

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»



СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УПР  
Н.В.Подлесова  
«10» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02.**

**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию  
сельскохозяйственных машин и оборудования.**

**программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**

Спасское, 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

РАССМОТРЕНА

ПЦК спец.дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Королев М.Б.

Организация-разработчик: ГБПОУ Спасский АПТ

Разработчик:

Королев М.Б., преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным профессионом 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида деятельности (ВД):

#### **ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК.2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

-выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

### **уметь:**

-пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

-проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

-выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

-осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

-проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

-выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

-соблюдать экологическую безопасность производства;

### **знать:**

-виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

-правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

-технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

-общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

-свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

-правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

#### **профессионального модуля:**

всего – 822 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часа;

учебной и производственной практики – 612 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

**ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЯ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

#### Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	210	140	98	--	70	-		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288							
	<b>Всего:</b>	<b>822</b>	<b>140</b>			<b>70</b>		<b>324</b>	<b>288</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):

#### ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем ча
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
МДК 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ		822
<b>Тема 1.1. Значение технического обслуживания и ремонта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение технического обслуживания и ремонта. Средства технического обслуживания и ремонта. Виды нормативно-технической и технологической документации. Диагностирование машин, двигателя, трансмиссии.	6
<b>Тема 1.2. Виды технических обслуживаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды технических обслуживаний, периодичность. Слесарные работы при эксплуатационной обкатке техники. Слесарные работы при ежесменном и ежедневном техническом обслуживании. Слесарные работы при техническом обслуживании №1. Слесарные работы при техническом обслуживании №2. Слесарные работы при техническом обслуживании №3. Слесарные работы при техническом обслуживании в особых условиях. Слесарные работы при сезонном техническом обслуживании. Слесарные работы при хранении сельскохозяйственной техники.	26
<b>Тема 1.3. Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приём в ремонт отдельных узлов и деталей. Наружная чистка и мойка. Ремонт сборочных единиц трансмиссий. Ремонт ходовой части, тормозных систем и рулевого управления. Ремонт рулевого управления сельхозмашин. Ремонт агрегатов гидросистем и электрооборудования.	10

	<p><b>Лабораторно-практические занятия:</b></p> <p>Техническое обслуживание №1 автомобилей  Техническое обслуживание №2 автомобилей  Техническое обслуживание №1 колесного трактора.  Техническое обслуживание №2 колесного трактора  Техническое обслуживание №1 гусеничного трактора  Техническое обслуживание №2 гусеничного трактора  Техническое обслуживание №3 колесного трактора  Техническое обслуживание №3 гусеничного трактора  Сезонное техническое обслуживание автомобилей  Сезонное техническое обслуживание колесного трактора  Сезонное техническое обслуживание гусеничного трактора  Постановка техники и оборудования на хранение  Подготовка машин и тракторов к техническому осмотру</p>	98
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам составленным преподавателем, и по вопросам к параграфам и главам учебных пособий).  -Изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП  -Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  -Работа над рефератом, презентацией (по заданной теме):  «Схема ремонта системы зажигания»  «Выбор топлива, масел и смазочных материалов»  «Учет расхода топлива, масел и смазочных материалов».  «Выбор деталей для замены при ремонте»  «Обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин».</p>	70
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><u>Общеслесарные работы:</u> выполнение общеслесарных операций, использование нормативной и технологической документации.</p> <p><u>Слесарные работы</u> по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования:</p> <p>-выполнение работ по оценке технического состояния колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины. Выполнение работ по диагностике технического состояния колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины.  -выполнение работ по подготовке и постановке тракторов и сельскохозяйственных машин на хранение.  -выполнение работ по подготовке и снятию с хранения тракторов и сельскохозяйственных машин.  -выполнение работ по ТО №1 колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины.</p>		324

-выполнение ТО №2 колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины. -выполнение ТО №3 колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины. Дифференцированный зачёт	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с технологическим процессом ремонта тракторов на предприятии Выполнение работ по всей цепочке технологического процесса ремонта тракторов Постановка сельскохозяйственных машин на хранение Дифференцированный зачёт	<b>288</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Тракторы», «Сельскохозяйственные машины», «Технология механизированных работ в растениеводстве»;

лабораторий «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин», пункта технического обслуживания;

мастерских Слесарная, Пункт технического обслуживания

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект бланков технологической документации;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей и макетов инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по устройству тракторов и сельскохозяйственных машин

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- узлы тракторов и самоходных машин, двигатели;
- модели машинно-тракторных агрегатов,
- наборы заготовок, инструментов, приспособлений,
- ключи и механизмы для разборки и сборки узлов и механизмов сельскохозяйственного оборудования;
- комплект плакатов,
- комплект учебно-методической документации,
- модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства и животноводства.

#### **Оборудование слесарной мастерской и технологическое оснащение рабочих мест:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- измерительные инструменты;
- станки настольно-сверлильный, заточный и пр.;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

### **Трактородром.**

### **Учебно- производственное хозяйство.**

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. В.М.Тараторкин, И.Г.Голубев, Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Москва, «Академия.»2019г.

2. И.Г.Голубев, В.М.Тараторкин, Технологические процессы в ремонтном производстве, Москва., «Академия.»2018г.

