

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение


«Спасский агропромышленный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 12 ЭКОНОМИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Спасское, 2017

РАССМОТРЕНА
ПЦК дисциплин ООД, ОГСЭ, ЕН
циклов
Протокол № 9
от « 25 » 04 2017 г.
Председатель
 /Лоханова Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Разработчик:

Тябина В.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Спасский АПТ

Экспертной комиссией по экспертизе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ Спасский АПТ

Заключение № _____ от «__» _____ 201_ г.

Заключение № _____ от «__» _____ 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный цикл профильные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения

- жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
 - **предметных:**
 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мир

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
Подбор материала на тему	<i>16</i>
Реферат	<i>16</i>
Проведение анализа	<i>2</i>
Решение задач	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	4	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Лауреаты Нобелевской премии по экономике»	2	
Раздел 1.	ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	16	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей Факторы производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Общественные блага и спрос на них»	2	
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	2	2
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		
	Практическое занятие 1 Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	2
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	

Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	2
	Практическое занятие 2		
	1. Определение вида экономической системы Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Административно-командная экономика»	2 2	
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
Раздел 2.	СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	6	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	Содержание учебного материала	6	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
	Практическое занятие 3 1 Расчет семейного бюджета.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ семейного бюджета.	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость		4	
Тема 3.1 3.1 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	4	2
	Товар и его стоимость	2	
	Практическое занятие 4 Товар и его стоимость	2	
Раздел 4	РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	14	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	2
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Практическое занятие 5 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	
Тема 4.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	4	2
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».	2	
Тема 4.3 Организация	Содержание учебного материала	4	2

производства	1 Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. 2 Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
	Практическое занятие № 6 Организация производства	2	
Тема 4.4 Производственные затраты.	Содержание учебного материала	4	2
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
	Практические занятия 7 Производственные затраты	2	
Раздел 5	ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	10	
Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала	6	2
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	2	
	Практические занятия 8 Расчёт заработной плата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заработная плата и стимулирование труда . Решение задач	2	

Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	4	
	1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов	2	
	Практические занятия 9 Безработица. Политика государства в области занятости.	2	
Раздел 6	ДЕНЬГИ И БАНКИ	14	
Тема 6.1 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	6	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	Практические занятия 10 Деньги и их роль в экономике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Роль денег в экономике»	2	
Тема 6.2 Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала	4	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	2	
	Практические занятия 11 Осуществление банковских операций	2	
Тема 6.3 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	4	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Экономические кризисы в истории России»	2	

Раздел 7	ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	20	
Тема 7.1 Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	4	2
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «Общественные блага и спрос на них»	2	
Тема 7.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала	6	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Практическое занятие № 12 Расчёт налогов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».	4	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала	2	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	4	
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		

	Практическое занятие №13 Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «Основные факторы экономического роста»	2	
Тема 7.5 Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Практическое занятие № 14 Основы денежной политики государства	4 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «Политика «дорогих» и «дешевых» денег».	2	
	Раздел 8	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	16
Тема 8.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	6 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему «Международное разделение труда».	4	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	6	

	Практическое занятие №15 Валюта. Обменные курсы валют.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Глобальные экономические проблемы»	4	
Тема 8.3 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	4	
	Подготовка сообщения на тему «Россия и мировая экономика»	2	
дифференцированный зачёт		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место обучающегося

Рабочее место преподавателя

Аудиторная доска с магнитной поверхностью

Персональный компьютер «BENQ», экран, мультимедийный проектор «NEC», телевизор LD, таблицы: «Типы экономических систем», «Методы защиты от конкурентов и увеличения прибыли», «Типы целей коммерческих фирм», «Виды наличных денег», калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы

Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями.

Основные источники:

1. Гомола А.И. и др. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля, Москва, «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Галаганов В.П. Страхование дело. Учебник. М-ACADEMA. 2014
2. Горфинкин В.Ф. Экономика предприятия. Учебное пособие. - М. Юнити. 2013.
3. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит. Учебное пособие. М-ACADEMA. 2014
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник - 10-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2013 г

3.3. Требования к реализации образовательного процесса

Для реализации компетентностного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Демонстрация практических навыков
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Демонстрация практических навыков
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	Демонстрация практических навыков
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Демонстрация практических навыков
для получения и оценки экономической информации;	Демонстрация практических навыков
составления семейного бюджета;	Демонстрация практических навыков
оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Демонстрация практических навыков
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	

функции денег,	Тестирование
банковскую систему,	Тестирование
причины различий в уровне оплаты труда,	Тестирование
основные виды налогов,	Отчёт о самостоятельной работе
организационно-правовые формы предпринимательства,	Отчёт о самостоятельной работе
виды ценных бумаг,	Отчёт о самостоятельной работе
факторы экономического роста.	Отчёт о самостоятельной работе

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	плохо

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения