

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Спасский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД 01 Основы финансовой грамотности**

профессиональной подготовки по профессии

Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник

2022 г.

Рабочая программа АД 01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник, утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Тябина В. А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1

От «\_\_\_» августа 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_/О.В. Логинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АД 01 «Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа АД 01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ профессионального обучения, реализуемая ГБПОУ Спасский АПТ является частью адаптированной основной образовательной программы, разработанной на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559 н

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптированные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к взаимодействию с различными финансовыми организациями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

решать задачи на определение процентного дохода по вкладам;

определять кредитоспособность заемщика;

различать виды вкладов;

рассчитывать суммы потребительского кредита;

определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения;

определять риски в мире денег;

составлять бизнес-план организации.

#### **знать:**

экономические явления и процессы общественной жизни;

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

банковскую систему РФ;

виды вкладов, доходы по ним;

виды ценных бумаг;

пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости;

финансовые риски и способы защиты от них;

бизнес, тенденции его развития и риски, страхование как способ сокращения финансовых потерь;

налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

#### **Перечень общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
	<i>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</i>	<i>1</i>	ОК 01
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Что такое банк? Банковские вклады. Ставки по вкладам	1	ОК 04
<b>Тема 1.2</b>	Банковские вклады Ставки по вкладам	2	ОК 04
<b>Тема 1.3</b>	Выбор вклада и оформление документов	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 1.4</b>	Кредит и его условия. Ипотека	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 1.5</b>	Помощь банков в инвестировании и управлении сбережениями	2	ОК 02,03,04
<b>Раздел 2 Фондовые и валютные рынки: как их использовать для роста доходов</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Виды ценных бумаг	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 2.2</b>	Торговля ценными бумагами Как заработать на фондовом и валютном рынках?	2	ОК 01,03,04
<b>Раздел 3 Налоги и налогообложение</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b>	Система налогов и сборов в РФ	2	ОК 01,03,04

<b>Тема 3.2</b>	Виды налогов	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 3.3</b>	Способы уплаты налогов.	2	ОК 03,04
<b>Тема 3.4</b>	Как получить налоговый вычет	2	ОК 03,04
<b>Тема 3.5</b>	Ответственность за неуплату налогов	2	ОК 03,04
<b>Раздел 4 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Понятие пенсии и кому она положена	2	ОК 01 ОК 02
<b>Тема 4.2</b>	Виды пенсий в России		ОК 01
<b>Тема 4.3</b>	Размер пенсии и как его увеличить	2	ОК 01 ОК 02
<b>Тема 4.4</b>	Программа пенсионного накопления	2	ОК 04
<b>Раздел 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b>	Как создать успешный стартап.	2	ОК 03
<b>Тема 5.2</b>	Кто может помочь в создании стартапа?		ОК 01,02
<b>Тема 5.3</b>	Разработка бизнес –плана	2	ОК02, 03
<b>Тема 5.4</b>	Игра «Создаём свой бизнес»	2	ОК 02,04
<b>Раздел 6 Риски в мире денег</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 6.1</b>	Финансовые риски. Управление инвестиционными рисками	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 6.2</b>	Управление инвестиционными рисками	2	ОК 01,03,04
<b>Тема 6.3</b>	Финансовое мошенничество	2	ОК 01,03,04
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «экономических дисциплин».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочие места преподавателя и обучающихся, плакаты, учебники, рабочие тетради, задачки.

**Технические средства обучения:** компьютер с наличием комплекта обучающих программ по дисциплине, мультимедиа проектор;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материал для обучающихся. –М.:ВАКО, 2020

2. Лавреорова Е. Рабочая тетрадь. – М.: ВАКО, 2020

3. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

4. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Черданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1 Единый портал бюджетной системы РФ [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru) 15.

2 Сайт [GOSUSLUGI.ru](http://GOSUSLUGI.ru) 16.

3 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину	демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<b>Перечень знаний</b>		
экономические явления и процессы общественной жизни	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;	Устный опрос по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане; понятие и виды кредита, его основные характеристики, роль в личном финансовом плане;	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;	Тестирование по теме 1.2 Тестирование по теме 1.3 Оценка проведенного дифференцированного зачета
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями,	Устный опрос по теме 4.1 Оценка проведенного дифференцированного зачет
- виды ценных бумаг;	техническими терминами, обозначениями и др.	Письменный опрос по теме 2.1. Оценка проведенного дифференцированного зачета
основные элементы банковской системы;	- оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Тестирование по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);		Устный опрос по теме 3.1. Оценка проведенного дифференцированного зачета
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;		Письменный опрос по теме 6.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц		Письменный опрос по теме 6.2 Оценка проведенного дифференцированного зачета
<b>Перечень умений</b>		
анализировать состояние финансовых рынков;	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при	Отчет и защита ПЗ №5

<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;</p>	<p>ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала,</p>	<p>Отчет и защита ПЗ</p>
<p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учёт кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p>	<p>практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое</p>	<p>Отчет и защита ПЗ</p>
<p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p>	<p>знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Отчет и защита ПЗ</p>

2.