |  |
|  | **реализации программы воспитания** |  | **личностных** |  |
|  |  |  | *(дескрипторы)* |  |  |  | **результатов** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **реализации** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **программы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **воспитания** |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |  **ЛР 1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, |  |  |
| осознающий | ценность | собственного | труда. | Стремящийся к |  **ЛР 4** |  |
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального |  |
|  |  |
| конструктивного «цифрового следа» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |  **ЛР 10** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному |  |  |
| образованию как условию успешной профессиональной и |  **ЛР 14** |  |
| общественной деятельности |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Проявляющий гражданское отношение к |  |
| профессиональной деятельности как к возможности |  **ЛР 15** |  |
| личного участия в решении общественных, |  |
|  |
| государственных, общенациональных проблем |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1-2.6** | МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | **210** | **140** | **98** | -- -- | **70** | --- |  |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов  | **288** |  |  |
|  | **Всего:** | **822** | **140** |  |  | **70** |  | **324** | **288** |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

## 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и**

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):

**ПМ.02. выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживаниюсельскохозяйственных машин и оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 02.01. технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** | **822** |  |
| **Тема 1.1. Введение.** **Тема 1.2. Организация ремонта машин и оборудования** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Неисправности тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин иоборудования, способы их ремонта Организация ремонта машин и оборудования |  |
| 1 |
| **Тема 1.3 Ремонт тракторов и комбайнов.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Ремонт блоков и цилиндров. Ремонт коленчатых валов и подшипников.Ремонт шатунно-поршневого комплекта. | 4 | 2 |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** |  |  |
| Ремонт шатунно-поршневого комплекта. | 12 | 2-3 |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Ремонт механизма газораспределения. Ремонт турбокомпрессоров. | 2 |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** |  |
| Ремонт механизма газораспределения. | 6 |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей | 2 |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** |  |
| Проверка и регулировка форсунки.Проверка и регулировка насоса с регулятором | 6 |
|  | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Ремонт сборочных комплектов и деталей системы смазки. |  |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** | 6 |
| Контроль, испытание и регулировка системы смазки двигателя. |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Ремонт сборочных комплектов и деталей системы охлаждения |  |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** | 6 |
| Ремонт водяного насоса. Ремонт радиатора  |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Ремонт трансмиссии тракторов.Ремонт ходовой части тракторов, комбайнов |  |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** | 6 |
| Ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов.Ремонт камер пневматических шин.  |  |
| **Содержание учебного материала** | 1 |
| Ремонт гидравлических систем тракторов.Ремонт гидравлических систем комбайнов. |  |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** | 4 |
| Ремонт и испытание гидравлической системы трактора |  |
| **Содержание учебного материала**  | 2 |
| Ремонт стартерных аккумуляторных батарей.Ремонт системы зажигания.Ремонт генераторов, реле-регуляторов, полупроводниковых приборов, стартеров |  |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** | 8 |
| Контроль и ремонт аккумуляторных батарей Контроль узлов и испытание генератора Проверка работы реле- регулятораПроверка полупроводниковых приборов |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
|  | Сборка тракторов и комбайнов Обкатка тракторов и комбайнов, контроль качества ремонта |  |
| **Тема 1.4 Технология ремонта****сельскохозяйственных машин** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Ремонт плугов. Ремонт борон, дисковых лущильников кольчатых катков. Ремонт сеялок |  |
|  | ***Лабораторно-практические занятия*:** | 8 |
| Восстановление лемеха. Ремонт сеялок. |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Ремонт машин для внесения удобрений и химической защите |  |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** | 4 |
| Ремонт машин для внесения удобрений и химической защите растений |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 |
| Ремонт машин для уборки картофеля. |  |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** | 6 |
| Ремонт машин для уборки картофеля |  |
| **Содержание учебного материала** | 4 |
| Ремонт машин для уборки трав силосных культур и производства зелѐных кормов |  |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** | 8 |
| Ремонт машин для уборки трав на сено |  |
| **Тема 1.5. Технология ремонта зерноуборочных комбайнов** | **Содержание учебного материала** | 9 |
| Ремонт режущего аппарата жатки. |  |
| Ремонт мотовила жатки. |  |
| Ремонт шнека жатки. |  |
| Ремонт наклонной камеры. |  |
| Ремонт молотильного аппарата. |  |
| Ремонт сепарирующего устройства и шнеки. |  |
| Ремонт копнителя. |  |
| Ремонт зернового и колосового элеваторов. |  |
| Ремонт режущего аппарата уборочных машин. |  |
| ***Лабораторно-практические занятия*:** | 18 |
| Ремонт мотовила жатки. Ремонт шнека жатки. |  |
|  | Ремонт молотильного аппарата. |  |
| Ремонт сепарирующего устройства. |  |
| Ремонт копнителя. |  |
| Ремонт выгрузного шнека, шнека бункера. |  |
| Ремонт зернового и колосового элеваторов. |  |
| Ремонт цепей и барабана комбайна. |  |
| Регулировка фрикционных муфт. |  |
|  | ***Внеаудиторная самостоятельная работа:*** | **70** |
| -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам составленным преподавателем, и по вопросам к параграфам и главам учебных пособий).-Изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП -Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. -Работа над рефератом, презентацией (по заданной теме):«Схема ремонта системы зажигания»«Выбор топлива, масел и смазочных материалов»«Учет расхода топлива, масел и смазочных материалов».«Выбор деталей для замены при ремонте»«Обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин». |  | 3 |
| **Учебная практика****Виды работ:**Обще6слесарные работы: выполнение общеслесарных операций, использование нормативной и технологической документации.Слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования:-выполнение работ по оценке технического состояния колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины. Выполнение работ по диагностике технического состояния колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины.-выполнение работ по подготовке и постановке тракторов и сельскохозяйственных машин на хранение.-выполнение работ по подготовке и снятию с хранения тракторов и сельскохозяйственных машин.-выполнение работ по ТО №1 колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины.-выполнение ТО №2 колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины.-выполнение ТО №3 колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины.Дифференцированный зачёт | **252** |
| **Производственная практика** **Виды работ:**Ознакомление с технологическим процессом ремонта тракторов на предприятииВыполнение работ по всей цепочке технологического процесса ремонта тракторовПостановка сельскохозяйственных машин на хранениеДифференцированный зачёт | **360** |  |

