

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спаский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
профессиональной подготовки по профессии
Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник

с. Спасское, 2022

Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н

Разработчики:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Дегина Т. А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1

От «___» августа 2022г.

Председатель _____/О.В. Логинова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Озеленение и благоустройство различных территорий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Озеленение и благоустройство различных территорий работ* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.
- ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.
- ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3.2.	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3.3.	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;
- Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;
- Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;
- Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур;
- Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте;
- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории;
- Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур;

- Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;
- Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;
- Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке;
- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами;
- Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием;
- Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;
- Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;
- Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;
- Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;
- Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней
- Лечение ран и дупел деревьев;
- Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий;
- Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников;

Уметь:

- оформления цветников различных видов и типов;
- выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнение работ по посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- проводить обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;
- очищать территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников;

Знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охрану труда;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смесь, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

ПМ	Название ПМ	Форма промежуточно-аттестации	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная		Курс/ семестр изучения
				Всего занятий	В т.ч лабораторный и практических занятий	

ПМ 03	Озеленение и благоустройство различных территорий	Э	514	514	62	1-2/3-4
МДК 03.01	Основы зеленого строительства	ДЗ	154	154	62	1-2/3-4
УП ПМ 03	Учебная практика	ДЗ	210	210		1-2/3-4
ПП ПМ 03	Производственная практика	ДЗ	150	150		2/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час			
			Обучение по МДК		Практики	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная
<i>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.</i>	<i>Раздел 1. Зеленые насаждения Раздел 2. Устройство и содержание цветников Раздел 3. Посадка деревьев и кустарников Раздел 4. Устройство и содержание газонов. Раздел 5. Вертикальное озеленение, создание и содержание живой изгороди</i>	154	154	62		
	<i>Учебная практика</i>	210			210	
	<i>Производственная практика</i>	150				150
	<i>Всего:</i>	514		62	210	150

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем в часах	Наименование ОК, ПК
1	2	3	
МДК 03.01. Основы зеленого строительства			
Раздел № 1 Зеленые насаждения			
Тема 1.1. Введение. Общие понятия благоустройства.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
	Понятие – благоустройства. Виды и сроки работ по благоустройству.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа № 1.</i> Посадка древесных и кустарниковых растений вдоль улиц города		
Тема 1.2. Роль и функции озеленения в современном городе.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
	Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля и реконструкции озелененных территорий. Понятие проектирование объекта. Виды объектов. Закономерности и правила проектирования.		
Тема 1.3. Стили садово-паркового строительства.	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
	История развития регулярного и ландшафтного озеленения стили озеленения. Стили и направления в ландшафтном искусстве. Сады в регулярном и ландшафтном стиле озеленения. Особенности озеленения отдельных объектов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа №2</i> Характеристика видов садов.		
	<i>Практическая работа №3</i> Особенности использования растительности в благоустройстве.		
Тема 1.4 Классификация зеленых насаждений.	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
	Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека .Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<i>Практическая работа №4.</i> «Использование специализированного оборудования и инструментов при выращивании цветочно-декоративных культур»		
	<i>Практическая работа №5</i> «Классификация зеленых насаждений»		
	<i>Практическая работа № 6.</i> Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения		
	<i>Практическая работа № 7.</i> Типы посадок растений. Нормирование зеленых насаждений		