#### Дополнительные источники:

1.И.А.Козлов, Слесарное дело и технические измерения, Москва., «Академия.»2018г.

2.А.С.Кузнецов, Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, Москва, «Академия.»2019г.

#### Интернет-ресурсы:

«Слесарные работы». Форма доступа: [htt://metalhandling.ru](http://metalhandling.ru).

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях. Используются наглядные пособия, макеты, разрезы узлов и агрегатов. Применяются современные педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные пособия.

Лабораторные работы проводятся в мастерских, где должны быть оборудованы рабочие места согласно содержанию лабораторных работ и в соответствии с требованиями охраны труда. Для выполнения лабораторных работ должны быть разработаны методические указания. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами и нормативно-технической документацией, наборами инструментов и приспособлениями для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, где должны быть организованы рабочие места согласно содержанию программы учебной практики и в соответствии с требованиями охраны труда, с применением необходимого оборудования для проведения слесарных, демонтно-монтажных работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**, является освоение **ОПД 02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ** и **ОПД 03 «Техническая механика с основами технических измерений»**.

**Производственная практика должна проводиться на предприятиях агропромышленного комплекса, фермерских хозяйствах, ремонтно-технических предприятиях. В период практики обучающимся оказывается консультативная помощь руководителем практики от техникума и наставником от предприятия.**

По окончании производственной практики учащиеся предоставляют документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики: дневник и отчёт по практике.

При составлении выпускной квалификационной работы обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию на 1 - 2 категории больше по профессии тракториста, чем выпускник, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера п/о проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**Мастера:** наличие 3-4 категорий на управление ТС с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
--	--	--

		<b>оценки</b>
ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользование нормативно-технической и технологической документацией, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>-применение в работе современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>-проведение ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- проведение ТО № 1 при помощи стационарных средств обслуживания, согласно техническим требованиям</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ,</li> <li>-экспертная оценка лабораторных и практический занятий</li> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- защиты отчётов лабораторных и практических занятий;</li> </ul>
ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора;</li> <li>- проведение ремонта и отдельных частей сельскохозяйственных машин;</li> <li>-проведение регулировок отдельных узлов трактора;</li> <li>-проведение регулировок самоходных и других с/х машин</li> <li>-определение видов износов и дефектов двигателей, подготовка их к ремонту</li> <li>-устранение дефектов, применение различных методов ремонта, проведение сборки, комплектации отдельных частей и деталей с\х техники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>- выполнение рефератов, презентаций</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка на занятиях УП и ПП</li> </ul> <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение профилактических осмотров, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов с составлением дефектной ведомости</li> <li>-проведение внешнего осмотра машин, узлов и деталей</li> </ul>	<p><u>Итоговая аттестация:</u></p>



	<p>расположенных снаружи, прослушивание работы механизмов при помощи автостетоскопа</p> <p>-оценивание состояния отдельных составных частей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, согласно техническим требованиям в соответствии с ГОСТ.</p>	<p>Квалификационный экзамен по модулю.</p> <p>-защита выпускной ПЭР</p> <p>-выполнение ВКПР</p>
<p>ПК 2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>-умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей</p> <p>-умение обнаружить неисправности машин и деталей</p> <p>-применять эффективные способы ремонта деталей</p> <p>-выявление и устранение причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>-осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта сельхозтехники согласно техническим требованиям</p>	
<p>ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>-проведение контроля качества технического обслуживания и ремонта машин</p> <p>-осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта сельхозтехники</p> <p>-выполнение работ с соблюдением требований безопасности</p>	
<p>ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>-соблюдение правил по консервации и сезонному хранению сельхозмашин и оборудования, хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, правил и норм охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии и пожарной</p>	

	безопасности -проведение консервации и сезонного хранения сельхозтехники в соответствии с ГОСТ 7751-85 -соблюдение экологической безопасности производства	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать сущность деятельности в рамках будущей профессии;</li> <li>-проявлять интереса к будущей профессии;</li> <li>-приведение примеров, подтверждающих значимость выбранной профессии деятельности;</li> <li>-воспроизведение оценки социальной значимости своей будущей профессии и объяснение основания этих оценок</li> </ul>	<p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>-оценивать эффективности и качества выполнения;</li> <li>- планирование деятельности по решению задач в рамках заданных технологий;</li> <li>- анализирование потребности в ресурсах и планирование ресурсов в соответствии с заданным способом решения задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельность в анализе рабочей ситуации на основе полученных знаний;</li> <li>-планирование текущего и итогового контроля собственной деятельности;</li> <li>- оценка результатов своей работы.</li> </ul>	
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>-использование различных источников, включая электронные;</li> </ul>	
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на современных машинотракторных агрегатах с компьютерным управлением.</li> </ul>	
<p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- участие в групповом обсуждении, ведение служебных переговоров, выяснение мнения (позиции) коллег, руководства, клиентов;</li> <li>-соблюдение нормы, регламента публичной речи.</li> </ul>	
<p>ОК.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применение полученных знаний при изучении профессионального модуля</li> <li>- соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	
<p>ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-быть готовым к выполнению воинской обязанности с применением полученных знаний в вооружённых силах РФ;</li> <li>- использовать полученные профессиональные знания при решении ситуационных задач.</li> </ul>	