|  |
| --- |
|  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных **кабинетов:**

«Тракторы», «Сельскохозяйственные машины», «Технология механизированных работ в растениеводстве»;

**лабораторий** «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин», пункта технического обслуживания;

**мастерских** Слесарная, Пункт технического обслуживания

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект бланков технологической документации;

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей и макетов инструментов и приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия по устройству тракторов и сельскохозяйственных машин

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

-узлы тракторов и самоходных машин, двигатели;

- модели машинно-тракторных агрегатов,

-наборы заготовок, инструментов, приспособлений,

-ключи и механизмы для разборки и сборки узлов и механизмов сельскохозяйственного оборудования;

-комплект плакатов,

-комплект учебно-методической документации,

-модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства и животноводства.

**Оборудование слесарной мастерской и технологическое оснащение рабочих мест:**

-рабочие места по количеству обучающихся;

-набор слесарных инструментов;

-измерительные инструменты;

-станки настольно-сверлильный, заточный и пр.;

- приспособления;

-заготовки для выполнения слесарных работ.

**Трактородром.**

**Учебно- производственное хозяйство.**

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.М.Тараторкин, И.Г.Голубев, Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Москва, «Академия.»2019г.

2. И.Г.Голубев, В.М.Тараторкин, Технологические процессы в ремонтном производстве, Москва., «Академия.»2018г.

Дополнительные источники:

1.И.А.Козлов, Слесарное дело и технические измерения, Москва., «Академия.»2018г.

2.А.С.Кузнецов, Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, Москва, «Академия.»2019г.

Интернет-ресурсы:

«Слесарные работы». Форма доступа: htt://metalhandling.ru.

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях. Используются наглядные пособия, макеты, разрезы узлов и агрегатов. Применяются современные педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные пособия.

Лабораторные работы проводятся в мастерских, где должны быть оборудованы рабочие места согласно содержанию лабораторных работ и в соответствии с требованиями охраны труда. Для выполнения лабораторных работ должны быть разработаны методические указания. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами и нормативно-технической документацией, наборами инструментов и приспособлениями для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, где должны быть организованы рабочие места согласно содержанию программы учебной практики и в соответствии с требованиями охраны труда, с применением необходимого оборудования для проведения слесарных, демонтажно- монтажных работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», является освоение ОПД 02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ» и ОПД 03 «Техническая механика с основами технических измерений».**

**Производственная практика должна проводиться на предприятиях агропромышленного комплекса, фермерских хозяйствах, ремонтно- технических предприятиях. В период практики обучающимся оказывается консультативная помощь руководителем практики от техникума и наставником от предприятия.**

По окончании производственной практики учащиеся предоставляют документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики: дневник и отчёт по практике.

