

Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.03. ОХРАНА ТРУДА**

**по профессиям:**

**Рабочий зелёного хозяйства; 18103Садовник**

с.Спасское, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н по профессиям: Рабочий зелёного хозяйства; 18103 Садовник

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Мастюгина Г.П., преподаватель ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «\_\_\_» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_/О.В.Логинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.03. Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы профессионального обучения на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н по профессиям: Рабочий зелёного хозяйства; 18103Садовник

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей и задач :

- формирование знаний и умений по предмету;
- формирование общеучебных навыков: умения слушать, работать с текстом, основными документами, регламентирующими охрану труда, выделять главное, конспектировать;
- формирование умений и опыта деятельности в типовой и нетиповой ситуации;
- развитие речи: обогащение и усложнение словарного запаса; формирование речевого этикета, восприятие учебного материала;
- воспитание бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам, самоконтроля, позитивного отношения к жизни, работе и закону;
- воспитание личностных качеств: исполнительность, усидчивость, трудолюбие, ответственность, аккуратность;
- освоение знаний об основных вопросах охраны труда при выполнении работ;
- овладение умениями применять полученные знания на учебной практике при производстве работ;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

**У1-**Оказывать первую помощь при несчастных случаях.

**У2-**Соблюдать безопасность труда на рабочем месте.

**У3-**Соблюдать электробезопасность.

**У4-**Соблюдать пожарную безопасность при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

**З1-**Основы законодательства о труде.

**З2-**Организацию охраны труда

**З3-**Условия труда, причины травматизма.

**З4-**Первая помощь при несчастных случаях.

**З5-**Охрана труда при работе с инструментом.

**36-**Безопасность труда во время работ.

**37-**Электробезопасность.

**38-**Пожарная безопасность

**Дисциплина ОПД.03. Охрана труда  
направлена на формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **46 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– **46 часов**, из них теоретических занятий – 36 часов, практических занятий – **10 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
из них теоретических занятий	36
практические занятия	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОПД.03. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Наименование ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1</b>
	Введение. Регулирование трудовых отношений. Государственная политика в области охраны труда.	2	
	Термины и определения основных понятий охраны труда.	2	
<b>Раздел 2. Общие вопросы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1 ОК 2</b>
	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Свободный труд. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Продолжительность рабочего времени Неполное рабочее время Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни. Отпуск. Работа в выходные дни.	2	
	Регулирование труда работников. Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Оплата труда и льготы по охране труда. Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Продолжительность рабочего дня. Перенос тяжестей. Формы и системы оплаты труда Право на дополнительный отпуск. Ответственность за нарушение правил охраны труда	2	
<b>Раздел 3. Организация охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1 ОК 2</b>
	Организация службы охраны труд. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Ответственность за состояние условий и охраны труда на территории. Аттестация и сертификация рабочих мест. Обучение по охране труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Инструктаж и инструкции по охране труда	2	

<b>Раздел 4 Условия труда, производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	<b>ОК 4.</b>
	Факторы, влияющие на условия труда работающих. Состав атмосферного воздуха, загрязнители атмосферы, пыль, аэрозоли. Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе. вентилляция. Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические. Профессиональные заболевания.	2	
	Причины травматизма. Виды травматизма при производстве строительных работ. Технические, организационные, организационно-технические причины. Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных веществ, повышенный уровень шума Вредное действие лучистой энергии.	2	
	Несчастные случаи на производстве.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Оформление акта о несчастном случае ( Н-1)	2	
<b>Раздел 5 Средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>ОК 1 ОК 4</b>
	Место средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
<b>Раздел 6 Безопасная организация работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 4</b>
	Складирование и хранение семян, посадочного материала с открытой и закрытой корневой системой. Складирование и хранение минеральных и органических удобрений. Организация рабочего места. Требования безопасности перед началом работы, во время работы и по окончании работы. Безопасная организация основных работ. Техника безопасности при выполнении работ с посадочным материалом и удобрением.	2	
	<b>Практическая работа занятие №3</b> Цвета сигнальные и знаки безопасности	2	
<b>Раздел 7 Безопасная эксплуатация оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 3 ОК 4</b>
	Организация безопасной работы машин и механизмов. Мототехника для скаса газонной травы. Режущий инструмент – ножницы, секаторы и т.п. Электроинструмент. Измельчители прутьев. Опрыскиватели и опыливатели. Дождевальные установки. Требования безопасности при работах на высоте, обрезке деревьев и кустарников, с ядохимикатами.	2	

