

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПД. 01. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочий зеленого хозяйства; 18103 садовник

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н по профессиям _ Рабочий зеленого хозяйства; 18103 садовник

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Кутыина Е.П., преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ООД

Протокол № 1

От « 30 » августа 2022 г.

Председатель _____ Н.А. Лоханова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общепрофессиональной дисциплине

«ОПД. 01. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии: **Рабочий зеленого хозяйства; 18103 садовник** адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования; разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Дисциплина ОПД. 01. «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
1. Основное содержание	60
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Тема 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС ситуациях, и правила поведения в них.		6/2	ОК 04
Содержание учебного материала			
1	Классификация опасных ЧС по происхождению. Правила поведения в ЧС природного характера и техногенного характера	2	ОК 04
2	Правила поведения в ситуации криминального характера Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	ОК 04
3	Виды наказания несовершеннолетних Основные принципы вынужденной автономии. Автономное существование	2	ОК 04
Практическая работа			
1	Практическое занятие №1 «Отработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта». Практическое занятие №2 «Изучение первичных средств пожаротушения»	2	ОК 04
Тема2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		10/2	ОК 04
Содержание учебного материала			
1	ГО: Основные понятия, определения и задачи Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС	2	ОК 04
2	Организация защиты учащихся образовательных учреждений от ЧС в мирное и военное время Единая система оповещения в ЧС мирное и военное время	2	ОК 04
3	Ядерное оружие Химическое оружие	2	ОК 04

4	Бактериологическое оружие Современные боевые средства	2	ОК 04
5	Средства индивидуальной защиты Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	2	ОК 04
Практическая работа			
1	Практическое занятие №3: «Порядок выдачи средств защиты органов дыхания, и правила их пользования (ГП-5у)». Практическое занятие №4«Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях».	2	ОК 04
Тема 3. Вооруженные силы РФ		26/4	ОК 04
Содержание учебного материала			
1	История создания вооруженных сил РФ Назначения вооруженных сил РФ. Структура ВС РФ	2	ОК 04
2	Ракетные войска стратегического назначения Сухопутные войска	2	ОК 04
3	ВВС ВМФ	2	ОК 04
4	ВДВ Типы вооруженных сил	2	ОК 04
5	Другие войска Дни военной славы	2	ОК 04
6	Ордена и почётные награды. Боевые знамя военной части Дружба и войсковое товарищество	2	ОК 04
7	Ритуалы ВС РФ Организация военного учёта и его предназначение	2	ОК 04
8	Освидетельствование и прохождение профессионального психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учёт	2	ОК 04

	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
9	Военная служба особый вид государственной службы Общевоинские уставы ВС РФ	2	ОК 04
10	Организация призыва на военную службу Военная присяга – клятва война на верность Родине – России	2	ОК 04
11	Военные звания Прохождение военной службы по призыву и контракту	2	ОК 04
12	Размещение и быт военнослужащего Права и ответственность военнослужащих	2	ОК 04
13	Военнослужащий – специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности Военные образовательные учреждения профессионального образования	2	ОК 04
Практическая работа			
1	Практическое занятие № 5: «Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя». Практическое занятие №6: «Отработка нормативов надевания средств органов защиты кожи (ОЗК) и правилами их пользования».	2	ОК 04
2	Практическое занятие №7 «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя» Практическое занятие №8 «Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа»	2	ОК 04
Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			ОК 04
Содержание учебного материала			
1	Правила личной гигиены и здоровья Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	2	ОК 04
2	Заболевания, передаваемые половым путём Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	2	ОК 04
3	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	2	ОК 04

	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата		
	Практическая работа		
1	Практическое занятие №9 «Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращения дыхания» Практическое занятие №10: «Определение характера повреждений и последовательности оказания ПМП»	2	ОК 04
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- ЖК телевизор.

Перечень литературы, Интернет-ресурсов.

Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред проф. Образования/ Н.В.Косолапова, Прокопенко.-7 изд., испр. – м.: 2020.-320 с.

Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2015.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2013.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2017.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.
8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас – экстрим
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные ОК, Умения, Знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>Умения:</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни</p> <p>оказания первой медицинской помощи</p> <p>развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p> <p>вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала</p>	<p>Методы контроля:</p> <p>- оценка анализа рабочей ситуации.</p> <p>- оценка эффективности и правильности проверки и самопроверки выполненной работы</p> <p>- наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной дисциплины.</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное задание;</p> <p>- проверка ведения тетрадей; в форме: дифференцированного зачета</p>
<p>Знания:</p> <p>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</p> <p>репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него</p> <p>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные</p>	<p>Методы контроля:</p> <p>- защита практических и лабораторных работ;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное задание;</p> <p>- проверка ведения тетрадей;</p>

<p>проживания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника - предназначение, структуры и задачи РСЧС 	<p>знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала</p>	
<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>		