

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»



СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УПР  
Н.В.Подлесова  
«08» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**35.01.13. Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**

с.Спасское, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

**35.01.13. Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Трошанин В.И., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

МК ООД

Протокол № 1

От «30» августа 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_/Н.А. Лоханова/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью ППКРС по профессии:

**35.01.13. Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Дисциплина ОБЖ направлена на формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации

поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы,

ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической

подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;



- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;  
самостоятельной работы обучающегося – **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
Личная безопасность и здоровье нации.	1	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	
	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.	2	
	3	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>8</b>	
Подготовить доклад по темам: 1. «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья». 2. «Табакокурение и его влияние на здоровье». 3. «Наркотики и их пагубное воздействие на организм». 4. «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».			8	
<b>Практическая работа №1.</b>			<b>2</b>	
Практическая работа № 1: «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов и водителей транспортных средств при организации дорожного			2	

		движения».		
<b>Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	2	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>4</b>	
	Составить таблицу классификации чрезвычайных ситуаций, подготовить презентации: 1. Характеристика особенностей чрезвычайных ситуаций, связанных с применением ядерного оружия или авариями на атомных электростанциях. 2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		4	
<b>Тема 2.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Цели и задачи РСЧС и МЧС России.	2	
	2	Права и обязанности граждан России в условиях ЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>4</b>	
	Подготовить презентации: 1. Характеристика особенностей чрезвычайных ситуаций, связанных с применением ядерного оружия или авариями на атомных электростанциях. 2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		4	
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>	
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской	2	

оборона.		обороны.		
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	
	<b>Практическая работа № 2-3.</b>		<b>4</b>	
	Практическая работа № 2: «Изучение первичных средств пожаротушения».		2	
	Практическая работа № 3: «Порядок выдачи средств защиты органов дыхания, и правила их пользования (ГП-5у)».		2	
<b>Тема 2.4.</b> Оповещение и организация инженерной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
	2	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	2	
	<b>Практическая работа №4.</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа № 4: «Отработка нормативов надевания средств органов защиты кожи (ОЗК), и правилами их пользования».		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>4</b>	
	1. Составить варианты оповещения при аварии на промышленных объектах. 2. Составить схему: «Защитные сооружения гражданской обороны».		4	
<b>Тема 2.5.</b> Аварийно-спасательные работы.	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>2</b>	
	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Практическая работа 5.</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа № 5: «Отработка нормативов надевания средств органов защиты кожи (ОЗК) и правилами их пользования».		2	
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			<b>38</b>	

<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>2</b>	
	1	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.</p> <p>Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>	2	
<b>Тема 3.2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил.	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>	
	1	<p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p>	2	
	2	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>4</b>	
	<p>Подготовить рефераты:</p> <p>1.«Структура Вооруженных Сил Российской Федерации».</p> <p>2. «Виды войск».</p> <p>3. «Рода войск».</p> <p>4. «Основные виды вооружения в Российской Федерации».</p> <p>5.«Основные виды военной техники в Российской Федерации».</p>		4	
	<b>Практическая работа №6-7.</b>		<b>4</b>	

	Практическая работа № 6: «Разборка и сборка автомата АК-74».	2	
	Практическая работа № 7: «Стрельба из пневматического АК74» (из положения стоя).	2	
<b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Основные понятия о воинской обязанности	2	
	2   Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Прохождения военной службы по призыву.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Прохождение военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по призыву. Сроки военной службы по призыву. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Составить тест: «Военная служба по призыву».	2	
	<b>Практическая работа № 8.</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 8: «Стрельба из пневматической винтовки» (из положения стоя).	2	
<b>Тема 3.5.</b> Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	
	<b>Практическая работа № 9.</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 9: «Стрельба из пневматической винтовки» (из положения лежа).	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	

	Составить опорный конспект о статусе военнослужащего.		2	
<b>Тема 3.6.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основные качества личности военнослужащего: Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	2	
<b>Тема 3.7.</b> Воинская дисциплина и ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклад: «Дисциплинарный устав».		<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
	2	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	3	Виды травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах головы, груди, живота, в области таза.	2	
	<b>Практическая работа №10.</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа №10:«Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях».		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Первая медицинская помощь при		<b>4</b>	



	различных видах травм».		
	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	108

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- ЖК телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред проф. Образования/ Н.В.Косолапова,Прокопенко.-6 изд.,испр. – м.: 2018.-320 с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2015.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2013.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2017.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

### **3.3. Требования к реализации образовательного процесса**

Для реализации компетентного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Устный опрос.
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Индивидуальные творческие задания.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Практическое занятие.
оказания первой медицинской помощи	Защита докладов
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Тестирование.
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Устное сообщение по изучаемым темам.
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тестирование.
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Самостоятельная работа.
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование.
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Защита реферата.
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную	Проверка выполнения

службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тестирование.
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Индивидуальное задание.
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Самостоятельная работа.
предназначение, структуры и задачи РСЧС	Защита реферата.
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	