<b>Раздел 8 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1 ОК 2</b>
	Воздействие тока на организм человека. Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.	2	
	Электробезопасность при общестроительных работах. Подключение и эксплуатация оборудования. Требования к проводам, одежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током.	2	
<b>Раздел 9 Санитарно – бытовое обеспечение работающих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 4</b>
	Санитарно – бытовые помещения. Параметры воздушной среды. Освещение, шум, ультра – и инфразвук, механические колебания, излучения и лучи. Их воздействие на человека.	2	
<b>Раздел 10. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	<b>ОК 2 ОК 4</b>
	Опасные факторы и причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ. Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов	2	
	<b>Практическая работа занятие № 4</b> Средства пожаротушения	2	
<b>Раздел 11 Первая помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК 2 ОК 3 ОК4</b>
	Оказание первой помощи при порезах, ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях, ожогах, механическом травмировании, при отравлении ядовитыми веществами.	2	
	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Отключение и освобождение от действия электрического тока Электрический удар. Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего. Обучение работающих правильному выполнению искусственного дыхания. Транспортировка пострадавшего	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Составление схем оказания первой медицинской помощи при различных видах травм	2	
Дифференцированный зачёт		2	
<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; доска, экран, учебно - методические комплексы по изучаемым темам.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиа проектор, принтер,

#### **2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

- 1 Конституция Российской Федерации
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 3 Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»
- 4 Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
- 5 В.Т.Медведев, С.Г.Новиков и др. – Охрана труда и промышленная экология: Учебник для студ. Сред. Проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
- 6 Информационно-справочный сборник законодательных актов и нормативных документов по охране труда. Ярославль, 2003г.
- 7 Д.Ф.Фатыхов, А.Н.Белехов – Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах, в малом бизнесе и быту: Учеб. Пособие для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018..
- 8 Ю.Д.Сибикин, М.Ю.Сибикин – Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учеб. Пособие для нач. проф. образования - М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002.
- 9 Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: ЮРАЙТ, 2011.- 380 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- <b>оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- <b>оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	<p>несущественными замечаниями;</p> <p>- <b>оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	<p>определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p><b>оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p><b>У1-</b>Оказывать первую помощь при несчастных случаях.</p> <p><b>У2-</b>Соблюдать безопасность труда на рабочем месте.</p> <p><b>У3-</b>Соблюдать электробезопасность.</p> <p><b>У4-</b>Соблюдать пожарную безопасность при выполнении работ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p><b>З1-</b>Основы законодательства о труде.</p> <p><b>З2-</b>Организацию охраны труда</p> <p><b>З3-</b>Условия труда, причины травматизма.</p> <p><b>З4-</b>Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p><b>З5-</b>Охрана труда при работе с инструментом.</p> <p><b>З6-</b>Безопасность труда во время работ.</p> <p><b>З7-</b>Электробезопасность.</p> <p><b>З8-</b>Пожарная безопасность</p>	<p><b>-оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p><b>-оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p><b>- оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p><b>- оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы</p>	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических заданий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-письменный опрос.</li> </ul> <p>-Устный опрос;</p> <p>-Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических заданий.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка ведения тетрадей;</li> <li>- Итоговая аттестация в форме:</li> </ul> <p><b>дифференцированного зачета</b></p>
--	---	--