

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Спасский агропромышленный техникум»



СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УПР  
Н.В.Подлесова  
«0» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Удп.03, Основы предпринимательской деятельности**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства**

Спасское, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

### **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»

Тябина В.А., преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

МК ООД

Протокол № \_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Н.А. Лоханова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью ППКРС по профессии: **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дополнительная учебная дисциплина (по выбору)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***Цель дисциплины:***

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

***Задачи дисциплины:***

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;

- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
Сообщение на тему	12
Реферат	13
Проект	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<b>1</b>
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	2	
	2. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство	2	
	3. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История развития предпринимательства, его инновационные направления в России (реферат)	4	
<b>Тема 2</b> Принятие предпринимательского решения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>2</b>
	1 Сфера принятия управленческих решений.	2	
	2 Внутренняя и внешняя среда предприятия. Базовые составляющие внутренней среды.	2	
	3 Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (сообщение).	2	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>2</b>

Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	1 Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.	2	
	2 Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект).	4	
<b>Тема 4</b> Организационно-управленческие функции предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>10</i>	2
	1 Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия.	2	
	2 Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии.	2	
	3 Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия.	2	
	4 Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Прекращение деятельности предприятия (сообщение).	2	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
Предпринимательский риск	1 Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	
	2. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского	2	



	риска (сообщение).		
<b>Тема 6</b> Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Трудовые ресурсы. Структура персонала предпринимательской фирмы.	2 2	
	2 Процесс управления персоналом		
	3 Оплата труда на предприятии предпринимательского типа Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор кадров (сообщение)	2	
<b>Тема 7</b> Культура предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура.	2 2	
	2. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (реферат).	4	
<b>Тема 8</b> Предпринимательская тайна	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	2	
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2

Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	1. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.	2	
	2. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства (сообщение).	2	
<b>Тема 10</b> Управление финансами предприятия предпринимательского типа	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
1 Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях.	2		
2 Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Банкротство предприятия (сообщение).	2	
<b>Тема 11</b> Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
1 Общая характеристика налоговой системы.			
2 Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий.	2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения (реферат).		
<b>Тема 12</b> Оценка эффективности предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	1 Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.	2	
	2 Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности. (сообщение)	1	
Дифференцированный зачет.		2	
<b>Всего:</b>		87	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Федеральные законы**

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2

Трудовой Кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

ФЗ О защите прав потребителей

ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности

ФЗ О защите конкуренции

##### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник - 10-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2013 г

##### **Дополнительные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. В.И. Шкатулла Основы права: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013.
4. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. ОИЦ «Академия», 2011.
5. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2012.
6. Лапуста М.Г. Предпринимательство. Учебник. –М.; ИНФРА-М., 2014.

## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. [http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/)
3. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

### 3.3. Требования к реализации образовательного процесса

Для реализации компетентностного подхода в образовательный процесс включаются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся оказывается консультативная помощь.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 1
оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 2
определять приемлемые границы производства;	
разрабатывать бизнес – план;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 3
составлять пакет документов для открытия своего дела	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 4

оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 5
определять организационно-правовую форму предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 6
разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 7
соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 8
характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 9
различать виды ответственности предпринимателей;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 10
анализировать финансовое состояние предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 11
осуществлять основные финансовые операции;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 12
рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 1
<b>Знать:</b> типологию предпринимательства;	Тестирование
роль среды в развитии предпринимательства;	Тестирование
технологии принятия предпринимательских решений;	Тестирование
базовые составляющие внутренней среды фирмы;	Тестирование
организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Тестирование
особенности учредительных документов;	Тестирование
порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;	Тестирование

механизмы функционирования предприятия;	Тестирование
сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;	Тестирование
основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;	Тестирование
основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;	Тестирование
перечень сведений, подлежащих защите;	Тестирование
сущность и виды ответственности предпринимателей;	Тестирование
методы и инструментарий финансового анализа;	Тестирование
основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;	Тестирование
виды налогов;	Тестирование
систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	Тестирование
принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;	Тестирование
пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	Тестирование