При составлении выпускной квалификационной работы обучающимся оказываются консультации.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию на 1 - 2 категории больше по профессии тракториста, чем выпускник, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера п/о проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**Мастера:** наличие 3-4 категорий на управление ТС с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | -пользование нормативно-технической и технологической документацией, необходимой для выполнения производственных работ; -применение в работе современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;-проведение ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;- проведение ТО № 1при помощи стационарных средств обслуживания, согласно техническим требованиям | Текущий контроль в форме:- наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ,-экспертная оценка лабораторных и практический занятий- устный опрос- тестирование- защиты отчётов лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.- выполнение рефератов, презентаций- экспертное наблюдение и оценка на занятиях УП и ПППромежуточная аттестация:Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Итоговая аттестация:Квалификационный экзамен по модулю.-защита выпускной ПЭР-выполнение ВКПР |
| ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | -проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора;- проведение ремонта и отдельных частей сельскохозяйственных машин;-проведение регулировок отдельных узлов трактора;-проведение регулировок самоходных и других с/х машин-определение видов износов и дефектов двигателей, подготовка их к ремонту -устранение дефектов, применение различных методов ремонта, проведение сборки, комплектации отдельных частей и деталей с\х техники |
| ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.  | -проведение профилактических осмотров, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов с составлением дефектной ведомости-проведение внешнего осмотра машин, узлов и деталей расположенных снаружи, прослушивание работы механизмов при помощи автостетоскопа-оценивание состояния отдельных составных частей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, согласно техническим требованиям в соответствии с ГОСТ. |
| ПК 2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | -умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей-умение обнаружить неисправности машин и деталей-применять эффективные способы ремонта деталей-выявление и устранение причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники-осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта сельхозтехники согласно техническим требованиям |
| ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | -проведение контроля качества технического обслуживания и ремонта машин-осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта сельхозтехники-выполнение работ с соблюдением требований безопасности |
| ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | -соблюдение правил по консервации и сезонному хранению сельхозмашин и оборудования, хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, правил и норм охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности-проведение консервации и сезонного хранения сельхозтехники в соответствии с ГОСТ 7751-85-соблюдение экологической безопасности производства |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -понимать сущность деятельности в рамках будущей профессии;-проявлять интереса к будущей профессии;-приведение примеров, подтверждающих значимость выбранной профессии деятельности;-воспроизведение оценки социальной значимости своей будущей профессии и объяснение основания этих оценок  | Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программыЭкспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | -осуществлять выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;-оценивать эффективности и качества выполнения;- планирование деятельности по решению задач в рамках заданных технологий;- анализирование потребности в ресурсах и планирование ресурсов в соответствии с заданным способом решения задач. |
| ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -самостоятельность в анализе рабочей ситуации на основе полученных знаний;-планирование текущего и итогового контроля собственной деятельности;- оценка результатов своей работы. |
| ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -эффективный поиск необходимой информации;-использование различных источников, включая электронные; |
| ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа на современных машинотракторных агрегатах с компьютерным управлением. |
| ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |  -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;- участие в групповом обсуждении, ведение служебных переговоров, выяснение мнения (позиции) коллег, руководства, клиентов;-соблюдение нормы, регламента публичной речи. |
| ОК.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | -применение полученных знаний при изучении профессионального модуля- соблюдение техники безопасности. |
| ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | -быть готовым к выполнению воинской обязанности с применением полученных знаний в вооружённых силах РФ;- использовать полученные профессиональные знания при решении ситуационных задач. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные ЛР) |  Основные показатели оценки результата | Формы и методыконтроля и оценки |
|  ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | осознание российской гражданской идентичности, необходимостипознания родного языка, истории, культуры своего края, народов России;проявление ценностного отношения к достижениям своей Родины – России,к науке, искусству, боевым и трудовым подвигам народа; уважение ксимволам России, государственным праздникам, историческим и природнымпамятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Сформированность ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов и потребностей региона, а также на основе формирования уважительного отношения к труду |
| ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности; |
| ЛР 14.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | эффективное планирование повышения квалификации -самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. |
| ЛР 15.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |

1. [↑](#footnote-ref-1)