Тема 1.5 Вертикальная планировка территории. Сушение территории	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
	Задачи вертикальной планировки. Приемы вертикальной планировки. Работы по вертикальной планировке. Норма осушения. Дренаж. Виды дренажной системы. Мероприятия по отводу поверхностных вод.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа №8</i> Технология устройства подпорной стенки. Изучение ассортимента вьющихся растений		
	<i>Практическая работа № 9</i> Определение водных свойств почвы		
Тема 1.6 Агротехнические приемы подготовки территории	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
	Подготовка растительной земли на объектах. Химическая мелиорация. Физическая мелиорация. Биологическая мелиорация.		
	Контрольный срез № 1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическая работа №10</i> Определение кислотности почвы.	2	
Раздел 2. Устройство и содержание цветников			
Тема 2.1 Классификация цветников.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
	Цветники их функции и классификация. Понятие цветник и цветочное устройство.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>Практическая работа №11</i> Клумба, Миксбордер,		
	<i>Практическая работа № 12</i> Бордюр, Партер		
Тема 2.2 Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве	Содержание учебного материала	4 +2	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
	Общие принципы. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Требования безопасности при работе с ядохимикатами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа № 14</i> Выполнение работ в садово-парковом строительстве.		
Тема 2.3 Подбор растений по окраске и высоте.	Содержание учебного материала	13+2	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
	Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг. Подбор растений по высоте. Принцип Фибоначи. Расчет количества семян и рассады.		
	Контрольный срез № 2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>Практическая работа № 15</i> Разметка цветников		
	<i>Практическая работа № 16</i> Подбор растений по окраске		
	<i>Практическая работа № 17</i> Подбор растений по высоте		
Раздел 3 Посадка деревьев и кустарников			
Тема 3.1 Сроки проведения посадочных работ	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК4
	Источники получения и виды посадочного материала. Весенний период, весенне-летний период,		

	осенний период, зимний период. В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Практическая работа № 18</i> Изучение биометрических показателей посадочного материала	2	ПК 3.2
Тема 3.2 Технология посадочных работ. Подготовка посадочного материала.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК4
	Нормы и правила проведения посадочных работ. Посадка деревьев и саженцев. Посадка крупномерных деревьев.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.2
	<i>Практическая работа № 19</i> «Подготовка посадочного места» <i>Практическая работа № 20</i> «Технология посадки древесных растений»		
Тема 3.3 Уход за насаждениями в после посадочный период	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК4
	Содержание древесного растения на первоначальном этапе после посадки. Задачи после посадочного ухода. Подкормки растений. Полив.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.3
	<i>Практическая работа № 21</i> «Уход за высаженными растениями»		
Тема 3.4 Обрезка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК4
	Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.3.
	<i>Практическая работа № 22</i> «Формирование кустарников»		
	<i>Практическая работа № 23</i> «Формирование деревьев»		
	Контрольный срез № 3		
Радел 4. Устройство и содержание газонов.			
Тема 4.1 Классификация и назначение газонов и газонных трав. Оборудование и материалы.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК4
	История использования газонов. Классификация и назначение газонов. Классификация газонных трав по типу роста. Классификация трав по типу кущения. Ассортимент трав местной флоры, и их используемых в различных травосмесях. Оборудование и материалы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.1.
	<i>Практическая работа № 24</i> Технологии устройства газона. <i>Практическая работа № 25</i> Правила ухода за газонами.		
Тема 4.2 Подготовка участка под газон. Сроки и нормы высева семян	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК4
	Подготовка участка под газон. Уклоны поверхности газона. Внесение удобрений. Очистка участка. Удаление верхнего слоя. Устройство дренажа. Составление почвенной смеси. Выравнивание поверхности. Техника безопасности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.1.
	<i>Практическая работа № 26</i> Очистка участка под газон.		
Тема 4.3 Уход за газоном. Ремонт газонов	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК4
	Полив. Мульчирование. Подкормка. Правила полива. Технология полива. Поливные устройства. Уход за пестроцветными газонами. Уход за газонами в разное время года. Вегетативный способ		

	устройства газонов. Аэрация. Прополка сорняков. ТБ.		ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа № 27 «Уход за газонами»</i>		
	<i>Практическая работа № 28 «Ремонт газонов»</i>		
	Контрольный срез № 4		
Раздел. 5. Вертикальное озеленение, создание и содержание живой изгороди			
Тема 5.1 Значение и задачи вертикального озеленения.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК4
	Значение и задачи вертикального озеленения. Источники получения и виды посадочного материала. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон и др. Размещение растений, высаживаемых у фундаментов сооружений для вертикального озеленения.		ПК 3.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа № 29 «Озеленение арок»</i>		
	<i>Практическая работа № 30 «Озеленение беседок»</i>		
Тема 5.2 Ассортимент вьющихся однолетних растений и растений для живой изгороди	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК4
	Подготовка почвы, внесение удобрений, посадка растений, уход за ними. Выращивание рассады. Устройство опор, ящиков, ваз. Подвязка растений.		ПК 3.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа № 31 Выращивание рассады вьющихся растений</i>		
Тема 5.4 Создание живой изгороди. Уход за вертикальными насаждениями	Содержание учебного материала	5	ОК1-ОК4
	Подготовка почвы под изгородь. Выкапывание котлована. Посадка растений. Расстояние между растениями. Прививка растений в живой изгороди. Уход за посадками. Полив, подкормка. Обрезка.		ПК 3.3
	Контрольный срез №5		
Дифференцированный зачет		2	
Учебная практика по модулю		210	
Производственная практика		150	
Всего:		514	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля используется:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия **специализированного кабинета**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
- комплект учебно-наглядных пособий по профессиональному модулю

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с использованием Интернет ресурсов.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / О. Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 199, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил., табл. – (Начальное профессиональное образование. Сельское хозяйство) (Федеральный комплект учебников) (Учебное пособие).

Дополнительные источники:

2. Лысиков А. Б. Устройство малого сада. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 160 с.,
3. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. –М: АСТ; Донецк Сталкер, 2005.
4. Сапелин А. Ю. Справочник ландшафтного дизайнера. Словарь терминов. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 128 с.
5. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра-М 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gardener.ru>
2. <http://p6.ru/flowers/index.htm>
3. <http://www.bonsai.net.ru/>
4. http://www.landshaft.ru/default.asp?pub2_id=46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код наименования ПК, ОК, Умения, Знания)	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
ПК. 3.1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Оценка «5» ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет умением связывать теорию с практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения.	Текущий контроль в форме: -тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Устный опрос; - Индивидуальное задание;
ПК 3.2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, как в устной, так и в письменной форме; качественное внешнее оформление.	Текущий контроль в форме: -тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Индивидуальное задание;
ПК 3.3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Оценка «4» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности. Оценка «3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов. Оценка «2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения практических задач (расчетов).	Текущий контроль в форме: -тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Устный опрос; - Индивидуальное задание;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка «5» ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет умением связывать теорию с	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, как в устной, так и в письменной форме; качественное внешнее оформление.	программы на итоговом экзамене.
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.		Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину	Оценка «4» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; ориентируется в изученном материале; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.	Оценка «3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов. Оценка «2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения практических задач (расчетов).	Экспертная оценка информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать оформления цветников различных видов и типов; • выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; • выполнение работ по посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав; • проводить обработку против болезней и вредителей; • проводить обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; • очищать территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников; 	<p>Оценка «5» ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет умением связывать теорию с практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, как в устной, так и в письменной форме; качественное внешнее оформление.</p> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; ориентируется в изученном материале; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.</p> <p>Оценка «3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов.</p> <p>Оценка «2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения практических задач (расчетов).</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Устный опрос; - Индивидуальное задание;
---	--	---

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированную технику и инструменты; • правила техники безопасности и охрану труда; • типы и виды цветников и способы их оформления; • виды газонных трав и их смесь, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; • степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; • ассортимент выющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; • правила стрижки и содержания живой изгороди; 	<p>Оценка «5» ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет умением связывать теорию с практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, как в устной, так и в письменной форме; качественное внешнее оформление.</p> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; ориентируется в изученном материале; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.</p> <p>Оценка «3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов.</p> <p>Оценка «2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения практических задач (расчетов).</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Устный опрос; - Индивидуальное задание;
--	--	---